



# MEMORIA MEDUCA 2021



## **Autoridades Nacionales**

**Excelentísimo Laurentino Cortizo Cohen**

Presidente de la República

**S.E. José Gabriel Carrizo Jaén**

Vicepresidente de la República

**S.E. Maruja Gorday de Villalobos**

Ministra de Educación

**S.E. Zonia Gallardo de Smith**

Viceministra Académica de Educación

**S.E. José Pío Castellero**

Viceministro Administrativo de Educación

**S.E. Ricardo Sánchez**

Viceministro de Infraestructura de Educación

**Ricardo Alonzo Vaz Wilky**

Secretario General

**S.E. Julio Escobar**

Asesor Presidencial de Educación



**Excelentísimo**  
**Laurentino Cortizo Cohen**  
Presidente de la República



**S.E. José Gabriel Carrizo Jaén**  
Vicepresidente de la República



**S.E. Maruja Gorday de Villalobos**  
Ministra de Educación

REPÚBLICA DE PANAMÁ  
GOBIERNO NACIONAL

MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN

# ESCUELA SEGURA

Resolución No.100 del 11 de septiembre de 2020



Este plantel cumple con las medidas de bioseguridad para la reducción de riesgo de contagio de Covid-19 en los centros educativos oficiales y particulares del país.

**S.E. Zonia Gallardo de Smith**  
Viceministra Académica de Educación



**S.E. José Pío Castillero**  
Viceministro Administrativo de Educación



**S.E. Ricardo Sánchez**  
Viceministro de Infraestructura de Educación



**Ricardo Alonzo Vaz Wilky**  
Secretario General

# AUTORIDADES NACIONALES

Periodo del 1 de noviembre de 2020 al 31 de Diciembre 2021

---

**Sinthia Sandoval**

Subsecretaria General

---

**Guillermo Alegría**

Director General de Educación

---

**Anayka De la Espada**

Subdirectora General de Educación Administrativa

---

**Victoria Tello**

Subdirectora General de Educación Académica

---

**Jorge Chang Chanis**

Director Nacional de Asesoría Legal

---

**Elio Abner Aparicio**

Director Nacional de Cooperación Internacional

---

**Yessenia Alonso**

Directora de Auditoría Interna

---

**Anabella Yepes**

Directora Nacional de Formación y Perfeccionamiento Profesional

---

**Gina Garcés**

Directora Nacional de Evaluación Educativa

---

**Karla Fischbach**

Directora Nacional de Lenguas Extranjeras

---

**Carmen Reyes**

Directora Nacional de Currículo y Tecnología Educativa

---

**Zoraida Yangüés**

Directora Nacional de Educación Inicial

---

**Carmen Aparicio**

Directora Nacional de Educación Ambiental

---

**Sofía Medina**

Portal Educativo

---

**Mixela Salazar**

Oficina de Equiparación

---

**Liz Girón**

Directora Nacional de Educación Básica General

---

**Isis Núñez**

Directora Nacional de Educación Media Académica

---

**Carlos González**

Director Nacional de Educación Media Profesional y Técnica

---

**Mireida de Gracia**

Oficina de Administración del FECE

---

**Vielka Tuñón**

Directora Nacional de Finanzas y Desarrollo Institucional

---

**Jaime López**

Director Nacional de Nutrición y Salud Escolar

---

**Cándido Jordán**

Director Nacional del Tercer Nivel de Enseñanza o Superior

---

**Fanny Solís Espino**

Directora Nacional de Ingeniería y Arquitectura

---

**Kiria Kant**

Directora Nacional de Educación Especial

---

**Sonia Castro de Suárez**

Directora Nacional de Jóvenes y Adultos

---

**Norma Pinzón**

Directora Nacional de Educación Particular

---

**Taydee Gordón**

Coordinadora de la Oficina de Educación en Población

---

**Enrique Gardel**

Director Nacional de Educación Intercultural Bilingüe

---

**Aníbal Miranda Cruz**

Centro Ann Sullivan de Panamá

---

**Ignacio Rodríguez**

Director Nacional de Planificación

---

**Yariela García**

Director Nacional de Administración

---

**Marleni Cedeño**

Directora Nacional Recursos Humanos

---

**Adlay Enrique De Freitas**

Director Nacional de Informática Educativa

---

**Roberto Ramirez**

Director Nacional de Mantenimiento

---

**Eduardo Villarreal**

Director Nacional de Proyectos

---

**Garibaldo Carrión**

Director Nacional de Comunicación

---

**Miriam Romero de Mathews**

Directora Nacional de Orientación Educativa y Profesional

---

**Elías Ríos**

Director Nacional de Servicios Psicoeducativos

---

**Kennedy Vargas**

Director Nacional de Asuntos Estudiantiles

---

**Elizabeth de Villamil**

Centro de Arte y Cultura

---

**Omar Batista**

Director Nacional de Educación Comunitaria y Padres de Familia

---

**María del Carmen de Benavides**

Secretaria Ejecutiva del Consejo Nacional de Evaluación y acreditación Universitaria de Panamá (CONEAUPA)





“ LA EDUCACIÓN  
ES LA **LLAVE**  
QUE ABRE TODAS  
LAS PUERTAS ”

- ANÓNIMO

# INTRODUCCIÓN

La pandemia causada por el COVID -19 ha traído grandes desafíos para los sistemas educativos de la región y para nuestro país. El mayor de estos fue crear por segundo año, diferentes escenarios educativos para continuar con el proceso de aprendizaje, proteger las trayectorias educativas, disminuir la brecha digital, la disponibilidad de materiales y hacer los ajustes emergentes para lograr el acceso y la vinculación a distancia, especialmente de grupos prioritarios; en nuestro caso, la población estudiantil reflejada en los 300 corregimientos más pobres del país que representa 405,456 (44.38%) de la matrícula escolar y se visibiliza en los procesos de retención y reinserción educativa.

Orientados con la Misión, Visión y los Valores de equidad, solidaridad, y transparencia, se logró una ejecución presupuestaria de 96.5 %. En presupuesto de funcionamiento 98% y 95% en presupuesto de inversión; cumpliendo con el pago a proveedores por un monto de B/.133.3 millones de balboas. Estos recursos permitieron disponer de materiales didácticos, tecnología e infraestructura escolar necesarios para la continuidad del año escolar 2021 que inició en una modalidad a distancia incursionando con tutorías semipresenciales y culmina con 2,360 centros educativos en modalidad semi- presencial, brindando respuesta a 935,522 estudiantes en ambas modalidades.

Las condiciones de bioseguridad e infraestructura escolar nos llevó a desarrollar una estrategia a través de los gobiernos locales para garantizar el abastecimiento de agua, incluyendo técnicas innovadoras de cosecha de agua apta para consumo humano en el 23.04% de los centros educativos; especialmente los de difícil acceso y áreas comarcales, proyecto de continuidad para el próximo año lectivo 2022.

