

Diagnóstico 2017:
Productividad, Visibilidad e Impacto de las
Universidades Particulares en Panamá

Reporte técnico del cuestionario completado por las universidades participantes AÑO 2017



Presentado a la Comisión Permanente del IdIA
y a la Asamblea de Rectores de AUPPA

Ciudad de Panamá, República de Panamá

Diagnóstico 2017:
Productividad, Visibilidad e Impacto de las
Universidades Particulares en Panamá

Reporte técnico del cuestionario completado
por las universidades participantes
AÑO 2017

Desarrollado por:



Créditos del diagnóstico:
Productividad, Visibilidad e Impacto de las
Universidades Particulares en Panamá

Miembros del IdIA en el año 2018:



Diseño técnico del estudio: Comisión Permanente del IdIA.

Edición del reporte técnico: Comisión Permanente del IdIA.

Director: Dr. Jaime Estrella, Universidad del Caribe (UC).

Compilación del documento: Dr. Jaime Estrella (UC).

Diseño de portada: Mónica Gamboa (Publicista y Artista Plástica – Asistente Técnica, IdIA).

Análisis estadístico: Dra. Zulay Atagua-Díaz (Especialista Independiente, apoyo al estudio).

ISBN: 978-9962-720-02-7

www.idia.org.pa

Panamá, diciembre de 2018

Reporte técnico del cuestionario completado por las universidades participantes AÑO 2017

Este estudio estuvo encaminado hacia la caracterización de la **productividad, visibilidad e impacto** de las universidades particulares de Panamá. El período experimental para la observación y colecta de datos fue **el año 2017**. El instrumento estadístico contenía un total de 44 preguntas y fue respondido por 22 universidades (15 son miembros de la **Asociación de Universidades Particulares de Panamá** (AUPPA), tres universidades particulares adicionales y cuatro universidades con sede en la Ciudad del Saber, Cds). El documento demuestra el indudable aporte del sector universitario particular hacia la sociedad y al Estado Panameño.

Por otra parte, se estimó que este estudio permite generar estrategias y recomendaciones con respecto a la demanda de carreras, empleabilidad, necesidades de la academia y mercado, para mejorar el nivel de competitividad del recurso humano panameño. Se trata indudablemente de talento humano básico para impulsar la inversión y el desarrollo de la nación.

El análisis estadístico de este diagnóstico finalizó en noviembre del año 2018 y su informe fue endosado por los Rectores de AUPPA y publicado a fines del mismo año (diciembre). La difusión de resultados se realiza en el primer semestre de 2019.

Descargue este documento de:

http://idia.org.pa/diagnosticos_de_productividad/

CONTENIDO

ÍNDICE DE TABLAS	i
ÍNDICE DE FIGURAS	v
Antecedentes, características y metodología	1
SECCIÓN I	
1.1 Resultados y análisis de los datos.....	4
I. DATOS DE LA UNIVERSIDAD	4
II. COMPONENTE: PRODUCTIVIDAD, VISIBILIDAD E IMPACTO	6
Pregunta 1. Número total de estudiantes matriculados en programas académicos en el año 2017, por nivel: técnico, especialización, licenciatura, maestría, y doctorado	6
1.1 Técnico.....	8
1.2 Licenciatura.....	9
1.3. Especialización	10
1.4. Maestría.....	11
1.5. Doctorado	12
Sinopsis y revisión de datos de la pregunta 1	13
Pregunta 2. Número de carreras a nivel técnico, de licenciatura, especialización maestría y doctorado.....	13
2.1. Técnico.....	15
2.2. Licenciatura.....	16
2.3. Especialización	17
2.4. Maestría.....	18
2.5. Doctorado	19
Sinopsis y revisión de datos de la pregunta 2	20
Pregunta 3. Número total de docentes activos en 2017.....	21
Pregunta 4. Número total de personal administrativo en 2017	23
Pregunta 5. Número total de plazas administrativas creadas en 2017	24
Pregunta 6. Valor aproximado de la inversión total en infraestructura, mobiliario y equipo	25
Pregunta 7. Aproximado del presupuesto del año 2017	26
Pregunta 8. Número total de graduados de su universidad	27

Pregunta 9. Número aproximado de graduados del año 2017	29
Pregunta 10. Número de sedes por universidad.....	30
Pregunta 11. Ubicación geográfica de cada sede por provincia	32
Pregunta 12. Número actual de familias que perciben ingresos directos por la universidad	33
Pregunta 13. Número de estudiantes becados directamente por cada universidad en 2017 para cursos, programas académicos, diplomados u otros.....	35
Pregunta 14. Número de estudiantes becados por entidades externas (IFARHU, BID, SENACYT, MEF, etc.) para cursos, programas académicos, diplomados u otros.....	36
Pregunta 15. Aporte monetario en becas otorgado por las universidades para cursar programas académicos en el año 2017	38
Pregunta 16. Acreditaciones de carácter internacional.....	39
Pregunta 17. Certificaciones locales o internacionales por universidad	40
Pregunta 18. Membresías institucionales, o por facultad o carrera.....	43
Pregunta 19. Número de convenios nacionales vigentes al 2018	45
Pregunta 20. Número de convenios internacionales vigentes al 2018.....	47
III. COMPONENTE: INVESTIGACIÓN	49
Pregunta 21. Número total de investigaciones culminadas en los últimos cinco años (2013-2017)	49
Pregunta 22. Número de investigaciones formativas (tesis y proyectos de grado) en los últimos cinco años (2013-2017)	50
Pregunta 23. Número de proyectos de investigación en ejecución (excluyendo investigaciones formativas).....	52
Pregunta 24. Fondos de la SENACYT otorgados a la universidad entre 2013-2017	53
Pregunta 25. Número de proyectos financiados por la SENACYT entre 2013-2017	55
Pregunta 26. Hasta tres líneas de investigación o temáticas que desea desarrollar cada universidad, según su plan estratégico	56
IV. COMPONENTE: ASPECTOS DE GÉNERO	58
Pregunta 27. Número de profesores en el año 2017, distribuidos por género	58
Pregunta 28. Número de personal administrativo en el 2017, distribuido por género ..	59
Pregunta 29. Cifra de personal directivo en el año 2017, distribuido por género.....	60
Pregunta 30. Cifra de estudiantes matriculados en el 2017, distribuidos por género	61
Pregunta 31. Cifra de egresados en el año 2017 distribuidos por género.....	62
V. COMPONENTE: ALIANZAS NACIONALES, INTERNACIONALES Y MOVILIDAD	63
Pregunta 32. Número de alianzas con el sector productivo en el período 2013-2017 ...	63

Pregunta 33. Número de estudiantes en movilidad internacional	64
Pregunta 34. Número de proyectos internacionales con financiamiento externo.....	65
Pregunta 35. Número de docentes en movilidad internacional	66
Pregunta 36. Número de proyectos de investigación en alianza con entidades u organismos internacionales.....	67
36.1. Países o instituciones de interés para las universidades en el establecimiento de alianzas de cooperación internacional	68
VI. COMPONENTE: ACTIVIDADES DE EMPLEABILIDAD, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO...	70
Pregunta 37. Tasa porcentual de empleabilidad para el año 2017	70
Pregunta 38. Número de proyectos de emprendimiento entre 2013-2017	71
Pregunta 39. Áreas de interés para el desarrollo de proyectos de emprendimiento	72
Pregunta 40. Número de proyectos de innovación 2013-2017	73
Pregunta 41. Número de proyectos de responsabilidad social e inclusión y su descripción	74
Pregunta 42. Actividades de investigación que puedan incorporar estudiantes o investigadores del exterior	75
Pregunta 43. Ofertas de postgrado que puedan incorporar estudiantes o investigadores del exterior	76
Pregunta 44. Proyectos ejecutados o en desarrollo que puedan ser de interés para instituciones u organismos internacionales	77
44.1. Descripción del área u oferta:	78

RESUMEN EJECUTIVO:

SECCIÓN I

Pregunta 1	79
Pregunta 2	80
Pregunta 3	81
Pregunta 4	81
Pregunta 5	81
Pregunta 6	81
Pregunta 7	82
Pregunta 8	82
Pregunta 9	82
Pregunta 10	82
Pregunta 11	82
Pregunta 12	83

Pregunta 13	83
Pregunta 14	83
Pregunta 15	84
Pregunta 16	84
Pregunta 17	84
Pregunta 18	84
Pregunta 19	84
Pregunta 20	85
Pregunta 21	85
Pregunta 22	85
Pregunta 23	85
Pregunta 24	86
Pregunta 25	86
Pregunta 26	86
Pregunta 27	86
Pregunta 28	87
Pregunta 29	87
Pregunta 30	87
Pregunta 31	88
Pregunta 32	88
Pregunta 33	88
Pregunta 34	88
Pregunta 35	88
Pregunta 36	89
Pregunta 37	89
Pregunta 38	89
Pregunta 39	90
Pregunta 40	90
Pregunta 41	90
Pregunta 42	90
Pregunta 43	90
Pregunta 44	91

SECCIÓN II

2.1 Resultados y análisis de los datos.....	93
I. DATOS DE LA UNIVERSIDAD.....	93
II. COMPONENTE: PRODUCTIVIDAD, VISIBILIDAD E IMPACTO	94
Pregunta 1. Número total de estudiantes matriculados en programas académicos en el año 2017, por nivel: técnico, especialización, licenciatura, maestría, y doctorado	94
1.1 Técnico.....	95
1.2 Licenciatura	95
1.3. Especialización.....	96
1.4. Maestría.....	96
1.5. Doctorado.....	97
Pregunta 2. Número de carreras a nivel técnico, de licenciatura, especialización, maestría y doctorado	97
2.1. Técnico.....	97
2.2. Licenciatura.....	98
2.3. Especialización.....	98
2.4. Maestría.....	98
2.5. Doctorado.....	98
Pregunta 3. Número total de docentes activos en 2017.....	98
Pregunta 4. Número total de personal administrativo en 2017	99
Pregunta 5. Número total de plazas administrativas creadas en 2017	100
Pregunta 6. Valor aproximado de la inversión total en infraestructura, mobiliario y equipo.....	101
Pregunta 7. Aproximado del presupuesto del año 2017	101
Pregunta 8. Número total de graduados por universidad	101
Pregunta 9. Número aproximado de graduados del año 2017	102
Pregunta 10. Número de sedes por universidad.....	103
Pregunta 11. Ubicación geográfica de cada sede por provincia	103
Pregunta 12. Número actual de familias que perciben ingresos directos por universidad	103
Pregunta 13. Número de estudiantes becados directamente por cada universidad en 2017 para cursos, programas académicos, diplomados u otros.....	104
Pregunta 14. Número de estudiantes becados por entidades externas (IFARHU, BID, SENACYT, MEF, etc.) para cursos, programas académicos, diplomados u otros.....	105

Pregunta 15. Aporte monetario en becas otorgado por las universidades para cursar programas académicos en el año 2017	105
Pregunta 16. Acreditaciones de carácter internacional	106
Pregunta 17. Certificaciones locales o internacionales por universidad	107
Pregunta 18. Membresías institucionales, o por facultad o carrera	108
Pregunta 19. Número de convenios nacionales vigentes al 2018	109
Pregunta 20. Número de convenios internacionales vigentes al 2018.....	110
III. COMPONENTE: INVESTIGACIÓN	110
Pregunta 21. Número total de investigaciones culminadas en los últimos cinco años (2013-2017)	110
Pregunta 22. Número de investigaciones formativas (tesis y proyectos de grado) en los últimos cinco años (2013-2017)	111
Pregunta 23. Número de proyectos de investigación en ejecución (excluyendo investigaciones formativas).....	112
Pregunta 24. Fondos de la SENACYT otorgados a la universidad entre 2013-2017 ..	113
Pregunta 25. Número de proyectos financiados por la SENACYT entre 2013-2017 ..	113
Pregunta 26. Hasta tres líneas de investigación o temáticas que desea desarrollar cada universidad, según su plan estratégico	114
IV. COMPONENTE: ASPECTOS DE GÉNERO	115
Pregunta 27. Número de profesores en el año 2017, distribuidos por género	115
Pregunta 28. Número de personal administrativo en el 2017, distribuido por género	116
Pregunta 29. Cifra de personal directivo en el año 2017, distribuidos por género ...	117
Pregunta 30. Cifra de estudiantes matriculados en el 2017, distribuidos por género	117
Pregunta 31. Cifra de egresados en el año 2017 distribuidos por género.....	118
V. COMPONENTE: ALIANZAS NACIONALES, INTERNACIONALES Y MOVILIDAD	119
Pregunta 32. Número de alianzas con el sector productivo en el período 2013-2017	119
Pregunta 33. Número de estudiantes en movilidad internacional	120
Pregunta 34. Número de proyectos internacionales con financiamiento externo....	121
Pregunta 35. Número de docentes en movilidad internacional	121
Pregunta 36. Número de proyectos de investigación en alianza con entidades u organismos internacionales.....	122

36.1. Países o instituciones de interés para las universidades en el establecimiento de alianzas de cooperación internacional	123
VI. COMPONENTE: ACTIVIDADES DE EMPLEABILIDAD, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO.	123
Pregunta 37. Tasa porcentual de empleabilidad para el año 2017	123
Pregunta 38. Número de proyectos de emprendimiento, por universidad, entre 2013-2017	123
Pregunta 39. Áreas de interés para el desarrollo de proyectos de emprendimiento	124
Pregunta 40. Número de proyectos de innovación en desarrollo, por universidad..	125
Pregunta 41. Número de proyectos de responsabilidad social, inclusión y su descripción.....	125
Pregunta 42. Actividades de investigación que puedan incorporar estudiantes o investigadores del exterior	127
Pregunta 43. Ofertas de postgrado que puedan incorporar estudiantes o investigadores del exterior	128
Pregunta 44. Proyectos ejecutados o en desarrollo, que puedan ser de interés para instituciones u organismos internacionales	128
44.1. Descripción del área u oferta	129

RESUMEN EJECUTIVO:

SECCIÓN II

Pregunta 1	130
Pregunta 2	130
Pregunta 3	131
Pregunta 4	131
Pregunta 5	131
Pregunta 6	131
Pregunta 7	131
Pregunta 8	131
Pregunta 9	132
Pregunta 10	132
Pregunta 11	132
Pregunta 12	132
Pregunta 13	132
Pregunta 14	132
Pregunta 15	133
Pregunta 16	133

Pregunta 17	133
Pregunta 18	133
Pregunta 19	133
Pregunta 20	133
Pregunta 21	134
Pregunta 22	134
Pregunta 23	134
Pregunta 24	134
Pregunta 25	134
Pregunta 26	135
Pregunta 27	135
Pregunta 28	135
Pregunta 29	135
Pregunta 30	136
Pregunta 31	136
Pregunta 32	136
Pregunta 33	136
Pregunta 34	136
Pregunta 35	136
Pregunta 36	137
Pregunta 37	137
Pregunta 38	137
Pregunta 39	137
Pregunta 40	137
Pregunta 41	138
Pregunta 42	138
Pregunta 43	138
Pregunta 44	138

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones.....	139
Recomendaciones.....	141
FUENTES CONSULTADAS	144

ANEXOS

Pregunta 38: número de proyectos de emprendimiento, en desarrollo.....	145
Pregunta 39: áreas de interés para el desarrollo de proyectos de emprendimiento	146
Pregunta 40: número de proyectos de innovación, en desarrollo en su universidad	148
Pregunta 41: número de proyectos de responsabilidad social, inclusión y su descripción ...	149
Pregunta 42: actividades de investigación que puedan incorporar estudiantes o investigadores del exterior	150
Pregunta 43: oferta de postgrado que pueda incorporar estudiantes o investigadores del exterior	151
Pregunta 44: seleccione si cuenta con proyectos ejecutados o en desarrollo, que puedan ser de interés para instituciones u organismos internacionales	153
Pregunta 44.1: describa el área u oferta.....	153

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Unidad responsable del suministro de datos.	4
Tabla 2. Cargo de los responsables en el suministro de datos.....	5
Tabla 3. Total de estudiantes matriculados en programas académicos durante el año 2017.	7
Tabla 4. Total de estudiantes matriculados en programas académicos durante el año 2017, a nivel de Técnicos.....	8
Tabla 5. Total de estudiantes matriculados en programas académicos durante el año 2017, a nivel de Licenciatura.	9
Tabla 6. Total de estudiantes matriculados en programas académicos durante el año 2017, a nivel de Especialización.	10
Tabla 7. Total de estudiantes matriculados en programas académicos durante el año 2017 a nivel de Maestría.	11
Tabla 8. Total de estudiantes matriculados en programas académicos durante el año 2017, a nivel de Doctorado.	12
Tabla 9. Número de estudiantes matriculados para el año 2017.	13
Tabla 10. Total de carreras universitarias con estudiantes matriculados para el año 2017.	14
Tabla 11. Número de carreras técnicas con estudiantes matriculados para el año 2017. ..	15
Tabla 12. Número de carreras de Licenciatura con estudiantes matriculados para el año 2017.	16
Tabla 13. Número de programas de Especialización con estudiantes matriculados para el año 2017.	17
Tabla 14. Número de programas de Maestría con estudiantes matriculados para el año 2017.	18
Tabla 15. Número de carreras de Doctorado con estudiantes matriculados para el año 2017.	19
Tabla 16. Número de carreras y programas con estudiantes matriculados para el año 2017.	20
Tabla 17. Total de docentes activos durante el año 2017.	22
Tabla 18. Total de personal administrativo en 2017.....	23
Tabla 19. Total de plazas administrativas creadas en 2017.	25
Tabla 20. Histórico de graduados por universidad hasta 2017 (histórico).	28
Tabla 21. Número aproximado de graduados del año 2017.....	29
Tabla 22. Número de sedes por universidad.....	31
Tabla 23. Ubicación geográfica de cada sede por provincia, según datos desglosados.	32
Tabla 24. Número de familias que percibieron ingresos directos por la universidad en 2017.	33
Tabla 25. Estudiantes becados directamente por universidades en 2017.	35
Tabla 26. Estudiantes becados por entidades externas en 2017.....	37
Tabla 27. Entidades externas de donde provienen las becas.	38

Tabla 28. Aporte monetario otorgado por universidad en becas para cursar programas académicos en 2017.	38
Tabla 29. Acreditaciones de carácter internacional.	40
Tabla 30. Certificaciones locales o internacionales que ofrece cada universidad.	41
Tabla 31. Certificaciones ofrecidas.	41
Tabla 32. Membresías institucionales, o por facultad o carrera, vigentes al 2018.	43
Tabla 33. Membresías institucionales, o por facultad o carrera, vigentes al 2018.	44
Tabla 34. Convenios nacionales vigentes al 2018.	46
Tabla 35. Convenios internacionales vigentes al segundo cuatrimestre de 2018.	47
Tabla 36. Número total de investigaciones culminadas entre 2013-2017: todas las universidades.	50
Tabla 37. Número total de investigaciones formativas entre 2013-2017: todas las universidades.	51
Tabla 38. Número total de proyectos de investigación en ejecución entre 2017-2018: todas las universidades.	52
Tabla 39. Número total de fondos de la SENACYT otorgados a las universidades entre 2013-2017.	54
Tabla 40. Número de proyectos financiados por la SENACYT entre 2013-2017.	55
Tabla 41. Líneas de investigación que desean desarrollar las universidades.	56
Tabla 42. Profesores, distribuidos por género (2017).	58
Tabla 43. Aproximado de personal administrativo por género (2017).	59
Tabla 44. Personal directivo, distribuido por género (2017).	60
Tabla 45. Aproximado de estudiantes matriculados, distribuidos por género (2017).	61
Tabla 46. Aproximado de egresados, distribuidos por género (2017).	62
Tabla 47. Alianzas con el sector productivo en el período 2013-2017.	63
Tabla 48. Estudiantes en movilidad internacional en 2017.	64
Tabla 49. Proyectos internacionales con financiamiento externo entre 2013-2017.	65
Tabla 50. Número de docentes en movilidad internacional en 2017.	66
Tabla 51. Número de proyectos de investigación en alianza con entidades u organismos internacionales entre 2013-2017.	67
Tabla 52. Países o regiones de interés para establecer alianzas de cooperación internacional.	69
Tabla 53. Instituciones de interés para establecer alianzas de cooperación internacional.	69
Tabla 54. Instituciones de interés para establecer alianzas de cooperación internacional.	71
Tabla 55. Áreas de interés para el desarrollo de proyectos de emprendimiento.	72
Tabla 56. Proyectos de innovación en desarrollo: 2013-2017.	74
Tabla 57. Número de proyectos de responsabilidad social e inclusión: 2013-2017.	75
Tabla 58. Actividades de investigación que puedan incorporar estudiantes o investigadores del exterior.	75
Tabla 59. Ofertas de postgrado que puedan incorporar estudiantes o investigaciones del exterior.	76
Tabla 60. Proyectos ejecutados o en desarrollo, de interés para instituciones u organismos internacionales.	77
Tabla 61. Descripción de áreas u ofertas de interés.	78

Tabla 62. Unidad responsable del suministro de datos.	93
Tabla 63. Cargo de los responsables en el suministro de datos.	94
Tabla 64. Total de estudiantes matriculados en programas académicos durante el año 2017.	95
Tabla 65. Total de estudiantes matriculados en programas académicos durante el año 2017, a nivel de Licenciatura.	96
Tabla 66. Total de estudiantes matriculados en programas académicos durante el año 2017, a nivel de Maestría.	96
Tabla 67. Total de carreras universitarias con estudiantes matriculados para el año 2017.	97
Tabla 68. Número de carreras de Licenciatura con estudiantes matriculados para el año 2017.	98
Tabla 69. Número de carreras de Maestría con estudiantes matriculados para el año 2017.	98
Tabla 70. Número de docentes activos para el año 2017.	99
Tabla 71. Número total de personal administrativo para el año 2017.	99
Tabla 72. Número total de plazas administrativas creadas para el año 2017.	100
Tabla 73. Valor aproximado de la inversión total en infraestructura, mobiliario y equipo.	101
Tabla 74. Valor aproximado del presupuesto del año 2017.	101
Tabla 75. Número total de graduados por universidad.	101
Tabla 76. Número aproximado de graduados del año 2017.	102
Tabla 77. Número de sedes por universidad.	103
Tabla 78. Número de familias que perciben ingresos directos por la universidad.	104
Tabla 79. Estudiantes becados directamente por universidad en 2017.	104
Tabla 80. Estudiantes becados por entidades externas en 2017.	105
Tabla 81. Aporte monetario en becas otorgado por universidad para cursar programas académicos en el año 2017.	106
Tabla 82. Acreditaciones de carácter internacional.	106
Tabla 83. Certificaciones locales o internacionales por universidad.	107
Tabla 84. Membresías institucionales, o por facultad o carrera.	108
Tabla 85. Número de convenios nacionales vigentes al 2018.	109
Tabla 86. Número de convenios internacionales vigentes al 2018.	110
Tabla 87. Número de investigaciones culminadas entre 2013-2017.	111
Tabla 88. Número de investigaciones formativas entre 2013-2017.	111
Tabla 89. Número de proyectos de investigación en ejecución: 2017-2018.	112
Tabla 90. Fondos de la SENACYT otorgados a la universidad entre 2013-2017.	113
Tabla 91. Proyectos financiados por la SENACYT entre 2013-2017.	113
Tabla 92. Líneas de investigación o temáticas que desea desarrollar cada universidad, según su plan estratégico.	114
Tabla 93. Porcentaje aproximado de profesores en el año 2017, distribuidos por género.	115
Tabla 94. Diferencia de profesores según datos generales y revisión por género.	115

Tabla 95. Porcentaje aproximado de personal administrativo en el 2017, distribuido por género.....	116
Tabla 96. Personal directivo en el año 2017, distribuido por género.....	117
Tabla 97. Estudiantes matriculados en el año 2017, distribuidos por género.....	117
Tabla 98. Estudiantes egresados en el año 2017, distribuidos por género.	118
Tabla 99. Número de alianzas con el sector productivo en el período 2013-2017.	119
Tabla 100. Número de estudiantes en movilidad internacional en 2017.	120
Tabla 101. Número de proyectos internacionales con financiamiento externo: 2013-2017.	121
Tabla 102. Número de docentes en movilidad internacional: 2017.	121
Tabla 103. Proyectos de investigación en alianza con entidades u organismos internacionales: 2013-2017.....	122
Tabla 104. Países o instituciones con quien le interesa a su universidad establecer alianzas de cooperación internacional.....	123
Tabla 105. Proyectos de emprendimiento, por universidad, entre 2013-2017.....	124
Tabla 106. Áreas de interés para el desarrollo de proyectos de emprendimiento.	124
Tabla 107. Número de proyectos de innovación en desarrollo: 2013-2017.....	125
Tabla 108. Proyectos de responsabilidad social e inclusión: 2013-2017.	125
Tabla 109. Actividades de investigación que puedan incorporar estudiantes o investigadores del exterior.	127
Tabla 110. Ofertas de postgrado que puedan incorporar estudiantes o investigadores del exterior.	128
Tabla 111. Proyectos ejecutados o en desarrollo, que puedan ser de interés para instituciones u organismos internacionales.	128
Tabla 112. Tabla 108. Descripción de áreas u ofertas de interés.	129

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Unidad responsable del suministro de datos.....	5
Figura 2. Cargo de los responsables del suministro de datos.	6
Figura 3. Total de estudiantes universitarios matriculados en programas académicos en el año 2017, por nivel.....	7
Figura 4. Total de estudiantes universitarios matriculados a nivel de Técnicos en el año 2017.	8
Figura 5. Total de estudiantes universitarios matriculados a nivel de Licenciatura en el año 2017.....	9
Figura 6. Total de estudiantes universitarios matriculados a nivel de Especialización en el año 2017.....	10
Figura 7. Total de estudiantes universitarios matriculados a nivel de Maestría en el año 2017.....	11
Figura 8. Total de estudiantes universitarios matriculados a nivel de Doctorado en el año 2017.....	12
Figura 9. Total de carreras universitarias ofrecidas para el año 2017.....	14
Figura 10. Número de carreras técnicas con estudiantes matriculados para el año 2017..	15
Figura 11. Número de carreras de Licenciatura con estudiantes matriculados para el año 2017.....	16
Figura 12. Número de programas de Especialización con estudiantes matriculados para el año 2017.....	17
Figura 13. Número de programas de Maestría con estudiantes matriculados para el año 2017.....	18
Figura 14. Número de carreras de Doctorado con estudiantes matriculados para el año 2017.....	19
Figura 15. Número de carreras con estudiantes matriculados: año 2016 vs. 2017 (según cifras generales).....	21
Figura 16. Número de docentes activos en 2017.....	21
Figura 17. Número de docentes activos: año 2016 vs. 2017.....	22
Figura 18. Total de personal administrativo según universidades: 2017.....	23
Figura 19. Total de personal administrativo 2016 vs. 2017.....	24
Figura 20. Plazas administrativas creadas en 2017.....	24
Figura 21. Valor aproximado de inversión en infraestructura, mobiliario y equipo: 2016 vs. 2017.....	26
Figura 22. Presupuesto anual aproximado: 2016 vs. 2017.....	27
Figura 23. Número total de graduados por universidad hasta 2017 (histórico).....	27
Figura 24. Histórico de graduados por universidad: 2016 vs. 2017.....	28
Figura 25. Número aproximado de graduados del 2017.....	29
Figura 26. Graduados por universidad al 2016 y al 2017.....	30
Figura 27. Número de sedes por universidad según datos generales aportados: 2017.....	30
Figura 28. Sedes por universidad (2016 y 2017).....	31
Figura 29. Sedes por universidad.....	32

Figura 30. Familias que percibieron ingresos directos por la universidad en 2017.....	34
Figura 31. Familias que perciben ingresos directos por la universidad: 2016 vs. 2017.....	34
Figura 32. Estudiantes becados directamente por universidad en 2017.....	35
Figura 33. Estudiantes becados directamente por las universidades: 2016 vs. 2017.....	36
Figura 34. Estudiantes becados por entidades externas a la universidad en 2017.	37
Figura 35. Aporte monetario en becas para cursar programas académicos en 2017.	39
Figura 36. Aporte monetario en becas para cursar programas académicos: 2016 vs. 2017.....	39
Figura 37. Acreditaciones de carácter internacional al 2017.....	40
Figura 38. Certificaciones locales o internacionales que ofrece cada universidad al 2017.	41
Figura 39. Diferencia en certificaciones locales o internacionales que ofrece cada universidad: 2016 vs. 2017.....	42
Figura 40. Membresías institucionales, o por facultad o carrera, al 2018.....	43
Figura 41. Membresías institucionales, o por facultad o carrera.....	44
Figura 42. Convenios nacionales vigentes al 2018.	46
Figura 43. Convenios nacionales vigentes: 2016 vs. 2018.	47
Figura 44. Convenios internacionales vigentes al segundo cuatrimestre de 2018.....	48
Figura 45. Convenios internacionales vigentes: 2016 vs. 2018.....	48
Figura 46. Investigaciones culminadas en los últimos cinco años (2013-2017).	49
Figura 47. Investigaciones formativas: 2013-2017.....	51
Figura 48. Proyectos de investigación en ejecución, excluyendo investigaciones formativas: 2017-2018.....	53
Figura 49. Fondos de la SENACYT, por universidad, en el período 2013-2017.....	54
Figura 50. Proyectos financiados por la SENACYT, por universidad, en el período 2013-2017.	56
Figura 51. Profesores distribuidos por género (2017).	59
Figura 52. Personal administrativo, distribuido por género (2017).....	60
Figura 53. Personal directivo, distribuido por género (2017).	60
Figura 54. <i>Estudiantes matriculados, distribuidos por género (2017)</i>	61
Figura 55. Egresados, distribuidos por género (2017).	62
Figura 56. Número de alianzas con el sector productivo.....	64
Figura 57. Estudiantes en movilidad internacional: 2017.	65
Figura 58. Proyectos internacionales con financiamiento externo (2013-2017).....	66
Figura 59. Número de docentes en movilidad internacional.....	67
Figura 60. Proyectos de investigación en alianza con entidades u organismos internacionales: 2013-2017.....	68
Figura 61. Países o regiones de interés para establecer alianzas de cooperación internacional.....	68
Figura 62. Tasa porcentual de empleabilidad: 2017.	71
Figura 63. Proyectos de emprendimiento por universidad: 2013-2017.	72
Figura 64. Número de proyectos de innovación por universidad: 2013-2017.	73
Figura 65. Proyectos de responsabilidad social e inclusión: 2013-2017.....	74
Figura 66. Proyectos ejecutados o en desarrollo, que puedan ser de interés para instituciones u organismos internacionales.....	77

Figura 67. Unidad responsable del suministro de datos.....	93
Figura 68. Cargo de los responsables del suministro de datos.	94
Figura 69. Estudiantes universitarios matriculados en programas académicos en el año 2017, por nivel.....	95
Figura 70. Estudiantes universitarios matriculados a nivel de Maestría en el año 2017.....	96
Figura 71. Total de carreras universitarias ofrecidas para el año 2017.	97
Figura 72. Total de docentes activos para el año 2017.....	99
Figura 73. Total de personal administrativo para el año 2017.	100
Figura 74. Total de plazas administrativas creadas para el año 2017.....	100
Figura 75. Total de graduados por universidad (histórico).	102
Figura 76. Número aproximado de graduados por universidad en 2017.	102
Figura 77. Número de sedes por universidad.	103
Figura 78. Familias que percibieron ingresos directos por la universidad en 2017.....	104
Figura 79. Estudiantes becados por entidades externas a la universidad en 2017.	105
Figura 80. Aporte monetario en becas para cursar programas académicos en 2017.	106
Figura 81. Acreditaciones de carácter internacional al 2017.....	107
Figura 82. Certificaciones de carácter internacional al 2017.....	108
Figura 83. Membresías institucionales, o por facultad o carrera.....	108
Figura 84. Convenios nacionales vigentes al 2018.	109
Figura 85. Convenios internacionales vigentes al 2018.	110
Figura 86. Número de investigaciones culminadas entre 2013-2017.....	111
Figura 87. Número de investigaciones formativas entre 2013-2017.....	112
Figura 88. Número de investigaciones en ejecución entre 2017-2018.....	112
Figura 89. Fondos de la SENACYT otorgados a las universidades en el período 2013-2017.....	113
Figura 90. Proyectos financiados por la SENACYT, por universidad, en el período 2013-2017.....	114
Figura 91. Porcentaje aproximado de profesores, distribuidos por género (2017).....	115
Figura 92. Porcentaje aproximado de personal administrativo, distribuido por género (2017).....	116
Figura 93. Personal directivo, distribuido por género (2017).	117
Figura 94. Estudiantes matriculados, distribuidos por género (2017).....	118
Figura 95. Estudiantes egresados, distribuidos por género (2017).....	119
Figura 96. Número de alianzas con el sector productivo: 2013-2017.....	120
Figura 97. Estudiantes en movilidad internacional: 2017.	120
Figura 98. Proyectos internacionales con financiamiento externo: 2013-2017.	121
Figura 99. Número de docentes en movilidad internacional: 2017.....	122
Figura 100. Proyectos de investigación en alianza con entidades u organismos internacionales: 2013-2017.....	122
Figura 101. Proyectos de emprendimiento por universidad: 2013-2017.	124
Figura 102. Número de proyectos de innovación en desarrollo: 2013-2017.	125
Figura 103. Número de proyectos de responsabilidad social e inclusión.	126

Diagnóstico 2017:

“Productividad, visibilidad e impacto de las universidades particulares en Panamá”

Antecedentes, características y metodología

Siguiendo la normativa del documento predecesor (el Diagnóstico 2016), auspiciado por la Asociación de Universidades Particulares de Panamá (AUPPA), el reporte técnico 2017 se realiza con el objetivo de presentar la productividad, el impacto, visibilidad y contribución de las universidades particulares de Panamá al desarrollo socioeconómico del país.

La invitación de AUPPA fue comisionada al **Instituto de Investigación de AUPPA (IdIA)**, desde donde se extendió la invitación a participar en esta nueva etapa a las universidades particulares de Panamá. Se recibieron datos de 22 universidades, entre las que se encuentran las 16 instituciones de educación superior pertenecientes a AUPPA y 4 ubicadas en la Ciudad del Saber, con el espíritu de crear un registro anual, cada vez más robusto, donde se presente el aporte que realizan las universidades particulares a la sociedad y al Estado.

La recolección de datos abarcó desde el 25 de junio hasta el 15 de agosto de 2018. La estructura del instrumento se divide en:

- I. Datos de la universidad;
- II. Componente: productividad, visibilidad e impacto;
- III. Componente: investigación;
- IV. Componente: aspectos de género;
- V. Componente: alianzas nacionales, internacionales y movilidad;
- VI. Componente: actividades de empleabilidad, innovación y emprendimiento.

Consta de 44 preguntas, a diferencia del anterior, que consideraba 21; por la concreción de los enunciados, se trata de un cuestionario semiestructurado autoadministrado vía web que incluyó preguntas en batería, en aquellos casos donde se requirió ahondar en el dato primario. No limita sus datos hasta el 2017, ya que solicita datos hasta la fecha de recolección de datos (agosto 2018) en varios enunciados.

Para efectos de revisión, la presentación de resultados comprende dos partes: en la primera se presenta el desglose de preguntas de las universidades cuya funcionalidad permite su inclusión en esta sección, donde se coteja el resultado de datos actuales con sus análogos del año anterior; en la segunda parte se ofrecen los datos de cuatro universidades ubicadas en la Ciudad del Saber, invitadas a participar en la encuesta.

El tratamiento de la metadata respeta la confidencialidad y anonimato de la unidad emisora. Para unificación de criterios, en el análisis de datos textuales se ha utilizado en preguntas abiertas la estilometría, a través de los marcadores lexicales que permitieron la determinación de frecuencias en el contenido. Se atendió a la morfosintaxis en la postcodificación, evitando en la medida de lo posible la subjetividad y mutilación de los contenidos ofrecidos por los encuestados, representados en tablas de contingencia para la clasificación de las unidades textuales finales, pero atendiendo a las indicaciones de lo requerido por el administrador del instrumento.

Los gráficos comparativos en preguntas del diagnóstico actual (2017) que también se analizaron en los datos del año 2016, se realizan a modo referencial, destacando que los resultados anteriores fueron aportados por 17 universidades, mientras que el presente estudio se realizó con 18 de las universidades particulares. Si bien no son estadísticamente medibles por las características de las dos muestras, sirven para generar otro tipo de conclusiones y estrategias de trabajo conjunto.

