



Encuesta sobre
EDUCACIÓN

RESULTADOS



CIEPS

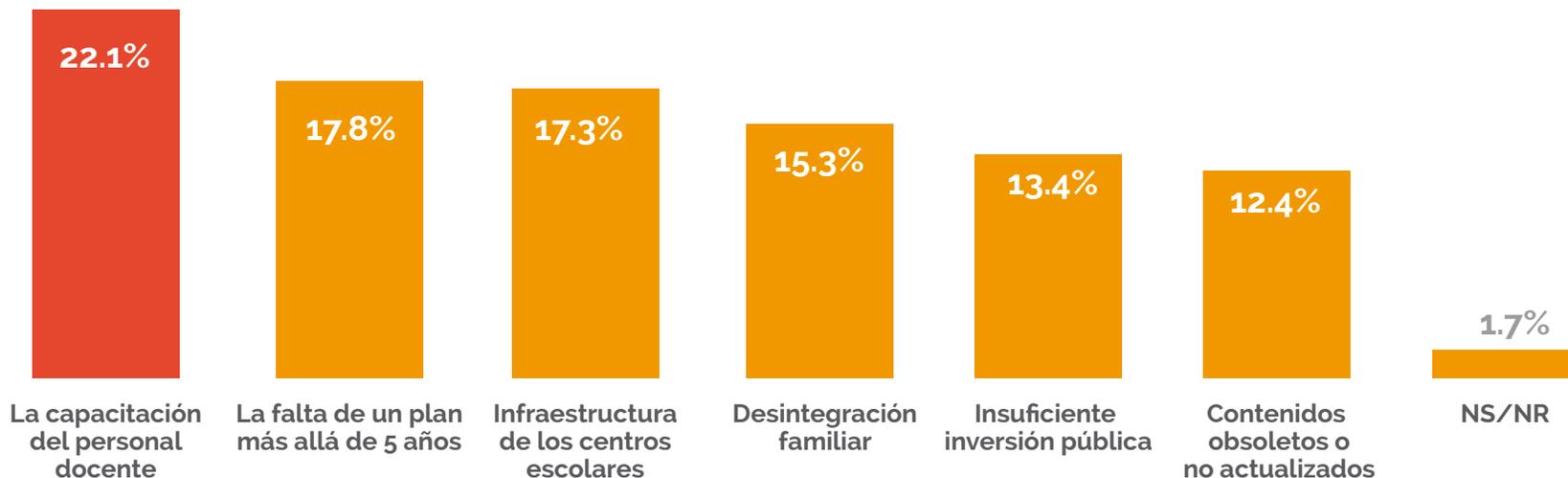
Centro Internacional de Estudios
Políticos y Sociales AIP - PANAMÁ

Presentación

El próximo lunes 2 de marzo, cientos de miles de estudiantes en todo el país iniciarán un nuevo año escolar. La ciudadanía panameña es sensible a la importancia que tiene la educación para su bienestar y la magnitud de los problemas que enfrenta: según la Encuesta CIEPS de ciudadanía y derechos, que será publicada pronto, el 68.6% de la población confía en la educación de calidad como un factor clave para el éxito individual, a la vez que ubican la educación como el segundo problema más importante del país (22.6%). Además, a finales del año pasado, la opinión pública panameña discutió los desalentadores resultados que arrojó sobre la educación del país la prueba PISA.

La opinión de la población sobre sus problemas es uno de los insumos más importantes al encarar estos retos y formular políticas públicas. Por esta razón, con esta encuesta telefónica sobre el sistema educativo, el CIEPS busca nutrir las discusiones y las decisiones de la sociedad panameña con respecto al tema, identificando cuál piensa la ciudadanía que es el principal problema del sistema educativo y la principal solución; apuntando las opiniones que hay sobre la educación pública y privada, e indagando sobre la prioridad de la política educativa.

1. “¿Cuál es el principal problema del sistema educativo en Panamá?”



Según las personas encuestadas, el principal problema del sistema educativo panameño es “la capacitación del personal docente”. Sin embargo, durante las entrevistas tenían dificultades para priorizar alguno de los factores.