Como país hemos asumido retos con enorme celeridad que nos llevaron a generar propuestas y estrategias en corto plazo activando los procesos educativos integrales. Nuestro gran reto fue mantener conectados y vinculados a los estudiantes con sus escuelas y sus docentes. Logramos contar con la disponibilidad de equipos tecnológicos y la conectividad en el 55.65% de los centros educativos del país, a través de las múltiples estrategias desarrolladas: Plan Educativo Solidario, Plataforma Ester, Portal Educativo digital, Tele clases despacho y entrega de material impreso.

De gran impacto ha sido la fase de pilotaje del Programa de Aprendizaje Acelerado cuyo objetivo fue vincular a estudiantes que por razones del COVID-19 u otras hubieron interrumpido sus estudios. Esta estrategia acelerada permitió la retención y reinserción en el año lectivo 2021 de 11,036 estudiantes que culminaron dos ciclos escolares , logrando un 97% de estudiantes aprobados, generando oportunidades,flexibilización y sobre todo derecho a la educación .

Fue palpable y real el ODS N. 17 con las grandes alianzas para el desarrollo por la educación al contar con aliados gubernamentales , sector productivo empresarial, televisoras, empresas proveedoras de servicios de internet, Ong's,Universidades y el Consejo Permanente Multisectorial para la Implementación del Compromiso Nacional por la Educación (COPEME), entre otros, para el logro gradual del ODS N. 4 “garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover las oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos”.

Esta crisis reveló la priorización de temas puntuales y pone en marcha proyectos de mejoramiento integrales en los centros educativos que impactan a la comunidad educativa, a las familias, promueve la resiliencia, la nivelación y la recuperación de los aprendizajes.

Cerramos el periodo lectivo 2021 con el inmenso reto del compromiso adquirido en el Pacto Bicentenario “Cerrando Brechas”, propuesto por el Excelentísimo Señor Presidente de la República Laurentino Cortizo Cohen, como una herramienta de participación ciudadana y democrática única de construcción de abajo hacia arriba, desde las comunidades hacia los gobiernos locales y nacionales y en el cual se evidencia en este pacto social , la necesidad de una

mejora integral de los aspectos concernientes a la educación del país como lo son la infraestructura escolar , agua , conectividad y mejoramiento de la calidad educativa , entre los priorizados.

Igualmente, señalamos la gestión de la primera Dama de la República Yasmín Colon de Cortizo como Embajadora de las STEAM para las Américas al promover una gran alianza público – privada con MEDUCA, resultando ser escogidos como país sede para las próximas Olimpiadas Mundiales de Robótica en 2023, (WRO - World Robot Olympiad Association), tras comprobar que Panamá registra avances significativos en la educación STEAM y proyecta impactar a gran escala en los próximos años en sistema educativo.

La memoria 2021 recoge, en síntesis, ese marco de actuación educativa en que como un gran equipo nacional, la educación a través de la acción presupuestaria es la clave de la ejecución y logros obtenidos.

Hemos reajustado nuestro Plan Estratégico MEDUCA Post COVID-19, estableciendo los lineamientos sustentados en los 5 ejes de trabajo asumidos en el Plan Estratégico de Gobierno 2019-2024 y comprendiendo el desafío de adopción de medidas destinadas a garantizar el ejercicio efectivo del derecho a la educación, gratuita y obligatoria, desde la educación preescolar, hasta la educación media en los centros educativos del país, logrando con esto revertir las desigualdades y cerrar las brechas.

---

**S.E. Maruja Gorday de Villalobos**  
Ministra de Educación







Garantizar una educación **INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD** y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos

**4 EDUCACIÓN DE CALIDAD** 

# Organigrama





## MISIÓN

Asegurar un sistema educativo de excelencia, basado en valores, con equidad y responsabilidad, apoyado en los mejores recursos profesionales, materiales y financieros que favorezcan los aprendizajes de los estudiantes y los prepare para la vida y el trabajo, para contribuir al desarrollo de una Panamá próspera, solidaria y justa.



## VISIÓN

Ser una institución de referencia a nivel regional, reconocida por la formación de ciudadanos integrales multilingües, con valores y habilidades para la vida que contribuyan al desarrollo del país.



## VALORES

### **Equidad:**

Asegurar que todas las niñas y niños completen su educación, de manera especial, aquellos que se encuentren en condición de pobreza exclusión y vulnerabilidad.

### **Solidaridad:**

Para mejorar las condiciones de desarrollo, equidad y justicia, la solidaridad debe practicarse desde la misma escuela y transmitirse a las familias como un valor clave para la sociedad que todos los panameños queremos y debemos construir

### **Transparencia y publicidad:**

Que no haya espacios para la corrupción, que la ciudadanía pueda tener acceso pleno a la información de los servicios educativos, y que MEDUCA, a través de todos sus funcionarios, dé cuentas a los ciudadanos.

### **Orgullo nacional:**

Orgullosos de nuestra cultura y tradiciones, de los que somos y de lo que podemos llegar a alcanzar.

## CONSEJO PERMANENTE MULTISECTORIAL PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL COMPROMISO NACIONAL POR LA EDUCACIÓN

El Consejo Permanente Multisectorial para la Implementación del Compromiso Nacional por la Educación (COPEME) es el resultado de un consenso alcanzado mediante un proceso de diálogo con participación ciudadana multisectorial creado, que nació a la vida mediante la Ley 59 del 1 de noviembre de 2018.

El COPEME está integrado por nueve sectores: Estudiantes, Confederación de Padres de Familia, gremios docentes en UNEP y UNECEP, Consejo Nacional de Rectores, Consejo Nacional de la Empresa Privada (CoNEP), Consejo Nacional de Trabajadores Organizados (CONATO), Organizaciones No gubernamentales del Sector Educativo, Ministerio de Educación (Meduca), la Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SENACYT), y la Comisión de Educación, Cultura y Deportes de la Asamblea Nacional.

La Coordinación del COPEME durante el periodo noviembre 2020 a octubre 2021 estuvo representada por: Doctor Juan Bosco Bernal por el Consejo Nacional de Rectores, Kevin Barbato por el sector Estudiantil e Iguabilguiña Hedman por el gremio docente.

En 2021 cumple tres años impulsando su meta mayor: Que Panamá cuente con un sistema educativo que garantice y promueva el ejercicio efectivo de acceder a una educación de calidad como derecho humano fundamental.

Durante los primeros meses del primer semestre se declaró en sesión permanente con el objetivo de ofrecer propuestas para generar recomendaciones y acciones que contribuyan a facilitar el proceso de toma de decisiones del MEDUCA ante la posibilidad de un retorno semipresencial a clases.



# TRAYECTORIA 2021

## Hoja de Ruta para el retorno a clases en modalidad semipresencial:

El COPEME presentó al MEDUCA el 2 de junio de 2021, una propuesta con recomendaciones encaminadas a salvaguardar el derecho a la educación y el derecho a la salud como bienes humanos fundamentales, promoviendo el acceso a educación incluyente, de calidad y bioseguridad. Este acuerdo fue aprobado por el COPEME en el Acta N°93 de 19 de mayo de 2021.