SECCIÓN I

1.1 Resultados y análisis de los datos

I. DATOS DE LA UNIVERSIDAD

Los datos preliminares otorgan validez de contenido en la información suministrada. Se unificó el criterio en el nombre de las unidades identificadas según su función, resumiéndose en 11 renglones. El mayor porcentaje de unidades designadas por las universidades, según su frecuencia, fueron Academia, Investigación y Rectoría (con 18% de participación cada una), seguidas de Extensión y Secretaría General (con 12% de participación cada una):

Tabla 1. *Unidad responsable del suministro de datos.*

Unidad responsable del suministro de datos		
	Frecuencia	Porcentaje
Academia	6	18%
Investigación	6	18%
Rectoría	6	18%
Extensión	4	12%
Secretaría General	4	12%
Administración	2	6%
Evaluación	2	6%
Estadística	1	3%
Finanzas	1	3%
Planificación	1	3%
RRHH	1	3%
Total	34	100%

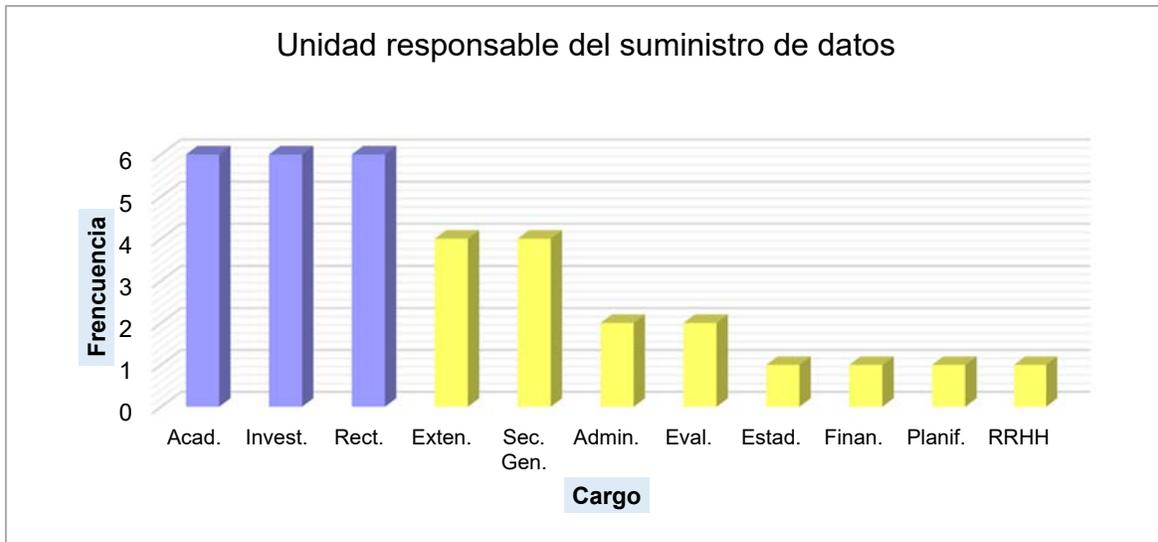


Figura 1. Unidad responsable del suministro de datos.

Con mayor frecuencia en los datos, el cargo de la persona responsable de completar el cuestionario fue el de Director con 39% de participación, seguido del cargo de Rector con 22%.

Tabla 2. Cargo de los responsables en el suministro de datos.

Cargo		
	Frecuencia	Porcentaje
Director	7	39%
Rector	4	22%
Secretario	3	17%
Asistente	1	6%
Coordinador	1	6%
Jefe	1	6%
Vicerrector	1	6%
Total	18	100%



Figura 2. Cargo de los responsables del suministro de datos.

Los resultados obtenidos en cada uno de los enunciados se presentan en el mismo orden como fueron dispuestos en el instrumento, señalando las secciones o componentes de su estructura¹.

II. COMPONENTE: PRODUCTIVIDAD, VISIBILIDAD E IMPACTO

Considera 20 indicadores sobre la contribución de las universidades en la formación de profesionales a nivel nacional y su aporte socioeconómico al desarrollo del país.

Pregunta 1. Número total de estudiantes matriculados en programas académicos en el año 2017, por nivel: técnico, especialización, licenciatura, maestría, y doctorado

La pregunta 1 se divide en seis partes, donde en primera instancia se dan a conocer los datos generales y posteriormente se procede a realizar el desglose. Al final de la pregunta se ofrece una sinopsis y comparación de resultados obtenidos en el diagnóstico 2016 vs. 2017, teniendo en cuenta la aclaratoria realizada en la sección inicial del documento.

¹ Nota: todos los datos de esta sección se encuentran basados en el registro ofrecido por 18 de las universidades particulares de Panamá cuyas características análogas permiten agruparlas en esta sección.

La indicación de la pregunta solicitaba colocar en cifras el número total de estudiantes matriculados durante el año 2017 indicando que, si la unidad de estudio no tenía datos para registrar en el renglón, la respuesta debería ser igual a cero. Según los datos ofrecidos por las 18 universidades representadas en esta sección, durante el año 2017 se matricularon 67,037 estudiantes en los diferentes programas académicos. La universidad con mayor cantidad de estudiantes representa el 20.47% de la suma global con 13,725 alumnos.

Tabla 3. Total de estudiantes matriculados en programas académicos durante el año 2017.

Estudiantes matriculados en programas académicos en el año 2017 (todos los niveles)		
Universidad	Matriculados	%
J	13,725	20.47
R	13,609	20.30
A	9,641	14.38
K	8,500	12.68
F	6,052	9.03
P	5,531	8.25
L	3,209	4.79
C	1,717	2.56
Q	1,541	2.30
E	989	1.48
H	906	1.35
B	394	0.59
D	314	0.47
G	288	0.43
I	253	0.38
M	230	0.34
O	125	0.19
N	13	0.02
Total	67,037	100



Figura 3. Total de estudiantes universitarios matriculados en programas académicos en el año 2017, por nivel.

1.1 Técnico

Se matricularon 4,179 estudiantes durante 2017 para cursar estudios superiores a nivel de Técnicos. Cinco universidades no registraron estudiantes en este renglón durante ese período.

Tabla 4. Total de estudiantes matriculados en programas académicos durante el año 2017, a nivel de Técnicos.

Estudiantes matriculados en programas académicos en el año 2017, por nivel		
Universidad	Técnico	%
A	1,352	32.35
J	720	17.23
K	567	13.57
E	433	10.36
F	428	10.24
Q	275	6.58
B	143	3.42
D	65	1.56
M	51	1.22
P	42	1.01
O	41	0.98
R	35	0.84
L	27	0.65
C	0	0.00
G	0	0.00
H	0	0.00
I	0	0.00
N	0	0.00
Total	4,179	100

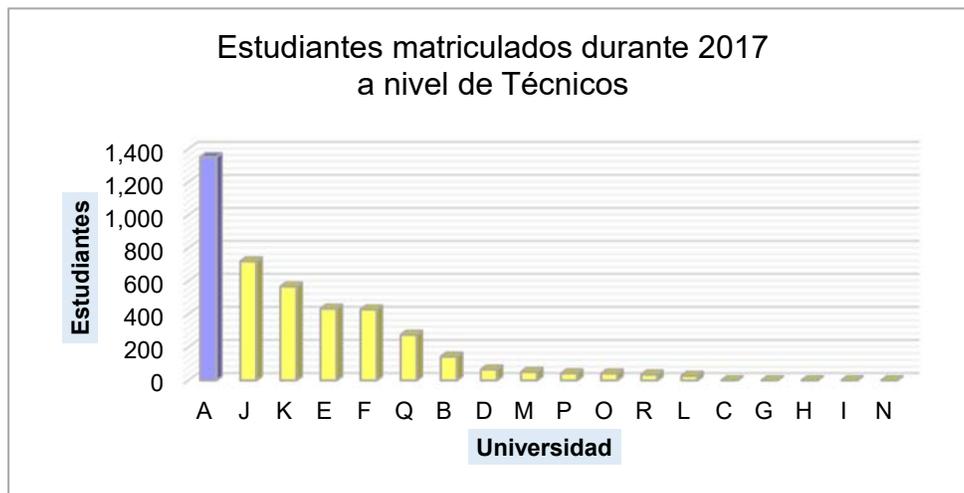


Figura 4. Total de estudiantes universitarios matriculados a nivel de Técnicos en el año 2017.

1.2 Licenciatura

A nivel de licenciatura, se contabilizaron 53,905 estudiantes matriculados. La universidad con mayor cantidad de registros para este nivel académico sumó 11,739 (21.78%); la universidad con menor cantidad de registros sumó 11 estudiantes matriculados (0.02%).

Tabla 5. Total de estudiantes matriculados en programas académicos durante el año 2017, a nivel de Licenciatura.

Estudiantes matriculados en programas académicos en el año 2017, por nivel		
Universidad	Licenciatura	%
R	11,739	280.90
J	11,107	265.78
A	7,699	184.23
K	6,427	153.79
P	5,207	124.60
F	4,479	107.18
L	3,182	76.14
C	1,324	31.68
Q	820	19.62
H	568	13.59
E	357	8.54
G	235	5.62
I	222	5.31
D	185	4.43
M	173	4.14
B	133	3.18
O	50	1.20
N	11	0.26
Total	53,918	1290

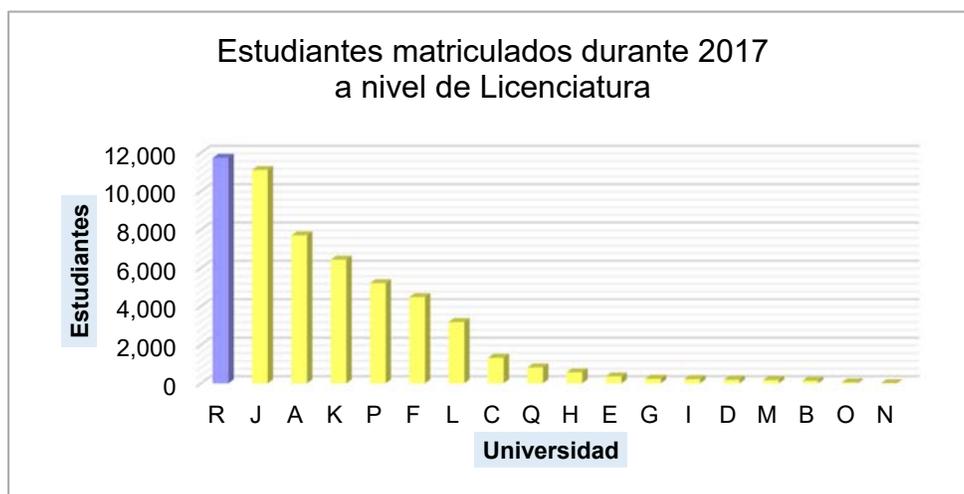


Figura 5. Total de estudiantes universitarios matriculados a nivel de Licenciatura en el año 2017.

1.3 Especialización

De los 1,591 estudiantes matriculados para cursar el nivel de Especialización, la universidad que se ubica en el rango superior comprende al 26.40% de los matriculados (420). Seis de las universidades no registraron matriculados para este nivel.

Tabla 6. Total de estudiantes matriculados en programas académicos durante el año 2017, a nivel de Especialización.

Estudiantes matriculados en programas académicos en el año 2017, por nivel		
Universidad	Especialización	%
F	420	26.40
C	300	18.86
Q	197	12.38
E	166	10.43
A	143	8.99
R	135	8.49
K	106	6.66
B	63	3.96
P	37	2.33
O	18	1.13
D	4	0.25
N	2	0.13
G	0	0.00
H	0	0.00
I	0	0.00
J	0	0.00
L	0	0.00
M	0	0.00
Total	1,591	100

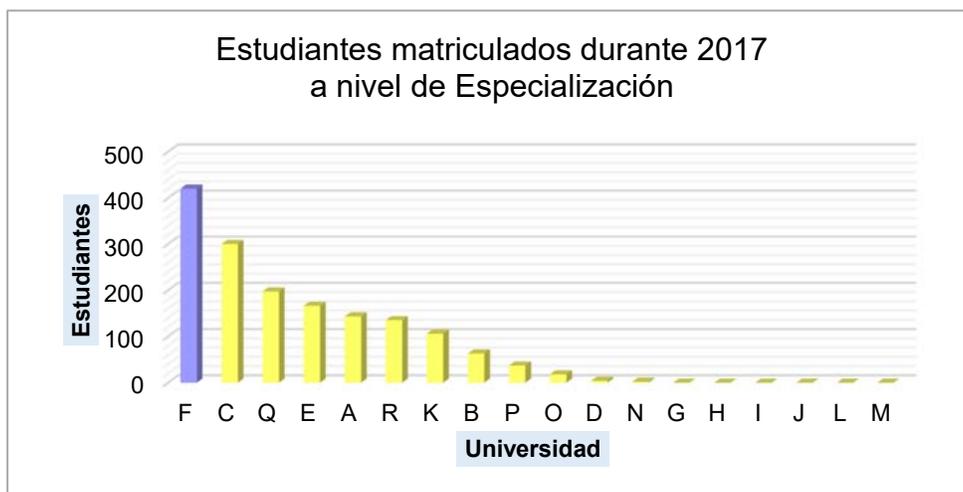


Figura 6. Total de estudiantes universitarios matriculados a nivel de Especialización en el año 2017.

1.4 Maestría

Las 18 universidades particulares registraron un total de 7,085 estudiantes matriculados para Maestría en 2017. La universidad con más estudiantes en este renglón registró 1,898 (26.79%); dos de las unidades de análisis no se registraron datos en este renglón para ese período.

Tabla 7. Total de estudiantes matriculados en programas académicos durante el año 2017 a nivel de Maestría.

Estudiantes matriculados en programas académicos en el año 2017, por nivel		
Universidad	Maestría	%
A	1,898	26.79
B	1,700	23.99
C	1,275	18.00
D	625	8.82
E	447	6.31
F	338	4.77
G	249	3.51
H	229	3.23
I	93	1.31
J	60	0.85
K	55	0.78
L	44	0.62
M	33	0.47
N	17	0.24
O	16	0.23
P	6	0.08
Q	0	0.00
R	0	0.00
Total	7,085	100

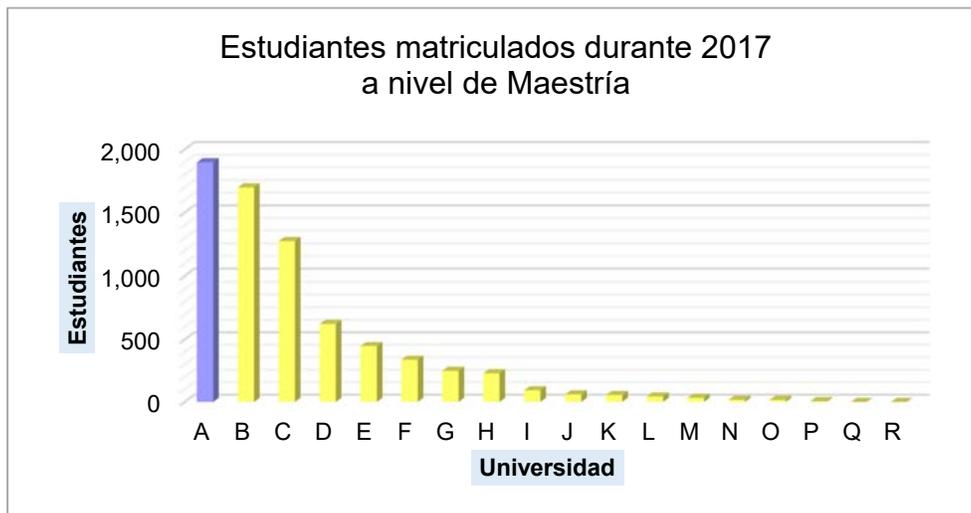


Figura 7. Total de estudiantes universitarios matriculados a nivel de Maestría en el año 2017.

1.5 Doctorado

Cinco universidades presentan registro de estudiantes matriculados a nivel de Doctorado. La distribución de los 264 estudiantes que para la fecha se encontraban cursando ese nivel, representan el 47.35%; 37.88%; 6.06%, y 5.30% de los datos recopilados.

Tabla 8. Total de estudiantes matriculados en programas académicos durante el año 2017, a nivel de Doctorado.

Estudiantes matriculados en programas académicos en el año 2017, por nivel		
Universidad	Doctorado	%
K	125	47.35
F	100	37.88
P	16	6.06
I	14	5.30
G	9	3.41
A	0	0.00
B	0	0.00
C	0	0.00
D	0	0.00
E	0	0.00
H	0	0.00
J	0	0.00
L	0	0.00
M	0	0.00
N	0	0.00
O	0	0.00
Q	0	0.00
R	0	0.00
Total	264	100

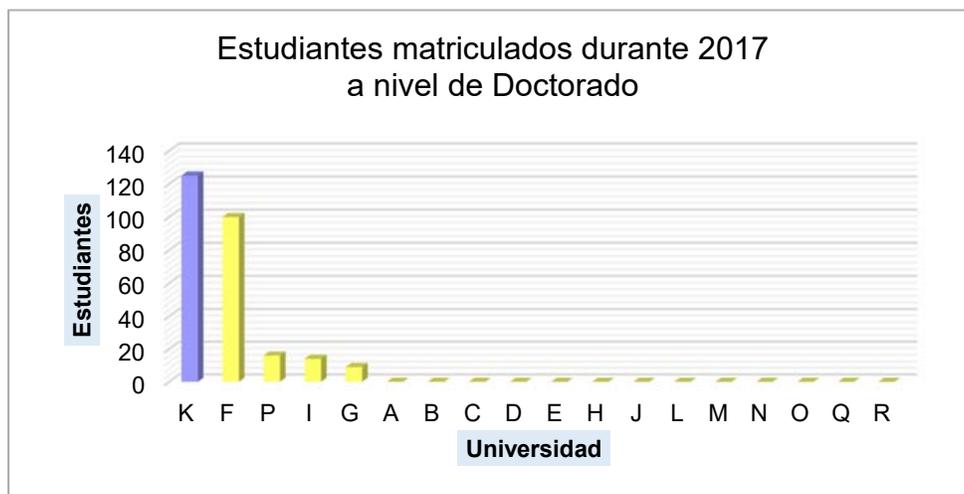


Figura 8. Total de estudiantes universitarios matriculados a nivel de Doctorado en el año 2017.

Sinopsis de la pregunta 1

Tabla 9. Número de estudiantes matriculados para el año 2017.

Número total de estudiantes matriculados en programas académicos en el año 2017, por nivel							
Universidad	Datos generales	Técnico	Licenciatura	Especialización	Maestría	Doctorado	Desglose
A	9,641	1,352	7,699	143	447	0	9,641
B	394	143	133	63	55	0	394
C	1,717	0	1,324	300	93	0	1,717
D	314	65	185	4	60	0	314
E	989	433	357	166	33	0	989
F	6,052	428	4,479	420	625	100	6,052
G	288	0	235	0	44	9	288
H	906	0	568	0	338	0	906
I	253	0	222	0	17	14	253
J	13,725	720	11,107	0	1,898	0	13,725
K	8,500	567	6,427	106	1,275	125	8,500
L	3,209	27	3,182	0	0	0	3,209
M	230	51	173	0	6	0	230
N	13	0	11	2	0	0	13
O	125	41	50	18	16	0	125
P	5,531	42	5,207	37	229	16	5,531
Q	1,541	275	820	197	249	0	1,541
R	13,609	35	11,739	135	1,700	0	13,609
Subtotal	67,037	4,179	53,918	1,591	7,085	264	67,037

Pregunta 2. Número de carreras a nivel técnico, de licenciatura, especialización maestría y doctorado

Se pidió incluir el número total de carreras con estudiantes matriculados que se ofrecieron en el año 2017 indicando que, si no había datos por registrar para el renglón, la respuesta debería ser igual a cero.

El número de carreras según las 18 universidades participantes fue de 629 en la suma de datos generales. Dos universidades registraron la mayor cantidad de carreras con 95 cada una (15.10% en cada caso), mientras que la universidad con menor número de carreras con estudiantes matriculados para el 2017 representa el 0.79% del total contabilizado.

Tabla 10. Total de carreras universitarias con estudiantes matriculados para el año 2017.

Número de carreras en el año 2017, todos los niveles		
Universidad	Carreras	%
K	95	15.10
R	95	15.10
J	67	10.65
P	66	10.49
Q	53	8.43
F	43	6.84
B	42	6.68
A	36	5.72
E	28	4.45
C	20	3.18
I	18	2.86
D	15	2.38
H	12	1.91
L	12	1.91
N	9	1.43
M	7	1.11
G	6	0.95
O	5	0.79
Total	629	100



Figura 9. Total de carreras universitarias ofrecidas para el año 2017.

2.1 Técnicos

De un total de 66 carreras con estudiantes matriculados para el período 2017, la universidad con más estudiantes matriculados para este nivel sumó 21 (31.82%). Cinco universidades matricularon alumnos en al menos una carrera para este renglón; cuatro universidades no presentaron inscritos:

Tabla 11. Número de carreras técnicas con estudiantes matriculados para el año 2017.

Número de carreras en el año 2017, por nivel		
Universidad	Técnicos	%
K	21	31.82
Q	10	15.15
B	7	10.61
A	6	9.09
J	6	9.09
E	4	6.06
F	3	4.55
D	2	3.03
P	2	3.03
I	1	1.52
L	1	1.52
M	1	1.52
O	1	1.52
R	1	1.52
C	0	0.00
G	0	0.00
H	0	0.00
N	0	0.00
Total	66	100



Figura 10. Número de carreras técnicas con estudiantes matriculados para el año 2017.

2.2 Licenciatura

La universidad con más estudiantes matriculados en carreras de Licenciatura registró 50 (17.99%). El total de carreras fue de 278. Todas las universidades registraron alumnos en al menos una carrera para el período 2017.

Tabla 12. Número de carreras de Licenciatura con estudiantes matriculados para el año 2017.

Número de carreras en el año 2017, por nivel		
Universidad	Licenciatura	%
R	50	17.99
J	45	16.19
P	31	11.15
K	21	7.55
F	17	6.12
B	15	5.40
I	15	5.40
Q	15	5.40
A	14	5.04
C	14	5.04
L	11	3.96
D	7	2.52
E	5	1.80
M	5	1.80
N	5	1.80
G	4	1.44
H	3	1.08
O	1	0.36
Total	278	100



Figura 11. Número de carreras de Licenciatura con estudiantes matriculados para el año 2017.

2.3 Especialización

El número de Especializaciones contabilizadas fue de 85; una universidad matriculó estudiantes en 25 programas (29.41%) y seis universidades no presentaron matrícula para el 2017.

Tabla 13. Número de programas de Especialización con estudiantes matriculados para el año 2017.

Número de programas en el año 2017, por nivel		
Universidad	Especialización	%
K	25	29.41
E	10	11.76
Q	10	11.76
P	9	10.59
A	7	8.24
B	6	7.06
F	5	5.88
R	5	5.88
D	3	3.53
C	2	2.35
N	2	2.35
O	1	1.18
G	0	0.00
H	0	0.00
I	0	0.00
J	0	0.00
L	0	0.00
M	0	0.00
Total	85	100



Figura 12. Número de programas de Especialización con estudiantes matriculados para el año 2017.

2.4 Maestría

De las 189 maestrías, la universidad con mayor cantidad de matriculados en 2017 especificó 39 (20.63%), mientras que dos universidades señalaron tener estudiantes matriculados en 1 maestría durante 2017 (0.53% para cada una).

Tabla 14. Número de programas de Maestría con estudiantes matriculados para el año 2017.

Número de programas en el año 2017, por nivel		
Universidad	Maestría	%
R	39	20.10
K	27	13.92
P	23	11.86
Q	18	9.28
F	16	8.25
J	16	8.25
B	14	7.22
A	9	4.64
E	9	4.64
H	9	4.64
C	4	2.06
D	3	1.55
N	2	1.03
O	2	1.03
G	1	0.52
I	1	0.52
M	1	0.52
L	0	0.00
Total	194	100



Figura 13. Número de programas de Maestría con estudiantes matriculados para el año 2017.

2.5 Doctorado

5 programas a nivel doctoral matricularon estudiantes durante 2017, donde una universidad registró 2 doctorados (33.33%) y las restantes 1 (16.67% en cada caso):

Tabla 15. Número de carreras de Doctorado con estudiantes matriculados para el año 2017.

Número de programas en el año 2017, por nivel		
Universidad	Doctorado	%
F	2	33.33
G	1	16.67
I	1	16.67
K	1	16.67
P	1	16.67
A	0	0.00
B	0	0.00
C	0	0.00
D	0	0.00
E	0	0.00
H	0	0.00
J	0	0.00
L	0	0.00
M	0	0.00
N	0	0.00
O	0	0.00
Q	0	0.00
R	0	0.00
Total	6	100



Figura 14. Número de carreras de Doctorado con estudiantes matriculados para el año 2017.

Sinopsis de la pregunta 2

Tabla 16. Número de carreras y programas con estudiantes matriculados para el año 2017.

Número de carreras y programas, según nivel							
Universidad	Datos generales	Técnicas	Licenciaturas	Especializaciones	Maestrías	Doctorados	Desglose
A	36	6	14	7	9	0	36
B	42	7	15	6	14	0	42
C	20	0	14	2	4	0	20
D	15	2	7	3	3	0	15
E	28	4	5	10	9	0	28
F	43	3	17	5	16	2	43
G	6	0	4	0	1	1	6
H	12	0	3	0	9	0	12
I	18	1	15	0	1	1	18
J	67	6	45	0	16	0	67
K	95	21	21	25	27	1	95
L	12	1	11	0	0	0	12
M	7	1	5	0	1	0	7
N	9	0	5	2	2	0	9
O	5	1	1	1	2	0	5
P	66	2	31	9	23	1	66
Q	53	10	15	10	18	0	53
R	95	1	50	5	39	0	95
Totales	629	66	278	85	194	6	629

En la misma pregunta realizada en el diagnóstico 2016, la suma de las carreras con estudiantes matriculados según cifras generales fue de 653 (con 17 universidades encuestadas), mientras que para el año 2017 fue de 629↓ (con 18 universidades encuestadas):

Carreras y programas con estudiantes matriculados, todos los niveles: año 2016 vs. 2017 (cifras generales)		
Año 2016	Año 2017	Dif.
653	629	3.68%↓

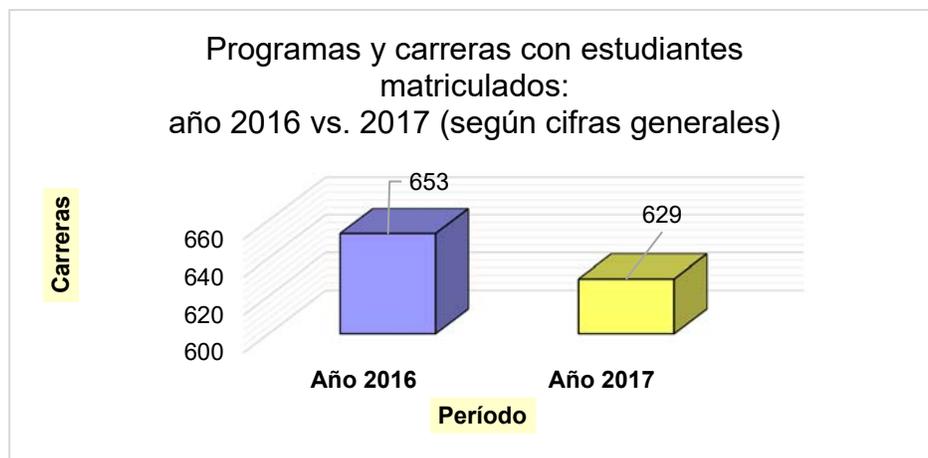


Figura 15. Número de carreras con estudiantes matriculados: año 2016 vs. 2017 (según cifras generales).

En la revisión de la sumatoria según cifras desglosadas, para el año 2016 se registraron 661 carreras (17 universidades) y para el año 2017 la suma fue de 629↓ (18 universidades), siendo la diferencia de 37 carreras:

Carreras con estudiantes matriculados, todos los niveles: año 2016 vs. 2017 (cifras desglosadas)		
Año 2016	Año 2017	Dif.
661	629	4.84%↓

Pregunta 3. Número total de docentes activos en 2017

Se solicitó ubicar en esta categoría a cada docente activo por universidad, evitando duplicar la frecuencia en aquellos que dictaban más de una materia. 18 de las universidades particulares de Panamá emplearon a 7,152 docentes durante el año 2017; dos universidades emplearon más de 1,000 docentes, constituyendo el 40.52% del total.

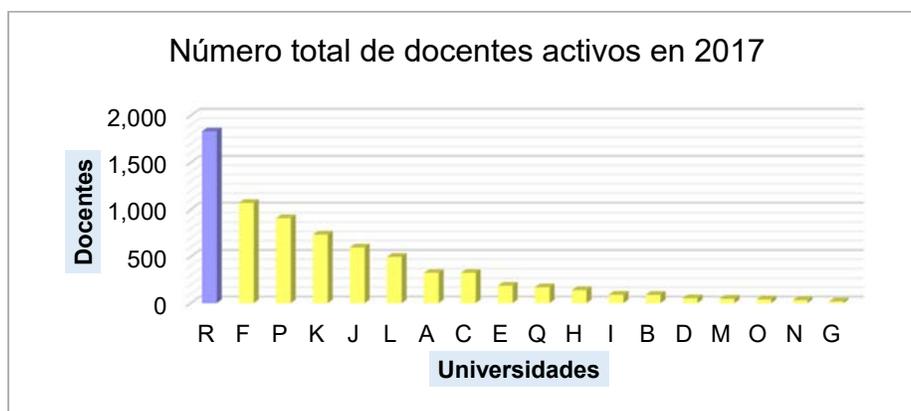


Figura 16. Número de docentes activos en 2017.

Tabla 17. Total de docentes activos durante el año 2017.

Número total de docentes activos en 2017		
Universidad	Docentes	%
R	1,831	25.60
F	1,067	14.92
P	910	12.72
K	735	10.28
J	598	8.36
L	497	6.95
A	324	4.53
C	324	4.53
E	187	2.61
Q	170	2.38
H	139	1.94
I	90	1.26
B	88	1.23
D	53	0.74
M	48	0.67
O	40	0.56
N	32	0.45
G	19	0.27
Total	7,152	100

En el año 2016, 17 universidades particulares registraron 5,531 docentes activos; en el año 2017, las 18 universidades particulares encuestadas presentaron cifras de 7,152 docentes, lo que señala un incremento de 2,608↑ con respecto al año anterior (29.31%).

Docentes activos: año 2016 vs. 2017		
Año 2016	Año 2017	Dif.
5,531	7,152	1,621↑

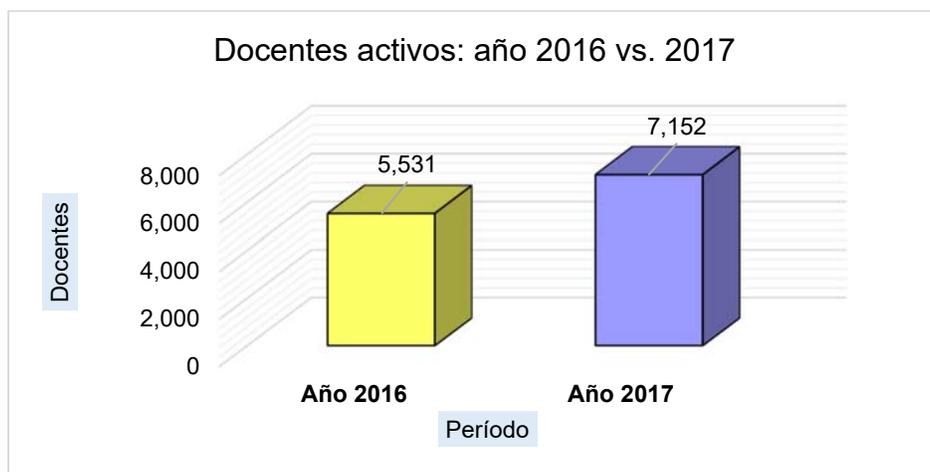


Figura 17. Número de docentes activos: año 2016 vs. 2017.

Pregunta 4. Número total de personal administrativo en 2017

La suma fue de 1,879 miembros; dos universidades contaron con más de 300 colaboradores: 372 (19.80%) y 336 (17.88%).

Tabla 18. Total de personal administrativo en 2017.

Número total de personal administrativo en 2017		
Universidad	Personal administrativo	%
R	372	19.80
P	336	17.88
J	273	14.53
F	163	8.67
A	135	7.18
K	128	6.81
C	103	5.48
L	102	5.43
H	69	3.67
E	43	2.29
Q	35	1.86
G	31	1.65
I	28	1.49
M	25	1.33
O	15	0.80
B	10	0.53
D	10	0.53
N	1	0.05
Total	1,879	100

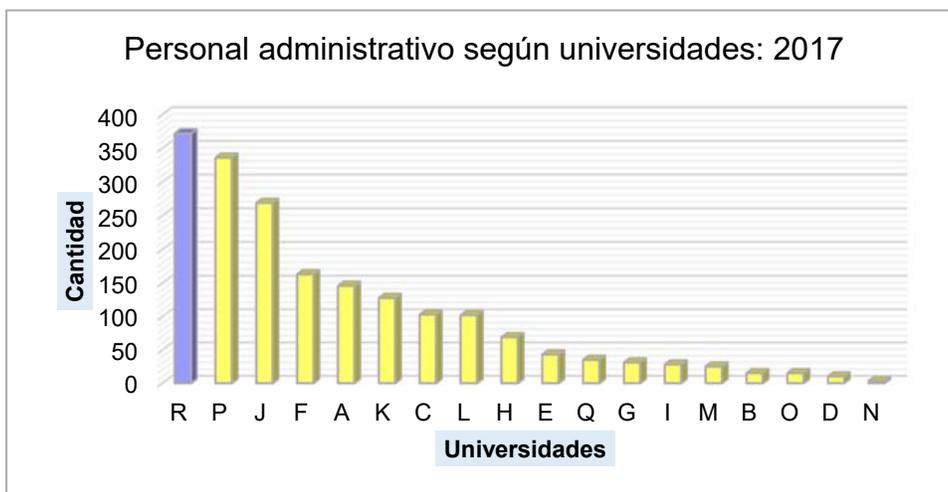


Figura 18. Total de personal administrativo según universidades: 2017.

La cifra del año 2017 significó un aumento de 617 miembros del personal administrativo con respecto al año inmediatamente anterior (32.84%):

Personal administrativo: año 2016 vs. 2017		
Año 2016	Año 2017	Dif.
1,262	1,879	617↑



Figura 19. Total de personal administrativo 2016 vs. 2017.

Pregunta 5. Número total de plazas administrativas creadas en 2017

En la pregunta, se requirió ingresar el recurso humano integrado a cada universidad en 2017. Se crearon 97 plazas administrativas donde una casa de estudios superó las 20 nuevas plazas (con 22, representando el 22.68% del total) y dos que crearon 1 plaza cada una (1.03%); dos de las universidades no mostraron incremento.



Figura 20. Plazas administrativas creadas en 2017.

Tabla 19. Total de plazas administrativas creadas en 2017.

Número total de nuevas plazas administrativas creadas en 2017		
Universidad	Plazas nuevas	%
C	22	22.68
A	12	12.37
J	11	11.34
K	11	11.34
E	6	6.19
G	5	5.15
M	5	5.15
Q	5	5.15
F	4	4.12
H	4	4.12
P	4	4.12
B	2	2.06
I	2	2.06
R	2	2.06
D	1	1.03
N	1	1.03
L	0	0.00
O	0	0.00
Total	97	100

Pregunta 6. Valor aproximado de la inversión total en infraestructura, mobiliario y equipo

Se solicitó un valor estimado en Balboas de la inversión total en infraestructura, mobiliario y equipo realizado por las universidades desde la fundación de cada una hasta agosto de 2018, registrándose un monto global de B/. 299,705,907.88².

Valor aproximado de la inversión total en infraestructura, mobiliario y equipo hasta 2017	
Universidades	Inversión aproximada
18	B/.299,705,907.88

Revisando la cifra presentada en el año 2016, el aumento para 2017 fue de 7.51% (22,496,664)³:

² Dato no disponible en una de las unidades de estudio.

³ Notorio incremento de la cifra, a pesar de no contar con el dato de una de las universidades.