Capacitación del personal docente

Chiriquí: 27.5%
Coclé: 23.4%
Pmá. Oeste: 21.9%
Panamá: 22%



Falta de un plan más allá de 5 años de gobierno

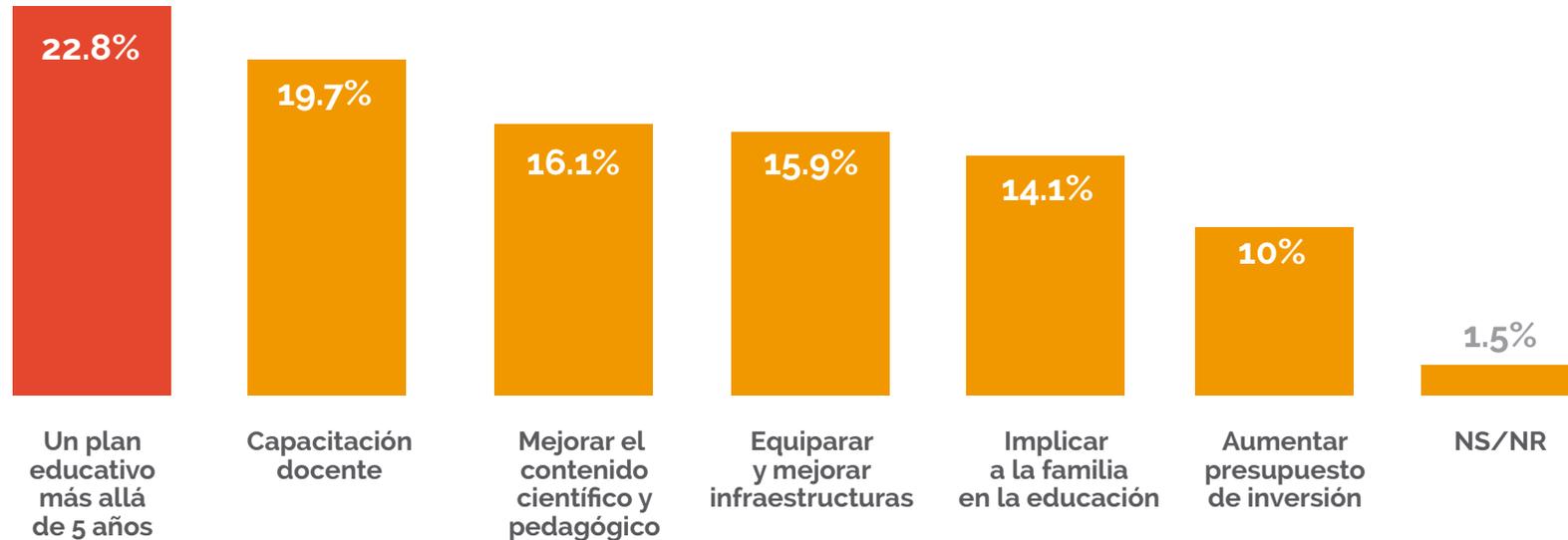
Los Santos: 36%
Herrera: 28.6%
B. del Toro: 25%



Desintegración familiar

Colón: 22.9%
Veraguas: 22%

2. “¿Cuál sería la principal solución al problema del sistema educativo?”



Al preguntar cuál sería la principal solución al problema del sistema educativo, el 22.8% de las personas encuestadas contestaron “un plan educativo que dure más allá de los cinco años de gobierno”. Esta respuesta nos remite a la necesidad de articular una política que atienda todos los factores y no solo uno. Casi todas las provincias coinciden en que la principal solución es “un plan educativo que dure más allá de los cinco años de gobierno”.