## Plan Operativo Anual (POA) del COPEME

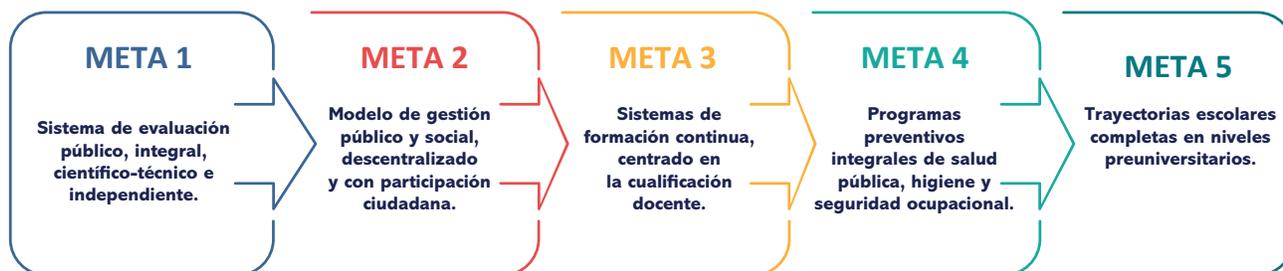
Busca fortalecer su capacidad institucional, el de las instituciones representativas de la comunidad educativa, y de su Secretaría Técnica.

## Sistema de Evaluación y Monitoreo

Desde el 8 de abril de 2021, se registra un progreso a fin de dar seguimiento y monitoreo al avance y ejecución de las cinco metas prioritizadas del Diálogo: Compromiso Nacional por la Educación, incluidas en el Plan de Acción MEDUCA-COPEME 2019-2022.

Las metas objeto de monitoreo son: Meta 1 - Sistema de evaluación público, integral, científico-técnico e independiente; Meta 2 - Modelo de gestión público y social, descentralizado y con participación ciudadana; Meta 3 - Sistemas de formación continua, centrado en la cualificación docente; Meta 4 - Programas preventivos integrales de salud pública, higiene y seguridad ocupacional; Meta 5 - Trayectorias escolares completas en niveles preuniversitarios.

El COPEME y el MEDUCA, se encuentran revisando y evaluando el cumplimiento de cada una de estas metas a fin de presentar el primer informe de logros del Plan de Acción **MEDUCA-COPEME 2019-2022**.



Esquema #1



Campaña "Estudiantes como protagonistas de su educación" Esta campaña, a través de las redes sociales, tiene como propósito dar a conocer el esfuerzo que han realizado por estudiantes para continuar con sus estudios en medio de la crisis sanitaria.

### Giras a regiones educativas

El COPEME realizó giras de trabajo a ocho regiones educativas en marzo y abril de 2021 para monitorear el desenvolvimiento del año escolar en sus modalidades semipresencial y a distancia en medio de la crisis sanitaria.

Las regiones visitadas incluyeron Panamá Centro, Panamá Este, Panamá Oeste, Herrera, Los Santos, Veraguas, Chiriquí y Bocas del Toro, abarcando más de 17 centros escolares de distintos niveles, incluso escuelas multigrado.

### Participación Ciudadana

Se realizaron dos eventos de participación ciudadana a fin de enfatizar los retos de la educación en medio de la crisis sanitaria:

**"Educación versus Salud, ¿Cómo equilibrar dos Derechos Fundamentales?"** Este webinar tuvo lugar 19 de octubre con la participación de los expositores internacionales Horacio Álvarez Marinelli, especialista senior del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y Javier González, director del Laboratorio de Investigación e Innovación en Educación para América Latina y el Caribe -SUMMA, quien presentó los resultados del GEM Report: "América Latina y el Caribe, inclusión y educación: Todos y Todas sin excepción".

**"Los Estudiantes como Protagonistas de su Educación":** Este conversatorio fue organizado en alianza con las Asociaciones de Estudiantes, en el marco del Día Nacional del Estudiante, el 27 de octubre, con el objetivo de visibilizar el rol protagónico asumido por estudiantes de todo el país para continuar sus estudios en tiempos de pandemia. Los panelistas fueron estudiantes de diversas regiones del país como la comarca Ngäbe-Buglé, comarca Guna Yala, las provincias de Colón y Herrera, la Escuela Normal de Santiago, la ciudad de Panamá y el distrito de San Miguelito.

**Pacto del Bicentenario:** Se ha participado activamente en el Pacto del Bicentenario, específicamente en la región Transistmica y en la Mesa Nacional, impulsando la inclusión del contenido de los acuerdos del Compromiso Nacional por la Educación como parte del documento final de este nuevo pacto social.

**Participación en el XIII Foro Nacional para la Competitividad:** Presentó sus propuestas para la Agenda de Acción 2021-2022 en la mesa de Educación del XIII Foro Nacional para la Competitividad, organizado por el Consejo Nacional de Competitividad.

# PLAN ESTRATÉGICO 2022-2026

Elaboración de la Planificación Estratégica COPEME 2022-2026 orientada a resultados, con el acompañamiento del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Este Plan Estratégico busca fortalecer la institucionalidad y el desempeño del COPEME, estableciendo las principales estrategias que orientarán al organismo en los próximos cinco años (2022-2026).

# PLAN ESTRATÉGICO Y MEMORIA 2021

En el marco de promover políticas que conduzcan al sistema educativo en obtener resultados y respuestas, el actual Plan Estratégico del MEDUCA, permitió un 98% de ejecución en este año fiscal 2021 y avanzar en los cinco ejes propuestos conformado por calidad de la educación, equidad educativa, formación de educadores, gestión de la educación y el de inversión en la educación, que integra la Memoria 2021.

El componente de **calidad**, se sustentó en prioridades que garantizaron **pertinencia** en completar la elaboración y establecimiento de los Derechos Fundamentales de Aprendizaje (DFA) para la Premedia, que incide en el currículo y en los aprendizajes del alumnado; **permanencia** del estudiantado poniendo a disposición gratuita, el incremento de plataformas tecnológicas al servicio de la comunidad educativa, acompañado de más de un millón (1,000,000) de guías, que incluye material en lengua originaria para fortalecer la educación intercultural bilingüe; **participación** garantizando medidas educativas extraordinarias con nueva visión en oportunidades como Panamá para el Futuro y retornar al estudiantado que durante pandemia por covid19 u otros factores no se pudo vincular, por lo que se fortaleció la educación de jóvenes y adultos y se desarrolló la modalidad de aprendizaje acelerado cuyo impacto se expone en cuadros estadísticos.

En el logro de metas en el **eje de equidad** fortalecido con alimentación complementaria, se abarco el 40% de la meta propuesta en la erradicación de aulas rancho sustituidas por más de 300 aulas dignas construidas y en procesos de construcción, con el incremento de este indicador mayormente dentro del plan colmena.v Se priorizó la disposición de recursos didácticos y humanos para el desarrollo de la primera infancia y preescolar en el marco de la política del plan social e inclusiva de gobierno. Se exponen datos sobre el incremento de escuelas que en el marco de una educación inclusiva participan y amplían oportunidades para la diversidad de estudiantes con los apoyos requeridos; Se expone el accionar en atención y apoyos a colaboradores en equidad laboral.