Valor aproximado de inversión: 2016 vs. 2017		
Año 2016	Año 2017	Dif.
B/. 277,209,244.22	B/. 299,705,907.88	B/. 22,496,664↑

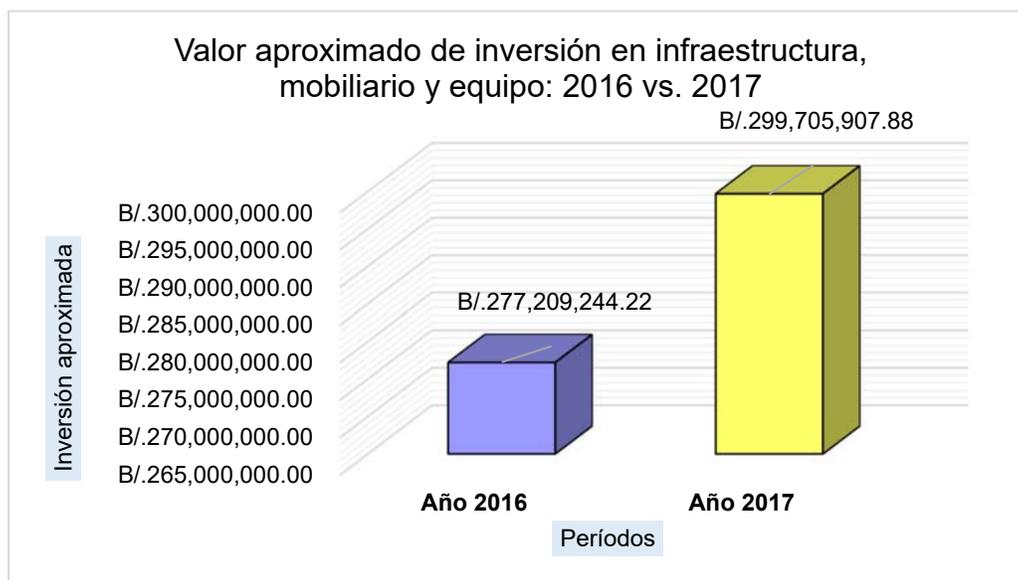


Figura 21. Valor aproximado de inversión en infraestructura, mobiliario y equipo: 2016 vs. 2017.

Pregunta 7. Aproximado del presupuesto del año 2017

En las previsiones presupuestarias para el año 2017, las universidades sumaron el monto de B/. 88,370,728.00. Una universidad omitió la cantidad:

Aproximado del presupuesto del año 2017		
Universidad	Presupuesto aproximado	%
Total	B/. 88,370,728.00	100

La diferencia en incremento de valor del presupuesto asignado por las universidades para el 2017, con respecto al 2016, fue de B/. 5,766,375. Para el año 2017 una unidad de estudio omitió el dato, para el año 2016, lo hicieron dos universidades:

Aproximado del presupuesto: 2016 vs. 2017		
Año 2016	Año 2017	Dif.
B/.82,604,353.00	B/.88,370,728.00	B/. 5,766,375↑

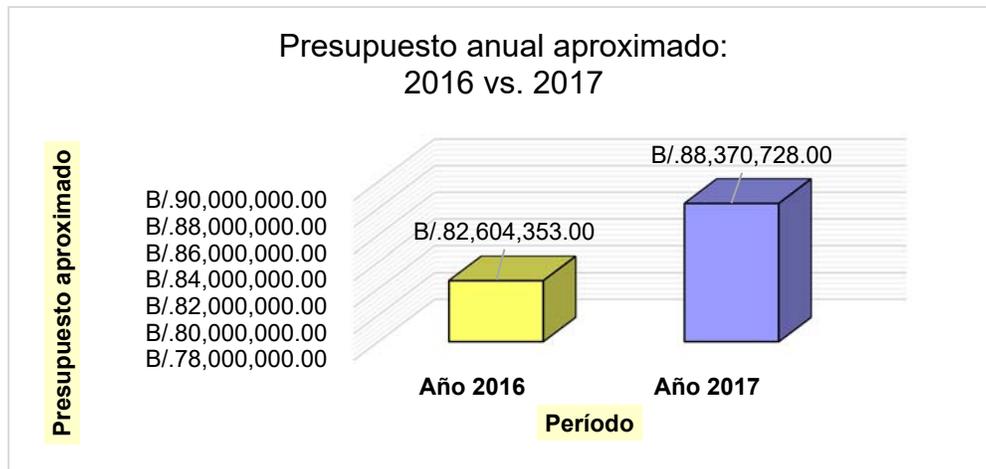


Figura 22. Presupuesto anual aproximado: 2016 vs. 2017.

Pregunta 8. Número total de graduados de su universidad

Es el resultado de la suma total desde la fundación de cada universidad. El histórico de graduados fue de 121,235; la universidad con más graduados contabiliza 36,253 (29.90%, única de las encuestadas por encima de treinta mil) y la que contó con menos graduados al cierre de 2017, registró 34 (0.03%). Solo tres de las encuestadas presentan cifras de graduados por debajo de 100.



Figura 23. Número total de graduados por universidad hasta 2017 (histórico).

Tabla 20. *Histórico de graduados por universidad hasta 2017 (histórico).*

Número total de graduados por universidad hasta 2017 (histórico)		
Universidad	Graduados	%
J	36,253	29.90
P	23,202	19.14
A	15,372	12.68
F	13,630	11.24
K	9,469	7.81
C	5,527	4.56
Q	4,650	3.84
L	4,553	3.76
R	2,930	2.42
E	2,382	1.96
H	1,917	1.58
M	496	0.41
D	327	0.27
O	182	0.15
N	137	0.11
G	90	0.07
B	84	0.07
I	34	0.03
Total	121,235	100

Incorporando a una universidad en este diagnóstico con respecto al análisis del año anterior, la diferencia en el histórico de graduados por universidades particulares del 2017 vs. 2016 es de 39,652.

Histórico de graduados por universidad: 2016 vs. 2017		
Año 2016	Año 2017	Dif.
81,583	121,235	39,652↑

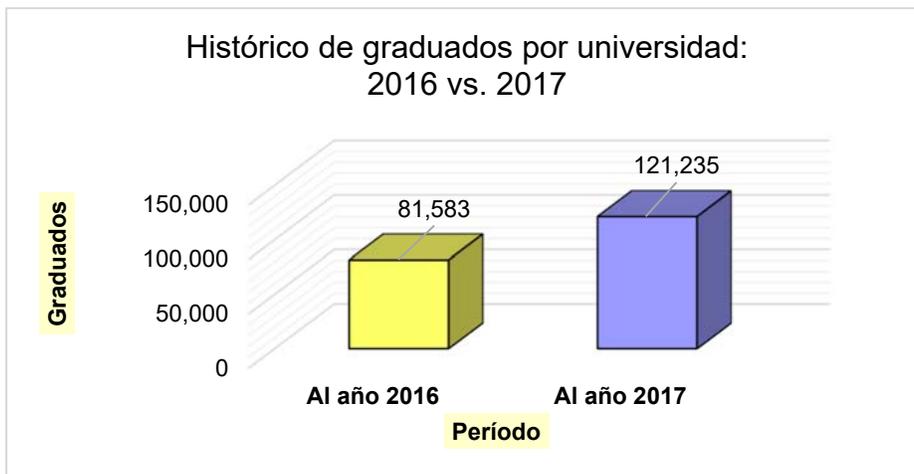


Figura 24. *Histórico de graduados por universidad: 2016 vs. 2017.*

Pregunta 9. Número aproximado de graduados del año 2017

En la pregunta se solicitaba indicar la cantidad de graduados desde enero a diciembre de 2017, siendo la sumatoria 13,294:

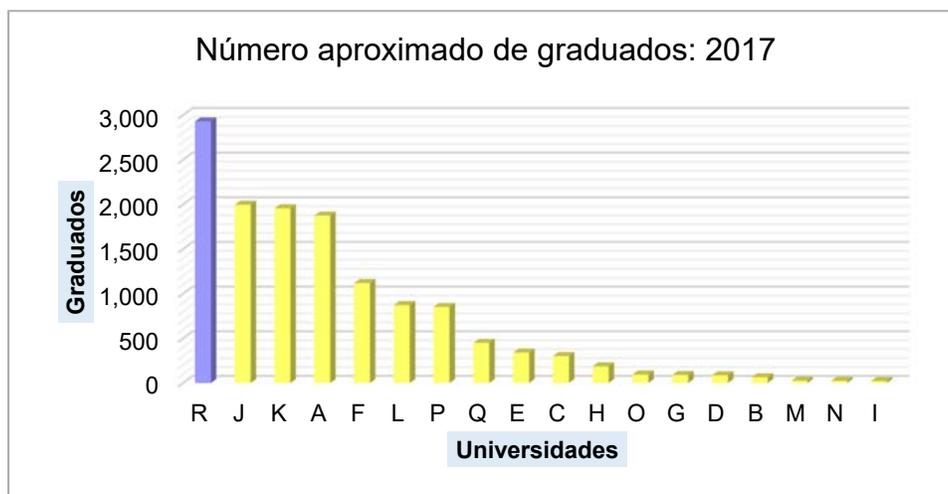


Figura 25. Número aproximado de graduados del 2017.

Tabla 21. Número aproximado de graduados del año 2017.

Número aproximado de graduados del año 2017		
Universidad	Graduados	%
R	2,930	22.04
J	1,996	15.01
K	1,957	14.72
A	1,875	14.10
F	1,119	8.42
L	873	6.57
P	852	6.41
Q	450	3.38
E	341	2.57
C	302	2.27
H	187	1.41
O	96	0.72
G	90	0.68
D	87	0.65
B	64	0.48
M	27	0.20
N	26	0.20
I	22	0.17
Total	13,294	100

La diferencia de graduados por universidad refleja un incremento de 4,264 en 2017 con respecto al año anterior, cuando tres de las 18 universidades encuestadas no registraban graduados.

Graduados por universidad al 2016 y al 2017		
Año 2016	Año 2017	Dif.
9,030	13,294	4,264↑

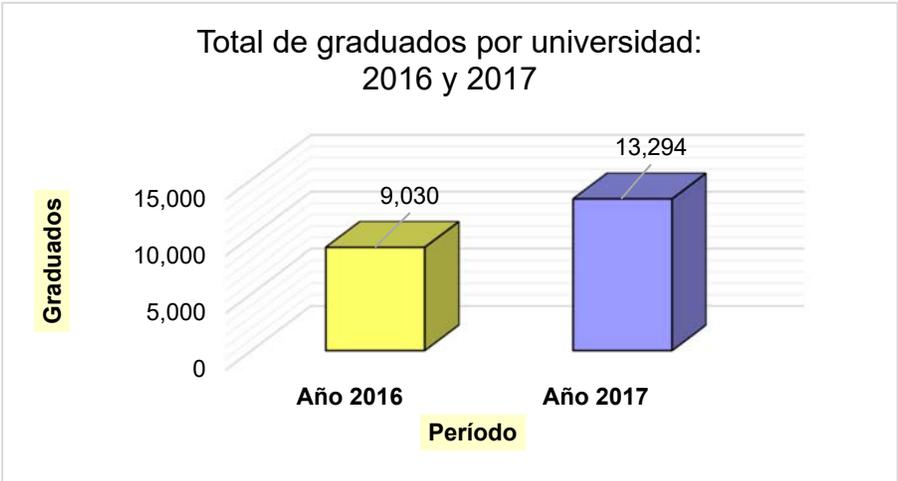


Figura 26. Graduados por universidad al 2016 y al 2017.

Pregunta 10. Número de sedes por universidad

Según datos generales aportados por los encuestados, entre las 18 universidades particulares que conforman esta sección del estudio suman 59 sedes.

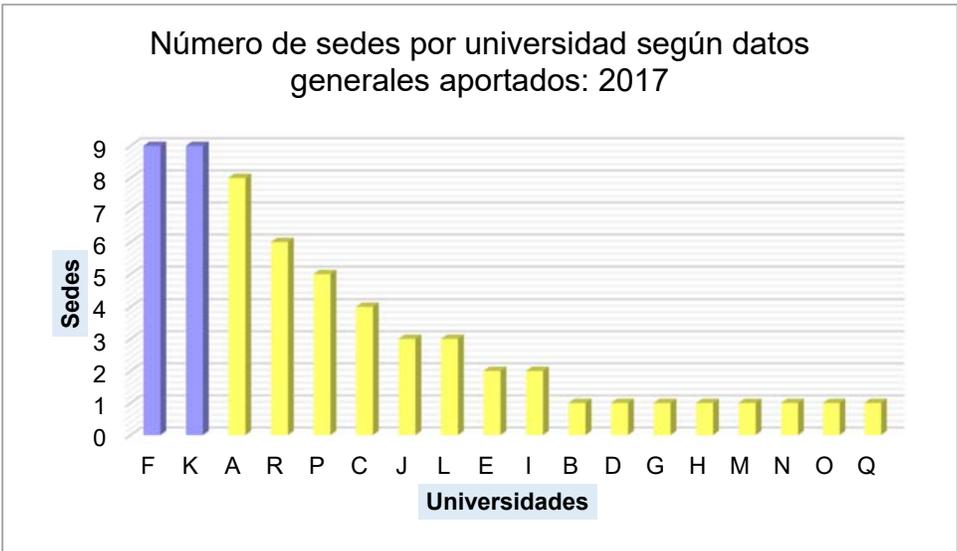


Figura 27. Número de sedes por universidad según datos generales aportados: 2017.

Tabla 22. Número de sedes por universidad.

Número de sedes por universidad		
Universidad	Sedes	%
F	9	15.25
K	9	15.25
A	8	13.56
R	6	10.17
P	5	8.47
C	4	6.78
J	3	5.08
L	3	5.08
E	2	3.39
I	2	3.39
B	1	1.69
D	1	1.69
G	1	1.69
H	1	1.69
M	1	1.69
N	1	1.69
O	1	1.69
Q	1	1.69
Total	59	100

El registro de sedes por universidad, según datos generales aportados del año 2016 vs. 2017, es de 7:

Sedes por universidad según datos aportados: 2016 vs. 2017		
Año 2016	Año 2017	Dif.
52	59	7↑

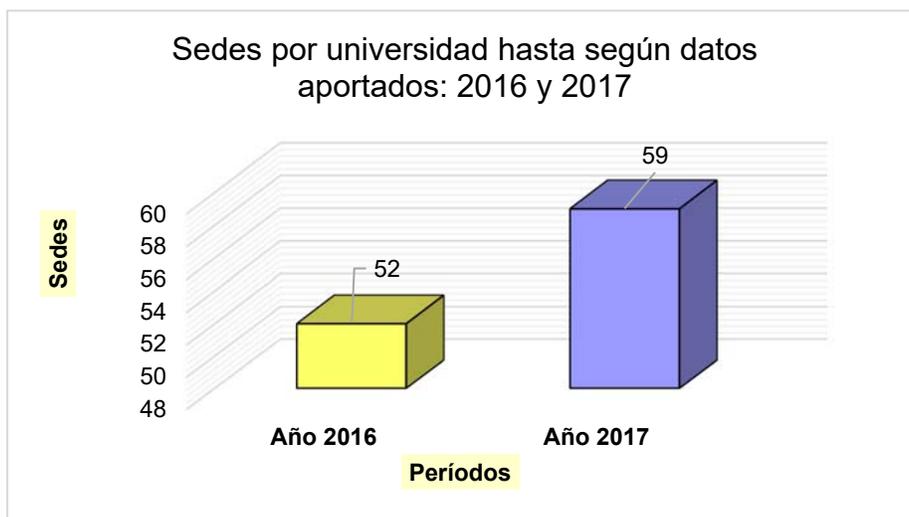


Figura 28. Sedes por universidad (2016 y 2017).

Pregunta 11. Ubicación geográfica de cada sede por provincia

Se muestra la ubicación geográfica de cada sede, tomando los datos desglosados aportados por cada universidad.

Tabla 23. Ubicación geográfica de cada sede por provincia, según datos desglosados.

Ubicación geográfica de	
Provincia	Sedes
Panamá	23
Panamá Oeste	8
Chiriquí	7
Veraguas	7
Herrera	6
Coclé	3
Bocas del Toro	2
Colón	2
Darién	1
Los Santos	0
Total	59

Se concentran 23 sedes en la Provincia de Panamá; las dos provincias con menos sedes son Colón (1) y Darién (1), mientras que en la Provincia Los Santos todavía no existen sedes de universidades particulares que pertenezcan a este grupo, según la revisión de datos históricos aportados:



Figura 29. Sedes por universidad.

Pregunta 12. Número actual de familias⁴ que perciben ingresos directos por la universidad

La descripción de la pregunta solicita incluir la cantidad calculada con base en el número total de docentes y administrativos que laboran en la universidad, lo que aplica solo para el año 2017.

La suma fue de 10,135 familias empleadas de manera directa. La universidad particular que agrupó la cifra más alta bajo estas características contabilizó 2,385 (23.53:

Tabla 24. Número de familias que percibieron ingresos directos por la universidad en 2017.

Número de familias que percibieron ingresos directos por la universidad en 2017		
Universidad	Familias	%
P	2,385	23.53
R	2,243	22.13
F	1,230	12.14
J	947	9.34
K	611	6.03
L	599	5.91
A	470	4.64
C	427	4.21
E	273	2.69
H	208	2.05
Q	200	1.97
I	118	1.16
B	107	1.06
D	100	0.99
M	73	0.72
O	65	0.64
G	42	0.41
N	37	0.37
Total	10,135	100

⁴ Para definir el término de acuerdo a los fines operativos de este estudio, se entiende el vocablo *familia*, estadísticamente hablando, como cada miembro de la población universitaria que ejerce directamente una función económicamente remunerada, donde cada individuo representa a una familia.

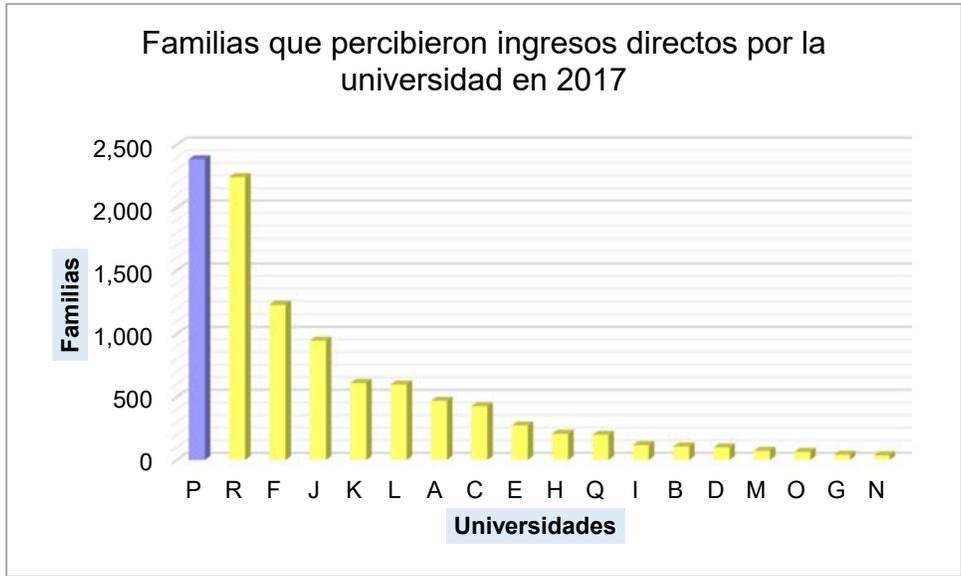


Figura 30. Familias que percibieron ingresos directos por la universidad en 2017.

Tomando los datos de las 17 universidades que participaron en el diagnóstico 2016 en comparación con las 18 actuales, la diferencia fue de 4,654↑:

Familias que percibieron ingresos directos por la universidad: 2016 vs. 2017		
Año 2016	Año 2017	Dif.
5,481	10,135	4,654↑

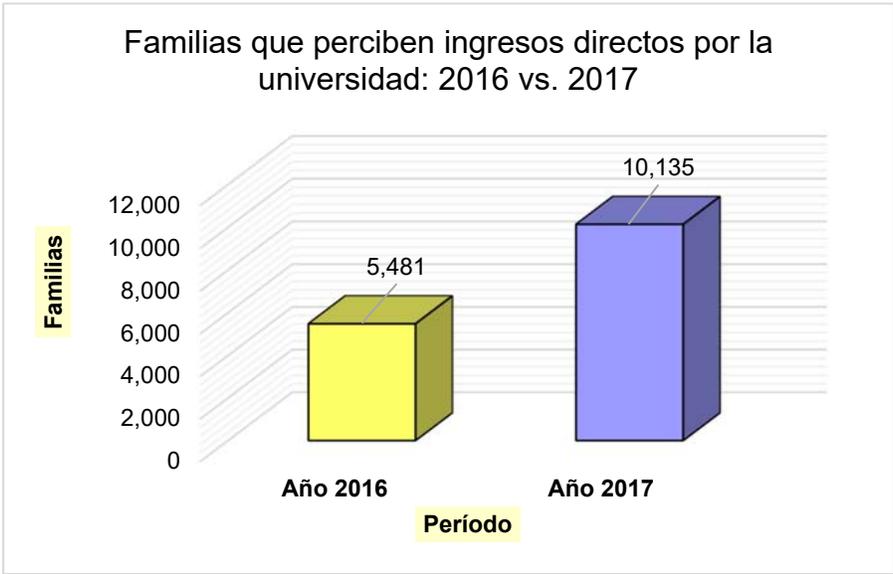


Figura 31. Familias que perciben ingresos directos por la universidad: 2016 vs. 2017.

Pregunta 13. Número de estudiantes becados directamente por cada universidad en 2017 para cursos, programas académicos, diplomados u otros

La cantidad de estudiantes becados directamente por cada universidad en el año 2017 alcanzó la cantidad de 24,498. Este renglón excluía fuentes externas como apoyos del IFARHU, BID, SENACYT, MEF y otros.



Figura 32. Estudiantes becados directamente por universidad en 2017.

Tabla 25. Estudiantes becados directamente por universidades en 2017.

Estudiantes becados directamente por universidades en 2017 para cursos, programas académicos, diplomados u otros		
Universidad	Estudiantes	%
J	13,638	55.67
A	5,312	21.68
L	3,209	13.10
C	1,241	5.07
K	479	1.96
Q	115	0.47
P	101	0.41
I	95	0.39
F	92	0.38
H	88	0.36
D	52	0.21
R	38	0.16
E	24	0.10
M	7	0.03
G	3	0.01
B	2	0.01
O	2	0.01
N	0	0.00
Total	24,498	100

La revisión de datos con respecto al año anterior mostró una diferencia significativa de 17,915 estudiantes. En los datos de 2016, una de las 17 universidades encuestadas manifestó no haber otorgado becas de manera directa, mientras que en el presente estudio todas las universidades otorgaron al menos dos becas:

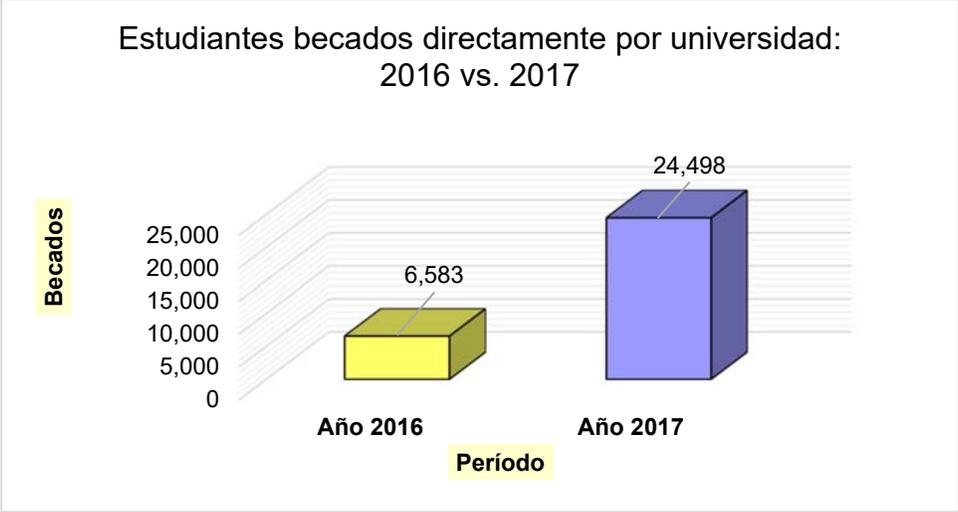


Figura 33. Estudiantes becados directamente por las universidades: 2016 vs. 2017.

Año 2016	Año 2017	Dif.
6,583	24,498	17,915

Pregunta 14. Número de estudiantes becados por entidades externas (IFARHU, BID, SENACYT, MEF, etc.) para cursos, programas académicos, diplomados u otros

En contraste con la pregunta anterior, los estudiantes becados por entidades ajenas a la universidad fueron 1,634. Asociado a la pregunta, se solicita en la descripción añadir la cantidad de estudiantes becados por fuentes externas, escribiendo para cada cifra la entidad de la cual proviene la beca:

Tabla 26. *Estudiantes becados por entidades externas en 2017.*

Estudiantes becados por entidades externas a la universidad en 2017 para cursos, programas académicos, diplomados u otros		
Universidad	Estudiantes	%
R	431	26.38
L	325	19.89
C	233	14.26
P	135	8.26
A	125	7.65
Q	102	6.24
J	86	5.26
K	74	4.53
D	43	2.63
F	22	1.35
O	18	1.10
H	17	1.04
E	9	0.55
M	8	0.49
G	4	0.24
B	2	0.12
I	0	0.00
N	0	0.00
Total	1,634	100

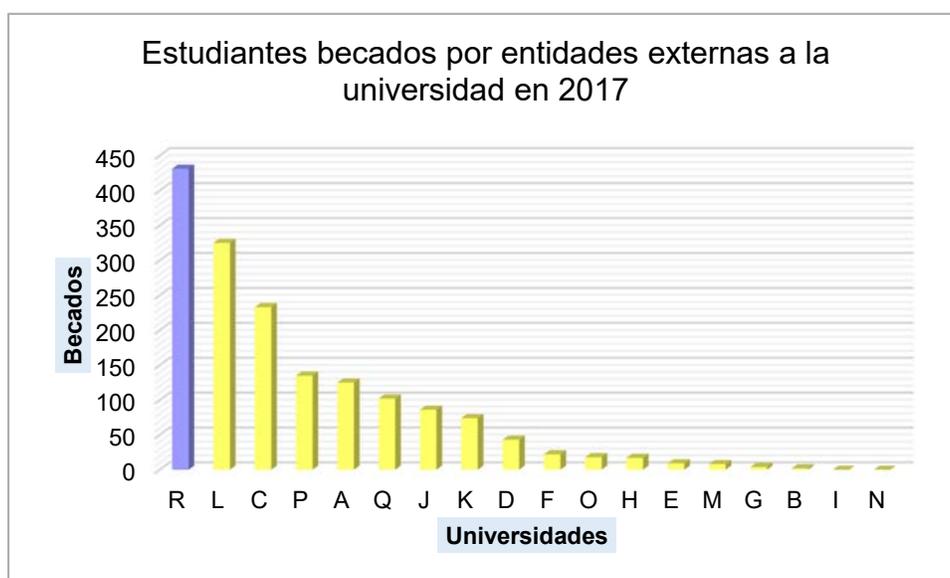


Figura 34. *Estudiantes becados por entidades externas a la universidad en 2017.*

De las seis universidades que respondieron a la indicación de la pregunta en cuanto a las entidades externas de donde provienen las becas, se ofrece la cantidad de aportes otorgados por órganos del Estado:

Tabla 27. Entidades externas de donde provienen las becas.

Entidades externas de donde provienen las becas		
	Frecuencia	Porcentaje
IFARHU	415	87.37
MINSA	30	6.32
MEF	28	5.89
Asamblea	1	0.21
Ministerio de Trabajo	1	0.21
Total	475	100

Pregunta 15. Aporte monetario en becas otorgado por las universidades para cursar programas académicos en el año 2017

El monto en Balboas para becas en 2017 emanado de fondos propios institucionales, sumó la cantidad de B/. 43,875,564.59.

Tabla 28. Aporte monetario otorgado por universidad en becas para cursar programas académicos en 2017.

Aporte monetario otorgado por universidad en becas para cursar programas académicos (2017)		
Universidad	Aporte	%
L	B/. 29,758,668.00	67.83
J	B/. 10,102,554.00	23.03
O	B/. 985,039.00	2.25
A	B/. 893,444.59	2.04
P	B/. 705,013.00	1.61
D	B/. 448,111.00	1.02
G	B/. 385,080.00	0.88
N	B/. 317,500.00	0.72
B	B/. 100,000.00	0.23
K	B/. 68,556.00	0.16
R	B/. 50,000.00	0.11
Q	B/. 28,391.00	0.06
E	B/. 13,500.00	0.03
C	B/. 11,798.00	0.03
H	B/. 5,760.00	0.01
M	B/. 860.00	0.00
F	B/. 700.00	0.00
I	B/. 590.00	0.00
Total	B/. 43,875,564.59	100

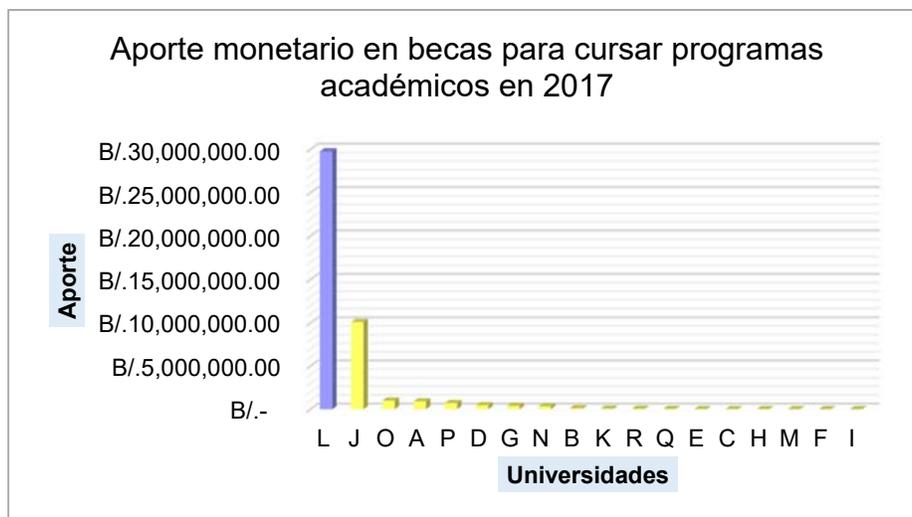


Figura 35. Aporte monetario en becas para cursar programas académicos en 2017.

Revisión de datos 2016 vs. 2017:

Aporte monetario en becas para cursar programas académicos: 2016 vs. 2017		
Año 2016	Año 2017	Dif.
B/. 4,752,184.47	B/. 43,875,564.59	39,123,380

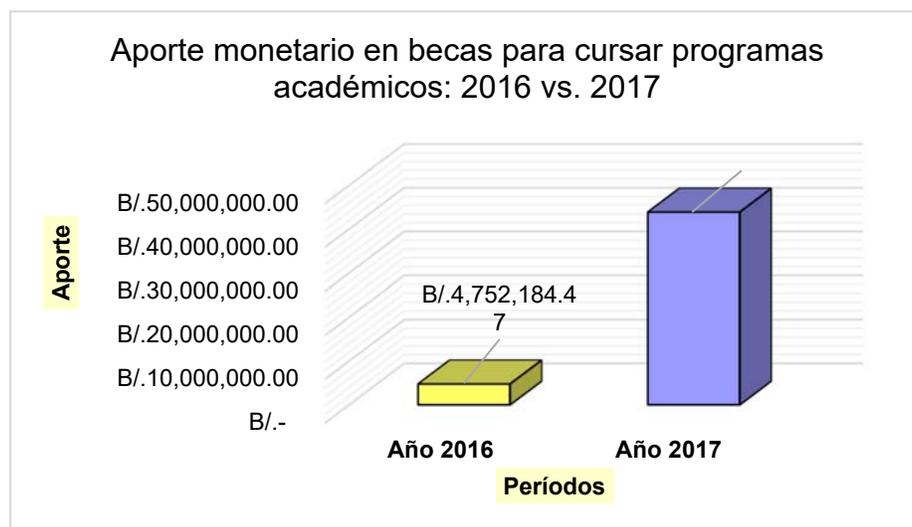


Figura 36. Aporte monetario en becas para cursar programas académicos: 2016 vs. 2017.

Pregunta 16. Acreditaciones de carácter internacional

Solo tres universidades señalaron tener al menos una acreditación de carácter internacional.

Tabla 29. Acreditaciones de carácter internacional.

Acreditaciones de carácter internacional		
Universidad	Acreditaciones	%
G	1	33.33
K	1	33.33
L	1	33.33
A	0	0.00
B	0	0.00
C	0	0.00
D	0	0.00
E	0	0.00
F	0	0.00
H	0	0.00
I	0	0.00
J	0	0.00
M	0	0.00
N	0	0.00
O	0	0.00
P	0	0.00
Q	0	0.00
R	0	0.00
Total	3	100



Figura 37. Acreditaciones de carácter internacional al 2017.

Pregunta 17. Certificaciones locales o internacionales por universidad

El ítem solicitaba mencionar las certificaciones. Para unificar criterios debido a la disparidad en la descripción, se cuantificó el dato y se presenta la descripción. Se evitó la inclusión de certificaciones referentes a títulos de programas o carreras.

Tabla 30. *Certificaciones locales o internacionales que ofrece cada universidad.*

Certificaciones locales o internacionales que ofrece cada universidad	
Universidad	Certificaciones
P	50
F	26
B	7
I	5
G	4
J	4
E	3
O	2
C	1
D	1
H	1
K	1
M	1
N	1
Q	1
R	1
A	0
L	0
Total	109



Figura 38. *Certificaciones locales o internacionales que ofrece cada universidad al 2017.*

Tabla 31. *Certificaciones ofrecidas.*

- Certificaciones:**
1. Academy of Business and Coaching
 2. AIAP-Unesco
 3. Android ATC
 4. Association for Coaching London
 5. Certificación Comité de Bioética
 6. Curso de Buenas Prácticas Clínicas
 7. MOS Excel

8. Cisco
9. Comptia Academy Partner
10. Cursos Modelo OMI por la AMP
11. Edusoft
12. Google
13. Grupo CTO
14. IT Academy
15. Kendal College
16. Latinux
17. Manpower Group
18. Naba
19. Network Systems
20. Oracle
21. Pearson Vue Authorized Test Center
22. Project Management Institute
23. Project Manager International
24. Senior Certified Profesional

Se muestra la cantidad de certificaciones locales o internacionales registradas por universidad en el año 2016 vs. el 2017:

Certificaciones locales o internacionales que ofrece cada universidad: 2016 vs. 2017		
Año 2016	Año 2017	Dif.
21	109	88

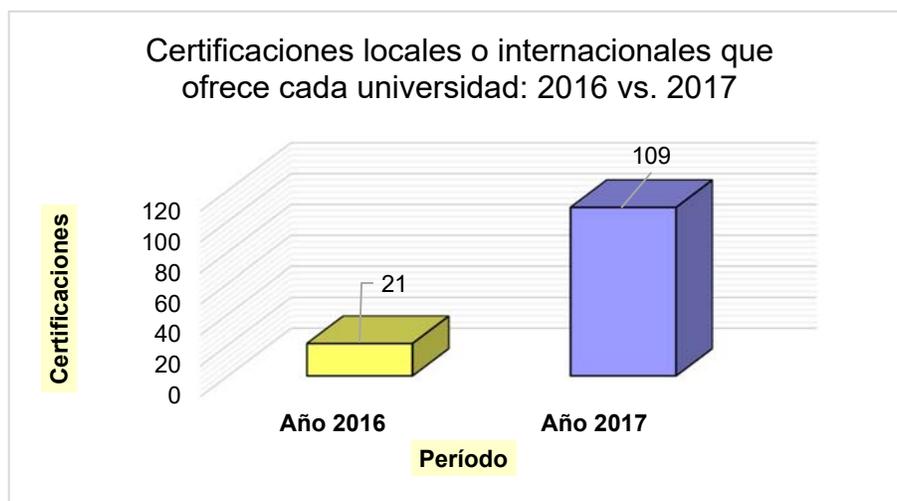


Figura 39. Diferencia en certificaciones locales o internacionales que ofrece cada universidad: 2016 vs. 2017.

Pregunta 18. Membresías institucionales, o por facultad o carrera

Vigentes al 2018. Se cuantifica el dato y se presenta la descripción de las membresías, respetando la clasificación otorgada por cada unidad de información:

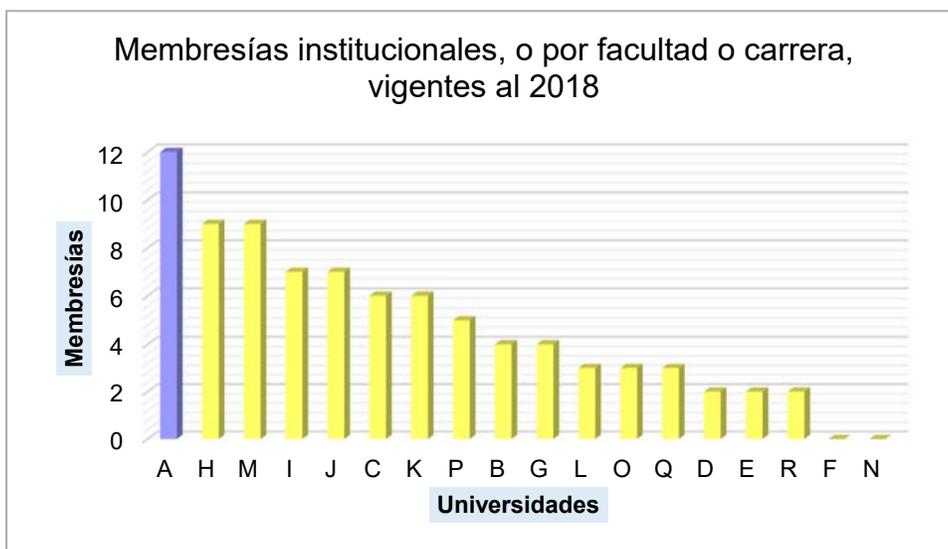


Figura 40. Membresías institucionales, o por facultad o carrera, al 2018.