Tener un plan educativo más allá de 5 años de gobierno

Coclé: 31.9%
 Los Santos: 28%
 B. del Toro: 27.8%
 Chiriquí: 25.4%

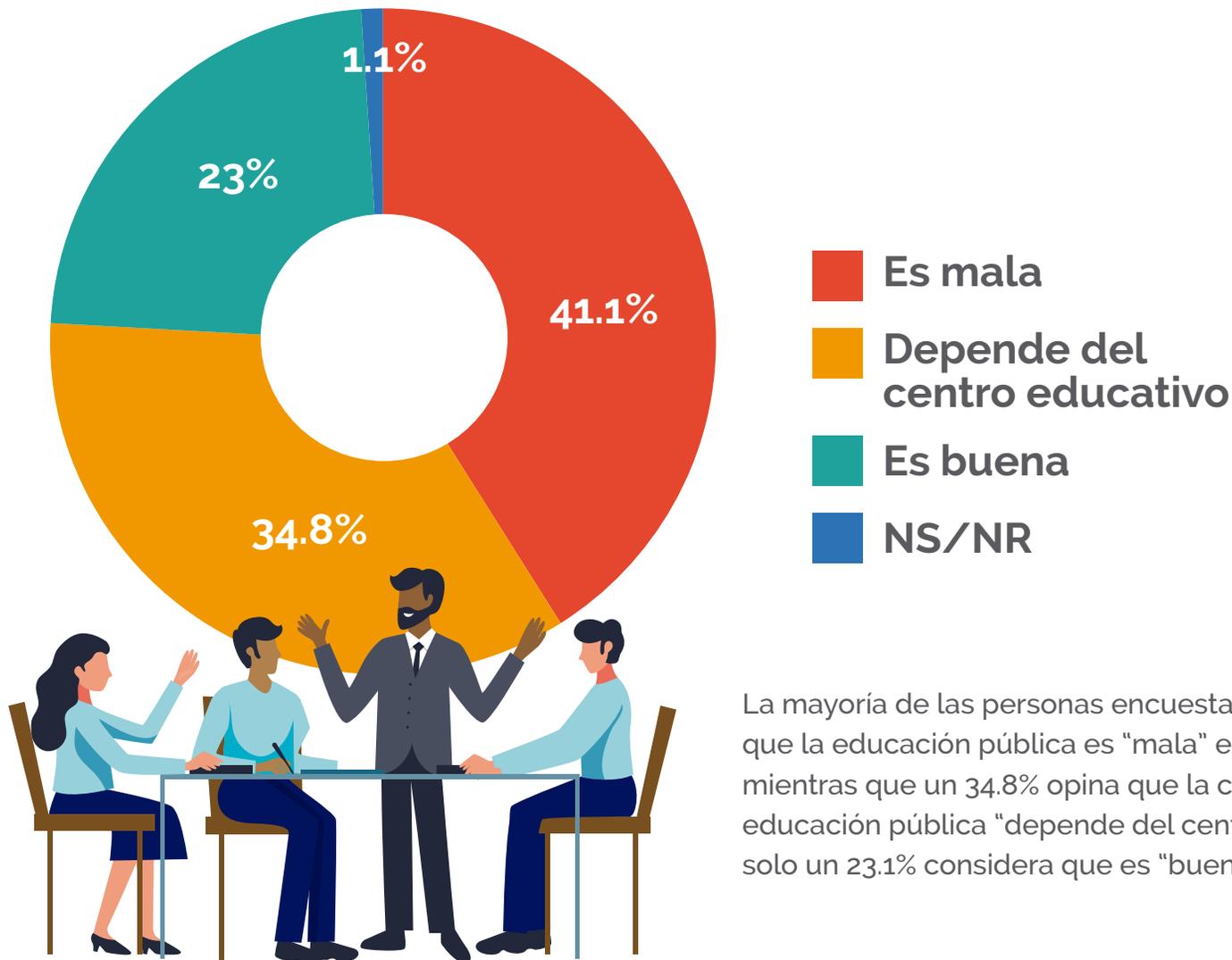
Colón: 22.9%
 Herrera: 22.9%
 Panamá: 21.6%
 Veraguas: 20%



Mejorar el contenido científico y pedagógico

Panamá Oeste: 23.4%

3. “¿Qué opinión tiene de la educación pública en Panamá?”