**La formación de Educadores**, eje tres, expone con datos y acciones el desarrollo del plan de capacitación en sus diferentes fases que se ejecutó para docentes en servicios de las 16 regiones educativas durante el año lectivo.

En relación al eje **Gestión de la Educación**, se expone una serie de variantes e información estadística y económica de procesos administrativos en lo que respecta a la ejecución presupuestaria; al Fondo de Equidad y Calidad de la Educación (FECE); la gestión administrativa del sistema educativo; además, de información de Recurso Humano; un aspecto relevante, es la exposición de las diferentes leyes y Decretos del 2021.

El eje cinco, **Inversión en la Educación**, contribuye a la ejecución del 95% del presupuesto de inversión 2021; En este se detalla el plan de infraestructura y mejoramiento escolar con énfasis en escuelas seguras certificadas; Se identifican los indicadores de infraestructura tecnológica, conectividad y del portal educativo.



# PLAN ESTRATÉGICO MEDUCA 2021

# DIRECTORES REGIONALES

**Profesor Jorge Sthepenson**

Dirección Regional de Bocas del Toro

**Profesora Mixia Lisbeth Murillo Ayarza**

Dirección Regional de Colón

**Profesora Marianela Gómez**

Dirección Regional de Coclé

**Profesora Raquel Castillo**

Dirección Regional de Chiriquí

**Profesora Romualda Ramos Palacios**

Dirección Regional de Darién

**Profesor Carlos Zarzavilla**

Dirección Regional de Herrera

**Profesora Carmen Barría Jaén de Cedeño**

Dirección Regional de Los Santos

**Profesora Carmen Abrego**

Dirección Regional de Panamá Centro

**Profesor Oscar Herrera**

Dirección Regional de Panamá Oeste

**Profesora Esmeralda E. Henríquez**

Dirección Regional de Panamá Este

**Profesora Damaris Herrera**

Dirección Regional de Panamá Norte

**Profesora Yessenia A. Vega M.**

Dirección Regional de San Miguelito

**Profesora Milka Nereida Barsallo A.**

Dirección Regional de Veraguas

**Profesor Braulio T. Palacios P.**

Dirección Regional de Ngäbe-Buglé

**Profesor Armando Alvarado**

Dirección Regional de Kuna Yala

**Profesor José Cansari Berrugate**

Dirección Regional de Emberá-Wounaan

# DESCENTRALIZACIÓN INSTITUCIONAL

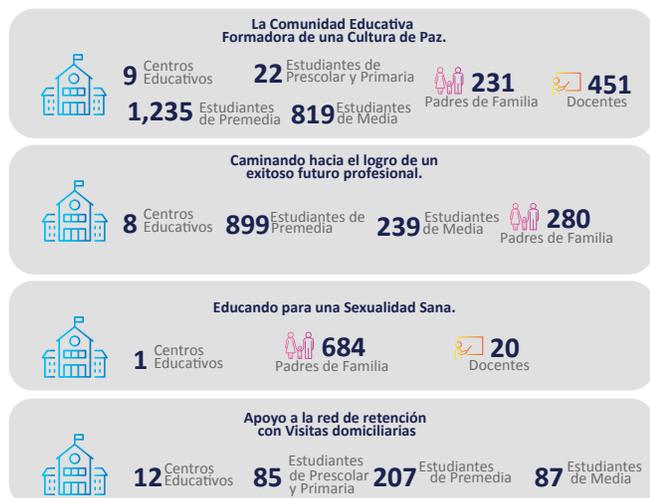
Un trabajo de administración y coordinación educativa se lleva a través de la descentralización que tiene estructurada el ministerio de educación. Presentamos aquí de manera resumida esas acciones que desarrollan y fiscalizan las regiones educativas.

Conformada por 334 escuelas oficiales, 25 particulares, 4 nocturnas, 13 programas de Tele educación (Premedia y Media), Alfabetización Primaria de Adultos y Cultura Popular de Educación de Jóvenes y Adultos, tres extensiones del I.P.H.E. De las 334 escuelas oficiales 305 ofrecen educación Primaria, 68 son unigrados y el resto multigrado; 15 ofrecen educación desde Preescolar, Primaria, Premedia, Media y 14 ofertan sólo educación Pre Media y Media; acción que se lleva en el área de Coclé.



## Capacitaciones a la Comunidad Educativa.

Fuente: Dirección Regional de Educación Coclé



Otras de las acciones que dejamos aquí plasmada a manera de un resumen ejecutivo es el avance de las actividades educativas se orienta a la comunidad educativa de Colón, frente a la crisis actual como una propuesta de continuidad en aspectos como:

- Retorno gradual a los centros educativos y cumpliendo con los protocolos de bioseguridad, han retornado a clases, 181 centros educativos oficiales de la región educativa de Colón. Los centros educativos particulares Colegio Internacional del Caribe y Academia Internacional Árabe Panameña, Centro Educativo San Miguel Febres Cordero recibieron su certificación como “Escuela Segura” y con ello iniciaron sus clases semipresenciales con la asistencia de sus estudiantes y docentes de manera gradual y voluntaria.

- **Programa ATAL:** Se coordinó la actividad virtual de fortalecimiento docente denominada: Estrategias para la lectura y escritura para Primero, Segundo y Tercer grado de Primaria; alcanzando a más de 300 docentes.
- **Capacitación Aprendizaje Acelerado:** Con una planificación didáctica realizada en junio de 2021 con 307 profesores tutores y para fortalecer la enseñanza a 1,064 estudiantes.
- **Retención y reinserción:** Este programa crea conciencia en la población en general sobre la situación de los estudiantes que no han podido ingresar al sistema educativo tecnológico y los identifica para que dispongan de los recursos tecnológicos necesarios. Se realizaron visitas de 10 a 15 diferentes comunidades como Altos de los Lagos, Barriada Kuna, los Laguitos, explicando la importancia que los estudiantes asistan a clases. Se elaboró un acta de compromiso con cada uno de los padres o acudiente visitados.



En la región educativa de la provincia de Veraguas, incluyendo las áreas comarcales se ha articulado con procesos educativos específicos como:

- **Aprendizaje Acelerado:** Aplicación de métodos y técnicas para la adquisición del conocimiento, apoyando a 680 estudiantes con el acompañamiento de 45 instructores.
- **Recuperación Académica Transitoria:** Se garantizó la recuperación de las asignaturas reprobadas y la continuidad de los estudiantes de Pre Media y Media al siguiente grado o nivel, promoviendo 1,452 estudiantes.
- **Conectividad:** Identificación de la población estudiantil con accesibilidad para el aprendizaje a través del internet, plataformas digitales, WhatsApp, módulos, tutorías y otras. Se impactaron en el nivel de Básica General 446 escuela con 37,563 estudiantes y 2,740 docentes; en la Media Académica 25 escuelas, con 16,861 estudiantes y 1,371 docentes.