Tabla 32. Membresías institucionales, o por facultad o carrera, vigentes al 2018.

Membresías institucionales, o por facultad o carrera		
Universidad	Membresías	%
A	12	14.29
H	9	10.71
M	9	10.71
I	7	8.33
J	7	8.33
C	6	7.14
K	6	7.14
P	5	5.95
B	4	4.76
G	4	4.76
L	3	3.57
O	3	3.57
Q	3	3.57
D	2	2.38
E	2	2.38
R	2	2.38
F	0	0.00
N	0	0.00
Total	84	100

Membresías institucionales, o por facultad o carrera: 2016 vs. 2018		
Año 2016	Año 2018	Dif.
54	84	30↑

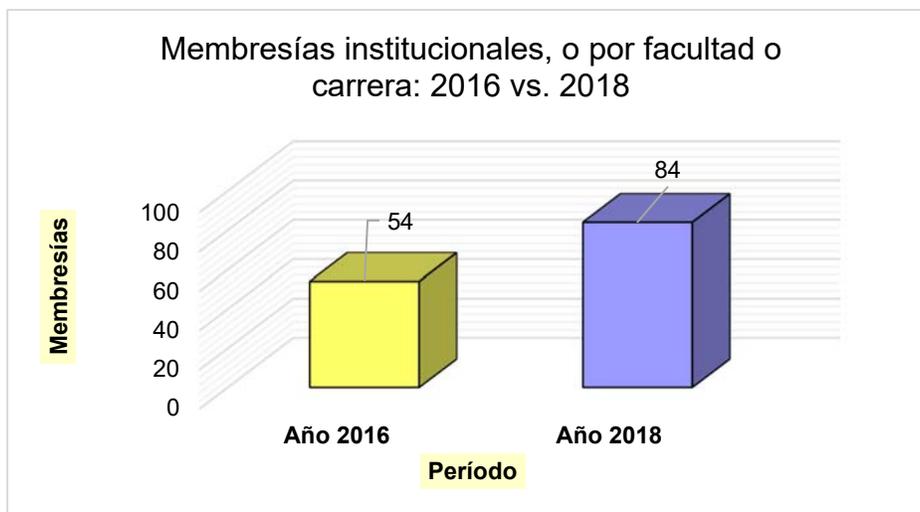


Figura 41. Membresías institucionales, o por facultad o carrera.

Tabla 33. Membresías institucionales, o por facultad o carrera, vigentes al 2018.

Membresías:

1. Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP)
2. Agencia Centroamericana de Acreditación de Postgrado
3. Alianza de Universidades para la Paz ALIUP
4. APEDE
5. Asociación de Rectores del Caribe y las Américas ARCA
6. Asociación de Universidades de América Latina y el caribe para la integración AUALCPI
7. Asociación de Universidades Particulares de Centroamérica (AUPRICA)
8. Asociación de Universidades Privadas de Panamá (AUPPA) (sic.)
9. Asociación Internacional de Artistas Plásticos (AIAP)
10. Asociación Nacional de Profesionales de Recursos Humanos (ANREH)
11. Asociación Panameña para el Avance de la Ciencia
12. Association for Coaching- Londres- UK
13. Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB)
14. Cámara de Comercio, Industrias y Agricultura de Panamá
15. Cámara de Logística
16. Cámara Marítima de Panamá
17. Cámara Panameña de Tecnología-CAPATEC
18. Centro Latinoamericano de Estudios en Administración y Negocio
19. Centro Regional de Estrategias Económicas Sostenibles (CREES)
20. CISCO

21. Colegio Nacional de Periodismo(CNP)
22. Colegio Panameño de Ciencia y Tecnología de Alimentos
23. Comisión de Investigación del Consejo de Rectores de Panamá (CRP)
24. Consejo de Rectores de Panamá (CRP)
25. Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración (CLADEA)
26. Consejo Nacional de la Empresa Privada (CONEP)
27. Dental Care Center
28. Esquema de Movilidad Universitaria de América Latina y el Caribe (EMUAL)
29. Grupo de Especialistas de Anfibios
30. Instituto de Investigación de AUPPA (IdIA)
31. Instituto Nacional de la Mujer (INAMU)
32. Observatorio Internacional de Reformas Educativas y Políticas Docentes (OIREPOD)
33. ORACLE
34. Organización Mundial de Educación Preescolar (OMEP)
35. Pacto de Palermo
36. Partner SHRM (Society for Human Resources Management)
37. Plataforma para Investigadores (PIVOT)
38. PMI
39. Red de Bibliotecas de AUPPA
40. Red de Educación Continua de Latinoamérica y Europa (RECLA)
41. Red de Relaciones Internacionales de Centroamérica (RED INCA)
42. Red de Universidades de Arte (RUA)
43. Red de Universidades de Compostela
44. Red Internacional de Qonakuyt
45. Red Internacional sobre la enseñanza del idioma inglés
46. Red Latinoamericana de Propiedad Intelectual
47. REP (Registered Education Providers)
48. Sistema Nacional de Investigación
49. Sociedad para el Estudio de Anfibios y Reptiles
50. Tuning International Academy (España)
51. Unión Mundial para la Conservación de la Naturaleza

Pregunta 19. Número de convenios nacionales vigentes al 2018

Cantidad de convenios ya firmados y en ejecución, con una contraparte nacional de colaboración. Se firmaron 715 hasta agosto de 2018. Tres universidades cuentan con más de 100 convenios en ejecución, siendo las tres más activas en el grupo (153, 148 y 104) quienes ocupan en conjunto el 56.64% del total. La universidad con menos convenios firmados y en ejecución asentó 3 como respuesta, lo que la ubica con el 0.42% de la cantidad total.

Tabla 34. Convenios nacionales vigentes al 2018.

Número de convenios nacionales vigentes al 2018		
Universidad	Convenios	%
K	153	21.40
P	148	20.70
F	104	14.55
E	54	7.55
A	44	6.15
L	30	4.20
R	29	4.06
O	28	3.92
H	24	3.36
M	18	2.52
Q	16	2.24
D	15	2.10
I	15	2.10
J	15	2.10
N	7	0.98
B	6	0.84
C	6	0.84
G	3	0.42
Total	715	100



Figura 42. Convenios nacionales vigentes al 2018.

Se resumen los datos aportados para 2016 y al segundo cuatrimestre del año 2018, en el registro de convenios nacionales vigentes:

Convenios nacionales vigentes: 2016 vs. 2018		
Año 2016	Año 2018	Dif.
393	715	322↑

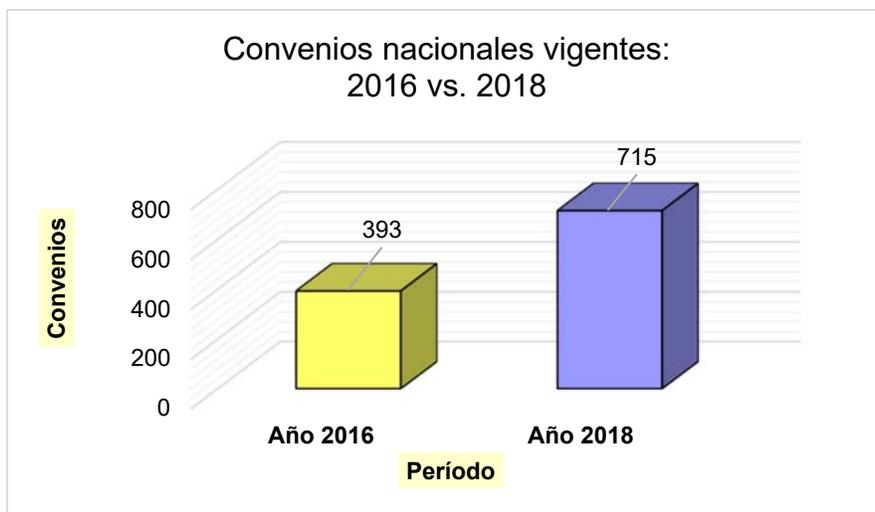


Figura 43. Convenios nacionales vigentes: 2016 vs. 2018.

Pregunta 20. Número de convenios internacionales vigentes al 2018

De 289 convenios firmados y en ejecución con una contraparte internacional de colaboración, dos universidades agrupan el 46.37% del total. La universidad con más convenios agrupa 72 y una universidad tiene al menos un convenio bajo esta modalidad; una universidad no registra cifras en este renglón.

Tabla 35. Convenios internacionales vigentes al segundo cuatrimestre de 2018.

Número de convenios internacionales vigentes al 2018		
Universidad	Convenios	%
P	72	24.91
K	62	21.45
L	25	8.65
R	17	5.88
E	16	5.54
H	14	4.84
M	14	4.84
Q	14	4.84
O	13	4.50
J	11	3.81
A	8	2.77
B	7	2.42
C	5	1.73
D	4	1.38
F	3	1.04
G	3	1.04
I	1	0.35
N	0	0.00
Total	289	100



Figura 44. Convenios internacionales vigentes al segundo cuatrimestre de 2018.

Convenios internacionales vigentes: 2016 vs. 2018		
Año 2016	Año 2018	Dif.
159	289	130

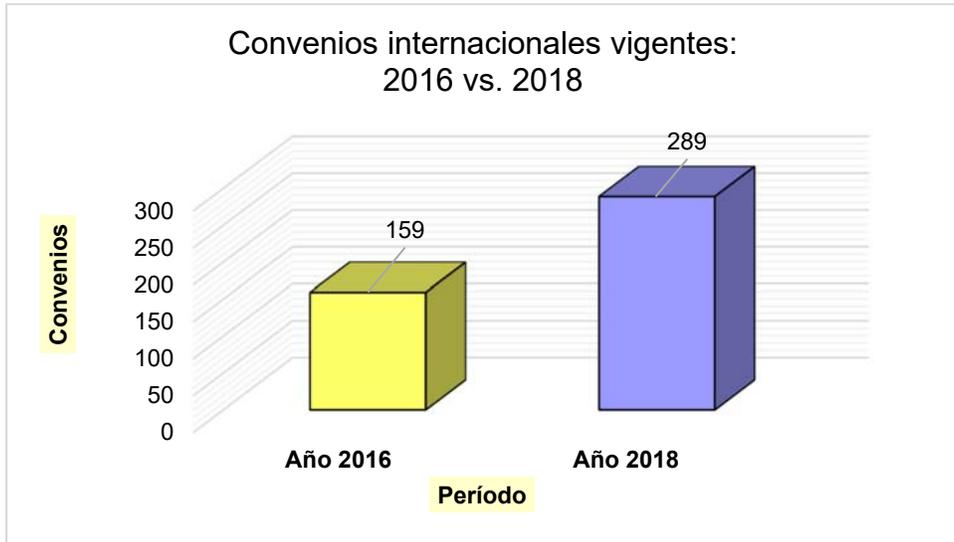


Figura 45. Convenios internacionales vigentes: 2016 vs. 2018.

III. COMPONENTE: INVESTIGACIÓN

El componente *investigación* presenta datos cuantitativos relacionados con la productividad e impacto del área, a través de seis (6) indicadores. El objetivo es relacionar esta información con la duración del PENCYT de la SENACYT, que es igual a cinco (5) años.

Pregunta 21. Número total de investigaciones culminadas en los últimos cinco años (2013-2017)

El enunciado solicitaba incluir la suma total de investigaciones culminadas entre 2013-2017 (últimos cinco años), donde no cuentan las investigaciones formativas. Sin embargo, se acota que las tesis de maestría o doctorado con financiamiento interno (tipo *convocatoria* de la universidad), sí deben ser comprendidas en este renglón.

La universidad con mayor cantidad registra 616 para este período, equivalente al 65.74% del total, dos universidades cuentan con 5 investigaciones culminadas, lo que corresponde al 0.53% para cada una, mientras que tres universidades no registran datos en este renglón.



Figura 46. Investigaciones culminadas en los últimos cinco años (2013-2017).

Tabla 36. Número total de investigaciones culminadas entre 2013-2017: todas las universidades.

Número total de investigaciones culminadas en los últimos cinco años (2013-2017)		
Universidad	Investigaciones	%
L	616	65.74
R	47	5.02
P	33	3.52
E	32	3.42
B	31	3.31
D	30	3.20
C	27	2.88
J	26	2.77
O	23	2.45
A	20	2.13
H	16	1.71
Q	14	1.49
K	12	1.28
F	5	0.53
M	5	0.53
G	0	0.00
I	0	0.00
N	0	0.00
Total	937	100

Número total de investigaciones culminadas en los últimos cinco años (2013-2017)		
Universidad	Investigaciones	%
Total	937	100

Pregunta 22. Número de investigaciones formativas (tesis y proyectos de grado) en los últimos cinco años (2013-2017)

En la indicación para responder a esta pregunta se requirió la cantidad total de investigaciones formativas, tomando en cuenta las culminadas y en desarrollo en los últimos cinco años, sin reportar las ya contabilizadas en la pregunta anterior.

Desde el 2013 al 2017 se han realizado 8,841 investigaciones formativas, donde una universidad contabilizó 5,120 (57.91%) siendo la que acumula una mayor cantidad. Las dos

universidades con menos tesis y proyectos de grado han formalizado 3 cada una (0.03% c/u).

Tabla 37. Número total de investigaciones formativas entre 2013-2017: todas las universidades.

Número de investigaciones formativas (tesis y proyectos de grado) en los últimos cinco años (2013-2017)		
Universidad	Investigaciones formativas	%
R	5,120	57.91
Q	745	8.43
J	687	7.77
K	518	5.86
H	463	5.24
L	418	4.73
P	273	3.09
F	135	1.53
E	134	1.52
D	100	1.13
G	90	1.02
O	68	0.77
M	46	0.52
B	18	0.20
I	15	0.17
A	5	0.06
C	3	0.03
N	3	0.03
Total	8,841	100



Figura 47. Investigaciones formativas: 2013-2017.

Número de investigaciones formativas (tesis y proyectos de grado) en los últimos cinco años (2013-2017)		
Universidad	Investigaciones formativas	%
Total	8,841	100

Pregunta 23. Número de proyectos de investigación en ejecución (excluyendo investigaciones formativas)

Se incorpora la cantidad de proyectos en marcha desde el año 2017 hasta el 2018, sin incluir las tesis de grado ya solicitadas en anteriores preguntas. De 188 proyectos en total, la universidad con mayor cantidad suma 35 (18.62%) y las tres universidades con menos proyectos de investigación en marcha asientan 3 cada una (1.06% cada una). Solo una de las universidades no registra datos en este renglón.

Tabla 38. *Número total de proyectos de investigación en ejecución entre 2017-2018: todas las universidades.*

Número de proyectos de investigación en ejecución, excluyendo investigaciones formativas: 2017		
Universidad	Proyectos	%
D	35	18.62
P	27	14.36
B	20	10.64
L	20	10.64
K	15	7.98
Q	11	5.85
H	10	5.32
J	10	5.32
E	9	4.79
R	8	4.26
A	6	3.19
M	4	2.13
O	4	2.13
F	3	1.60
G	2	1.06
I	2	1.06
N	2	1.06
C	0	0.00
Total	188	100



Figura 48. Proyectos de investigación en ejecución, excluyendo investigaciones formativas: 2017-2018.

Número de proyectos de investigación en ejecución, excluyendo investigaciones formativas: 2017-2018		
Universidad	Proyectos	%
Total	188	100

Pregunta 24. Fondos de la SENACYT otorgados a la universidad entre 2013-2017

De acuerdo con la suma de datos por universidad, los fondos de la SENACYT otorgados a las universidades entre 2013 al 2017 alcanzaron un monto de B/. 1,689,773. El criterio de valor aproximado en los fondos adjudicados (en contratación o ejecución), destacaba la participación en proyectos con financiamiento compartido entre varias universidades, para lo cual se debía efectuar un promedio sobre el monto total otorgado. La universidad que más fondos ha recibido de la SENACYT en este período suma B/. 592,721.00 (35.08%) y la que acumula una menor cantidad de fondos contabiliza B/. 1,251.00 (0.07%); cuatro universidades no registraron datos.

Tabla 39. Número total de fondos de la SENACYT otorgados a las universidades entre 2013-2017.

Fondos de la SENACYT, por universidad, en el período 2013-2017			
Universidad	Fondos		%
J	B/. 592,721.00		35.08
P	B/. 361,117.00		21.37
A	B/. 320,000.00		18.94
B	B/. 120,000.00		7.10
R	B/. 96,000.00		5.68
I	B/. 89,135.00		5.27
E	B/. 64,600.00		3.82
D	B/. 14,000.00		0.83
M	B/. 13,331.00		0.79
H	B/. 5,000.00		0.30
K	B/. 4,809.00		0.28
O	B/. 4,809.00		0.28
Q	B/. 3,000.00		0.18
F	B/. 1,251.00		0.07
C	B/. -		0.00
G	B/. -		0.00
L	B/. -		0.00
N	B/. -		0.00
Total	B/. 1,689,773.00		100

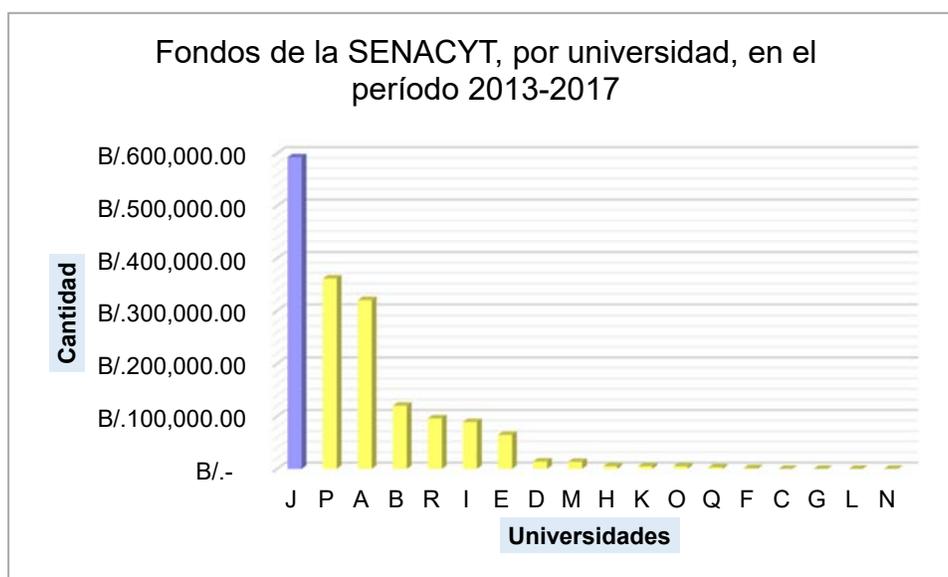


Figura 49. Fondos de la SENACYT, por universidad, en el período 2013-2017.

Fondos de la SENACYT otorgados a las universidades en el periodo 2013-2017		
Universidad	Fondos	%
Total	B/. 1,689,773	100

Pregunta 25. Número de proyectos financiados por la SENACYT entre 2013-2017

Con respecto a los proyectos financiados, las 18 universidades han alcanzado la cifra de 30 proyectos, donde se incluyen aquellos en contratación o ejecución, pero destacando que cinco de ellas no reportaron proyectos bajo esta modalidad. La universidad con más proyectos financiados registra 6 (20%), mientras que seis universidades indicaron 1 proyecto (3.33% cada una).

Tabla 40. *Número de proyectos financiados por la SENACYT entre 2013-2017.*

Proyectos financiados por la SENACYT, por universidad, en el periodo 2013-2017		
Universidad	Proyectos	%
P	6	20.00
I	4	13.33
R	4	13.33
B	3	10.00
J	3	10.00
H	2	6.67
O	2	6.67
A	1	3.33
D	1	3.33
E	1	3.33
F	1	3.33
M	1	3.33
Q	1	3.33
C	0	0.00
G	0	0.00
K	0	0.00
L	0	0.00
N	0	0.00
Total	30	100



Figura 50. Proyectos financiados por la SENACYT, por universidad, en el período 2013-2017.

Proyectos financiados por la SENACYT, por universidad, en el período 2013-2017		
Universidad	Proyectos	%
Total	30	100

Pregunta 26. Hasta tres líneas de investigación o temáticas que desea desarrollar cada universidad, según su plan estratégico

Las particularidades de interés para cada universidad quedan descritas de forma general, de tal manera que puedan ser identificadas con posibles proyectos o intereses de investigación nacional y/o internacional en la misma línea⁵.

Tabla 41. Líneas de investigación que desean desarrollar las universidades.

Áreas	Líneas de investigación
Ciencias agrícolas	- Agropecuaria y medio ambiente
Ciencias médicas	- Administración y gestión de los servicios de salud - Biología molecular y celular: fisiología reproductiva - Factores de riesgo nutricionales relacionados con enfermedades no transmisibles - Patologías de la cavidad bucal, procedimientos y especialidades clínicas

⁵ Se agruparon las líneas de investigación de acuerdo con el Manual de Frascati (2013) y el Tesauro SKOS de la ©UNESCO (2017), unificando los criterios de inclusión desde el lenguaje natural al lenguaje controlado.

	<ul style="list-style-type: none"> - Prevención y control de enfermedades transmisibles y no transmisibles y sus factores de riesgo - Salud y seguridad ocupacional
Ciencias naturales	<ul style="list-style-type: none"> - Ambiente y desarrollo sostenible - Gestión, seguridad y protección en la navegación
Ciencias sociales	<ul style="list-style-type: none"> - Administración, sostenibilidad e innovación empresarial - Calidad de servicios turísticos - Comunicación y desarrollo - Contribución de la cadena de suministros a la competitividad de las empresas exportadoras panameñas - Desarrollo de empresas familiares - Desarrollo económico - Diseño y análisis organizacional - Educación virtual - Educación y desarrollo - Educación y sociedad - Educación y uso de las tecnologías de la Información - Emprendimiento de la pequeña y mediana empresa - Estudios del sistema educativo nacional - Gestión pública y gobernanza - Innovación en procesos logísticos y cadena de suministros (necesidades del mercado) - Innovación, flexibilidad y cambio de liderazgo educativo - Investigación de modelos de negocios sustentables micro-pymes - Logística - Mercadeo global - Organizaciones complejas - Psicología clínica: diagnóstico, patologías, personalidad, abordajes terapéuticos - Psicología Infantil y Juvenil en riesgo social - Tecnología de información y comunicación aplicadas a la educación superior - Tecnología educativa - Turismo sostenible
Humanidades	<ul style="list-style-type: none"> - Expresiones artísticas contemporáneas - Industrias culturales y afines
Ingeniería y tecnología	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo tecnológico e innovación - Laboratorios de fabricación digital como centros digitales de desarrollo de creatividad e innovación

IV. COMPONENTE: ASPECTOS DE GÉNERO

Este componente abarca 5 indicadores, con el objetivo de medir la situación actual de género en materia de educación y oportunidades de acceso al mercado de trabajo a través de las universidades particulares. También destaca la contribución que realizan mujeres y hombres en determinados campos laborales relacionados con el sistema universitario panameño.

Pregunta 27. Número de profesores en el año 2017, distribuidos por género

Se solicitó incluir al número de docentes empleados durante el año 2017, distribuidos por género y según lo reportado en la pregunta 3. En total, la cifra obtenida por los datos proporcionados arrojó la cantidad de 7,093 docentes: el 48% pertenece al género femenino (3,402) y el 52% al género masculino (3,691).

Tabla 42. Profesores, distribuidos por género (2017).

Profesores, distribuidos por género (2017)			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Femenino	3,402	48
	Masculino	3,691	52
	Total	7,093	100

El desglose de datos no coincide con la sumatoria reportada en la pregunta, 3 cuya cifra es superior (7,152), con una diferencia de 59 docentes menos en el desglose:

Profesores, diferencia entre datos generales (pregunta 3) y datos según género		
Pregunta 3	Pregunta 27	Dif.
7,152	7,093	59↓

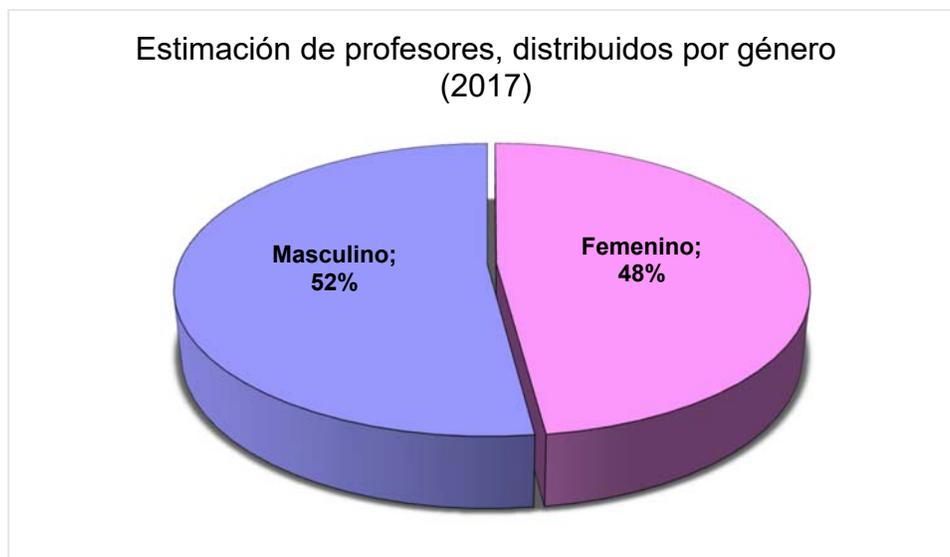


Figura 51. Profesores distribuidos por género (2017).

Pregunta 28. Número de personal administrativo en el 2017, distribuido por género

Las cifras reportadas en la pregunta 4 desglosadas por género. De 1,848 miembros del personal administrativo reportado por las 18 universidades encuestadas, 1,142 pertenecen al género femenino (62%) y 706 al género masculino (38%).

Tabla 43. Aproximado de personal administrativo por género (2017).

**Personal administrativo distribuido por género
(2017)**

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Femenino	1,142	62
	Masculino	706	38
	Total	1,848	100

Aunque menor que en la comparación de datos de la pregunta anterior, también se registra una diferencia de datos en la segmentación de cifras por género. La diferencia se encuentra en la falta de desglose de una de las unidades de estudio, pero la comparación con los datos individuales de la pregunta 4 corrobora la cifra global.



Figura 52. Personal administrativo, distribuido por género (2017).

Pregunta 29. Cifra de personal directivo en el año 2017, distribuido por género

El personal directivo de todas las universidades encuestadas sumó la cantidad de 219 miembros, donde el 53% resultó de género femenino y el 47% restante del género masculino.

Tabla 44. Personal directivo, distribuido por género (2017).

Personal directivo distribuido por género (2017)

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Femenino	115	53
	Masculino	104	47
	Total	219	100



Figura 53. Personal directivo, distribuido por género (2017).

Pregunta 30. Cifra de estudiantes matriculados en el 2017, distribuidos por género

Basado en las cifras declaradas en la pregunta 1, este renglón solicitaba la distribución por género. Aproximadamente el 57% de los estudiantes matriculados para el 2017 pertenece al género femenino, mientras que el 43% restante corresponde al género masculino:

Tabla 45. Aproximado de *estudiantes matriculados, distribuidos por género (2017)*.

Estimación de matriculados distribuidos por género (2017)			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Femenino	37,794	57
	Masculino	29,083	43
	Total	66,877	100

La revisión de cifras entre la pregunta 1 correspondiente a los datos generales, presenta una diferencia de 160 estudiantes matriculados en comparación con la suma de clasificación por género. La diferencia se registra en dos unidades de estudio (variación de datos de una de las unidades y falta de desglose en la otra):

Estudiantes matriculados, diferencia entre datos generales (pregunta 1) y datos según género		
Pregunta 1	Pregunta 30	Dif.
67,037	66,877	160



Figura 54. *Estudiantes matriculados, distribuidos por género (2017)*.

Pregunta 31. Cifra de egresados en el año 2017 distribuidos por género

En el año 2017, las 18 universidades particulares encuestadas graduaron a 8,823 profesionales de género femenino y a 6,033 de género masculino:

Tabla 46. *Aproximado de egresados, distribuidos por género (2017).*

Aproximado de egresados distribuidos por género al 2017			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Femenino	10,277	59
	Masculino	7,127	41
	Total	17,404	100

Revisando los datos de la pregunta 9 (número aproximado de graduados del año 2017) y comparando los resultados con la totalidad de los datos distribuidos por género, se observa una diferencia de 60 egresados para el año 2017:

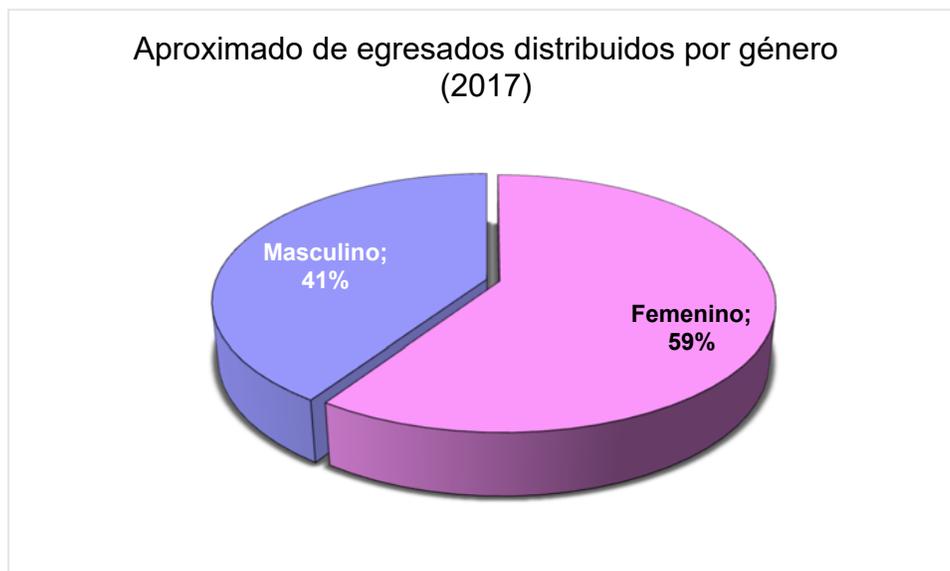


Figura 55. Egresados, distribuidos por género (2017).

COMPONENTE: ALIANZAS NACIONALES, INTERNACIONALES Y MOVILIDAD

Temas sobre alianzas y movilidad en 5 indicadores. Se centra, por un lado, en determinar la cantidad de alianzas de las universidades con el sector productivo, concertando la cooperación universidad-empresa que promueva el desarrollo económico y la mejora en la competitividad. Por el otro, la movilidad atiende al intercambio de conocimiento académico para el enriquecimiento estudiantil, docente y de investigación.

Pregunta 32. Número de alianzas con el sector productivo en el período 2013-2017

Destaca las alianzas que se han formalizado con el sector productivo en el período 2013-2017. Se incluyen prácticas profesionales en el sector privado, trabajo comunal universitario, acuerdos entre universidad y empresa e investigaciones aplicadas.

Tabla 47. Alianzas con el sector productivo en el período 2013-2017.

Número de alianzas con el sector productivo		
Universidad	Alianzas	%
Q	375	42.33
K	128	14.45
F	107	12.08
P	71	8.01
G	43	4.85
J	41	4.63
N	28	3.16
H	24	2.71
E	12	1.35
M	12	1.35
R	11	1.24
B	9	1.02
L	9	1.02
C	7	0.79
A	5	0.56
I	2	0.23
D	1	0.11
O	1	0.11
Total	886	100



Figura 56. Número de alianzas con el sector productivo.

Pregunta 33. Número de estudiantes en movilidad internacional

En cuanto a los estudiantes movilizados durante el 2017, se contabilizaron 1,277. Una de las universidades registró la cantidad de 560 (43.85%), dos universidades movilizaron al menos a un estudiante (0.08% cada una) y cuatro universidades no realizaron movilidad estudiantil durante 2017.

Tabla 48. Estudiantes en movilidad internacional en 2017.

Estudiantes en movilidad internacional		
Universidad	Estudiantes	%
R	560	43.85
F	247	19.34
L	120	9.40
Q	85	6.66
K	77	6.03
H	69	5.40
E	54	4.23
J	32	2.51
P	19	1.49
O	6	0.47
A	3	0.23
M	3	0.23
D	1	0.08
G	1	0.08
B	0	0.00
C	0	0.00
I	0	0.00
N	0	0.00
Total	1,277	100

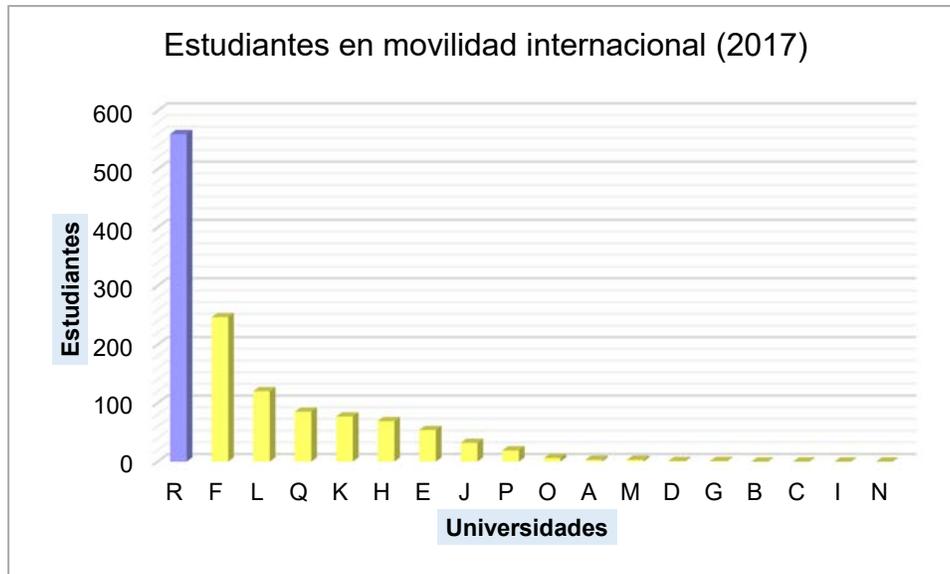


Figura 57. Estudiantes en movilidad internacional: 2017.

Pregunta 34. Número de proyectos internacionales con financiamiento externo

La cantidad de proyectos de investigación y/o extensión con financiamiento externo y desarrollados entre 2013-2017, suma 33 entre todas las universidades. Solo ocho de las universidades encuestadas presentan registros, con al menos un proyecto.

Tabla 49. *Proyectos internacionales con financiamiento externo entre 2013-2017.*

Número de proyectos internacionales con financiamiento externo		
Universidad	Proyectos	%
P	12	36.36
E	6	18.18
Q	5	15.15
R	4	12.12
A	2	6.06
F	2	6.06
D	1	3.03
H	1	3.03
B	0	0.00
C	0	0.00
G	0	0.00
I	0	0.00
J	0	0.00
K	0	0.00
L	0	0.00
M	0	0.00
N	0	0.00
O	0	0.00
Total	33	100



Figura 58. Proyectos internacionales con financiamiento externo (2013-2017).

Pregunta 35. Número de docentes en movilidad internacional

La cantidad de docentes movilizados internacionalmente durante el año 2017 con apoyo, o a través de la gestión institucional, fue de 242:

Tabla 50. Número de docentes en movilidad internacional en 2017.

Número de docentes en movilidad internacional		
Universidad	Docentes	%
H	76	31.40
R	41	16.94
Q	33	13.64
K	29	11.98
P	23	9.50
F	11	4.55
J	7	2.89
A	5	2.07
L	4	1.65
O	4	1.65
B	3	1.24
M	2	0.83
D	1	0.41
E	1	0.41
I	1	0.41
N	1	0.41
C	0	0.00
G	0	0.00
Total	242	100



Figura 59. Número de docentes en movilidad internacional.

Pregunta 36. Número de proyectos de investigación en alianza con entidades u organismos internacionales

La cantidad de proyectos de investigación y/o extensión en alianza con entidades u organismos internacionales entre 2013-2017 fue de 41.