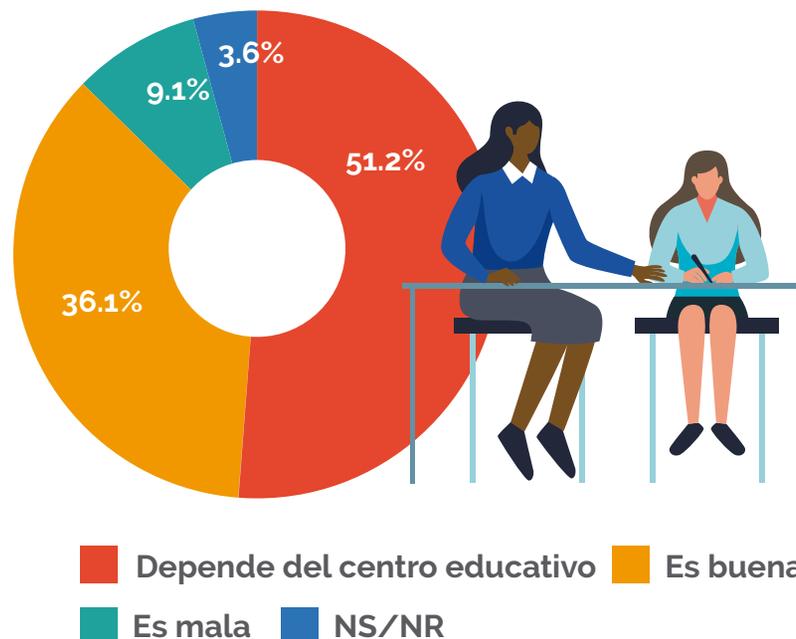


La mayoría de las personas encuestadas consideran que la educación pública es “mala” en Panamá, mientras que un 34.8% opina que la calidad de la educación pública “depende del centro educativo”, y solo un 23.1% considera que es “buena”.

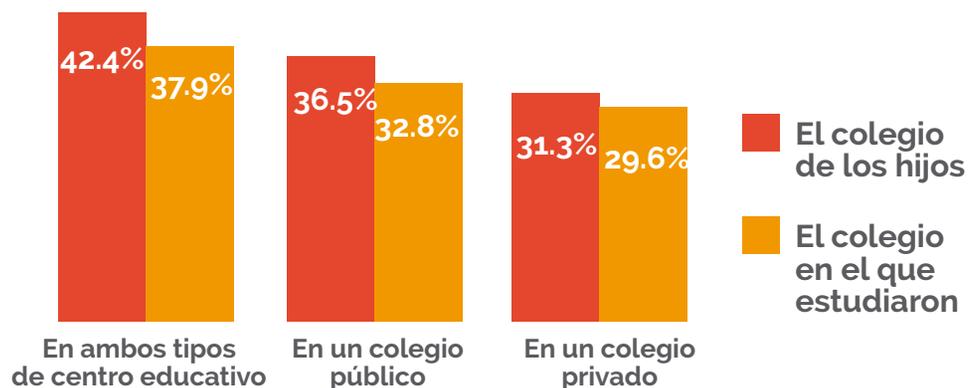
4. “¿Qué opinión tiene de la educación privada en Panamá?”

Al contestar la pregunta “¿Qué opinión tiene de la educación privada en Panamá?”, el 51.2% eligió la opción “dependiendo del centro es buena o mala”. El 36.1% opinó que es “buena” y el 9.1% que es “mala”. En general, la valoración que la ciudadanía hace de la educación privada es superior a la que hacen de la pública, pero se debe tener en cuenta que menos de 4 por cada 10 encuestados la califican como “buena”, lo que tampoco es muy alentador.

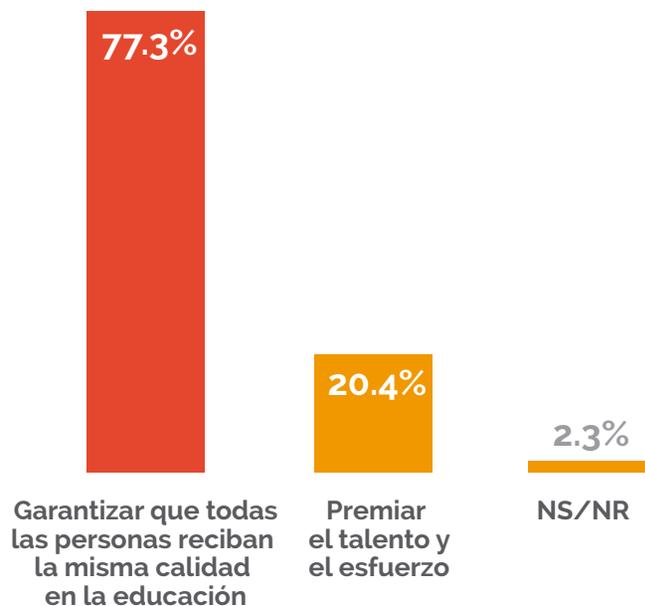
Ciertamente, quienes han estudiado o han matriculado a sus hijos en ambos tipos de centros, públicos y privados, son capaces de comparar y piensan mayoritariamente que la educación privada es “buena” (42.4% y 37.9%). Sin embargo, quienes han estudiado o han matriculado a sus hijos solamente en centros privados son muy críticos con éstos, ya que son quienes menos calificaron la educación privada como “buena” (29.6% y 31.3%).