**446**  
Escuelas de Básica General

**37,563**  
Estudiantes

**25**  
Escuelas de Media

**16,861**  
Estudiantes

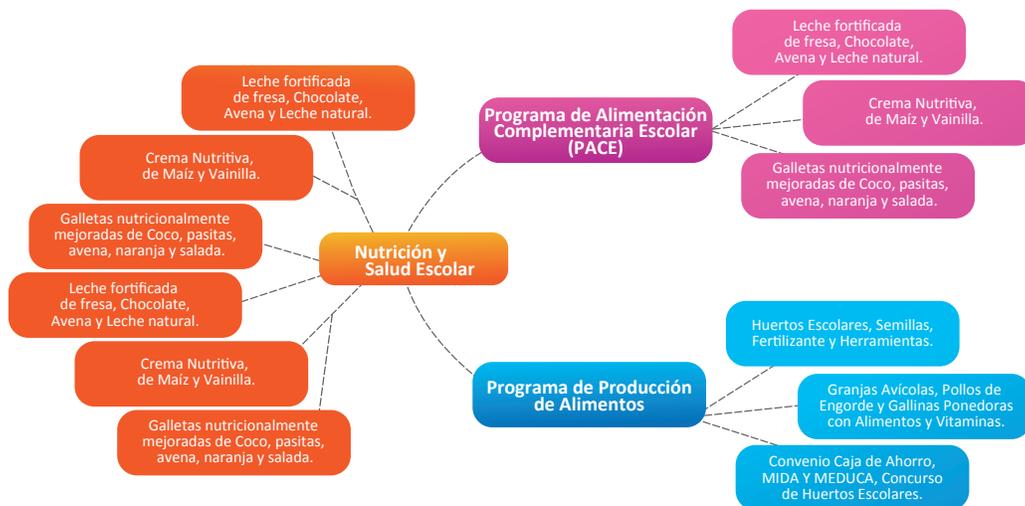
**2,740**  
Docentes

**1,371**  
Docentes

- **Programa Escuela para Padres:** Capacitación frente a la emergencia sanitaria, brindándole a las madres, padres, apoderadas (os), herramientas para comprender el impacto socioemocional que la situación ocasiona en ellos y sus hijos. Se acompañó a 3,758 padres de familia.
- **Guías de Servicios Psicoeducativos:** 17 centros educativos cuentan con el apoyo del Gabinete Psicopedagógico sobre temas como: “Guía de Sexualidad y Afectividad” dirigida a padres de familia, “Guía Sin Límites Hacia Mis Metas” dirigida a estudiantes, “Guía un Día a la Vez” dirigida a los administrativos. Participaron alrededor de 3,728 padres de familia de niveles de Primaria, Pre Media y Media. 1,247 estudiantes guía de Sexualidad y Afectividad y de la guía Sin Límites Hacia Mis Metas y 268 administrativos de la guía Un Día a La Vez.
- La Orientación Vocacional con COSPAE y MITRADEL, para fortalecer a estudiantes de 11° y 12° para su ingreso al sector empresarial a través del curso virtual basado en competencias de las habilidades blandas y la empleabilidad juvenil. Participaron 1,495 estudiantes de las alianzas.
- **Capacitación virtual de docentes:** Llevada a cabo en diversas áreas de formación; lectoescritura, tecnología, didáctica, evaluación, matemáticas y temas psicopedagógicos.

Conscientes de impulsar el proceso de aprendizaje; todas las acciones se enfocaron en diversas áreas como seguimiento a los centros educativos, directores, docentes, estudiantes y padres familia. El porcentaje de estudiantes reprobados ha disminuido. Se ha brindado conocimiento en el uso de las herramientas tecnológicas, tanto a docentes como estudiantes, lo cual facilitó el acceso a la educación a distancia por medio de equipos tecnológicos.

### Áreas de intervención de la Dirección Regional de Educación de la provincia de Herrera



El Fortalecimiento de la comunidad educativa a través del Gabinete psicopedagógico permitió el desarrollo de las siguientes capacitaciones:

#### Dirección Regional de Herrera Servicios Psicopedagógicos Atención Grupal



Currículo y Tecnología Educativa coordinó con la Dirección Nacional de Perfeccionamiento Docente, las formaciones, capacitaciones y reorientaciones en los currículos y las tecnologías del aprendizaje. Se realizaron inducciones en temas sobre Cuadernos de trabajos, para facilitadores, utilización del cuaderno de trabajo, a través de Microsoft Teams, dirigido a docentes de cuarto, quinto y sexto grado de primaria, para docentes de la provincia; selección por la Fundación Gabriel Lewis Galindo para participar en el Seminario Virtual "Conceptos Claves de Microsoft Temas para Docentes; entrega de diccionarios de la Lengua Española a la escuela del Limón de Tijera de Ojú y a la Escuela de Los Canelos de Santa María.

Se establecieron acciones en la comunidad educativa de la provincia de los Santos tendientes a:

- Establecer los lineamientos operativos para el retorno seguro a clases, aplicación del Programa Aprendizaje Acelerado, supervisión técnico-docente y seguimiento continuo a estudiantes con conectividad para el desarrollo de las clases virtuales.

**CUADRO # 1**  
Aprendizaje Acelerado de acuerdo a número de Estudiantes conectados

Distrito	Estudiantes Conectados
Las Tablas *Colegio Manuel María Tejada Roca (23) *Tele Básica Jaime Alba (19)	42
Los Santos *IPTA Azuero (6) *I.C.S.V. (5) *Escuela Llano Largo(1)	12
Macaracas *Colegio Rafael A. Moreno (3)	3
Pedasí *Colegio Plinio Moscoso (2)	2
Tonosí *IPT Tonosí (16) *Tele Básica La Llana (1)	17
<b>Total</b>	<b>76</b>

**CUADRO # 2**  
Conectividad por Mes y Plataforma en la Región de Los Santos

MES	Cantidad de estudiantes por WhatsApp	Cantidad de estudiantes por plataforma.	Cantidad de estudiantes por Guías
Marzo	3065	1174	919
Abril	3026	1455	939
Mayo	3208	1141	1136
Junio	3132	1102	1298
Julio	2568	1024	1046
Agosto	3130	1029	1228
Septiembre	2849	1011	1311

#### CONECTIVIDAD

Conforme a las variables descritas en letras en el cuadro:



Fuente: Dirección Regional de Educación Los Santos.

Esfuerzos tendientes a apoyar al Programa Aprendizaje Acelerado para garantizar la reinserción de los estudiantes al sistema educativo de Chiriquí; así como motivar a la comunidad educativa para mantener la resiliencia y trabajar de forma organizada con los miembros que la conforman, en beneficio de los estudiantes. Se ejecutaron tareas como:

- **Actualización de Inventarios de planta:** Se realizó la verificación del mobiliario y equipo de los diferentes departamentos de la Regional.
- **Proyecto de recolección de sillas de madera/hierro:** Recepción de sillas de los diferentes centros educativos para reparar o descartar.
- **Distribución de cuadernillos:** Se coordinó el apoyo para la distribución de los cuadernillos en diferentes centros educativos de la Provincia.