Tabla 51. Número de proyectos de investigación en alianza con entidades u organismos internacionales entre 2013-2017.

Número de proyectos de investigación en alianza con entidades u organismos internacionales		
Universidad	Proyectos	%
E	6	14.63
J	6	14.63
Q	5	12.20
R	4	9.76
A	3	7.32
D	3	7.32
L	3	7.32
C	2	4.88
F	2	4.88
K	2	4.88
M	2	4.88
B	1	2.44
H	1	2.44
O	1	2.44
G	0	0.00
I	0	0.00
N	0	0.00
P	0	0.00
Total	41	100



Figura 60. Proyectos de investigación en alianza con entidades u organismos internacionales: 2013-2017.

36.1. Países o instituciones de interés para las universidades en el establecimiento de alianzas de cooperación internacional

Se solicitó a las universidades participantes colocar el nombre y una breve descripción que permitiera entender el interés específico de cada universidad al respecto. Se unificó el criterio en la respuesta. Para cuatro de las universidades el ítem no aplica.

El resultado se compendió en una tabla por países y una con las instituciones. En la tabla por países, España es la nación que representa más interés para las universidades (9), seguido por Colombia (8) y Estados Unidos (7)⁶.



Figura 61. Países o regiones de interés para establecer alianzas de cooperación internacional.

⁶ Se registra a la Unión Europea, respetando el interés de las universidades que la incluyeron como tal en la descripción.

Tabla 52. Países o regiones de interés para establecer alianzas de cooperación internacional.

Países de interés para establecer alianzas de cooperación internacional	
País o región	Frecuencia
España	9
Colombia	8
EEUU	7
México	5
Chile	4
N/A	4
Costa Rica	3
Cuba	3
Argentina	2
China	2
Inglaterra	2
Perú	2
Unión Europea	2
Alemania	1
Brasil	1
Canadá	1
Ecuador	1
Escocia	1
Portugal	1
Singapur	1
Uruguay	1
Venezuela	1

En cuanto a las instituciones de interés para establecer alianzas de cooperación internacional, se registraron 18.

Tabla 53. Instituciones de interés para establecer alianzas de cooperación internacional.

Instituciones de interés para establecer	BID
	CAF
	Elsevier
	Erasmus
	Fullbrigh Association
	Georgia Tech University
	German National Library of Science and Technology
	Instituto Centroamericano de Administración Pública (ICAP)
	MIT
	NAFSA

Sistema de la Integración Centroamericana (SICA)
UNICEF
Universidad de Barcelona Data Science
Universidad de Los Andes (Colombia)
Universidad de Oxford
Universidad de Sevilla
Universidad Externado (Colombia)
Universidad Politécnica de Valencia

VI. COMPONENTE: ACTIVIDADES DE EMPLEABILIDAD, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

Los últimos 8 indicadores del instrumento pretenden realizar un acercamiento a las áreas de empleabilidad de egresados, así como de proyectos de emprendimiento, innovación y responsabilidad social.

Pregunta 37. Tasa porcentual de empleabilidad para el año 2017

Si la universidad mide la tasa porcentual de empleabilidad, debe colocar, además de la tasa, las características de la medición (si es empleabilidad al egresar de un programa determinado).

De las 18 universidades, solo 9 miden la tasa de empleabilidad; de esta selección, 2 señalaron que su porcentaje está relacionado con el egreso de la licenciatura, y 1 refiere que la empleabilidad se da “a los seis meses de egresado”. El rango de empleabilidad se ubica entre el 80% y el 99%, según los encuestados que registraron el dato:

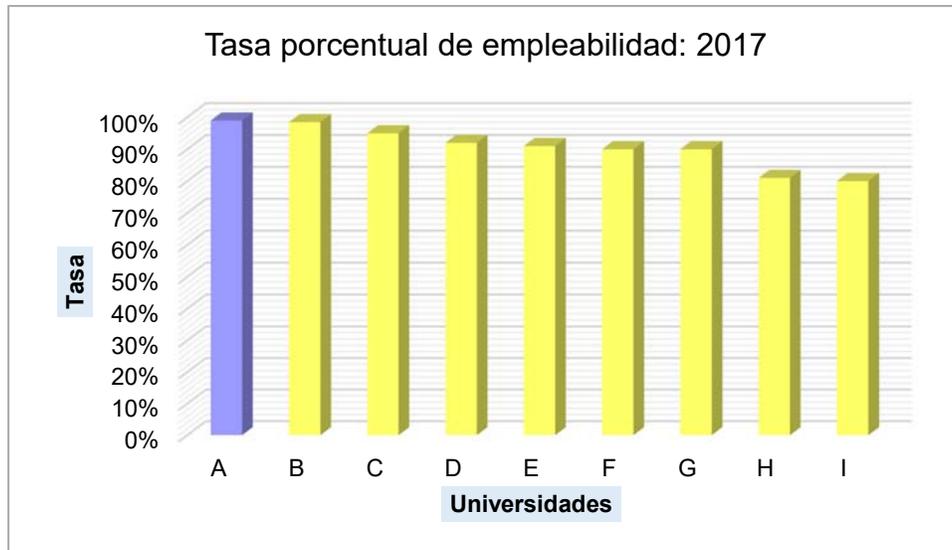


Figura 62. Tasa porcentual de empleabilidad: 2017.

Pregunta 38. Número de proyectos de emprendimiento entre 2013-2017

Mide la cantidad de proyectos dentro del período 2013-2017. Se totalizaron 182 proyectos en el período señalado:

Tabla 54. Instituciones de interés para establecer alianzas de cooperación internacional.

Número de proyectos de emprendimiento en desarrollo, por universidad		
Universidad	Proyectos	%
F	134	73.63
R	10	5.49
H	7	3.85
P	6	3.30
D	5	2.75
Q	5	2.75
A	4	2.20
B	3	1.65
J	3	1.65
M	3	1.65
K	1	0.55
L	1	0.55
C	0	0.00
E	0	0.00
G	0	0.00
I	0	0.00
N	0	0.00
O	0	0.00
Total	182	100

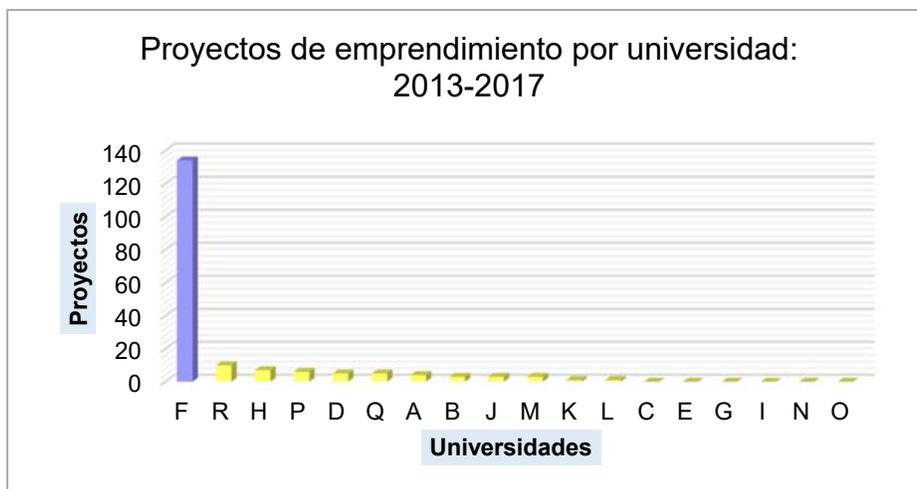


Figura 63. Proyectos de emprendimiento por universidad: 2013-2017.

Pregunta 39. Áreas de interés para el desarrollo de proyectos de emprendimiento

Se describen las áreas de interés para las universidades. Una de las universidades no las tiene definidas, mientras que otra no limita el área de interés, prefiriéndolas todas. Se presentan 45 áreas:

Tabla 55. Áreas de interés para el desarrollo de proyectos de emprendimiento.

Áreas de interés para el desarrollo de proyectos de emprendimiento:

1. 3D Printing
2. Agroindustria
3. Apertura de negocios en distintos sectores
4. Application Services Provider (ASP) para Pymes
5. Big Data
6. Blockchain
7. Comercio electrónico
8. Creación de empresa
9. Drones
10. Ecoretos (ambiente, nutrición)
11. Educación, Salud y medio ambiente
12. Emprendimiento innovador tecnológico
13. Emprendimientos sociales
14. Fomento de ideas y creación de nuevas empresas
15. Formación de capacidades a microempresarios
16. Genoma humano
17. Industria alimentaria
18. Industrial, empresarial o de la construcción
19. Innovación social

20. Internet de las Cosas
21. Logística
22. Microfinanzas y apoyo legal
23. MIPYMES
24. Modas
25. Naval
26. Pequeña y mediana empresa
27. Producción artesanal
28. Producción de materia prima para el arte
29. Proyectos de emprendimiento
30. Proyectos de emprendimiento en el sector salud
31. Proyectos de tecnología y aplicaciones
32. Proyectos sociales
33. Realidad aumentada
34. Realidad mixta
35. Realidad virtual
36. Salud
37. Sensores y arduinos
38. Servicios, turismo y tecnología
39. Start ups con emprendimientos innovadores
40. Stem cells
41. Tecnologías digitales disruptivas
42. Turismo
43. Turismo sostenible
44. Turismo y transporte
45. Venta y promoción de obras de arte

Pregunta 40. Número de proyectos de innovación 2013-2017

En el período 2013-2017, las universidades registraron 43 proyectos de innovación:



Figura 64. Número de proyectos de innovación por universidad: 2013-2017.

Tabla 56. *Proyectos de innovación en desarrollo: 2013-2017.*

Número de proyectos de innovación 2013-2017, por universidad		
Universidad	Proyectos	%
H	12	27.91
P	7	16.28
R	5	11.63
Q	4	9.30
C	3	6.98
E	3	6.98
J	2	4.65
L	2	4.65
M	2	4.65
B	1	2.33
D	1	2.33
O	1	2.33
A	0	0.00
F	0	0.00
G	0	0.00
I	0	0.00
K	0	0.00
N	0	0.00
Total	43	100

Pregunta 41. Número de proyectos de responsabilidad social e inclusión y su descripción

Dos universidades señalaron 12 proyectos en este renglón (mayor cantidad) y cinco tienen al menos 1 proyecto bajo estas características. Una de las universidades no registra datos en esta pregunta.



Figura 65. *Proyectos de responsabilidad social e inclusión: 2013-2017.*

Tabla 57. Número de proyectos de responsabilidad social e inclusión: 2013-2017.

Número de proyectos de responsabilidad social e inclusión		
Universidad	Proyectos	%
M	12	16.67
R	12	16.67
K	9	12.50
F	8	11.11
P	7	9.72
G	4	5.56
H	4	5.56
E	3	4.17
N	3	4.17
J	2	2.78
Q	2	2.78
A	1	1.39
B	1	1.39
C	1	1.39
D	1	1.39
L	1	1.39
O	1	1.39
I	0	0.00
Total	72	100

Pregunta 42. Actividades de investigación que puedan incorporar estudiantes o investigadores del exterior

Se describe la oferta de las universidades:

Tabla 58. Actividades de investigación que puedan incorporar estudiantes o investigadores del exterior.

Actividades de investigación que puedan incorporar estudiantes o investigadores del exterior

1. Capacitaciones sobre introducción a la investigación y buenas prácticas clínicas
2. Cocina tradicional latinoamericana. Presencia del maíz
3. Conformación de redes de investigación
4. Contribución de la cadena de suministros a la competitividad de las empresas exportadoras panameñas
5. Convocatoria de Investigación Institucional
6. Doctorado
7. Educación continua
8. Encadenamiento productivo para sistemas logísticos de exportación
9. Encuentro de semilleros de Investigación
10. Etnografía
11. Fortalecimiento de la investigación multidisciplinaria
12. Grupos de investigación institucional

13. Impacto de las criptomonedas en la República de Panamá
14. Investigaciones para estudios comparativos y análisis de casos
15. Aplicación de encuestas y análisis de datos
16. Investigaciones por convocatoria y formativas
17. Jornadas científicas
18. Laboratorios de fabricación digital como centros digitales de desarrollo de creatividad e innovación
19. Mediante los convenios para realizar intercambios de estudiantes e investigadores
20. Microfinanzas; formación de capacidades a microempresarios MIPYMES
21. Pasantías de Investigación
22. Proyectos con las universidades que se tengan convenios
23. Postulaciones abiertas
24. Proyectos de Investigación en las áreas comarcales/ cultura/historia/arte/
25. Seminarios de profundización en investigación en el nivel de doctorado
26. Tecnología de información y comunicación aplicadas a la educación superior
27. Tecnología educativa y proyectos ecológicos
28. Todas las investigaciones potenciales enmarcadas en las líneas de investigación institucionales
29. Todos los proyectos e investigaciones institucionales

Pregunta 43. Ofertas de postgrado que puedan incorporar estudiantes o investigadores del exterior

23 ofertas identificadas:

Tabla 59. *Ofertas de postgrado que puedan incorporar estudiantes o investigaciones del exterior.*

Ofertas de postgrado que puedan incorporar estudiantes o investigaciones del exterior

1. Biotecnologías Reproductivas en Bovinos
2. Doctorado en Data Science
3. Doctorado en Educación
4. Doctorado en Empresas
5. Doctorado en Negocios
6. Entornos Virtuales de Aprendizaje
7. Especialización en Investigación Científica, Planificación y Administración de Proyectos
8. Formulación, Evaluación y Gerencia de Proyectos
9. Licenciatura en Ingeniería Industrial con énfasis en Gestión de la Cadena de Suministros
10. Lingüística y Español
11. Maestría en Administración de Empresa con especialización en Recursos Humanos.
12. Maestría en Administración de Empresas con énfasis en Banca y Finanzas Internacionales
13. Maestría en Administración de Empresas con énfasis en Empresas Agropecuarias
14. Maestría en Administración de Empresas con énfasis en Gestión de Proyectos
15. Maestría en Administración de Empresas con énfasis en Mercadeo Internacional
16. Maestría en Administración de Empresas con énfasis en Recursos Humanos y Gestión del Talento
17. Maestría en Administración de Empresas con énfasis en Alta Gerencia

- 18. Maestría en Docencia Superior
- 19. Maestría en Educación con énfasis en Administración de Centros Educativos
- 20. Maestría en Innovaciones Educativas con énfasis en Entornos Virtuales de Aprendizaje
- 21. Manejo de Cultivos Tropicales
- 22. MBA con énfasis en Gestión Logística y Comercio Internacional
- 23. Seguridad Calidad y Ambiente con énfasis en Auditoría Ambiental

Pregunta 44. Proyectos ejecutados o en desarrollo que puedan ser de interés para instituciones u organismos internacionales

Pregunta de selección múltiple, presentada por frecuencia, donde la escogencia mayoritaria recayó en ‘Innovación: formación y desarrollo de capacidades’ (24.32%):

Tabla 60. *Proyectos ejecutados o en desarrollo, de interés para instituciones u organismos internacionales.*

Proyectos ejecutados o en desarrollo, que puedan ser de interés para instituciones u organismos internacionales		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Innovación: formación y...	9	24.32
	Innovación (I+D+i)	8	21.62
	Estudios regionales	7	18.92
	Otras	6	16.22
	Negocios ambientales	4	10.81
	Economía global	3	8.11
	Total	37	100.00



Figura 66. *Proyectos ejecutados o en desarrollo, que puedan ser de interés para instituciones u organismos internacionales.*

44.1. Descripción del área u oferta:

Se identificaron 38:

Tabla 61. Descripción de áreas u ofertas de interés.

Descripción de áreas u ofertas de interés

<ol style="list-style-type: none">1. Biblioteca en áreas marginales2. Biología molecular y celular3. Biomedicina4. Biotecnología reproductiva de bovinos5. Centro de generación de capacidades y apoyo a Pymes6. Comportamiento económico a nivel regional e internacional7. Conservación8. Economía global y relaciones económicas internacionales9. Estudio de sistemas logísticos e interconexión short-shipping lines10. Estudios regionales11. Estudios regionales12. Feria Internacional NAFSA13. Formación sobre ética de la investigación y buenas prácticas clínicas14. Gestión del conocimiento y prospectiva15. Gestión en salud16. Impulso de la cultura de I+D+i a nivel local17. Índice de competitividad con énfasis en capital humano18. Innovación19. Innovación y actividades I+D20. Innovación, formación y desarrollo de capacidades21. Innovación: actividades de I+D+i22. Innovación: formación y desarrollo de capacidades23. Investigación sobre ambientes saludables24. Logísticas del negocio marítimo25. Negocios relacionados con el área ambiental26. Prevención de defectos congénitos27. Prevención del cáncer de mama28. Producción sostenible para la preservación de los ecosistemas29. Programa de innovación sectorial30. Proyecto para mejorar la nutrición escolar31. Proyectos de educación ambiental y protección del medio ambiente32. Proyectos de Inclusión33. Proyectos en negocios ambientales34. Proyectos sobre el autismo a nivel internacional35. Proyectos vinculados al arte y la cultura36. Red de apoyo a estudiantes doctorales de las universidades latinoamericanas37. Temas y políticas relacionadas con la primera infancia38. Turismo académico

RESUMEN EJECUTIVO

SECCIÓN I

Pregunta 1

Número total de estudiantes matriculados en programas académicos en el año 2017, por nivel: técnico, licenciatura, especialización, maestría y doctorado

- El total de estudiantes matriculados en programas académicos en el año 2017 fue de 67,037 estudiantes en los diferentes programas académicos.
 - **Estudiantes a nivel de Técnicos:** con 4,179 en total, la universidad con más estudiantes matriculados a nivel técnico registró 1,352; la universidad con menos estudiantes matriculados a nivel técnico registró 27; cinco universidades no registraron datos en este renglón.
 - **Estudiantes de Licenciatura:** con 53,918 en total, la universidad con más estudiantes matriculados a nivel de Licenciatura contabilizó 11,739 estudiantes; la universidad con menos estudiantes registró 11.
 - **Estudiantes de Especialización:** de los 1,591 estudiantes matriculados para cursar el nivel de Especialización, la universidad con más estudiantes matriculados registró 420; la universidad con menos estudiantes en Especialización registró 2; seis universidades no registran datos en este nivel.
 - **Estudiantes de Maestría:** de 7,085 estudiantes matriculados para Maestría en 2017, la universidad con más estudiantes en este renglón registró 1,898; la universidad que menos estudiantes matriculó señaló 6; en dos de las universidades no se registraron matriculados para este nivel.
 - **Estudiantes de Doctorado:** de 264 estudiantes matriculados para Doctorado en 2017, la universidad con más estudiantes señala 125; la que menos estudiantes registró, matriculó 9. Solo cinco de las universidades encuestadas matricularon estudiantes en este nivel.

Pregunta 2

Número de carreras a nivel técnico, de licenciatura, especialización, maestría y doctorado

- El número de carreras con estudiantes matriculados, según las 18 universidades participantes, fue de 629 en la suma de datos generales. Dos universidades registraron la mayor cantidad de carreras con 95 cada una; la universidad con menor número de carreras registró 5.
 - **Carreras a nivel de Técnico:** de un total de 66, la universidad con más estudiantes matriculados para este nivel registra 21 carreras; cinco universidades contaban con al menos 1 carrera con matriculados a nivel técnico; cuatro universidades no matricularon estudiantes durante 2017 en este renglón.
 - **Carreras de Licenciatura:** el total de carreras fue de 278; la universidad con más estudiantes matriculados en carreras de Licenciatura registró 50; la universidad con menos carreras con estudiantes matriculados señaló 1.
 - **Programas de Especialización:** el número total de Especializaciones contabilizadas fue de 85; la universidad con más carreras de Especialización con estudiantes matriculados en 2017 registró 25; la universidad con menos programas este nivel registró 1; seis universidades no presentaron datos en este renglón.
 - **Programas de Maestría:** de las 194 maestrías registradas, la universidad con mayor cantidad señaló 39; tres universidades señalaron tener estudiantes matriculados en al menos 1 maestría durante 2017; una universidad no cuenta con programas con estudiantes matriculados en este nivel.
 - **Programas de Doctorado:** cinco programas a nivel doctoral matricularon estudiantes durante 2017; la universidad con más programas de doctorado registró 2; cuatro universidades registraron estudiantes matriculados en 1 programa a este nivel; 13 universidades no contaban con programas de doctorado con estudiantes matriculados para 2017.

- Según cifras generales de la pregunta 2, se contabilizaron 556 carreras con estudiantes matriculados para 2017 en los diferentes niveles. En la revisión de datos desglosados, los 5 niveles sumaron 624 carreras con estudiantes matriculados, con diferencia de 68.

Pregunta 3

Número total de docentes activos en 2017

- Se registraron 7,152 docentes durante el año 2017; dos universidades emplearon más de 1,000 docentes: la primera registró 1,831 y la segunda 1,067; la universidad con menor cantidad de docentes activos empleó 19.

Pregunta 4

Número total de personal administrativo en 2017

- Con 1,879 miembros del personal administrativo registrados por todas las universidades, dos universidades señalaron contar con más de 300 integrantes en este renglón con 372 y 336.

Pregunta 5

Número total de plazas administrativas creadas en 2017

- Se crearon 97 plazas administrativas: la casa de estudios con más plazas creadas registró 22; dos universidades crearon 1 plaza cada una; dos las universidades no mostraron incremento.

Pregunta 6

Valor aproximado de la inversión total en infraestructura, mobiliario y equipo

- La inversión total en infraestructura, mobiliario y equipo realizado por las universidades desde la fundación hasta agosto de 2018, registró un monto global de B/. 299,705,907.88.

Pregunta 7

Aproximado del presupuesto del año 2017

- En las previsiones presupuestarias para el año 2017, las universidades sumaron el monto de B/. 88,370,728.00. Una universidad omitió la cantidad.

Pregunta 8

Número total de graduados de su universidad

- El histórico de graduados fue de 121,235; la universidad con más graduados contabilizó 36,253; la universidad que contó con menos graduados al cierre de 2017 registró 34; tres de las encuestadas presentan cifras de graduados por debajo de 100.

Pregunta 9

Número aproximado de graduados del año 2017

- La cantidad de graduados desde enero a diciembre de 2017 fue de 13,294; la universidad con más graduados en 2017 registró 2,930; la universidad con menos graduados en 2017 registró 22; al cierre de 2017, todas las universidades encuestadas registraban graduados en el período estudiado.

Pregunta 10

Número de sedes por universidad

- Entre las 18 universidades particulares que conforman esta sección del estudio se contabilizaron 59 sedes (cifras generales aportadas); dos universidades refirieron 9 sedes cada una; ocho universidades señalaron 1 sede.

Pregunta 11

Ubicación geográfica de cada sede por provincia

- De las 59 sedes descritas por provincia, se concentran más sedes en la Provincia de Panamá con 23; la provincia con menos sedes fue Darién (1); en la Provincia Los

Santos todavía no existen sedes de ninguna de las universidades particulares encuestadas.

Pregunta 12

Número actual de familias que perciben ingresos directos por la universidad

- Para el período 2017 las universidades encuestadas emplearon a 10,135 familias de manera directa; la universidad particular que agrupó mayor cantidad de familias bajo estas características contabilizó 2,385; una universidad contabilizó 37 familias, siendo la que menos familias empleó en 2017.

Pregunta 13

Número de estudiantes becados directamente por universidad en 2017 para cursos, programas académicos, diplomados u otros

- La cantidad de estudiantes becados directamente por cada universidad en el año 2017 alcanzó la cantidad de 24,498; la universidad con más estudiantes becados directos sumó 13,638; la universidad con menos estudiantes becados directos sumó 2. Una universidad no ha becado estudiantes directamente.

Pregunta 14

Número de estudiantes becados por universidad en 2017 por entidades externas para cursos, programas académicos, diplomados u otros

- Los estudiantes becados por entidades ajenas a la universidad fueron 1,634; la universidad con más estudiantes becados sumó 431; la universidad con menos estudiantes becados contabilizó 2; dos universidades no registraron datos en este renglón; las entidades externas con más becas otorgadas ha sido el IFARHU con 415 (de las universidades que registraron el dato).

Pregunta 15

Aporte monetario otorgado por universidad en becas para cursar programas académicos en el año 2017

- El valor estimado en Balboas para becas en 2017 fue de B/. 43,875,564.59; la universidad que registró más aportes, sumó B/. 29,758,668.00; la universidad que registró menos aportes, indicó B/. 590.00 como cantidad total.

Pregunta 16

Acreditaciones de carácter internacional

- Solo tres universidades señalaron tener al menos una acreditación de carácter internacional.

Pregunta 17

Certificaciones locales o internacionales que ofrece su universidad

- Se registraron 109 certificaciones; la universidad con más certificaciones registró 50; ocho universidades registraron al menos 1 certificación; dos universidades no incluyeron datos en este renglón.

Pregunta 18

Membresías institucionales, o por facultad o carrera

- Se registraron 84 membresías hasta 2018; la universidad con más membresías apuntó 12; las tres universidades con menos membresías institucionales señalaron 2; dos universidades no incluyeron datos en este renglón.

Pregunta 19

Número de convenios nacionales vigentes al 2018

- Se registraron 715 hasta agosto de 2018; la universidad que cuenta con más convenios en ejecución registró 153; la universidad con menos convenios firmados y en ejecución asentó 3 como respuesta.

Pregunta 20

Número de convenios internacionales vigentes al 2018

- De 289 convenios firmados y en ejecución con una contraparte internacional de colaboración, la universidad con más convenios agrupa 72; una universidad tiene al menos un convenio bajo esta modalidad; una universidad no registra cifras en este renglón.

Pregunta 21

Número total de investigaciones culminadas entre 2013-2017

- Con 937 investigaciones culminadas, la universidad con mayor cantidad suma 616; las dos universidades con menos cantidad suman 5; tres universidades no registran datos en este renglón.

Pregunta 22

Número de investigaciones formativas (tesis y proyectos de grado) entre 2013-2017

- Desde el 2013 al 2017 se han realizado 8,841 investigaciones formativas; una universidad contabilizó 5,120, siendo la que acumula mayor cantidad; las dos universidades con menos tesis y proyectos de grado han formalizado 3 cada una.

Pregunta 23

Número de proyectos de investigación en ejecución, excluyendo investigaciones formativas

- De 188 proyectos en total, la universidad con mayor cantidad suma 35; las tres universidades con menos proyectos de investigación en marcha asientan 3 cada una; solo una de las universidades no registra datos en este renglón.

Pregunta 24

Fondos de la SENACYT otorgados a la universidad entre 2013-2017

- Los fondos de la SENACYT otorgados a las universidades entre 2013 al 2017 alcanzaron un monto de B/. 1,689,773; la universidad que más fondos ha recibido de la SENACYT en este período suma B/. 592,721.00; la que acumula una menor cantidad de fondos contabiliza B/. 1,251.00 (0.07%); cuatro universidades no registraron datos.

Pregunta 25

Número de proyectos financiados por la SENACYT entre 2013-2017

- Las 18 universidades alcanzaron la cifra de 30 proyectos; la universidad con más proyectos financiados registra 6; seis universidades indicaron 1 proyecto cada una; cinco universidades no reportaron proyectos bajo esta modalidad.

Pregunta 26

Hasta tres líneas de investigación o temáticas que desea desarrollar cada universidad, según su plan estratégico

- Las particularidades de interés para cada universidad quedaron descritas de forma general, de tal forma que pudieran ser identificadas con posibles proyectos o intereses de investigación nacional y/o internacional en la misma línea.

Pregunta 27

Número de profesores distribuidos por género para 2017

- La cifra de datos proporcionados arrojó la cantidad de 7,093 docentes en total; 3,402 docentes pertenecen al género femenino; 3,691 docentes pertenecen al género masculino.
 - o El desglose de datos no coincide con la sumatoria reportada en la pregunta 3, cuya cifra es superior (7,152), siendo la diferencia de 59 docentes, reflejándose en tablas y figuras el dato como porcentaje aproximado.

Pregunta 28

Número de personal administrativo distribuido por género para 2017

- Las cifras reportadas en la pregunta 4 se desglosan por género. De 1,848 miembros del personal administrativo en las 18 universidades encuestadas, 1,142 miembros son de género femenino; 706 miembros del personal administrativo son de género masculino.
 - o Se registra una diferencia de datos entre la pregunta 4 (1,879) y su segmentación por género (1,848), siendo la diferencia de 31. La diferencia se presentó en la falta de desglose de una de las unidades de estudio, pero la pregunta de control corroboró la cifra global (pregunta 4), por lo que las tablas y figuras presentan el dato de género como porcentajes aproximados.

Pregunta 29

Cifra de personal directivo distribuido por género para 2017

- El personal directivo de todas las universidades encuestadas sumó la cantidad de 219 directivos; 115 miembros pertenecen al género femenino; 104 miembros pertenecen al género masculino.

Pregunta 30

Cifra de estudiantes matriculados distribuidos por género para 2017

- Basado en las cifras declaradas en la pregunta 1, este renglón solicitaba la distribución por género. De 50,175 en total, 28,381 estudiantes matriculados para el 2017 pertenecen al género femenino; 21,794 corresponden al género masculino.
 - o La revisión de cifras entre la pregunta 1 correspondiente a los datos generales, presentó una diferencia de 160 estudiantes matriculados en comparación con la suma de clasificación por género. La diferencia se registró en dos unidades de estudio (variación de datos de una de las unidades y falta de desglose en la otra):

Pregunta 31

Cifra de egresados distribuidos por género para 2017

- De 17,344 egresados en el año 2017 (pregunta 9), las 18 universidades particulares encuestadas presentan un porcentaje aproximado de graduados según género de 59% (mujeres) y 41% (hombres). El desglose de datos presenta aproximación por error de medida de una de las unidades de estudio (precisión de respuesta).

Pregunta 32

Número de alianzas con el sector productivo en el período 2013-2017

- Se realizaron 886 alianzas; la universidad con mayor número de alianzas sumó 375; las dos universidades con menor número de alianzas sumaron 1.

Pregunta 33

Número de estudiantes en movilidad internacional

- Durante el 2017 se contabilizaron 1,277. La universidad con más estudiantes en movilidad internacional indicó 560; dos universidades movilizaron al menos a un estudiante; cuatro universidades no realizaron movilidad estudiantil durante 2017.

Pregunta 34

Número de proyectos internacionales con financiamiento externo

- Entre todas las universidades, el número de proyectos suma 33. La universidad con más proyectos registra 12; dos universidades registraron al menos 1 proyecto; 10 universidades no registraron datos en este renglón.

Pregunta 35

Número de docentes en movilidad internacional

- De 319 docentes en movilidad internacional para 2017, la universidad con más docentes movilizados sumó 76; una universidad movilizó al menos 1 docente; tres universidades no registraron movilizados para este período.

Pregunta 36

Número de proyectos de investigación en alianza con entidades u organismos internacionales

- La cantidad de proyectos de investigación y/o extensión en alianza con entidades u organismos internacionales entre 2013-2017 fue de 41; las dos universidades con más proyectos sumaron 6; las tres universidades con menos proyectos sumaron 1; cuatro universidades no registraron datos en este renglón.
 - o En 36.1 se solicitó a las universidades colocar los países o instituciones de interés en el establecimiento de alianzas de cooperación internacional; para cuatro de las universidades el ítem no aplica; el resultado se compendió en una tabla por países y una con las instituciones; en la tabla por países, España es la nación que representa más interés para las universidades (9), seguido por Colombia (8) y Estados Unidos (7).

Pregunta 37

Tasa porcentual de empleabilidad para el año 2017

- De las 18 universidades, solo 9 miden la tasa de empleabilidad; 2 universidades señalaron que su porcentaje está relacionado con el egreso de la licenciatura; una universidad refiere que la empleabilidad se da “a los seis meses de egresado”; el rango de empleabilidad se ubica entre el 80% y el 99%, según los encuestados.

Pregunta 38

Número de proyectos de emprendimiento entre 2013-2017

- Se totalizaron 182 proyectos de emprendimiento entre 2013-2017; la universidad con mayor número de proyectos de emprendimiento sumó 134; las dos universidades con menos proyectos de emprendimiento sumaron 1; seis universidades no registraron datos en este rango.

Pregunta 39

Áreas de interés para el desarrollo de proyectos de emprendimiento

- Con 45 áreas, una de las universidades no las tiene definidas, mientras que otra no limita el área de interés, prefiriéndolas todas.

Pregunta 40

Número de proyectos de innovación 2013-2017

- En el período 2013-2017, las universidades registraron 43 proyectos de innovación; la universidad con más proyectos de innovación sumó 12; las tres universidades con menos proyectos sumaron 1; seis universidades no registraron datos en este renglón.

Pregunta 41

Número de proyectos de responsabilidad social e inclusión y su descripción

- De 72 proyectos de responsabilidad social e inclusión, dos universidades señalaron 12 proyectos en este renglón (mayor cantidad); cinco universidades tienen al menos 1 proyecto bajo estas características; una de las universidades no registra datos en esta pregunta.

Pregunta 42

Actividades de investigación que puedan incorporar estudiantes o investigadores del exterior

- Se describieron 29 ofertas de universidades, incluyendo un breve texto de las razones para sustentar las incorporaciones.

Pregunta 43

Ofertas de postgrado que puedan incorporar estudiantes o investigadores del exterior

- Se identificaron 23 ofertas.

Pregunta 44

Ofertas de postgrado que puedan incorporar estudiantes o investigadores del exterior

- La pregunta de selección múltiple fue presentada por frecuencia, donde la escogencia mayoritaria recayó en el renglón de 'Innovación: formación y desarrollo de capacidades' con 9; 'Economía global' registró la menor cantidad con 3.
 - o En la descripción del área u oferta (44.1), se identificaron 38.

SECCIÓN II

Se presentan los datos correspondientes a las cuatro universidades invitadas a participar en el diagnóstico, como una iniciativa de acercamiento y colaboración interinstitucional fomentada por AUPPA a través del IdIA.

2.1 Resultados y análisis de los datos

I. DATOS DE LA UNIVERSIDAD

Las unidades responsables del suministro de datos fueron: direcciones, escuelas y vicerrectorías:

Tabla 62. Unidad responsable del suministro de datos.

Unidad responsable del suministro de datos		
	Frecuencia	Porcentaje
Dirección	2	50
Escuela	1	25
Vicerrectoría	1	25
Total	4	100

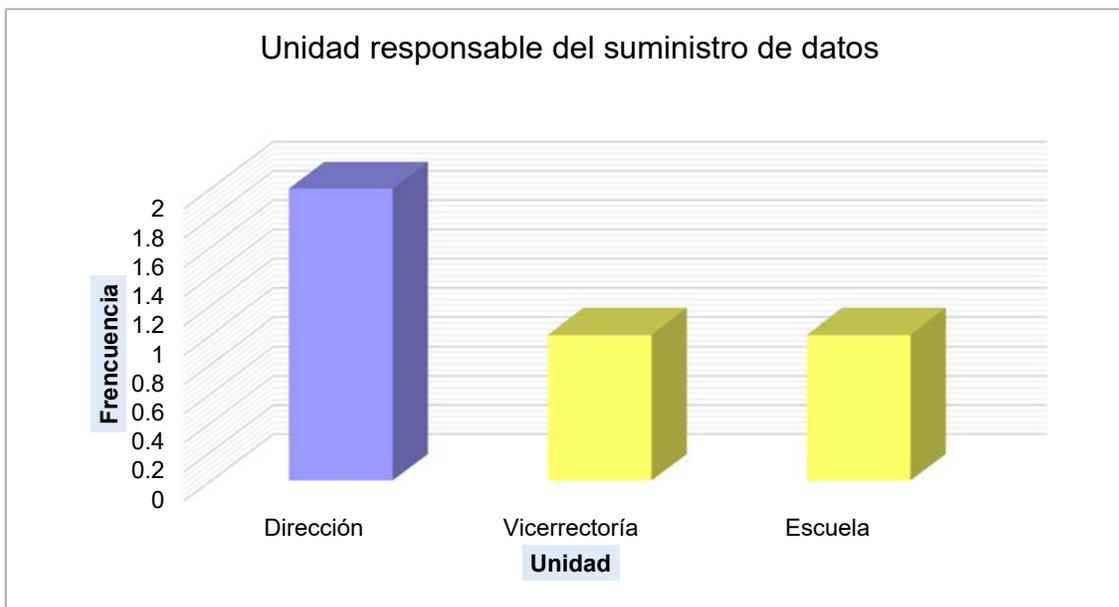


Figura 67. Unidad responsable del suministro de datos.

El cargo de los responsables en el suministro de los datos que se presentan en esta sección se dividen entre directores, decanos y vicerrectores:

Tabla 63. Cargo de los responsables en el suministro de datos.