“La educación privada es buena” (según centro educativo)

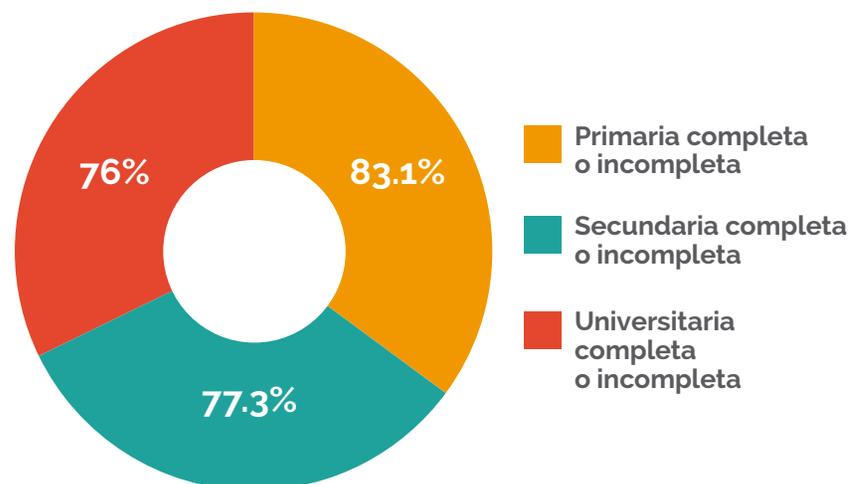


5. “Entre estas dos opciones, ¿cuál debe ser la prioridad de las políticas educativas?”



Una gran mayoría de las personas encuestadas considera que la prioridad del sistema educativo debe ser “garantizar que todos reciban la misma calidad en educación”, en un 77.3% de los casos responde en este sentido, mientras que un 20.4% considera que la prioridad debe ser “premiar el talento y el esfuerzo”. Estos datos muestran un gran consenso en torno a la necesidad de ofrecer igualdad de oportunidades por parte del sistema educativo panameño.

“Garantizar que todas las personas reciban la misma calidad en la educación” (según nivel educativo)



Los encuestados con un nivel educativo más bajo tienen una opinión significativamente más favorable a priorizar como política educativa el garantizar un mínimo de educación de calidad, como se puede observar en la segunda gráfica.

Claves metodológicas de la encuesta del CIEPS sobre el sistema educativo panameño

Para el diseño del cuestionario y establecer la temática del estudio se consultó a expertos, docentes, líderes sociales y representantes del sector privado. La muestra de 1,015 unidades es representativa a nivel sexo, provincia y nivel de estudios, estableciendo una aproximación a los parámetros poblacionales en el caso de edad y nivel de ingresos.

	Procedimiento para seleccionar las unidades muestrales	Muestreo aleatorio con cuotas por nivel socioeducativo.
	Universo geográfico y de población	n: República de Panamá sin Darién, Comarca Ngäbe Buglé, Comarca Guna Yala, Comarca Emberá Wounaan.
	Tamaño de la muestra	n: Nacional sin Darién ni comarcas indígenas, 1,015.
	Técnica de recolección de datos	Entrevistas telefónicas.
	Fecha o periodo del trabajo de campo	Del 3 al 14 de febrero de 2020.
	Margen de error calculado	n: Nacional sin Darién ni comarcas indígenas, +-3.1% para un nivel de confianza del 95% (dos sigmas), p=q.



La recolección de datos para esta encuesta fue realizada por estudiantes de Ciencias Políticas de la Universidad de Panamá.



Ciudad del Saber, edificio 239, oficina 3-C
admin@cieps.org.pa | (507) 504-1557



cieps.org.pa