En conjunto con diversos estamentos del Estado se apoyó al programa de trazabilidad, cumpliendo con las medidas de bioseguridad señaladas por el Ministerio de Educación y MINSa. También se motivó a la comunidad educativa a mantener resiliencia durante la adaptación a la nueva normalidad. En cuanto a la transición de una educación presencial a educación a distancia. Se trabajó con un enfoque de orientación a toda la comunidad educativa en general para trabajar de una forma organizada con los miembros que la conforman, en beneficio de los alumnos y ofrecer una educación de calidad ante las limitaciones y desafíos actuales.

Panamá Oeste es una de las regiones más grandes del país. La población total estudiantil es de 135,428 estudiantes. La matrícula de estudiantes de VII° es de 8,169 y 6,697 para X°; teniendo un total de 331 estudiantes con cambios de región y 450 que migraron del sector particular al oficial.



- Con Perfeccionamiento Docente se concluye con la participación de 3,063 docentes capacitados con diferentes temas entre ambientales, ATAL, Manejo y Producción Acuícola, Formadores de Educación Vial y otros.

- **Departamento de Padres de Familia:** Se coordinó la actualización por zona de las asociaciones de Padres de Familia vigentes y aquellas caducadas. Hasta el momento contamos con un total de 153 Asociaciones de estas actualizadas dentro del periodo 2021-2023.

- **Programa Robótica Educativa:** El V Encuentro Regional de Robótica realizado en noviembre de 2020, se organizó por medios virtuales con la participación de 30 centros educativos, brindando capacitaciones a 250 docentes sobre la implementación de modalidad híbrida y el uso de la plataforma Teams. 25 docentes se capacitaron en validación y uso de la plataforma Ubbu para ser utilizada con estudiantes de Primaria con la participación de Maker Latinoamericana, con el objetivo impulsar la enseñanza de las Ciencias de la Computación.

- El 80% de los estudiantes de los centros educativos mantienen el uso de las distintas plataformas en sus clases en la modalidad a distancia. Mientras que un 20% de los estudiantes se mantiene por módulos y tutorías en las áreas rurales. Un total de 78 colegios particulares trabajan en forma virtual y 82 centros educativos oficiales están abiertos en modalidad semipresencial.



- Para el Programa Aprendizaje Acelerado en la primera fase del programa 70 escuelas adoptaron con éxito el mismo y un 90% de los estudiantes fueron promovidos. En lo que respecta al Programa Aprendamos Todos a Leer; para el año 2020 se capacitó a los supervisores regionales, directores y maestros de Primer grado, para retomar la enseñanza de los fonemas y grafemas. Durante el año 2021, a través del Departamento de Perfeccionamiento Docente se capacitó el 100% de las 16 zonas escolares y en total 3000 estudiantes participaron pertenecientes a 100 centros educativos con un promedio de 35 estudiantes por aula.

- Un 90% de Padres de Familias han sido capacitados sobre el retorno progresivo a clases y 80% de ellos capacitados sobre las asociaciones de Padres de Familia vigentes, vencidas y por vencer.

- Capacitación de Verano Humanista/ Científica y Tecnológica 2021 dirigida a 4,536 docentes de los centros educativos oficiales y particulares en el área Humanista y 3,452 docentes en el área científica. Para tecnológica 4,475 docentes fueron vinculantes de los centros educativos oficiales y particulares

- En lo referente a dotación de insumos y materiales tecnológicos se hizo entrega de un total de 4,263 tabletas electrónicas a los estudiantes graduandos de 17 centros educativos; 58,218 libros entregados a estudiantes de Primer grado, 68,711 libros entregados a estudiantes de Segundo grado; 74,134 libros entregados para tercer grado, para cuarto grado, se entregaron 63,161 libros, en el Quinto grado se entregaron 58,060 libros y un total de 55,316 libros entregados a los estudiantes de Sexto grado.

Dentro las acciones más relevantes del Servicio de Apoyo Educativo (SAE) destacamos la atención a la población estudiantil, a los docentes de educación especial, a los docentes de grado, directores, supervisores y padres de familia por medio de plataformas virtuales además de la participación en los programas implementados en este tiempo emergencia sanitaria (COVID-19), Red de Retención y Reinserción, entrega de bolsas de comida, entrega de dispositivos electrónicos, elaboración del programa educativo individual P.E.I. plan de apoyo socioemocional PASE y visitas domiciliarias y coordinación del programa de acción directa para la erradicación del trabajo infantil y protección a la persona adolescente trabajadora y la participación en el programa conéctate con la estrella.

### Atenciones brindadas por el Equipo de SAE



### Actividades participativas con Padres de Familia

CUADRO # 3

Tema	Tipo de Acción	Ámbito de la Acción	Participantes	
			Cantidad	Entidad
<b>Escogencia Asoc.</b>	Reuniones de los delegados escogidos por salón (2) La cual en el primer llamado debe haber quórum. Sino en el 2do se escogen.	Mixto Reuniones de Delegados para Escoger la Junta Directivas de los Diferentes Centros Educativos de la Región.	707 Delegados	38 Centros Educativos
<b>Inducción</b>	Seminario. Escogencias de Asociaciones de Padres de Familia, Las Juntas Directivas la componen 9 miembros.	Mixta. Escogidas las Juntas Directivas se da Capacitación sobre Decretos 3, 245, 346, 214, 112. Ley 3, 50, 13. Resueltos 187, 1183, 450, 684.	150 Padres de Familia	26 Centros Educativos
<b>Reuniones</b>	Charlas	Mediar conflictos sobre situaciones de Robos de dinero de las Asociaciones, etc.	18 Padres de Familia	3 Centros Educativos
<b>Charlas de Escuela para Padres a nivel Nacional</b>	Charlas de Escuela para Padres, 4 por mes desde abril hasta Diciembre.	Se han realizado hasta la fecha 23 Charlas.	6,900 padres de familia	40 Centros educativos
<b>Capacitación Comunidad Educativa Escolar</b>	Capacitación a los Comunidades Educativas Escolares vigentes hasta junio 2021.	Decreto 9, 346, Ley 50, Resuelto 450.	96 miembros de las Comunidades Educativas Escolares	12 Centros Educativos del 13 al 15 de abril 2021

Se contribuye con el bienestar de los estudiantes fortaleciendo proyectos dentro de la región de Panamá Este como:

- Programa de Alimentación Complementaria Escolar (PACE): Ofrece gratuitamente a la niñez en edad escolar un vaso de leche y una galleta nutricional o cremas enriquecidas, en todos los centros oficiales de Educación Preescolar y Primarias del país, como un complemento nutricional de su alimentación diaria, con fines educativos y alimenticios.
- Fortalecimiento del Programa de Huertos Escolares y Granjas Avícolas: Consiste en brindar insumos (escobillones, rastrillos, azadones, palas, coas, piquetas y carretillas) para la elaboración de huertos y que los mismos, ilustren a nuestros estudiantes como espacios didácticos y de aprendizaje. Se complementó el programa con entrega de pollos de engorde; en los centros educativos de Catrigandí, Juan Bañón adentro, María Elena Díaz, Plaza Chuzo Afuera, La Ocho, Lorenza Lasso, Calobre Abajo, Río Tigre Arriba, La pavita de Maje, Santa Rosa de Lima, Las Lajitas.