Cargo		
	Frecuencia	Porcentaje
Director	2	50
Decano	1	25
Vicerrector	1	25
Total	4	100

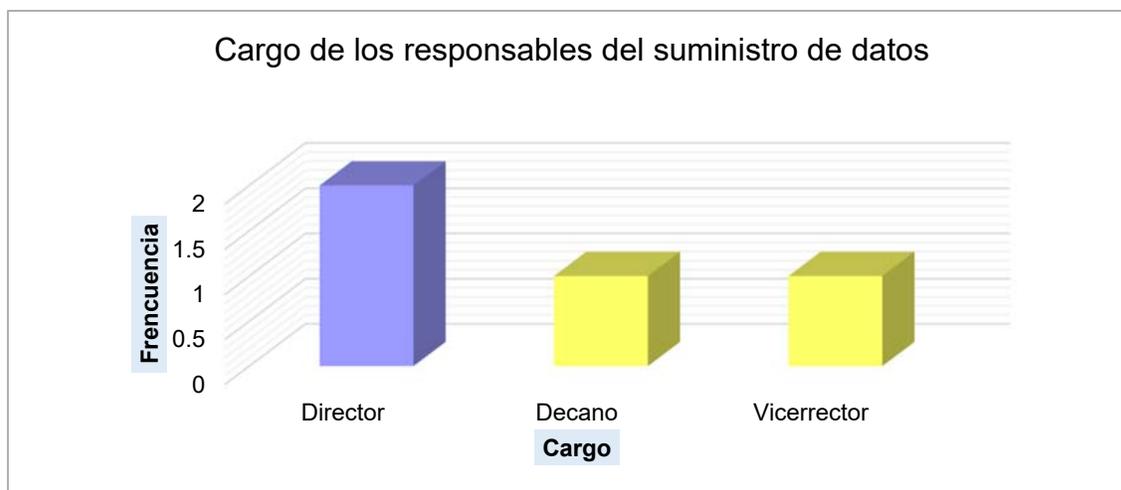


Figura 68. Cargo de los responsables del suministro de datos.

II. COMPONENTE: PRODUCTIVIDAD, VISIBILIDAD E IMPACTO

Se muestra la contribución de estas universidades en la formación de profesionales panameños, destacando su aporte al desarrollo del país.

Pregunta 1. Número total de estudiantes matriculados en programas académicos en el año 2017, por nivel: técnico, especialización, licenciatura, maestría, y doctorado

El número de estudiantes matriculados por estas cuatro universidades suma 477, donde dos universidades concentran el total de la población.

Tabla 64. Total de estudiantes matriculados en programas académicos durante el año 2017.

Estudiantes matriculados en programas académicos en el año 2017, por nivel		
Universidad	Cantidad	%
S	425	89.10
U	52	10.90
T	0	0.00
V	0	0.00
Total	477	100

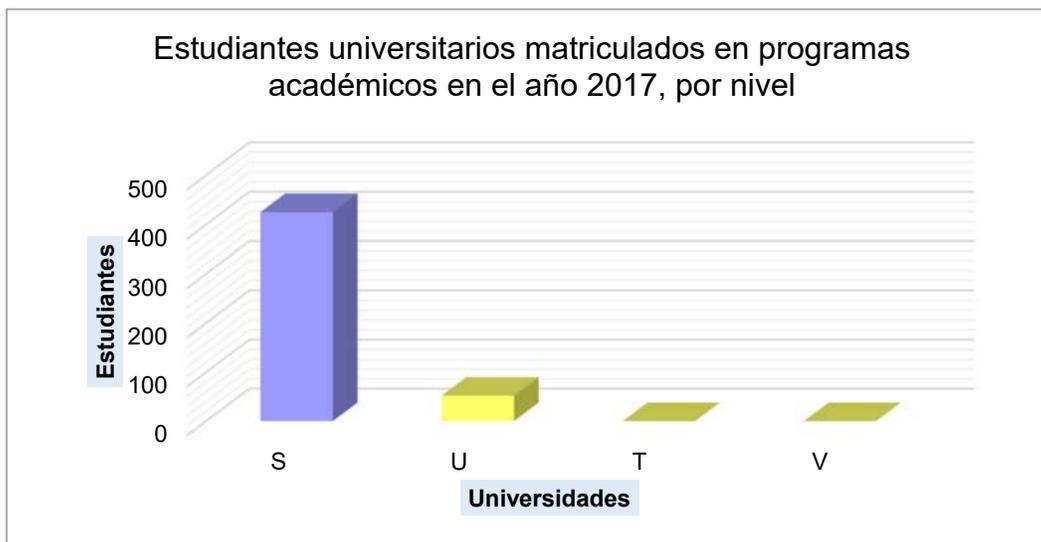


Figura 69. Estudiantes universitarios matriculados en programas académicos en el año 2017, por nivel.

1.1 Técnico

No se registran datos en este renglón.

1.2 Licenciatura

Una universidad representa el total de estudiantes matriculados en programas académicos durante el año 2017 a nivel de Licenciatura en este grupo, con 421:

Tabla 65. Total de estudiantes matriculados en programas académicos durante el año 2017, a nivel de Licenciatura.

Estudiantes matriculados en programas académicos en el año 2017, por nivel		
Universidad	Licenciatura	%
S	421	100.00
T	0	0.00
U	0	0.00
V	0	0.00
Total	421	100

1.3. Especialización

No se registran datos en este renglón.

1.4. Maestría

Dos de las cuatro universidades presentaban matriculados a nivel de Maestría para 2017. Una de ellas acumula el 92.86% (52) y la otra el 7.14% restante (4):

Tabla 66. Total de estudiantes matriculados en programas académicos durante el año 2017, a nivel de Maestría.

Estudiantes matriculados en programas académicos en el año 2017, por nivel		
Universidad	Maestría	%
U	52	92.86
S	4	7.14
T	0	0.00
V	0	0.00
Total	56	100

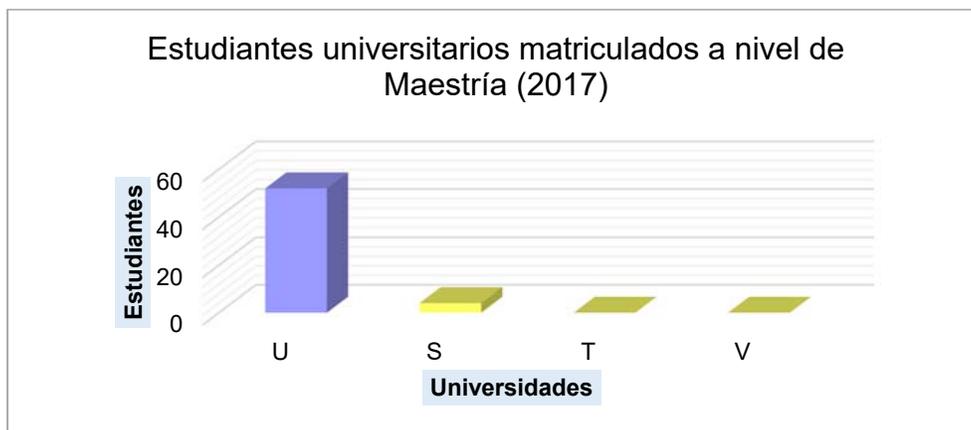


Figura 70. Estudiantes universitarios matriculados a nivel de Maestría en el año 2017.

1.5. Doctorado

No se registran datos en este renglón.

Pregunta 2. Número de carreras a nivel técnico, de licenciatura, especialización, maestría y doctorado

Las cuatro universidades registraron 9 carreras universitarias para 2017.

Tabla 67. Total de carreras universitarias con estudiantes matriculados para el año 2017.

Número de carreras según nivel		
Universidad	Cantidad	%
S	6	66.67
U	3	33.33
T	0	0.00
V	0	0.00
Total	9	100

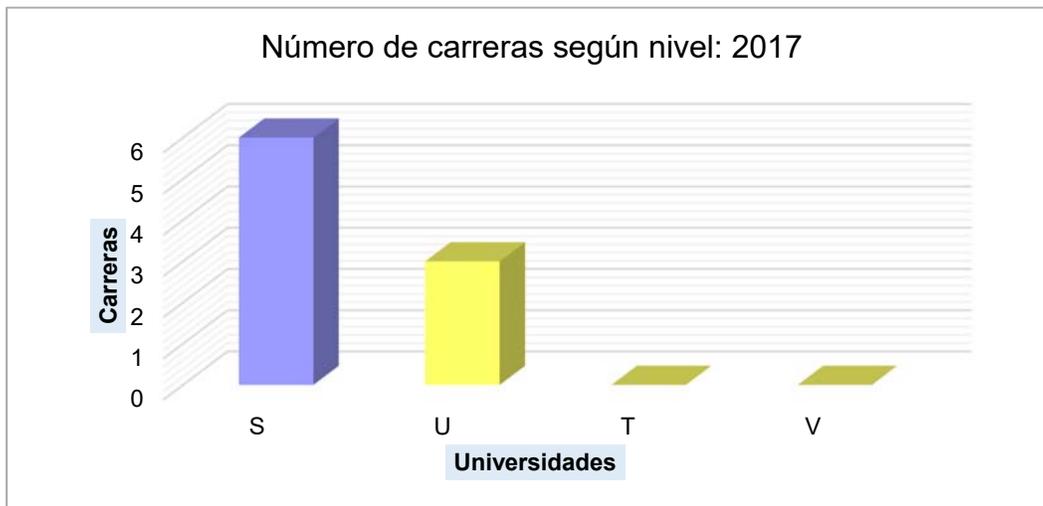


Figura 71. Total de carreras universitarias ofrecidas para el año 2017.

2.1. Técnico

No se registran datos en este renglón.

2.2. Licenciatura

Una universidad reporta 5 carreras a nivel de Licenciatura con estudiantes matriculados para el período de 2017:

Tabla 68. Número de carreras de Licenciatura con estudiantes matriculados para el año 2017.

Número de carreras según nivel		
Universidad	Licenciatura	%
S	5	100.00
T	0	0.00
U	0	0.00
V	0	0.00
Total	5	100

2.3. Especialización

No se registran datos en este renglón.

2.4. Maestría

De las 9 carreras universitarias reportadas, 4 de ellas están a nivel de Maestría:

Tabla 69. Número de carreras de Maestría con estudiantes matriculados para el año 2017.

Número de carreras según nivel		
Universidad	Maestría	%
U	3	75.00
S	1	25.00
T	0	0.00
V	0	0.00
Total	4	100

2.5. Doctorado

No se registran datos en este renglón.

Pregunta 3. Número total de docentes activos en 2017

Se registra a los docentes activos por universidad, sin duplicar la frecuencia de aquellos que dictaban más de una materia. La suma fue de 78:

Tabla 70. Número de docentes activos para el año 2017.

Número total de docentes activos en 2017		
Universidad	Docentes	%
S	36	46.15
U	32	41.03
V	10	12.82
T	0	0.00
Total	78	100

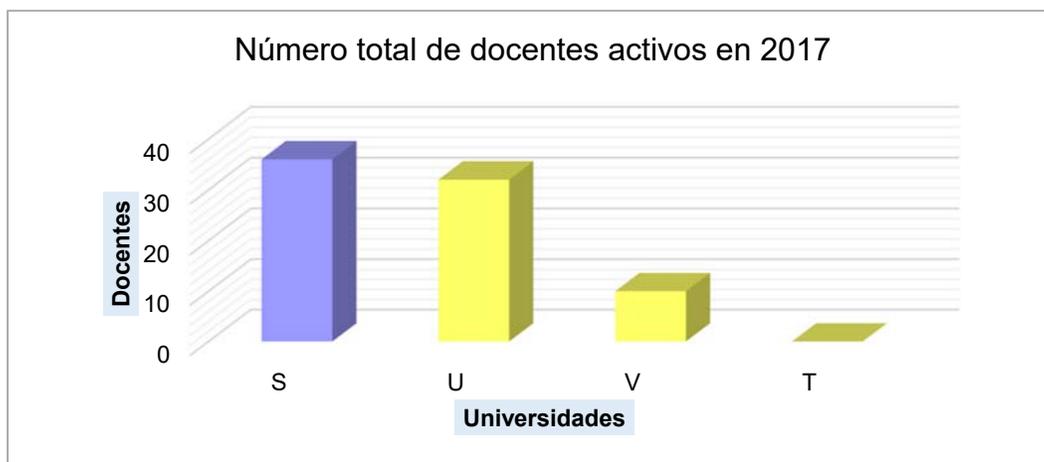


Figura 72. Total de docentes activos para el año 2017.

Pregunta 4. Número total de personal administrativo en 2017

El personal administrativo en estas cuatro universidades sumaba 39 para 2017:

Tabla 71. Número total de personal administrativo para el año 2017.

Número total de personal administrativo en 2017		
Universidad	Personal administrativo	%
S	27	69.23
T	4	10.26
U	4	10.26
V	4	10.26
Total	39	100



Figura 73. Total de personal administrativo para el año 2017.

Pregunta 5. Número total de plazas administrativas creadas en 2017

Se solicitó registrar el total de plazas administrativas creadas durante 2017, por universidad:

Tabla 72. Número total de plazas administrativas creadas para el año 2017.

Total de plazas administrativas creadas en 2017		
Universidad	Plazas	%
V	4	44.4
S	3	33.3
U	2	22.2
T	0	0.0
Total	9	100



Figura 74. Total de plazas administrativas creadas para el año 2017.

Pregunta 6. Valor aproximado de la inversión total en infraestructura, mobiliario y equipo

Es la suma del valor estimado, en Balboas, de la inversión desde la fundación de la universidad hasta agosto de 2018. El monto global aproximado fue de B/. 6,105,000.00:

Tabla 73. Valor aproximado de la inversión total en infraestructura, mobiliario y equipo.

Valor aproximado de la inversión total en infraestructura, mobiliario y equipo		
Universidades	Inversión aproximada	%
Total	B/. 6,105,000.00	100

Pregunta 7. Aproximado del presupuesto del año 2017

Valor estimado, en Balboas, del presupuesto destinado al funcionamiento de la universidad para el año 2017. La suma de las cuatro universidades fue de B/. 6,214,300.00.

Tabla 74. Valor aproximado del presupuesto del año 2017.

Aproximado del presupuesto del año 2017		
Universidad	Presupuesto aproximado	%
Total	B/. 6,214,300.00	100

Pregunta 8. Número total de graduados por universidad

Suma total de graduados desde la fundación de la universidad hasta el cierre de 2017:

Tabla 75. Número total de graduados por universidad.

Número total de graduados por universidad		
Universidad	Graduados	%
S	360	95.49
U	17	4.51
T	0	0.00
V	0	0.00
Total	377	100

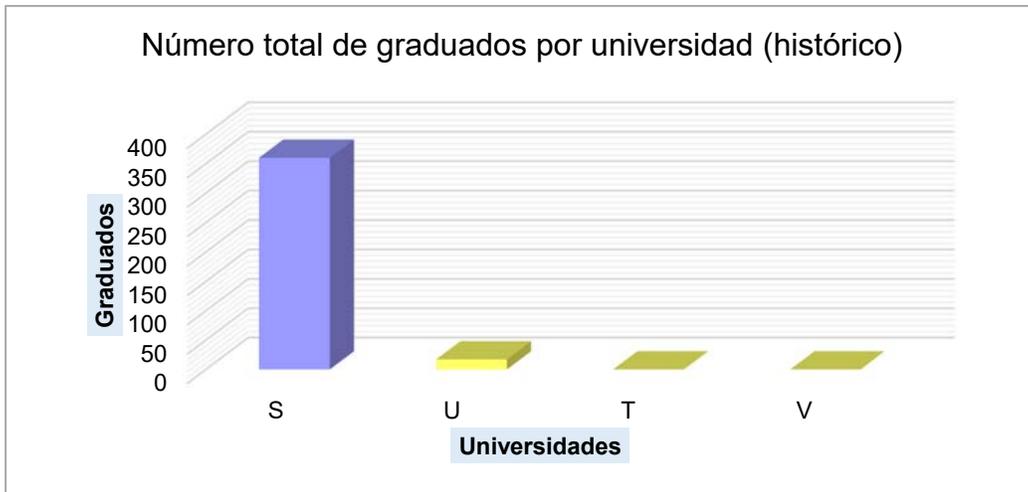


Figura 75. Total de graduados por universidad (histórico).

Pregunta 9. Número aproximado de graduados del año 2017

Cantidad de graduados desde enero a diciembre de 2017.

Tabla 76. Número aproximado de graduados del año 2017.

Número aproximado de graduados del año 2017		
Universidad	Graduados	%
S	29	63.04
U	17	36.96
T	0	0.00
V	0	0.00
Total	46	100

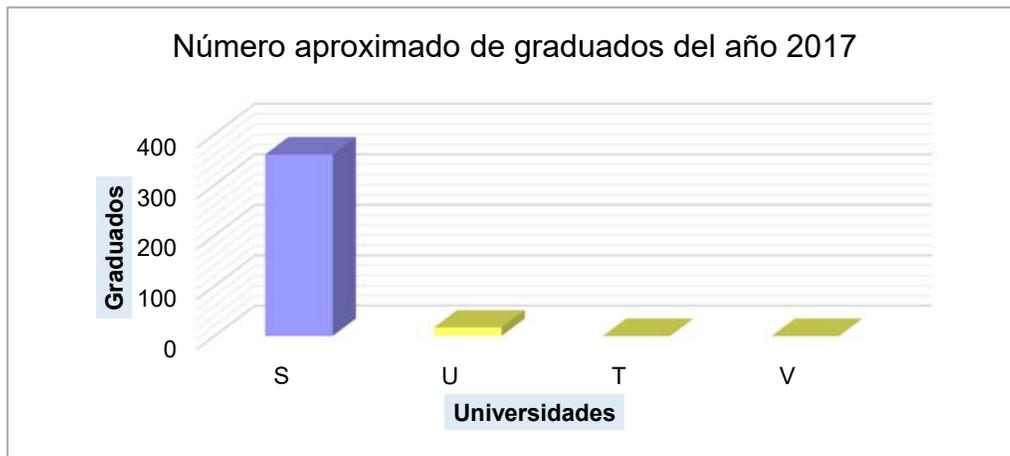


Figura 76. Número aproximado de graduados por universidad en 2017.

Pregunta 10. Número de sedes por universidad

Cantidad total de sedes en funcionamiento hasta el año 2017:

Tabla 77. Número de sedes por universidad.

Número de sedes por universidad		
Universidad	Sedes	%
S	1	33
T	1	33
U	1	33
V	0	0
Total	3	100

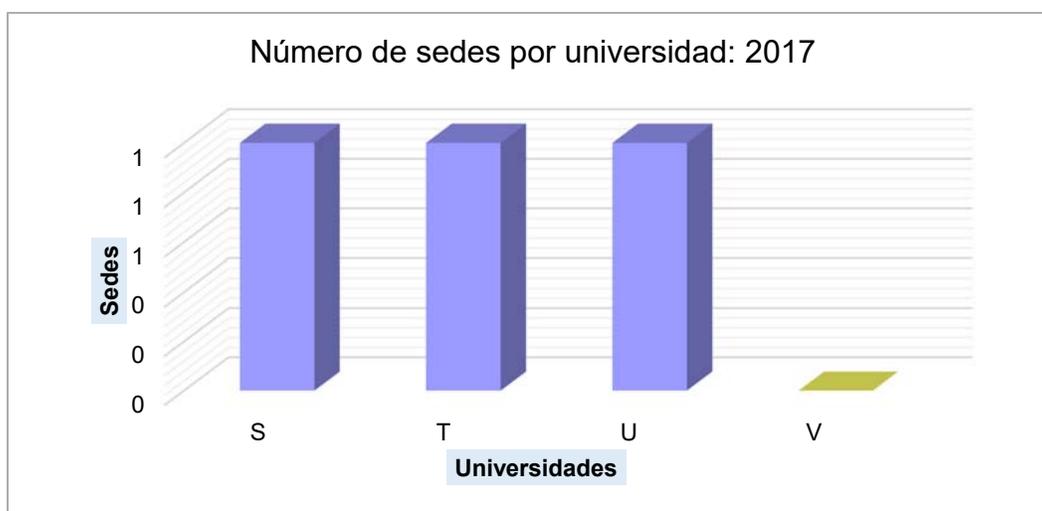


Figura 77. Número de sedes por universidad.

Pregunta 11. Ubicación geográfica de cada sede por provincia

Todas las sedes se encuentran localizadas en la Provincia de Panamá.

Pregunta 12. Número actual de familias que perciben ingresos directos por universidad

Cifra calculada con base en el número total de docentes y administrativos que laboran en la universidad lo que aplica para el año 2017 solamente.

Tabla 78. Número de familias que perciben ingresos directos por la universidad.

Número actual de familias que perciben ingresos directos por la universidad		
Universidad	Familias	%
S	31	56
T	15	27
V	5	9
U	4	7
Total	55	100

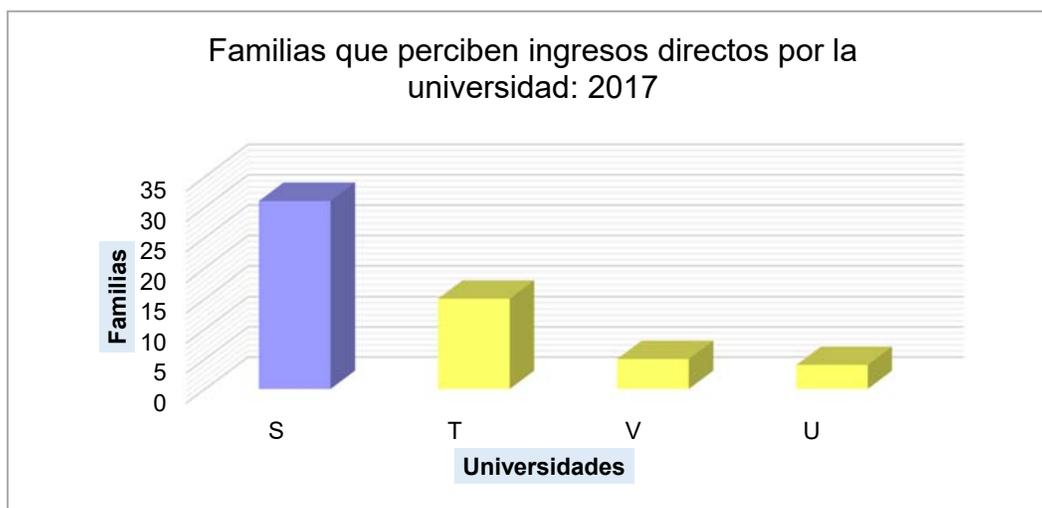


Figura 78. Familias que percibieron ingresos directos por la universidad en 2017.

Pregunta 13. Número de estudiantes becados directamente por cada universidad en 2017 para cursos, programas académicos, diplomados u otros

Se registraron 186 estudiantes becados directamente por universidad en el año 2017; todas pertenecen a la misma institución.

Tabla 79. Estudiantes becados directamente por universidad en 2017.

Estudiantes becados directamente por universidades en 2017, para cursos, programas académicos, diplomados u otros		
Universidad	Estudiantes	%
S	186	100
T	0	0
U	0	0
V	0	0
Total	186	100

Pregunta 14. Número de estudiantes becados por entidades externas (IFARHU, BID, SENACYT, MEF, etc.) para cursos, programas académicos, diplomados u otros

Estudiantes becados por fuentes externas a la universidad.

Tabla 80. *Estudiantes becados por entidades externas en 2017.*

Estudiantes becados por entidades externas a la universidad en 2017 para cursos, programas académicos, diplomados u otros		
Universidad	Estudiantes	%
V	90	84
U	12	11
S	5	5
T	0	0
Total	107	100



Figura 79. *Estudiantes becados por entidades externas a la universidad en 2017.*

Pregunta 15. Aporte monetario en becas otorgado por las universidades para cursar programas académicos en el año 2017

El valor estimado en Balboas para becas en 2017 emanado de fondos propios institucionales, fue de B/. 103,000.00; la universidad con mayor cantidad en aportes sumó B/. 67,000.00

Tabla 81. Aporte monetario en becas otorgado por universidad para cursar programas académicos en el año 2017.

Aporte monetario otorgado por universidad en becas para cursar programas académicos (2017)			
Universidad	Aporte		%
S	B/. 67,000.00		65
U	B/. 36,000.00		35
T	B/. -		0
V	B/. -		0
Total	B/. 103,000.00		100

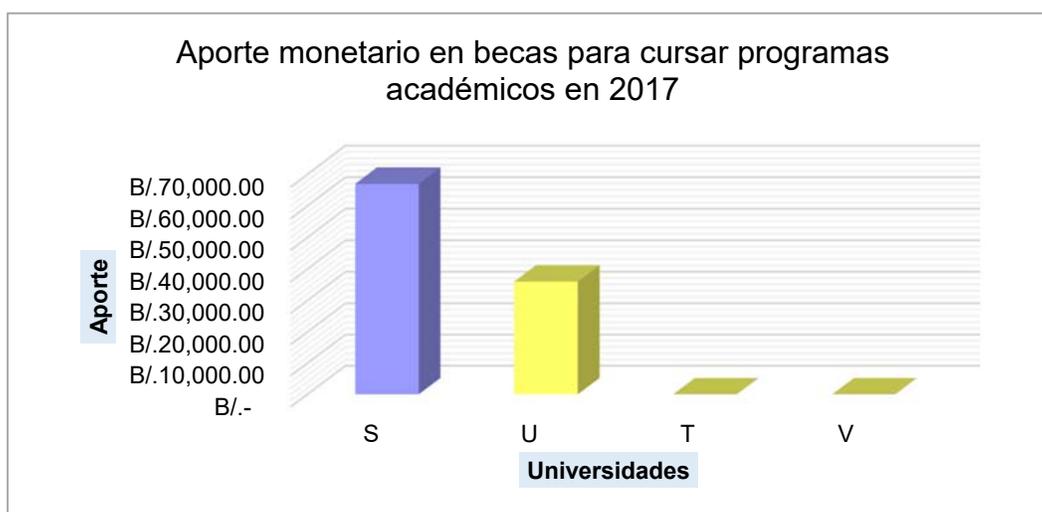


Figura 80. Aporte monetario en becas para cursar programas académicos en 2017.

Pregunta 16. Acreditaciones de carácter internacional

Sirve este renglón para citar las acreditaciones internacionales, incluyendo una breve descripción:

Tabla 82. Acreditaciones de carácter internacional.

Acreditaciones de carácter internacional		
Universidad	Acreditaciones	%
S	2	40
T	2	40
V	1	20
U	0	0
Total	5	100

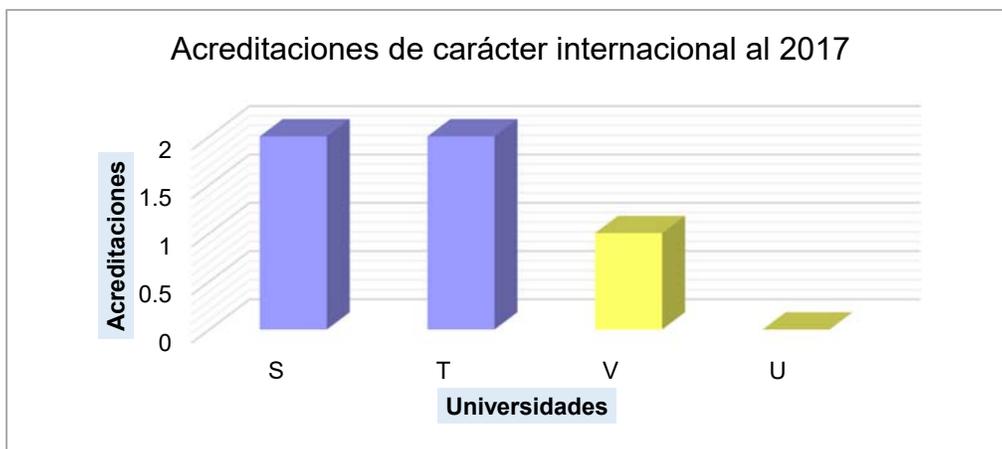


Figura 81. Acreditaciones de carácter internacional al 2017.

Las universidades de esta sección se encuentran acreditadas por:

- Middle State Commission on Higher Education;
- The International Association for Continuing Education and Training (IACET); y
- Southern Association of Colleges and Schools, Commission on Colleges.

Pregunta 17. Certificaciones locales o internacionales por universidad

Tabla 83. Certificaciones locales o internacionales por universidad.

Certificaciones locales o internacionales que ofrece cada universidad		
Universidad	Certificaciones	%
V	3	60
S	1	20
T	1	20
U	0	0
Total	5	100



Figura 82. Certificaciones de carácter internacional al 2017.

Certificaciones:

- Bachelor of Science in Development and Designing Videogames
- Certification in Medical Simulation Training
- Diplomado en Enseñanza de Ciencias en Inglés (Elementary Science Teaching Certificate)
- Diplomado en Investigación Clínica
- Diplomado en Project Management (PMP)

Pregunta 18. Membresías institucionales, o por facultad o carrera

Vigentes a la fecha de cierre de la recolección de datos. Se describen las membresías:

Tabla 84. *Membresías institucionales, o por facultad o carrera.*

Membresías institucionales, o por facultad o carrera		
Universidad	Membresías	%
V	10	77
S	2	15
T	1	8
U	0	0
Total	13	100



Figura 83. Membresías institucionales, o por facultad o carrera.

Membresías institucionales, o por facultad o carrera

1. American Chamber of Commerce of Panamá
2. American Public Health Association
3. Asociación Panameña para el Avance de la Ciencia
4. Ciudad del Saber
5. Comité Bioética Animal
6. Comité Bioética Nacional
7. INDICASAT
8. Instituto Conmemorativo Gorgas
9. Miembro de: Consejo de Rectores de Panamá
10. Movimiento Ciencia en Panamá
11. NAFSA (Association of International Educators)
12. The American Society of Tropical Medicine and Hygiene

Pregunta 19. Número de convenios nacionales vigentes al 2018

Cantidad total de convenios, ya firmados y en ejecución, con una contraparte nacional de colaboración.

Tabla 85. *Número de convenios nacionales vigentes al 2018.*

Convenios nacionales vigentes al 2018		
Universidad	Convenios	%
S	15	50
V	11	37
T	3	10
U	1	3
Total	30	100



Figura 84. Convenios nacionales vigentes al 2018.

Pregunta 20. Número de convenios internacionales vigentes al 2018

Convenios ya firmados y en ejecución, con una contraparte internacional de colaboración.

Tabla 86. Número de convenios internacionales vigentes al 2018.

Convenios internacionales vigentes al 2018		
Universidad	Convenios	%
T	160	57
U	96	34
S	20	7
V	6	2
Total	282	100



Figura 85. Convenios internacionales vigentes al 2018.

III. COMPONENTE: INVESTIGACIÓN

Información relativa a productividad e impacto sobre investigación:

Pregunta 21. Número total de investigaciones culminadas en los últimos cinco años (2013-2017)

Datos de 2013 a 2017 que no incluyen investigaciones formativas, a menos que cuenten con financiamiento interno propio:

Tabla 87. Número de investigaciones culminadas entre 2013-2017.

Número total de investigaciones culminadas en los últimos cinco años (2013-2017)		
Universidad	Convenios	%
U	350	90
V	27	7
S	12	3
T	0	0
Total	389	100



Figura 86. Número de investigaciones culminadas entre 2013-2017.

Pregunta 22. Número de investigaciones formativas (tesis y proyectos de grado) en los últimos cinco años (2013-2017)

Se toman en cuenta aquellas culminadas y en desarrollo, entre 2013-2017.

Tabla 88. Número de investigaciones formativas entre 2013-2017.

Número de investigaciones formativas (tesis y proyectos de grado) en los últimos cinco años (2013-2017)		
Universidad	Tesis/Proyectos	%
U	310	61.51
V	193	38.29
S	1	0.20
T	0	0.00
Total	504	100

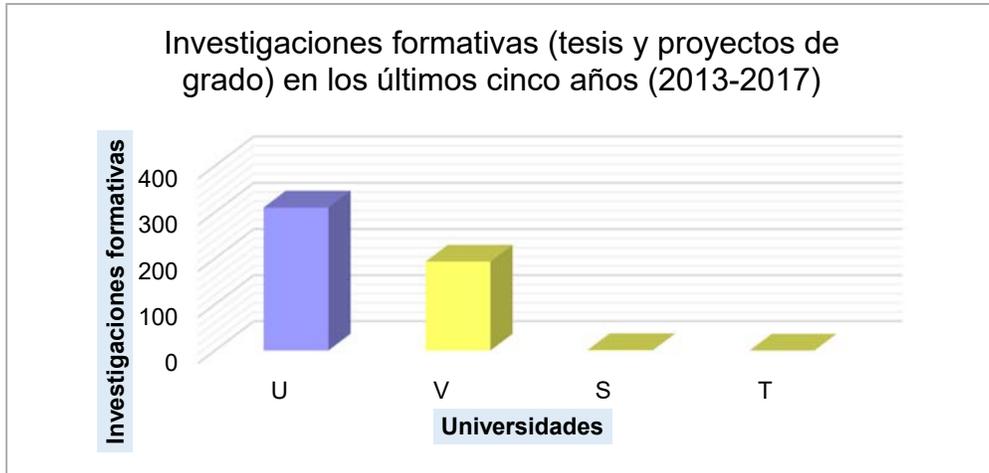


Figura 87. Número de investigaciones formativas entre 2013-2017.

Pregunta 23. Número de proyectos de investigación en ejecución (excluyendo investigaciones formativas)

Se incluyen los proyectos en marcha en el período 2017-2018, sin incluir las tesis de grado:

Tabla 89. Número de proyectos de investigación en ejecución: 2017-2018.

Número de proyectos de investigación en ejecución, excluyendo investigaciones formativas: 2017-2018		
Universidad	Investigaciones	%
U	16	48.48
V	15	45.45
S	2	6.06
T	0	0.00
Total	33	100



Figura 88. Número de investigaciones en ejecución entre 2017-2018.

Pregunta 24. Fondos de la SENACYT otorgados a la universidad entre 2013-2017

Se pide incluir un valor aproximado de los fondos adjudicados, en contratación o ejecución, entre 2013-2017.

Tabla 90. Fondos de la SENACYT otorgados a la universidad entre 2013-2017.

Fondos de la SENACYT otorgados a las universidades en el período 2013-2017			
Universidad	Fondos		%
V	B/. 345,000.00		100
S	B/.	-	0
T	B/.	-	0
U	B/.	-	0
Total	B/. 345,000.00		100

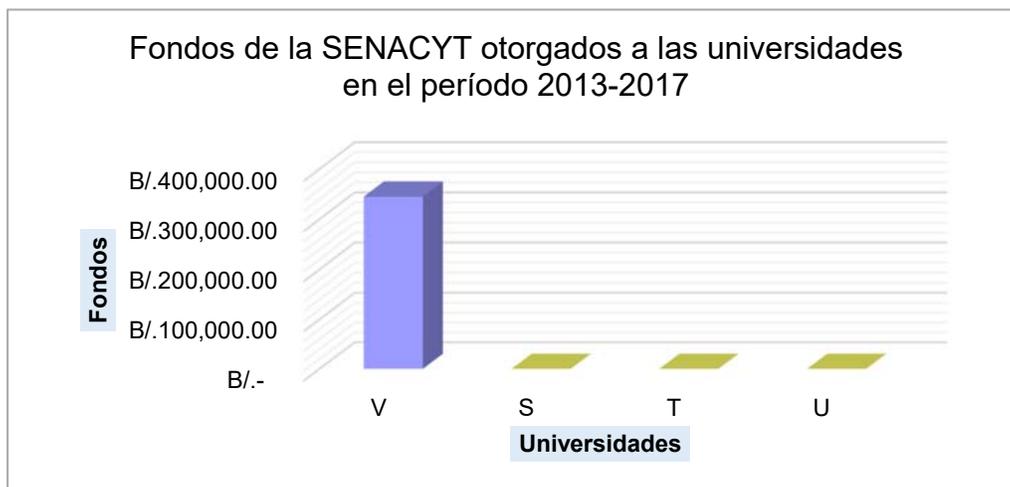


Figura 89. Fondos de la SENACYT otorgados a las universidades en el período 2013-2017.

Pregunta 25. Número de proyectos financiados por la SENACYT entre 2013-2017

Tabla 91. Proyectos financiados por la SENACYT entre 2013-2017.

Proyectos financiados por la SENACYT, por universidad, en el período 2013-2017		
Universidad	Proyectos	%
V	4	100
S	0	0
T	0	0
U	0	0
Total	4	100

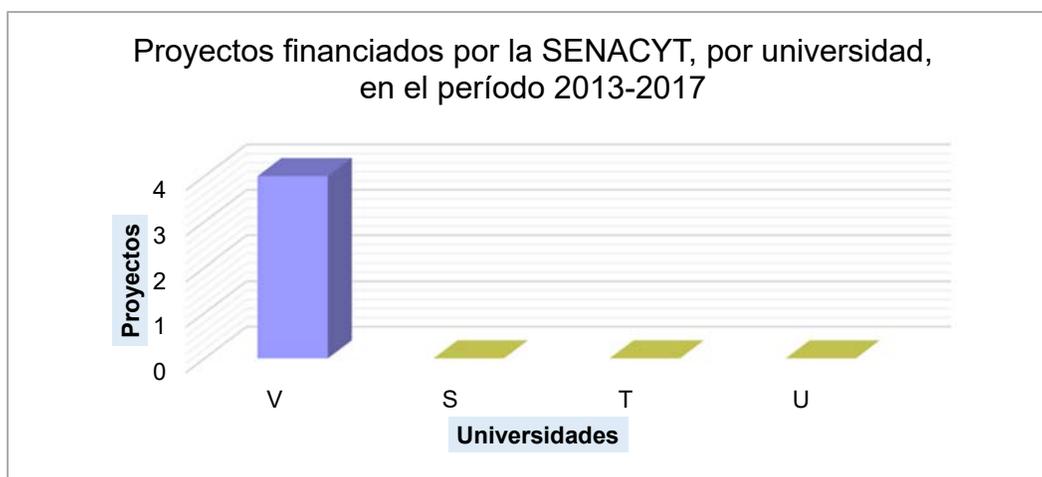


Figura 90. Proyectos financiados por la SENACYT, por universidad, en el período 2013-2017.

Pregunta 26. Hasta tres líneas de investigación o temáticas que desea desarrollar cada universidad, según su plan estratégico

Especificando las particularidades de interés de las universidades, de forma que puedan ser conectadas con posibles proyectos internacionales de la misma línea de investigación:

Tabla 92. Líneas de investigación o temáticas que desea desarrollar cada universidad, según su plan estratégico.

Áreas	Líneas de investigación
Ciencias médicas	<ul style="list-style-type: none"> - Biotecnología - Control de enfermedades infecciosas - Investigación en cáncer - Investigación en salud de la mujer
Ciencias naturales	<ul style="list-style-type: none"> - Ambiente y Desarrollo
Ciencias sociales	<ul style="list-style-type: none"> - Economía - Educación superior en Panamá - Emprendimiento - Estudios latinoamericanos - Finanzas
Ingeniería y tecnología	<ul style="list-style-type: none"> - Tecnologías alternativas en Panamá y Latinoamérica

IV. COMPONENTE: ASPECTOS DE GÉNERO

Mide, en líneas generales, la distribución por género en las cuatro universidades.

Pregunta 27. Número de profesores en el año 2017, distribuidos por género

Incluye la cifra de docentes reportados en la pregunta 3 dividida por género, referente al año 2017.

Tabla 93. Porcentaje aproximado de profesores en el año 2017, distribuidos por género.

Profesores, distribuidos por género (2017)			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Femenino	28	64
	Masculino	16	36
	Total	44	100

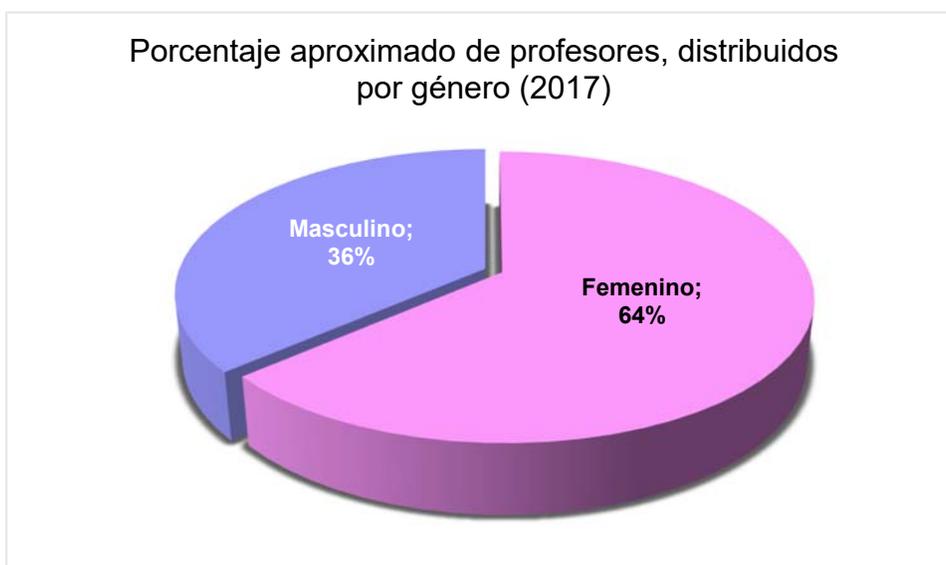


Figura 91. Porcentaje aproximado de profesores, distribuidos por género (2017).

La comparación de datos con la pregunta 3 arroja una diferencia de 34 profesores:

Tabla 94. Diferencia de profesores según datos generales y revisión por género.

Profesores, diferencia entre datos generales (pregunta 3) y datos según género		
Pregunta 3	Pregunta 27	Dif.
78	44	34

Pregunta 28. Número de personal administrativo en el 2017, distribuido por género

Segmentación por género de las cifras reportadas en la Pregunta 4, para el año 2017.

Tabla 95. *Porcentaje aproximado de personal administrativo en el 2017, distribuido por género.*

Personal administrativo, distribuido por género (2017)			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Femenino	32	48
	Masculino	35	52
	Total	67	100



Figura 92. *Porcentaje aproximado de personal administrativo, distribuido por género (2017).*

Se registra diferencia de 28 miembros de personal administrativo, revisando los datos de la pregunta 4:

Personal administrativo, diferencia entre datos generales (pregunta 4) y datos según género		
Pregunta 4	Pregunta 28	Dif.
39	67	28

Pregunta 29. Cifra de personal directivo en el año 2017, distribuidos por género

Tabla 96. Personal directivo en el año 2017, distribuido por género.

Personal directivo distribuido por género (2017)

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Femenino	17	63
	Masculino	10	37
	Total	27	100

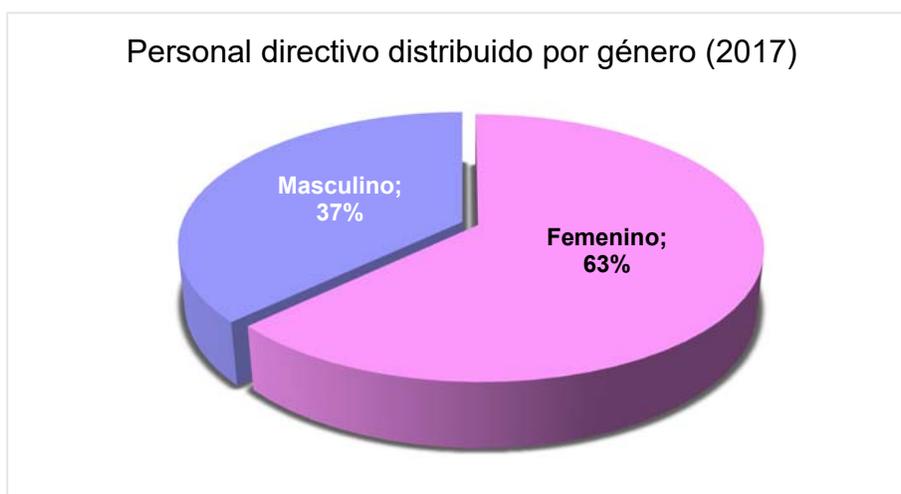


Figura 93. Personal directivo, distribuido por género (2017).

Pregunta 30. Cifra de estudiantes matriculados en el 2017, distribuidos por género

Es la sumatoria de las cifras reportadas en la pregunta 1, distribuida por género:

Tabla 97. Estudiantes matriculados en el año 2017, distribuidos por género.

Estudiantes matriculados, distribuidos por género (2017)

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Femenino	222	47
	Masculino	251	53
	Total	473	100

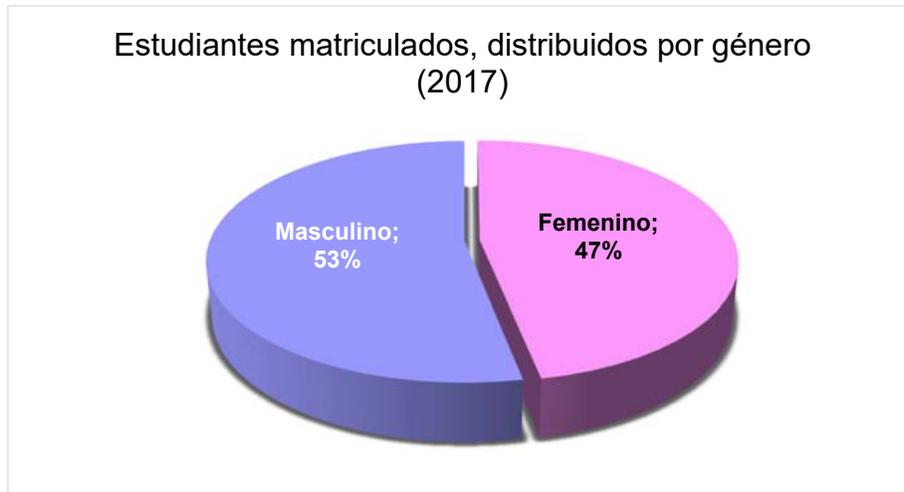


Figura 94. Estudiantes matriculados, distribuidos por género (2017).

En la comparación de datos con la pregunta 1, la diferencia es de 4 estudiantes matriculados:

Personal administrativo, diferencia entre datos generales (pregunta 1) y datos según género		
Pregunta 1	Pregunta 30	Dif.
477	473	4

Pregunta 31. Cifra de egresados en el año 2017 distribuidos por género

Registra los egresados del año 2017, según su género:

Tabla 98. *Estudiantes egresados en el año 2017, distribuidos por género.*

Egresados, distribuidos por género (2017)

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Femenino	32	70
	Masculino	14	30
	Total	46	100



Figura 95. Estudiantes egresados, distribuidos por género (2017).

V. COMPONENTE: ALIANZAS NACIONALES, INTERNACIONALES Y MOVILIDAD

Temas sobre alianzas y movilidad internacional en 5 indicadores.

Pregunta 32. Número de alianzas con el sector productivo en el período 2013-2017

Alianzas que se han formalizado con el sector productivo, entre 2013-2017, incluyendo prácticas profesionales en el sector privado, trabajo comunal universitario, acuerdos entre universidad y empresa, e investigaciones aplicadas, entre otras. Se contabilizaron 106 en total:

Tabla 99. Número de alianzas con el sector productivo en el período 2013-2017.

Número de alianzas con el sector productivo		
Universidad	Alianzas	%
S	80	75
V	17	16
U	6	6
T	3	3
Total	106	100



Figura 96. Número de alianzas con el sector productivo: 2013-2017.

Pregunta 33. Número de estudiantes en movilidad internacional

Los estudiantes movilizados durante el año 2017 sumaron 256 entre las cuatro universidades:

Tabla 100. Número de estudiantes en movilidad internacional en 2017.

Estudiantes en movilidad internacional		
Universidad	Estudiantes	%
V	113	44
S	95	37
U	48	19
T	0	0
Total	256	100

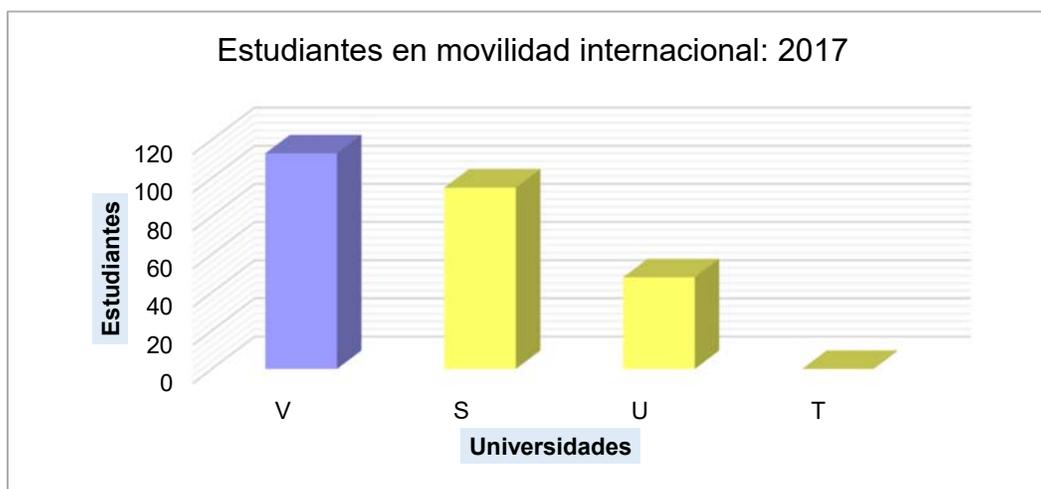


Figura 97. Estudiantes en movilidad internacional: 2017.

Pregunta 34. Número de proyectos internacionales con financiamiento externo

Proyectos de investigación y/o extensión con financiamiento externo, entre 2013-2017.

Tabla 101. Número de proyectos internacionales con financiamiento externo: 2013-2017.

Proyectos internacionales con financiamiento externo		
Universidad	Proyectos	%
V	241	99
U	2	1
S	1	0
T	0	0
Total	244	100



Figura 98. Proyectos internacionales con financiamiento externo: 2013-2017.

Pregunta 35. Número de docentes en movilidad internacional

Docentes movilizados internacionalmente durante el año 2017, con apoyo institucional.

Tabla 102. Número de docentes en movilidad internacional: 2017.

Número de docentes en movilidad internacional: 2017		
Universidad	Docentes	%
V	36	67
U	18	33
S	0	0
T	0	0
Total	54	100

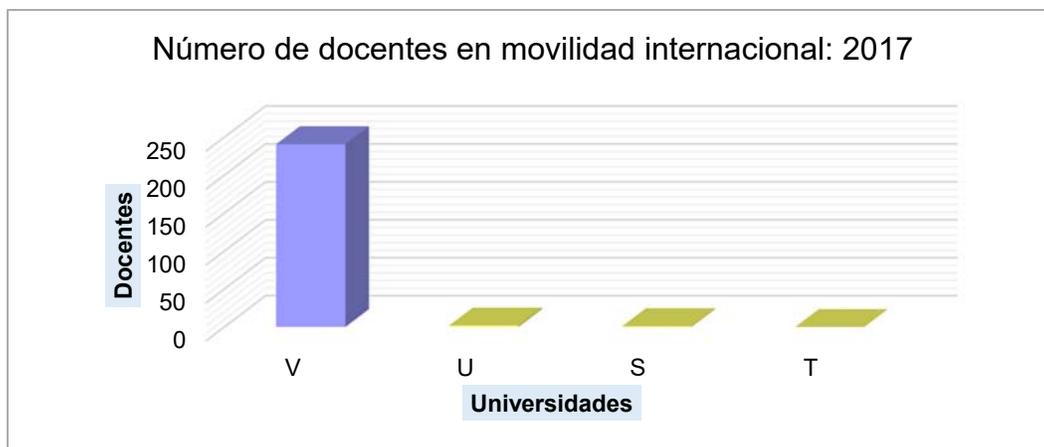


Figura 99. Número de docentes en movilidad internacional: 2017.

Pregunta 36. Número de proyectos de investigación en alianza con entidades u organismos internacionales

Proyectos de investigación y/o extensión entre 2013-2017.

Tabla 103. *Proyectos de investigación en alianza con entidades u organismos internacionales: 2013-2017.*

Proyectos de investigación en alianza con entidades u organismos internacionales: 2013-2017		
Universidad	Proyectos	%
V	241	100
U	0	0
S	0	0
T	0	0
Total	241	100



Figura 100. Proyectos de investigación en alianza con entidades u organismos internacionales: 2013-2017.

36.1. Países o instituciones de interés para las universidades en el establecimiento de alianzas de cooperación internacional

Se pide incluir el nombre y breve descripción para entender el interés específico de la universidad.

Tabla 104. Países o instituciones con quien le interesa a su universidad establecer alianzas de cooperación internacional.

Países o instituciones para establecer alianzas de cooperación internacional	
1.	Centroamérica
2.	Entidades europeas y asiáticas
3.	Estados Unidos
4.	Instituciones de EEUU
5.	Países europeos
6.	Suramérica

Los países o instituciones anteriormente señalados atienden a intereses que conllevan a:

- Servir de enlace para carreras entre Estados Unidos y Latinoamérica (Hub Panamá);
- Ampliar alianzas con instituciones en USA y con entidades de cooperación europeas y asiáticas.

VI. COMPONENTE: ACTIVIDADES DE EMPLEABILIDAD, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

Busca realizar una aproximación a las áreas de empleabilidad de egresados, a proyectos de emprendimiento, innovación y responsabilidad social, en ocho ítems.

Pregunta 37. Tasa porcentual de empleabilidad para el año 2017

Ninguna de las cuatro universidades de esta sección mide la tasa de empleabilidad.

Pregunta 38. Número de proyectos de emprendimiento, por universidad, entre 2013-2017

La cantidad de proyectos y sus nombres dentro del período 2013-2017, se registran en este apartado. La cifra es aproximada, de acuerdo con lo señalado en las respuestas.

Tabla 105. *Proyectos de emprendimiento, por universidad, entre 2013-2017.*

Número de proyectos de emprendimiento en desarrollo, por universidad		
Universidad	Proyectos	%
U	100	97
V	2	2
S	1	1
T	0	0
Total	103	100

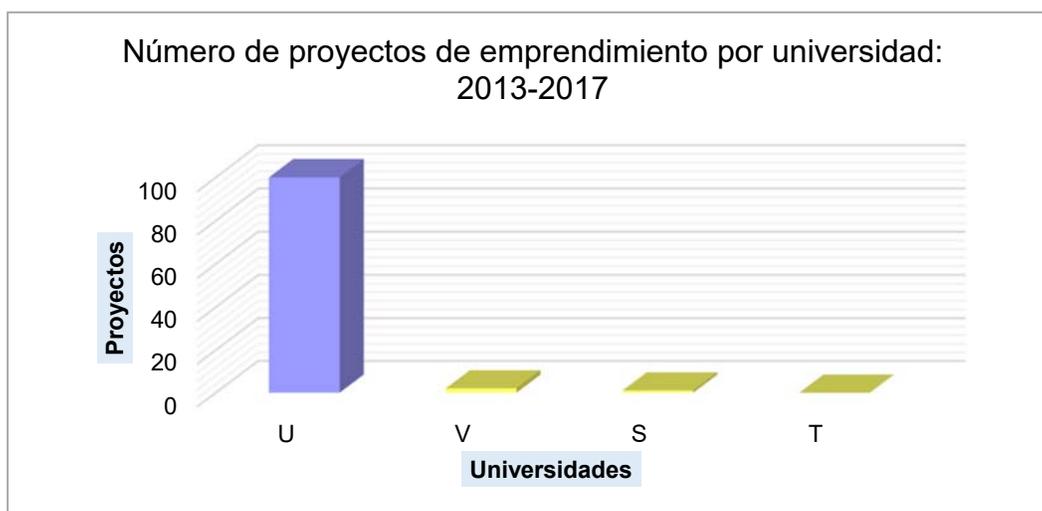


Figura 101. *Proyectos de emprendimiento por universidad: 2013-2017.*

Pregunta 39. Áreas de interés para el desarrollo de proyectos de emprendimiento

Se describen las áreas de interés:

Tabla 106. *Áreas de interés para el desarrollo de proyectos de emprendimiento.*

Áreas de interés para el desarrollo de proyectos de emprendimiento

1. Desarrollo Urbano y Biodiversidad
2. Emprendimiento social
3. Estudios de Latinoamérica
4. Industria de videojuegos o tecnologías alternativas
5. Innovación social en comunidades
6. Investigación-innovación en educación
7. Proyecto de la carrera Hotelería y Turismo con énfasis en Emprendimiento
8. Software
9. Start ups Científicos
10. Tecnología Financiera
11. Translational research

Pregunta 40. Número de proyectos de innovación en desarrollo, por universidad

Datos aproximados, de acuerdo con las respuestas ofrecidas por las universidades.

Tabla 107. *Número de proyectos de innovación en desarrollo: 2013-2017.*

Número de proyectos de innovación en desarrollo		
Universidad	Proyectos	%
U	50	94
V	2	4
S	1	2
T	0	0
Total	53	100



Figura 102. *Número de proyectos de innovación en desarrollo: 2013-2017.*

Pregunta 41. Número de proyectos de responsabilidad social, inclusión y su descripción

Las cuatro universidades registran en este espacio la cantidad de proyectos y sus nombres, dentro del período 2013-2017.

Tabla 108. *Proyectos de responsabilidad social e inclusión: 2013-2017.*

Número de proyectos de responsabilidad social e inclusión		
Universidad	Proyectos	%
V	241	95
S	8	3
U	4	2
T	0	0
Total	253	100

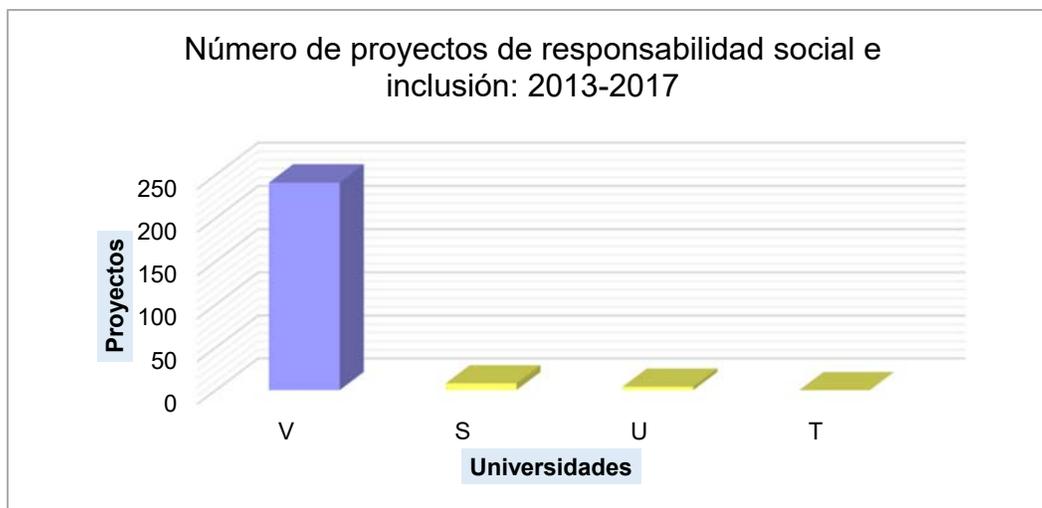


Figura 103. Número de proyectos de responsabilidad social e inclusión.

Se enlista la descripción de algunos proyectos de responsabilidad social:

- Arturo Rebollón, Doctoral dissertation. Cancer control among Ngäbe-Buglé indigenous populations in Panama. Department of Global Health, College of Public Health, University of South Florida.
- Baldwin, J., Martínez Tyson, D., Calvo, A (Panama-PI), Izurrieta, R. (Ecuador), Hoare, I (Belize). The Syndemic Nature of HIV/AIDS Among Indigenous Populations in Latin America: Risk and Resilience. University of South Florida Internal Award. January 2015-Ongoing.
- Barnett, G, De León, Nadia. Programa de Enseñanza de Ciencias en Inglés para 50 maestros rurales del MEDUCA.
- Calvo, A. Analysis on prevention and control of Zika virus in pregnant women of Panama. World Health Organization. May 2017.
- Calvo, A. Basic Health Education and Promotion on Integral Health Concepts. Train-the-trainer project for the Ngäbe-Buglé Indigenous Population Community Outreach Workers. Funding through the National Secretariat of Science Technology and Education, Panama. May 2011-May2013.
- Calvo, A. Needs Assessment of Nutrition Curriculum for Latin America. UNICEF-TACRO. Principal Investigator. December 2012-March 2013.

- Calvo, A., Britton, G., Merritt, R. & Bryant, C. Building research capacity on participatory processes research and health education to transform women's health issues. Science and Innovation Fund, United Kingdom. July 2015-March 2016.
- Humberto López-Castillo. Doctoral dissertation. Reproductive health among vulnerable populations in Panama. Department of Community and Family Health, College of Public Health, University of South Florida, August 2016.
- Lisa Nicole Werth. Medical school research project. Preventing Cervical Cancer among Ngäbe-Buglé and Latina Women in Panama. University of Southern California, LA. 2013-2014.
- Natalia Vega, International MSPH Thesis, Knowledge, attitudes and traditions of indigenous females from the ethnia Ngäbe-Buglé regarding water consumption and sanitary practices. Department of Environmental and Occupational Health, College of Public Health, University of South Florida.
- Sosa, N, Pascale JM, Gonzalez R, Calvo A. Multi-center, longitudinal prospective cohort study to assess the impact of acute respiratory infections in the psychomotor and cognitive development of children up to 24 months old, including monitoring the mother during pregnancy and the effects of acute respiratory infections in the incidence of miscarriage, low weight at birth, or premature birth. Panama; El Salvador. Centers for Disease Control and Prevention. Project: ICGES 14-109. . August 2013-August 2018. Ongoing.

Pregunta 42. Actividades de investigación que puedan incorporar estudiantes o investigadores del exterior

Tabla 109. *Actividades de investigación que puedan incorporar estudiantes o investigadores del exterior.*

Actividades de investigación que puedan incorporar estudiantes o investigadores del exterior

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Citizen Scientist for Sustainable Development 2. Clinical Research Certificate 3. Diseño y desarrollo de videojuegos 4. Elementary Science Teaching Certificate 5. Human Rights for Equality 6. Investigación en salud de la mujer |
|--|

- 7. Medical Simulation Instructor Training
- 8. Metodología para la enseñanza de las ciencias
- 9. Observatorio de Riesgo Urbano
- 10. Programas con las facultades de enfermería
- 11. proyectos con comunidades rurales/indígena
- 12. Proyectos de análisis de la calidad de agua
- 13. Proyectos para la mejora de la calidad docente
- 14. Salud ambiental

Pregunta 43. Ofertas de postgrado que puedan incorporar estudiantes o investigadores del exterior

Tabla 110. Ofertas de postgrado que puedan incorporar estudiantes o investigadores del exterior.

Ofertas de postgrado que puedan incorporar estudiantes o investigaciones del exterior

1.	Citizen Scientist for Sustainable Development. A multidisciplinary experiential learning program for students to work together to find solutions to global problems.
2.	Clinical Research Certificate (Diplomado en Investigación Clínica) Course A Fully online, accredited program taught in Spanish each Fall
3.	Elementary Science Teaching Certificate. A blended (on line and face-to-face) professional development program for Elementary Science Teachers in English.
4.	Human Rights for Equality. An international program to address the current human rights issues affecting especially vulnerable populations.
5.	Maestría en Asuntos Internacionales ofrece la concentración en Ciencia Política e Historia de Latinoamérica, que ofrece la oportunidad de completar un posgrado de Estados Unidos con la experiencia de inmersión en un país Latinoamericano y de habla hispana.
6.	Maestría planificada para 2019, enfocada a biotecnología (agricultura orgánica)
7.	Medical Simulation Instructor Training. A program with the USF Center for Advanced Medical Learning and Simulation (CAMLs).

Pregunta 44. Proyectos ejecutados o en desarrollo, que puedan ser de interés para instituciones u organismos internacionales

Tabla 111. Proyectos ejecutados o en desarrollo, que puedan ser de interés para instituciones u organismos internacionales.

Proyectos ejecutados o en desarrollo, que puedan ser de interés para instituciones u organismos internacionales

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Innovación (I+D+i)	3	23.08
	Negocios ambientales	3	23.08
	Innovación: formación y...	2	15.38
	Estudios regionales	2	15.38

Economía global	2	15.38
Otras	1	7.69
Total	13	100.00

44.1. Descripción del área u oferta

Tabla 112. *Tabla 108. Descripción de áreas u ofertas de interés.*

Descripción de áreas u ofertas de interés

1. Área de innovación I+D+i: el programa de videojuegos contempla todo lo concerniente a animación, digitalización y realidad aumentada.
2. Estudios del Ambiente a través de la Licenciatura en Environment and Society
3. Licenciatura y Maestría en Asuntos Internacionales para estudiantes extranjeros y profesores visitantes en áreas de Ciencia Política, Historia, Economía y Administración Pública
4. Los proyectos de salud y educación tienen en su mayoría un componente de innovación social para desarrollo sostenible, abiertos a colaboración internacional para potenciar y crear capacidad local en las áreas específicas de interés alineados al Plan Estratégico de Ciencia y Tecnología de Panamá.
5. Negocios ambientales, enfocado a través del programa de Maestría en Biotecnología para agricultura orgánica
6. Observatorio de Riesgo Urbano

RESUMEN EJECUTIVO

SECCIÓN II

Pregunta 1

Número total de estudiantes matriculados en programas académicos en el año 2017, por nivel: técnico, licenciatura, especialización, maestría y doctorado

- El total de estudiantes matriculados en programas académicos en el año 2017 fue de 477 estudiantes en los diferentes programas académicos, según las cifras generales otorgadas por las universidades.
 - o **Estudiantes a nivel de Técnicos:** no se registraron datos en este renglón.
 - o **Estudiantes de Licenciatura:** una universidad representó el total de estudiantes matriculados en programas académicos durante el año 2017 a nivel de Licenciatura en este grupo, con 421.
 - o **Estudiantes de Especialización:** no se registraron datos en este renglón.
 - o **Estudiantes de Maestría:** con 56 estudiantes en total, una de las universidades acumuló 52 y una sumó 4.
 - o **Estudiantes de Doctorado:** no se registraron datos en este renglón.

Pregunta 2

Número de carreras a nivel técnico, de licenciatura, especialización, maestría y doctorado

- Las cuatro universidades registraron 9 carreras universitarias para 2017.
 - o **Carreras a nivel de Técnico:** no se registraron datos en este renglón.
 - o **Carreras de Licenciatura:** una universidad reporta 5 carreras a nivel de Licenciatura con estudiantes matriculados para el período 2017.
 - o **Carreras de Especialización:** ninguna de las universidades presentó datos en este renglón.
 - o **Carreras de Maestría:** con 4 carreras, una universidad registra 3 carreras a nivel de Maestría con estudiantes matriculados; una universidad registra 1.
 - o **Carreras de Doctorado:** no se registraron datos para este nivel.

Pregunta 3

Número total de docentes activos en 2017

- La suma fue de 78 docentes activos; una universidad registró 36 docentes, una sumó 32 y una presentó 10; una universidad no registró datos en este renglón.

Pregunta 4

Número total de personal administrativo en 2017

- El personal administrativo en estas cuatro universidades sumaba 39 para 2017; una universidad refirió 27 y las tres restantes 4.

Pregunta 5

Número total de plazas administrativas creadas en 2017

- Las cuatro universidades crearon 9 plazas en 2017; la universidad con más plazas sumó 4; la universidad con menos plazas sumó 2; una universidad no registra datos en este renglón.

Pregunta 6

Valor aproximado de la inversión total en infraestructura, mobiliario y equipo

El monto global aproximado fue de B/. 6,105,000.00

Pregunta 7

Aproximado del presupuesto del año 2017

- La suma de las cuatro universidades fue de B/. 6,214,300.00.

Pregunta 8

Número total de graduados de su universidad

- El histórico de graduados por universidad sumó la cantidad de 377 graduados entre las cuatro universidades de esta sección.

Pregunta 9

Número aproximado de graduados del año 2017

- En el 2017, estas universidades graduaron 46 estudiantes.

Pregunta 10

Número de sedes por universidad

- Se registran 3 sedes en funcionamiento hasta el 2017.

Pregunta 11

Ubicación geográfica de cada sede por provincia

- Todas las sedes se encuentran localizadas en la Provincia de Panamá.

Pregunta 12

Número actual de familias que perciben ingresos directos por la universidad

- Se registraron 55 familias con base en el número total de docentes y administrativos que laboraron en la universidad en 2017.

Pregunta 13

Número de estudiantes becados directamente por universidad en 2017 para cursos, programas académicos, diplomados u otros

- Se registraron 186 estudiantes becados directamente por universidad en el año 2017; todas pertenecen a la misma institución.

Pregunta 14

Número de estudiantes becados por universidad en 2017 por entidades externas para cursos, programas académicos, diplomados u otros

- Los estudiantes becados por entidades ajenas a la universidad fueron 107; la universidad con más becados sumó 90.

Pregunta 15

Aporte monetario otorgado por universidad en becas para cursar programas académicos en el año 2017

- El valor estimado en Balboas para becas en 2017 emanado de fondos propios institucionales, fue de B/. 103,000.00; la universidad con mayor cantidad en aportes sumó B/. 67,000.00.

Pregunta 16

Acreditaciones de carácter internacional

- Se registraron 5 acreditaciones en total.

Pregunta 17

Certificaciones locales o internacionales que ofrece su universidad

- Se registraron 5 certificaciones en total.

Pregunta 18

Membresías institucionales, o por facultad o carrera

- Se identificaron 13 membresías con su respectiva descripción.

Pregunta 19

Número de convenios nacionales vigentes al 2018

- Las cuatro universidades sumaron 302 convenios.

Pregunta 20

Número de convenios internacionales vigentes al 2018

- Los convenios ya firmados y en ejecución, con una contraparte internacional de colaboración, sumaron 282; la universidad con más convenios vigentes al 2018 registró 160.

Pregunta 21

Número total de investigaciones culminadas entre 2013-2017

- Entre el 2013 al 2017, se registran 350 investigaciones culminadas; la universidad con más convenios sumó 350.

Pregunta 22

Número de investigaciones formativas (tesis y proyectos de grado) entre 2013-2017

- Desde el 2013 al 2017 se han realizado 504 investigaciones formativas; la universidad con más investigaciones formativas sumó 310.

Pregunta 23

Número de proyectos de investigación en ejecución, excluyendo investigaciones formativas

- De 33 proyectos de investigación en ejecución, la universidad con más proyectos registró 16 para el período 2017-2018.

Pregunta 24

Fondos de la SENACYT otorgados a la universidad entre 2013-2017

- Los fondos de la SENACYT otorgados a las universidades entre 2013 al 2017 alcanzaron un monto de B/. 345,000.00, concentrados en una sola de las universidades.

Pregunta 25

Número de proyectos financiados por la SENACYT entre 2013-2017

- Entre 2013 y 2017 las cuatro universidades sumaron 4 proyectos financiados.

Pregunta 26

Hasta tres líneas de investigación o temáticas que desea desarrollar cada universidad, según su plan estratégico

- Las cuatro universidades describieron 11 líneas de investigación o temáticas que desean desarrollar.

Pregunta 27

Número de profesores distribuidos por género para 2017

- La cifra de datos proporcionados arrojó la cantidad de 44 docentes en total; 28 docentes pertenecen al género femenino; 16 docentes pertenecen al género masculino.
 - o La comparación de datos con la pregunta 3 arroja una diferencia de 34 profesores.

Pregunta 28

Número de personal administrativo distribuido por género para 2017

- Las cifras reportadas en la pregunta 4 se desglosan por género. De 67 miembros del personal administrativo, 32 miembros son de género femenino; 35 miembros del personal administrativo son de género masculino.
 - o Se registra diferencia de 28 miembros de personal administrativo, si se comparan los datos con la pregunta 4.

Pregunta 29

Cifra de personal directivo distribuido por género para 2017

- El personal directivo de las universidades encuestadas sumó la cantidad de 27 directivos; 17 miembros pertenecen al género femenino; 10 miembros pertenecen al género masculino.

Pregunta 30

Cifra de estudiantes matriculados distribuidos por género para 2017

- Basado en las cifras declaradas en la pregunta 1, este renglón solicitaba la distribución por género para el año 2017. De 473 estudiantes matriculados, 222 pertenecen al género femenino; 251 corresponden al género masculino.
 - o En la comparación de datos con la pregunta 1, la diferencia es de 4 estudiantes matriculados.

Pregunta 31

Cifra de egresados distribuidos por género para 2017

- De 46 egresados en el año 2017, los egresados de género femenino sumaron 32 y los egresados de género masculino sumaron 14.

Pregunta 32

Número de alianzas con el sector productivo en el período 2013-2017

- Se realizaron 106 alianzas; la universidad con más alianzas sumó 80.

Pregunta 33

Número de estudiantes en movilidad internacional

- Durante el 2017 se contabilizaron 256. La universidad con más estudiantes en movilidad internacional sumó 113.

Pregunta 34

Número de proyectos internacionales con financiamiento externo

- Entre todas las universidades, el número de proyectos sumó 244.

Pregunta 35

Número de docentes en movilidad internacional

- Se movilizaron 54 docentes en 2017. La universidad con más docentes en movilidad internacional registró 36.