### Alcance del Programa de Alimentación Complementaria Escolar (PACE)

**8,892**  
Estudiantes de  
Preescolar, Primaria  
y Premedia

**28**  
Centros Escolares

Conscientes de la situación de crisis sanitaria nacional se emprenden acciones para cerrar la brecha digital en el proceso de aprendizaje para que continúe avanzando a través de procesos como:

### Educación a Distancia

- La región educativa consta con 149 escuelas públicas y 2 escuelas privadas, con su código SIACE establecido para el ingreso de calificaciones de los estudiantes. Realizamos monitoreo a los directores por medio de llamada o mensajes vía WhatsApp para verificar si existía algún inconveniente y brindar el apoyo específico requerido.

**149**  
Escuelas Públicas

**2**  
Escuelas Privadas

Se realizó el proceso de aprendizaje, a través de las clases televisivas y radiales, guías didácticas, visitas a los hogares de los estudiantes (brindando a los estudiantes apoyo pedagógico), plataformas virtuales como Microsoft Teams, Meet, para realizar reuniones con docentes y dar seguimiento al trabajo virtual.

Con estas acciones se logró integrar más a los padres de familia al proceso de aprendizaje de sus hijos. De una matrícula total de 16, 586 estudiantes, 14,882 estuvieron conectados y 1,704 no conectados. Los docentes de educación inicial formal y promotores de inicial no formal (CEFACEI), durante la pandemia atendieron a sus estudiantes a través de diferentes herramientas como: guías, clases televisivas, vía telefónica, WhatsApp, visitas a los hogares.

**16,586**  
Matrícula de Estudiantes

**14,882**  
Conectados

**1,704**  
No Conectados



### Soporte Técnico en Centros Escolares.

- Se realizaron evaluaciones de escuelas, brindando servicios técnicos tales como: (Instalación de equipos / software, reparación, configuración de equipos y red) de todos los equipos tecnológicos de las diversas escuelas. La provincia de Darién posee un total de 150 escuelas activas. De estas 58 son beneficiadas con servicio de internet ya sea por fibra, microondas o satelital. En la actualidad 72 centros educativos cuentan con equipos informáticos computacionales de alto desempeño, que permiten interactuar directamente con la tecnología del momento. Además, cuentan con proyectores multimedia, y otras tecnologías de punta como tableros digitales.

### Equipo Tecnológico para Estudiantes

- Para el servicio de conectividad para el año escolar se realizó entrega de equipos tecnológicos a estudiantes de educación especial y a cuatro escuelas las cuales son: I.P.T Alejandro Catillo, I.P.T. Agua Fría 2, C.E Inocencio Quintanar y C.E Marco A. Alarcón.

### Programas de Telebásica, Premedia y Media Multigrado.

- Un 98% de conectividad lograda mediante el uso de medios tecnológicos en áreas de cobertura, por módulos, guías de aprendizaje y tutorías por casa en las áreas de muy difícil acceso.  **98%**  
de Conectividad
- 691 docentes de la región de Darién, participaron en seminarios virtuales, dictados por: Meduca, Universidad De Panamá, ISAE Universidad, Tribunal Electoral, Atya Consulting, Asociación San Francisco De Sales.
- Programa Aprendemos Todos a Leer (ATAL): Se organizaron diversas actividades priorizadas en la DINECOFP para una inducción a Directores de cuatro (4) Centros Educativos que fueron escogido para la prueba ATAL, 2021: Escuelas Agua Fría #°1, Zapallal Primaria, Punuloso y Río Iglesias. La participación de los estudiantes fue de un 70%.
- Coordinación de Padres de Familia: Se escogieron 105 nuevas asociaciones de Padres de Familia y se orientaron en temas de bioseguridad y el reinicio de clases en la región.





# 5 EJES 16 LÍNEAS ESTRATÉGICAS

Esquema # 2

## CALIDAD EDUCATIVA

- 1 Sistema de evaluación de la Calidad Educativa
- 2 Currículas prácticas pedagógicas e insumos didáticos
- 3 Desarrollo de programas para la enseñanza de la lectoescritura y matemáticas
- 4 Consejo Nacional para la Evaluación y Acreditación Universitaria de Panamá (CONEUPA)



## FORMACIÓN DOCENTE

- 1 Sistema Nacional de Formación Inicial.
- 2 Capacitación para docentes y directores en servicio.
- 3 Acompañamiento docente en el aula



## EQUIDAD EDUCATIVA

- 1 Acceso gratuito y obligatorio, desde el nivel inicial hasta el medio.
- 2 Acceso a la educación en todas las culturas y regiones comarcales
- 3 Atención de la población con necesidades educativas especiales
- 4 Remediación y reinserción



## INVERSIÓN EN EDUCACIÓN

- 1 Plan de financiamiento de la educación a largo plazo
- 2 Infraestructura escolar



## GESTIÓN EDUCATIVA

- 1 Descentralización institucional
- 2 Administración del sistema educativo
- 3 Administración y organización escolar



### EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

El presupuesto modificado de funcionamiento finalizó con una ejecución de 98% y el de inversión de B/.142.3 millones, al 31 de diciembre, se ejecutaron B/.135.3 millones, o sea el 95%. Entre los programas que se atienden con el presupuesto de inversiones se encuentran, el de construcción y rehabilitación de infraestructura de centros educativos, nutrición escolar, tecnología educativa y los programas académicos que se desarrollan en beneficio de la educación de los niños y jóvenes.

#### PRESUPUESTO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2020

CUADRO # 4

Fuente: Dirección Nacional de Finanzas

Detalle	Ley	Modificado	Ejecutado	% de Ejecución
TOTAL	1,797,053,155.00	1,687,071,988.00	1,652,400,774.79	98%
FUNCIONAMIENTO	1,596,839,585.00	1,544,701,357.00	1,517,037,685.19	98%
INVERSIONES	200,213,570.00	142,370,631.00	135,363,089.60	95%

Para el año 2021, el Presupuesto Ley aprobado al Ministerio de Educación fue de B/.1,821,8 millones de los cuales B/.1,614.1 millones corresponden al presupuesto de funcionamiento y B/.207.7 millones al presupuesto de inversiones.

Al 31 de octubre 2021, se cuenta con un presupuesto modificado total de B/.1,762.4 millones, el cual obedece a que mediante Resolución de Gabinete N°17 de 12 enero de 2021, se establece un Plan de Reestructuración Dinámica del Presupuesto General del Estado, producto de la emergencia generada por la pandemia del COVID-19.

Al Ministerio de Educación le correspondió un ajuste por B/.53,7 millones, de los cuales B/.1.9 millones corresponden al presupuesto de funcionamiento y B/.51.7 millones al de inversiones, (B/.18.0 millones son del FECE y B/.33.7 millones corresponden a otros gastos de inversiones).