Pregunta 36

Número de proyectos de investigación en alianza con entidades u organismos internacionales

- Una sola universidad registró el total de proyectos de investigación en alianza con entidades u organismos internacionales, con 241.
 - o En 36.1 se incluyó el nombre y breve descripción para entender el interés específico de la universidad en el establecimiento de alianzas de cooperación internacional. Se sumaron 6 países o instituciones para establecer alianzas de cooperación internacional.

Pregunta 37

Tasa porcentual de empleabilidad para el año 2017

- Ninguna de las cuatro universidades de esta sección mide la tasa de empleabilidad.

Pregunta 38

Número de proyectos de emprendimiento entre 2013-2017

- Se totalizaron 103 proyectos de emprendimiento entre 2013-2017; la universidad con mayor número de proyectos de emprendimiento sumó 100.

Pregunta 39

Áreas de interés para el desarrollo de proyectos de emprendimiento

- Las universidades definieron 11 áreas de interés.

Pregunta 40

Número de proyectos de innovación 2013-2017

- En el período 2013-2017, las universidades sumaron aproximadamente 53 proyectos de innovación; una universidad registró 50.

Pregunta 41

Número de proyectos de responsabilidad social e inclusión y su descripción

- Las cuatro universidades registran 253 proyectos de responsabilidad social e inclusión; la universidad con mayor cantidad de proyectos registró 241, describiendo algunos de ellos.

Pregunta 42

Actividades de investigación que puedan incorporar estudiantes o investigadores del exterior

- Se describieron 14 actividades de investigación.

Pregunta 43

Ofertas de postgrado que puedan incorporar estudiantes o investigadores del exterior

- Se identificaron 7 ofertas de postgrado.

Pregunta 44

Ofertas de postgrado que puedan incorporar estudiantes o investigadores del exterior

- La pregunta de selección múltiple fue presentada por frecuencia, donde la escogencia mayoritaria recayó en el renglón de 'Innovación (I+D+i)' con 3.
 - o En la descripción del área u oferta (44.1), se identificaron 6.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

Según las cifras generales otorgadas por las 18 universidades ubicadas en la Sección I:

- El total de estudiantes matriculados en programas académicos en el año 2017 fue de 67,037.
- El número de carreras con estudiantes matriculados fue de 629 en la suma de datos generales.
- Se registraron 7,152 docentes empleados durante el año 2017.
- El número total de personal administrativo contratado durante 2017 fue de 1,879.
- En 2017 se crearon 97 plazas administrativas.
- El histórico de graduados de las 18 universidades fue de 121,235 hasta 2017.
- El número aproximado de graduados del año 2017 fue de 13,294.
- Entre las 18 universidades particulares se contabilizaron 59 sedes a lo largo de la República de Panamá.
- Se emplearon a 10,135 familias de manera directa en 2017.
- La cantidad de estudiantes becados directamente por cada universidad en el año 2017 alcanzó la cantidad de 24,498.
- Los estudiantes becados por entidades ajenas a la universidad fueron 1,634.
- El valor estimado en Balboas para becas en 2017 emanado de fondos propios institucionales, fue de B/. 5,131,171.00.
- Solo tres universidades señalaron tener al menos una acreditación de carácter internacional.
- Se registraron 715 convenios nacionales vigentes hasta agosto de 2018.
- Se registraron 289 convenios internacionales vigentes hasta agosto de 2018.
- El número total de investigaciones culminadas entre 2013-2017 fue de 937.
- El número de investigaciones formativas (tesis y proyectos de grado) entre 2013-2017 fue de 8,841.

- El número de proyectos de investigación en ejecución, excluyendo investigaciones formativas fue de 188.
- Los fondos de la SENACYT otorgados a las universidades entre 2013 al 2017 alcanzaron un monto de B/. 1,689,773.
- La cifra de proyectos financiados por la SENACYT entre 2013-2017 fue de 30.
- El número aproximado de profesores distribuidos por género para 2017 arrojó la cantidad de 3,572 docentes de género femenino y 4,432 docentes de género masculino.
- De 1,888 miembros del personal administrativo en las 18 universidades encuestadas, aproximadamente 1,163 miembros son de género femenino y 725 miembros del personal administrativo son de género masculino.
- El personal directivo de todas las universidades encuestadas sumó la cantidad de 219 directivos: 115 miembros pertenecen al género femenino y 104 miembros pertenecen al género masculino.
- La cifra de estudiantes matriculados distribuidos por género para 2017 fue de aproximadamente 28,381 estudiantes matriculados que pertenecen al género femenino y 21,794 corresponden al género masculino.
- De 14,856 egresados en el año 2017, las 18 universidades particulares encuestadas graduaron a 8,823 profesionales de género femenino y a 6,033 de género masculino, cifra aproximada.
- El número de alianzas con el sector productivo en el período 2013-2017 sumó la cantidad de 886.
- Durante el 2017 se contabilizaron 1,277 estudiantes en movilidad internacional.
- Entre las 18 universidades, el número de proyectos internacionales con financiamiento externo suma 33.
- El número de docentes en movilidad internacional para 2017 fue de 242.
- La cantidad de proyectos de investigación y/o extensión en alianza con entidades u organismos internacionales entre 2013-2017 fue de 41.
- De las 18 universidades, solo 9 miden la tasa de empleabilidad.

- El número de proyectos de emprendimiento entre 2013-2017 totalizó la cantidad de 182.
- En el período 2013-2017, las universidades registraron 43 proyectos de innovación.
- Se formalizaron 72 proyectos de responsabilidad social e inclusión en 2017.

Recomendaciones

Para mejorar la calidad en las respuestas y aumentar la confiabilidad en los datos, se recomienda la revisión del instrumento y elaborar un pretest para evaluar qué procedimientos específicos aplicados en la muestra generan desvíos significativos.

- Tomar en cuenta algunos detalles técnicos identificados en el presente instrumento:
 - o La observación de datos debe corresponder al cierre del año inmediatamente anterior y no al año actual; esto evita solapar datos que se solicitarán en años posteriores porque se convierten en datos parciales y no totales.
 - o Las indicaciones en preguntas que generan ambigüedades en las respuestas deben ser reformuladas.
 - o Debe existir una definición sobre las líneas de investigación para unificar el criterio. Este punto representa oportunidades de capacitación para las universidades, a través de AUPPA-IdIA.
 - o Revisar siempre las preguntas de control a la hora de responder para homogeneizar cifras.
 - o Definir la terminología ‘becas’ para registrar cifras reales que no afecten el dato (representado, en muchos casos, por la oferta de descuentos realizada por cada universidad).
 - o Estructurar las preguntas abiertas para evitar imprecisiones en las respuestas.
 - o Eliminar la solicitud de valores estimados en cifras que pueden ser exactas: “número aproximado de graduados del año 2017”.

Algunas conclusiones consolidadas, reflexiones y próximos pasos

Sobre el diagnóstico 2017:

- El estudio evidencia (más allá de la formación académica): una labor social, la creación de nuevas plazas administrativas, el positivo aumento de familias dependientes de la gestión universitaria (en medio de un momento de desaceleración económica).
- Fuerte tendencia de contratación docente (aumento significativo para el 2017). Posibles estrategias orientadas a la *transición hacia el modelo* de “docentes con mayor dedicación en tiempo y esfuerzo”.
- La equidad de género administrativa se refleja en las universidades (en el nivel directivo, la distribución es mayoritariamente femenina). Comportamiento que difiere de las demás industrias y sectores en Panamá.
- Mejor observación del impacto de las universidades particulares: la entrega de aprox. 121.000 egresados al aparato productivo y una cobertura plena del territorio.
- La cantidad y calidad de investigación quedan en evidencia con los proyectos que actualmente están en desarrollo (validado por fondos que han percibido el 75% de las universidades). Esto es adicional a los fondos percibidos desde el gremio, y que ha impactado a nivel de congresos y capacitaciones.
- El esfuerzo desde las universidades por propiciar contactos con el sector productivo: evidenciado en 2017 con casi el doble de los reportados en 2016.
- AUPPA también identifica una línea de acción, al identificar claramente el interés común de establecer alianzas con países (España, Colombia, Estados Unidos).

Sobre el proceso y diseño de política pública:

- Las cifras revelan nuevamente un indudable aporte a los esfuerzos del Estado Panameño: sinergias, complemento a universidades públicas, RRHH formado.
- Estadísticas y datos: Se observa una destacada productividad y visibilidad en las universidades. Es una productividad diferenciada, con recursos, mecanismos y gestiones diferentes. Esa diversidad es una ventaja. Impacto creciente.
- Aporte de elementos para política pública para la educación superior en Panamá (ejemplos: diseño de programas de maestría, doctorado, etc.). Retroalimentación a la SENACYT, MEDUCA, CRP, CONEAUPA, a la sociedad, etc.).
- Por la variabilidad de algunas respuestas: Seguimos manejando indicadores, definiciones y terminologías diferenciadas (pese a esfuerzos propios, CTDA, CONEAUPA, SENACYT, SNI, etc.). Es necesario homogenizar definiciones y terminología.
- Sobre el Diagnóstico 2018 (*que se ejecuta en 2019*):
 - Pulir más las preguntas (pre-test, ensayo piloto, ...).
 - Continuar “temas”: Competitividad, empleabilidad, género, enlace con el sector privado, ...
 - Prioridades nacionales (enlace, por ejemplo, con el PENCYT, PEG, CdS, INEC, CONEP, ANREH, entre otros).

FUENTES CONSULTADAS

Azorín, F.; Sánchez Crespo, J.L. (1992). *Métodos y aplicaciones del muestreo*. Madrid: Alianza.

Instituto de Investigación de AUPPA (IdIA). (2017). *Página del Instituto de Investigación de AUPPA (IdIA)*. Recuperado de: <http://idia.org.pa/>

OCDE (2002). *Manual de Frascati: propuesta de norma práctica para encuestas de investigación y desarrollo experimental*. París: OCDE.

Ministerio de Economía y Finanzas. (2014). *Plan estratégico de gobierno 2015-2019*. Recuperado de: <http://www.mef.gob.pa/>

Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SENACYT). (2015). *Política nacional de ciencia, tecnología e innovación de Panamá y plan nacional 2015-2019*. Panamá: Editora Novo Art, S.A.

UNESCO (1995). *Tesaurus SKOS. Cátedra UNESCO de Gestión de Información en las Organizaciones*. Recuperado de: <http://skos.um.es/unescothes/>

ANEXOS

Para revisión de datos, se agregan las tablas de respuestas sin codificar que pueden ser de interés para las universidades.

Pregunta 38: número de proyectos de emprendimiento, en desarrollo

4 proyectos de emprendimiento en desarrollo
3 (tres): Cuidados de Oro: proyecto de emprendimiento para atender las necesidades de los adultos mayores. Buy it now. Proyecto de emprendimiento para brindar servicios de compra y venta de artículos por internet. Buy Habemus Virtual S.A. Proyecto de emprendimiento para crear una aplicación que sirva como enlace entre el consumidor y la empresa a través de campañas de descuento y de fidelización.
0
5
0
134 Proyectos de Emprendimiento. 2014: Restaurante de Comida Caribeña Gourmet, Guardería 24/7, Guías Turísticos para Discapacitados, Organizadores de Eventos, Granja Avícola, Restaurante de Cortes de Carnes Gourmet, Periódico Universitario Virtual, Alquiler de Artículos para Fiestas, Spa para Embarazadas, Lavauto Ecoamigable, Exportación de Vestuarios Típicos, Dulcería y Pastelería, Taller Móvil de Mecánica Menor, Recolectora de Desechos, Estética Canina, Asesoría en Contabilidad para PYMEs. 2015: Limpieza de Autos Nano Tecnología, Artesanías para Exportación, Alquiler de Grúas, Servicio de Lavandería para Hoteles, Apps de Préstamo de Dinero, Taller de Ebanistería, Granja Orgánica, Soluciones de Acero, Funny Snacks, Sala de Belleza a domicilio, Website para comercializar el Agro, club para Adultos Mayores. 2016: Teatro Cultura, ECO TRACH Reciclaje compensación Wifi, Soporte Técnico Sociedad con Equipo Marca Makita, Exportación de Vino, Servicio de Bar con Actividades Temáticas, Servicio de Scanner Vehicula, ONG para mejora de Instituciones Educativas, Hospital de Mascotas, Apps para Delivery, Trafico Panamá, Centro de Juegos de Mesas No Convencionales, Discoteca para Menores de Edad, Maquinas de Expendió de Frutas, Alquiler de Calzados y Vestidos de Lujos. 2017: Limpieza de Residencias, Subcontratias para Obras Civiles, Tradiciones y más, Cevichería, Servicio de Vigilancia Alarmas y Mantenimiento de Camaras de Seguridad, Co Working en Panamá Oeste, Alquiler de Lokers, Servicio de Guías Turisticos, Exportación de Verdura a Dublín, Alquiler de Bolsos de Marcas, Apps para alquiler de bolsos de Marcas, Espacio Recreativo para Acompañantes en Albrook Mall, Academia de Estudios Dirigidos, Club Hogar para la Tercera Edad, Confección de Artículos Decorativos con Palets, Centro de Capacitación en Inglés y Tecnología, ONG para escuelas en mal estado, Taller Movil, My Parking.Com, Network Security Solutions,ARCAPEL, Cograda, MNW, Drones Planet, Fitness Camp, Panama Paradise, Older Update, Datapos, OPH, Marifast Express, Planeta Pincel, Recolectora Zamaca, Tu Parking, Trilitours, Looks Rolling Salon, Divas Makeupstore, RDM Services, Ecoexpress, Fundiciones Panamericana, Pty to the World, BEB Finance Solutions, DETAKLLES LTE, SPLKUSH OLUNEZ SA, Detalles LC, Webfinance, Climapack, Comercio Justo, IceCockteil, Mobile Container, Laberinto del Minotauro, Consultoria AntiBulling, Global Tactical PTY, Driver Go, Criadero Canino, Capacitación y Mantenimiento, Duties, Huellas Felices, Agromercadopanama.com, Postresano, Compañía Avicola Mey, MetroClean, Happyrice, Valor de la Salud, Steel Container Supply, Ecosystems, Fast Solutions, Asesoría Legal Precontratada,

BioEnergy, Copy and Food Services, Peace and Love, Centro de Nutrición Integrada, Amy Tours, Roller Fun, Susan Delight Paneles Solares S.A, Detox Baking, Kids Town, Casaram, Relex Mens, Farmaexpress, Cuidados Corp., Homerservices, Dresswell, Planchic, Billfast, Splush Olerex, Mentas Brillantes.
0
7 proyectos de emprendimiento en total Lavanda Fitseed Soleil Pastelería DiarioPro Liaison Dpastry Shop Analiz Marquez Cosmiatrics
0
PRODUCCIÓN DE CARBONO ECOLÓGICO; COORDINACIÓN DE EVENTOS; TOMATES DESHIDRATADOS
Formación de emprendedores Laboratorio de innovación empresarial
App para promocionar oportunidades de emprendimiento a nivel nacional e internacional; Proyecto de generación de energía solar para viviendas y negocios.
3 Proyectos: 1. Taller de Producción de Arcilla, 2. Producción de Dulces Tradicionales, 3. Desarrollo de Industrias Creativas.
0
0
6
5 proyectos sin financiamiento universitarios
10

Pregunta 39: áreas de interés para el desarrollo de proyectos de emprendimiento

No limitamos el área de interés para el desarrollo de proyectos de emprendimiento. Incluimos todas las áreas.
Tecnologías Digitales Disruptivas Application Services Provider (ASP) para Pymes. 3d Printing Blockchain Realidad Aumentada Realidad Virtual Realidad Mixta Genoma Humano Stem Cells Sensores y Arduinos Big Data

Internet de las Cosas Drones
-Área Naval: para nuestros oficiales egresados de Ciencias Náuticas. -Área de Salud: donde puedan emprender los estudiantes de medicina. -Área Industrial, empresarial o de la construcción: debido a que contamos también con estudiantes de arquitectura y carreras administrativas, los cuales una vez estén en sus últimos años de la carrera, puedan tener un lugar para orientarse y desarrollar una mentalidad de emprendedores.
Creación de empresa “De Altura Vegetales” Creación de empresa “As All Service” Creación de empresa “Ideas Geniales” Creación de empresa: “Marisquería Express” Creación de empresa: “Colchón Clean” Creación de Empresa “Novedades y Manualidades Galy S.A.”
No están definidas
Podemos identificar diferentes áreas de interés dependiendo de las necesidades, y oportunidades de cada región en la cual se encuentran sedes de la Universidad. Para la Región de Provincia Centrales sería el área de Turismo; Para la Región de Panamá serían Innovación Social, Logística, Servicios, Turismo y Tecnología; Para la Región Occidental se pone interés en Agroindustria, Turismo y Transporte.
0
Comercio Electrónico Pequeña y Mediana Empresa Proyectos de Tecnología y Aplicaciones
0
STARUPS CON EMPRENDIMIENTOS INNOVADORES; ECORETOS (AMBIENTE, NUTRICIÓN), EMPRENDIMIENTOS SOCIALES
Construcción, tecnología y medio ambiente Ciencias administrativas Ciencias de la salud Humanidades y educación Derecho y ciencias forenses Marítima y portuaria Todas basadas en el logro de la visión y misión institucional, alineado a las estrategias del nuevo contexto de negocios y desarrollo nacional e internacional
Fomento de ideas y creación de nuevas empresas, se pretende generar acciones dirigidas presentar opciones a los emprendedores; Emprendimiento innovador tecnológico, se persigue potenciar específicamente al desarrollo de soluciones que impliquen el desarrollo tecnológico; Proyectos de emprendimiento en el sector salud, buscan desarrollar una visión emprendedora de los profesionales de la Salud.
1.Producción Artesanal, 2.Producción de materia prima para el arte, 3.Venta y promoción de obras de Arte, 4.Industria Alimentaria, 5.Modas
Turismo sostenible
Educación, Salud y medio ambiente
6
Microfinanzas y apoyo legal; formación de capacidades a microempresarios MIPYMES

Apertura de negocios en distintos sectores
 Proyectos de emprendimiento
 Proyectos sociales

Pregunta 40: número de proyectos de innovación, en desarrollo en su universidad

0
1 MakerLab
3
Software para desarrollar valores.
3
0 (Ninguna a la fecha)
0
1. Maestría en Mercadeo Digital y Redes Sociales Online 2. Implementación del Sistema Salesforce 3. Implementación del Sistema Class de Innovasoft 4. Implementación del Sistema Schoology 5. Implementación del Sistema Turn it in 6. Desarrollo de la Plataforma para el Latin American Research and Doctoral Support Program 7. Diplomado en Docencia Universitaria Online 8. Implementación de plataforma de Laboratorio para Cursos de Inglés 9. Implementación de cursos de Administración de Proyectos en Barcelona 10. Desarrollo del Diagnóstico World Class Company 11. Desarrollo de Metodologías para la atención de MIPYMES 12. Implementación del Real Business Case Teaching Method
0
APP DE LOCALIZACIÓN DE DOCTORES DEL PAÍS; CARBÓN A BASE DE PRODUCTOS DE ARROZ
0
02: App para promocionar oportunidades de emprendimientos a nivel nacional e internacional; Proyecto de generación de energía solar para viviendas y negocios.
2 proyectos: 1.Pigmentos Naturales. 2.Introducción de la Fibra de vidrio y fibra de carbón en la escultura monumental
0
Estudio de factibilidad para la implementación de un sistema de saneamiento básico para tratamiento de agua potable y de agua residual en una localidad de la República de Panamá
7
4 proyecto de innovación curricular (Tunning America Latina)
5

Pregunta 41: número de proyectos de responsabilidad social, inclusión y su descripción

1, Proyecto PISTA, Proyecto Interinstitucional de Talento Académico
Plan de Capacitación y Ejecución del Reciclaje en una comunidad del Sector Carrasquilla.
-Proyecto de capacitación a pescadores artesanales del distrito de Mariato y Soná, Provincia de Veraguas, 2013. Apoyo a Casa Esperanza con el proyecto "Necesitamos Amigos como Tú" para erradicar el trabajo infantil, 2016. -Participación de la Facultad de medicina y Ciencias de la Salud en el Megacenso organizado por el Ministerio de Salud en el Estadio Roberto Durán. -Gira Médica en Comunidad de Vino Tinto. 2015. -Gira Médica: Comunidad Victoriano Lorenzo 2015. -Gira Médica en la comunidad Las llanas Arriba de Veraguas.
Proyecto de Extensión Pintemos de amarillo. Selección de semillas de Guayacán amarillo en Arraiján Cabecera en la comunidad Cáceres. Se procedió a secar las semillas y con colaboración del Ministerio de Ambiente que donó los Plantones, se sembraron, germinaron. El 24 de mayo se tenían 10 plantones de guayacanes amarillo, 6 semillas germinadas y 12 paquetes con 3 semillas cada uno.
1. Acupuntura Urbana, 2. Producción Agrícola Urbana, 3. Liderazgo Comunitario
8 Proyectos. 2017: Fundación y Ministerio Luz y Esperanza (Abastecimiento de Agua), Comunidad de Chilibre (Sistema Casero de Recolección de Agua), Patronato de Nutrición (Granjas Autosostenibles), Escuela Altamira de Capira (Desarrollo de Emprendimiento), Feria Social FLJADIS, Escuela El Coco de La Chorrera (Manual para manejo del agua), Escuela de Pacora (Concientización del Uso del Agua), Teatro Boys (Programa Arte con Causa Urbano Marginal).
4 por año
1.Beca de la Diversidad Étnica. beca a candidatos de descendencia indígena o afrodescendientes con mérito académico para cursar su carrera de licenciatura en la universidad. Del 2014 a la fecha, se ha invertido más de \$110,000 en este programa con 10 becarios. 2.Programa de apoyo a Probisida. apoya anualmente la Cena de Gala de Probisida con la compra de una mesa. 3.Programa de apoyo al Colegio J.Sosa. apoya con donación de libros, tiempo de docentes para charlas, apoyo económico y en especie a necesidades que tiene la escuela. 4. Proyecto de Seguridad del Agua en la Comarcas Indígenas. Entrega de purificadores y entrenamiento sobre su uso a más de 5 comunidades indígenas. Se han invertido más de \$4,000 en este proyecto.
0
FUTBOL CON CORAZÓN; PATRONATO DE NUTRICIÓN, BANCO DE ALIMENTOS.
1. Feria de la salud 2. Proyecto de integración comunitaria (comunidad Las Alisas) 3. Proyecto de extensión universitaria Playa Chiquita 4. Proyecto: En la sangre está la vida 5. Proyectos de atención social en el Hospital del niño, Santo Tomás, Centro de Salud El Chorrillo, comunidad Las Lajas 6. Proyecto de atención social comunidad San José de Malambo 7. Consultorio jurídico gratuito para la comunidad

8. Consultorio psicológico gratuito para la comunidad 9. Becas académicas
01 Uso racional de los recursos y adecuado manejo, disposición y aprovechamiento de los desechos orgánicos e inorgánicos generados de la Universidad
1. Cine comunitario-Cosmovisión. Toda la Republica 2. Curso de Arte para niños de el Chorrillo y San miguel. panamá 3. Programa "Alcanzar una Estrella", para jóvenes con discapacidad. Panamá 4. Curso de cerámica para no videntes. Fundación luz del ciego Panamá 5. Artes menores con materiales reciclables. Isla Gobernadora, Veraguas 6. Limpieza de Calles. Pesé. Herrera, 7. Concurso de Cine documental. Panamá 8. Curso de Verano para niños con discapacidad. Santiago. Veraguas 9. Programa de Apoyo a grupo Congo de Chepo. Panamá 10. Curso para niños de Malambo. Arraján. Panamá 11. Taller de pintura de llantas Usadas. El Pedregoso. Herrera. 12. Festival de Cine del Caribe. Costa Caribe. Comarcas. bocas del Toro y Colón
Biblioteca, Infoplaza, Curso de Arte y Pintura
Santander verde, Proyecto que busca fomentar la conciencia de preservación del medio ambiente por medio de reciclaje, jornadas de capacitación y de intervención en lugares con necesidad. Prevención de Riesgos, programa dirigido a los Municipios de la Capital con la finalidad de orientar a través de un Diplomado Virtual la prevención de desastres en conjunto con la Alcaldía de Panamá.
7
(2) Responsabilidad Social Fundacion Piero, FANLYC ; (5) Inclusión y atención a la diversidad poblaciones vulnerables
12 Proyectos con la Comarca SENADIS

Pregunta 42: actividades de investigación que puedan incorporar estudiantes o investigadores del exterior

Desarrollo de investigaciones en conjunto para estudios comparativos y análisis de casos. Aplicación de encuestas y análisis de datos.
L1: Tecnología de información y comunicación aplicadas a la educación superior. (Tema de importancia mundial donde la mantiene proyectos de investigación activos.) L2: Laboratorios de fabricación digital como centros digitales de desarrollo de creatividad e innovación. (Para entender como enfrentar exitosamente los cambios que se están produciendo por la disrupción de las tecnología digitales-IV Revolución Industrial) L3: Contribución de la cadena de suministros a la competitividad de las empresas exportadoras panameñas. (Para transferir conocimientos y buenas prácticas en otras latitudes.) L4: Impacto de las criptomonedas en la República de Panamá. (La criptomoneda y su tecnología de block chain como posible vía de democratización de la distribución de la riqueza)
Pasantías de Investigación Gorgas-Columbus.
Conformación de Redes de Investigación.
Todos los proyectos e investigaciones institucionales tienen espacio para la participación estudiantil y de investigadores nacionales y extranjeros
3: Convocatoria de Investigación Institucional, Proyecto FREE NETWORK, Proyecto LASIN

0
Todas las investigaciones potenciales que puedan desarrollarse enmarcadas en las líneas de investigación institucionales.
1: Doctorado en Gerencia
Mediante los convenios celebrados entre la y la Universidad Feevale (Brasil) y Universidad de Belgrado; Covenio STRI, JIC Internacional se pueden realizar intercambios de estudiantes e investigadores con y vice-versa.
Grupos de investigación institucional / Seminarios de profundización en investigación en el nivel de doctorado. Estas actividades orientadas a fortalecer el área de investigación tienen como actores principales a los docentes y estudiantes del nivel de postgrado y en todas las modalidades académicas
La Universidad tiene dentro de sus políticas el fortalecimiento de la investigación multidisciplinaria como base para el desarrollo de acciones que favorezcan la transferencia de conocimientos y faciliten la incorporación a través de proyectos de investigación de estudiantes o investigadores del exterior
1. Proyectos de Investigación en las áreas Comarcales/ cultura/historia/Arte/ 2. Etnografía. 3. Cocina Tradicional Latinoamericana. presencia del maíz.
Tecnología Educativa y Proyectos Ecológicos
Investigaciones por convocatoria y formativas Educación continua Jornadas científicas Encuentro de semilleros de Investigación Capacitaciones sobre introducción a la investigación y buenas prácticas clínicas
0
Microfinanzas; formación de capacidades a microempresarios MIPYMES ; Encadenamiento productivo para sistemas logísticos de exportación
Proyectos de Universidades que tengan convenios con la Postulaciones a birtas

Pregunta 43: oferta de postgrado que pueda incorporar estudiantes o investigadores del exterior

Maestría en Docencia Superior Maestría en Administración de Empresa con especialización en Recursos Humanos. Universidad ya ha trabajado en jornadas con la Universidad Santo Tomás de Aquino de Colombia en cursos de Contabilidad y en una investigación. Consideramos que esa experiencia se puede repetir en otros cursos, ya que contamos con el programa EMUAL, la Maestría en Docencia Superior se esta desarrollando en la modalidad virtual y existe oportunidad para que estudiantes de otros países ingresen.
Doctorado en Data Science aprobado según resolución CTF-09-201 de fecha 09-02-15. Conformado red de investigación global en el área de data science. Maestría en Innovaciones Educativas con énfasis en Entornos Virtuales de Aprendizaje aprobada según resolución CTF-142-2014 de fecha 18-12-14. MBA con énfasis en Gestión Logística y Comercio Internacional aprobada según resolución CTF-99-2014 de fecha 17-09-14, Licenciatura en Ingeniería Industrial con énfasis en Gestión de la

Cadena de Suministros aprobada según resolución CTF-88-2014 de fecha 17-09-14
0
Esp. en Investigación Científica, Planificación y Administración de Proyectos
Lingüística y Español, Seguridad Calidad y Ambiente con énfasis en Auditoria Ambiental Entornos Virtuales de Aprendizaje, Formulación, Evaluación y Gerencia de Proyectos Biotecnologías Reproductivas en Bovinos, Manejo de Cultivos Tropicales
9 Programas (Maestría en Administración de Empresas con énfasis en Alta Gerencia, Maestría en Administración de Empresas con énfasis en Mercadeo Internacional, Maestría en Administración de Empresas con énfasis en Banca y Finanzas Internacionales, Maestría en Administración de Empresas con énfasis en Recursos Humanos y Gestión del Talento, Maestría en Administración de Empresas con énfasis en Gestión de Proyectos, Maestría en Administración de Empresas con énfasis en Empresas Agropecuarias, Maestría en Educación con énfasis en Administración de Centros Educativos, Doctorado en Negocios, Doctorado en Educación)
Doctorado en Empresas
N/A
0
NA
En correspondencia con los criterios establecidos por la UNESCO en cuanto a la cobertura de la educación y conscientes de la necesidad de responder a las necesidades de formación, no sólo de Panamá sino de la región, ofrece todos sus programas de postgrado en el exterior en la modalidad virtual, vinculando estudiantes del exterior. Así mismo docentes que desarrollan los programas de postgrado en la modalidad virtual y docentes invitados en la modalidad presencial provenientes igualmente del exterior. Además una parte de estos docentes incorporados a los grupos de investigación institucional
39
1.Maestría en Arte y Cultura, 2.Especialidad en creatividad, 3.Especialidad en Educación en Arte
Maestría en Inglés, Educación y PostGrados
Maestría en Gestión y Gobierno Maestría en Docencia Superior modalidad virtual Maestría en Tecnología de la Información en modalidad virtual
0
Maestrías Logísticas del Negocio Marítimo
Carreras de Licenciatura y Maestrías en Farmacia Maestría en Psicología Forense, Organizacional, Social e Industrial

Pregunta 44: seleccione si cuenta con proyectos ejecutados o en desarrollo, que puedan ser de interés para instituciones u organismos internacionales

Estudios regionales
Economía global y relaciones económicas internacionales, Innovación: formación y desarrollo de capacidades, Innovación: actividades de I+D+i
Otras (describa)
Innovación: formación y desarrollo de capacidades, Innovación: actividades de I+D+i
Negocios ambientales, Innovación: formación y desarrollo de capacidades, Innovación: actividades de I+D+i
Estudios regionales, Innovación: formación y desarrollo de capacidades, Innovación: actividades de I+D+i
Estudios regionales
Innovación: formación y desarrollo de capacidades
Innovación: actividades de I+D+i
Estudios regionales, Innovación: formación y desarrollo de capacidades, Innovación: actividades de I+D+i, Otras (describa)
Estudios regionales, Otras (describa)
Negocios ambientales
Negocios ambientales, Estudios regionales, Otras (describa)
Otras (describa)
Innovación: formación y desarrollo de capacidades, Innovación: actividades de I+D+i, Otras (describa)
Innovación: actividades de I+D+i
Economía global y relaciones económicas internacionales, Estudios regionales, Innovación: formación y desarrollo de capacidades
Negocios ambientales, Economía global y relaciones económicas internacionales, Innovación: formación y desarrollo de capacidades

Pregunta 44.1: describa el área u oferta

<p>Universidad está integrada a la Organización Mundial de Educación Preescolar, organización que nace de la UNESCO y forma parte de la mesa consultiva. Cada año se reúnen especialistas, docentes e investigadores de 70 países miembros para tratar temas y políticas relacionadas con la primera infancia.</p> <p>La investigación "Ambientes Saludables", se desarrolló con cinco países de la región: Brasil, Colombia, Costa Rica, Perú, Panamá.</p> <p>Economía global y relaciones económicas internacionales: Contamos con dos expertos en el área que son investigadores activos de la universidad. Innovación: formación y desarrollo de</p>
--

<p>capacidades: El laboratorio makerlab instalado en ha desarrollado proyectos y talleres que pueden ser del interés de instituciones u organismos internacionales.</p> <p>Innovación: actividades de I+D+i: Tenemos un modelo para estimular a nuestros profesores y estudiantes en la investigación que ha dado buenos resultados y que se podrá compartir con entes internacionales.</p>
<p>-Innovación: actividades de I+D+i: Ciencias de la Salud con la infraestructura y Recursos Humanos para el Desarrollo.</p> <p>-Otras: Participación anual en la Feria Internacional NAFSA, la cual permite llevar la oferta académica a instituciones u organismos internacionales con miras a proyectos de intercambio a través de la Dirección de relaciones Internacionales.</p>
<p>Estamos trabajando en eso y se van a proponer</p>
<p>Se están desarrollando proyectos con participación de universidades y organismos internacionales en: a) Negocios Ambientales, b) Gestión del Conocimiento y Prospectiva, c) Biotecnología Reproductiva de Bovinos, d) Turismo Académico y e) Producción Sostenible para la Preservación de los Ecosistemas</p>
<p>Estudios Regionales: La universidad, como resultados de sus esfuerzos de aliarse con el sector productivo logro generar alianzas con los centros de competitividad regionales, con los cuales estamos trabajando proyectos en conjunto. Innovación Formación y Desarrollo de Capacidades: La universidad, participa de un proyecto de Capacitación de Innovación Social, junto con 7 otras universidades latinoamericanas y 3 universidades europeas; desde la universidad buscamos crear nuevas iniciativas en el marco de este programa que logren captar el interés de nuevas instituciones internacionales a fin de seguir creciendo. Innovación, Actividades I+D: La universidad participa de un proyecto financiado por la Unión europea que capacita a las universidades centroamericanas (2 en cada país) para que puedan potenciar la generación de productos o servicios comercializables a través de la investigación, de esta manera se abre la posibilidad al desarrollo de nuevas oportunidades de emprendimiento y con ello a alianza con organizaciones internacionales.</p>
<p>Índice de competitividad con énfasis en Capital Humano</p>
<p>en la actualidad está trabajando en la creación de un centro de generación de capacidades y apoyo a Pymes y está participando de manera activa en un proyecto financiado por Erasmus+ y la Unión Europea cuyo objetivo es la creación de una red de apoyo a estudiantes doctorales de las universidades latinoamericanas.</p>
<p>Impulso de la cultura de I+D+i a nivel local.</p>
<p>OTRAS: Biomedicina, Conservación, Biología Molecular y Celular. Contamos con el recurso humano, infraestructura, equipos y colaboraciones que permiten recibir colaboradores externos. De igual forma, nos fortalecemos en líneas únicas de investigación, atractivas para expertos de dichas áreas de interés.</p> <p>Promovemos y participamos en estudios regionales; que promueven intereses comunes, incentivando el apoyo y colaboración internacional. Este intercambio, que enriquece el conocimiento y cultura, es auspiciado por las colaboraciones con instituciones que promueven la internacionalización de los centros universitarios.</p>
<p>Se desarrollan investigaciones que ofrecen datos, análisis e información obtenida con rigurosidad y criterios científicos, que son y serán de utilidad para no solo diagnosticar las realidades del entorno, sino para elaborar proyectos de intervención colaborativos, orientados a la transformación de las problemáticas, atendiendo en algunos casos poblaciones vulnerables</p>
<p>Los estudiantes han desarrollado diversos proyectos dirigidos a negocios relacionados con el área ambiental</p>
<p>Vínculo directo con las comarcas por el desarrollo de proyectos vinculados al arte y la cultura en Kusapin, Comarca Gnabe Bugle y en Kusapin, Comarca Kunayala. Por ser la única Universidad especializada en el campo del arte y la cultura en el país, con una red de artistas y artesanos distribuidos en todo el territorio nacional. La responsabilidad Social y con el ambiente que se inculca en nuestros estudiantes cultiva un gran interés y nivel de responsabilidad en esta área</p>
<p>Mejor la biblioteca en áreas marginales, Desarrollar un proyecto para mejorar la nutrición escolar cultivando la espirulina</p>

<p>Prevención de defectos congénitos. Interés por otras universidades nacionales y propuesta para estudio conjunto con Universidades en Colombia.</p> <p>Prevención del Cáncer de Mama</p> <p>Formación sobre ética de la investigación y Buenas Prácticas Clínicas, (por tener un Comité de Ética acreditado a nivel nacional).</p> <p>Estás están vinculadas al área de Gestión en Salud, relacionadas con la oferta académica de la Universidad.</p>
50 carreras
Programa de innovación sectorial Logísticas del Negocio Marítimo; estudio de sistemas logísticos e interconexión short-shipping lines
<p>Proyectos de Educación Ambiental y Protección del medio ambiente.</p> <p>Comportamiento económico a nivel regional e internacional</p> <p>Proyectos de Inclusión</p> <p>Proyectos sobre el Autismo a nivel internacional</p> <p>Innovación</p>