El Presupuesto modificado de funcionamiento es por B/.1,603,2 millones y se han ejecutado B/.1,308.00 millones correspondiendo al 90%. Dentro de este presupuesto de funcionamiento se asignaron B/.1,499.1 millones para el pago de servicios personales tanto de docentes como administrativos de la institución, este gasto corresponde al 93% de este presupuesto. El resto se distribuye en gastos de servicios básicos, materiales y suministros, subsidios a centros escolares particulares y B/.44.3 millones financiados por el seguro educativo, destinados al fondo de exoneración de matrícula (FECE) y al fondo para la educación agropecuaria.

En lo que respecta al presupuesto modificado de inversiones por B/.159.2 millones se han ejecutado B/.117.3, un 74%. En este presupuesto se contemplaron B/.22.0 millones para el pago de servicios personales y recursos para los programas educativos tales como, Academia Panamá para el Futuro, Nutrición Escolar, Programas de Educación Básica, PreMedia y Media para la atención de los niños y jóvenes del país. Se continuó con los programas de construcción, rehabilitación y mantenimiento de centros educativos, fortalecimiento de tecnología educativa; así como también se contemplan recursos financiados por el seguro educativo para el FECE y fondo para la educación agropecuaria y B/.22.2 millones para el pago de servicios personales.

**PRESUPUESTO AL 31 DE OCTUBRE DE 2021**

CUADRO # 5

Fuente: Dirección Nacional de Finanzas

Detalle	Ley	Modificado	Ejecutado	% de Ejecución
TOTAL	1,821,859,432.00	1,762,452,306.00	1,425,358,923.55	89 %
FUNCIONAMIENTO	1,614,108,947.00	1,603,212,776.00	1,308,022,162.08	90 %
INVERSIONES	207,750,485.00	159,239,530.00	117,336,761.47	74 %

**Pago a Proveedores**

El Ministerio de Educación, administra fondos presupuestarios y fondos financieros, en este sentido podemos indicar que, del 1 de noviembre de 2020 al 31 de diciembre de 2020, a través de estos fondos se pagó a los proveedores la suma de B/.15.3 millones, así mismo del 2 de enero de 2021 al 31 de octubre de 2021 se ha pagado a proveedores la suma de B/.116.0 millones; la cual hace un gran total de B/.131.3 millones.

**PAGO ANUAL A PROVEEDORES POR TIPO DE FONDO  
DEL 01 DE NOVIEMBRE 2020 AL 31 DE OCTUBRE DE 2021**

CUADRO # 6

Detalle	Total	2020	2021
<b>FONDOS PRESUPUESTARIOS</b>			
FONDO ROTATIVO DE OPERACIONES FINANCIERAS	144,536.50	25,289.72	119,246.78
PRESUPUESTARIO	98,298,650.21	8,024,713.50	90,273,936.71
<b>SUB-TOTAL</b>	<b>98,443,186.71</b>	<b>8,050,003.22</b>	<b>90,393,183.49</b>
<b>FONDOS FINANCIEROS</b>			
FONDO DE ADMINISTRACION Y SUPERVISION FECE	59,663.32	8,938.79	50,724.53
FONDO DE CAPACITACION DOCENTE FECE	57,578.66	1,497.15	56,081.51
FECE EXCEDENTE	2,345,151.23	0.00	2,345,151.23
FONDO UNESCO	0.00	0.00	0.00
FONDO AGROPECUARIO	11,280.37	481.51	10,798.86
FECE ESPECIAL DE EDUCACION	28,988,578.06	7,178,884.50	21,809,693.56
FONDO DE PERFECCIONAMIENTO	1,233,882.10	31,604.89	1,202,277.21
FONDO DE CAPACITACION GREMIAL DOCENTE	146,146.27	29,900.25	116,246.02
<b>SUB-TOTAL</b>	<b>32,842,280.01</b>	<b>7,251,307.09</b>	<b>25,590,972.92</b>
<b>TOTAL</b>	<b>131,285,466.72</b>	<b>15,301,310.31</b>	<b>115,984,156.41</b>

Fuente: Dirección Nacional de Finanzas

**Fondo de Capacitación Gremial Docente**

El Fondo de Capacitación Gremial Docente: Dispone de un saldo de B/.11,200,716.66, distribuido en las cuentas:



Este saldo disponible es el remanente de las partidas que se han adquirido a través de los años desde su creación.

El Fondo de Capacitación Gremial Docente: Se distribuye entre las 18 asociaciones gremiales beneficiadas; dependiendo de la cantidad de docentes activos agremiados en cada asociación y 1% para gastos administrativos.

**Asignación del fondo de Capacitación Gremial Docente por Gremio  
Del 1 de noviembre de 2020 al 31 de octubre de 2021**

CUADRO # 8

NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN	II Partida 2020	ASIGNACIÓN 2021
Total		
Asociación de Educadores Veraguenses (AEVE)	347,380.71	505,835.13
Asociación de Profesores de la República de Panamá (ASOPROF)	266,607.19	473,613.73
Asociación de Maestros Independientes Auténticos (AMIA)	176,009.86	315,688.11
Asociación de Educadores Chiricanos (AECHI)	134,577.05	253,121.50
Magisterio Panameño Unido (MPU)	105,696.88	189,576.01
Unidad Magisterial Libre (UMALI)	70,312.98	128,396.14
Asociación Movimiento Gremialista de Educadores de la República de Panamá (ASOMOGRERP)	63,308.97	112,489.38
Frente Reformista de Educadores Panameños (FREPE)	45,844.43	81,654.73
Asociación de Educadores Herreraneros (AEHE)	45,526.07	80,349.56
Frente Nacional de Educadores Independientes (FRENEI)	36,066.10	68,195.16
Asociación de Educadores Colonenses (ASOEDUC)	34,656.21	62,158.74
Asociación de Educadores Especializados (ASEEIPHE)	27,606.72	52,206.82
Asociación de Educadores de San Miguelito (EDUSAM - 2000)	25,651.05	45,517.82
Asociación de Educadores de Educación Inicial (APEEDEI)	25,241.72	45,273.10
Asociación de Educadores Coclesanos (AECO)	23,922.79	40,460.28
Asociación Panameña de Educadores (ASPAE)	20,011.46	35,892.19
Asociación Magisterial Santeña (AMAS)	10,733.42	19,251.26
Asociación de Maestros Veraguenses (AMAVE)	4,957.38	9,870.35
Gastos de Manejos Administrativo (1%)	14,789.00	25,450.00

Fuente: Dirección Nacional de Finanzas

La Dirección Nacional de Finanzas y Desarrollo Institucional en colaboración con la Contraloría General de la República a través de la Dirección Nacional de Métodos y Sistemas, elaboró el manual denominado **“Procedimientos para el Uso del Fondo de Capacitación Gremial Docente”** mediante Decreto No. 20-2020-DNMySC del 16 de marzo de 2020, publicado en Gaceta Oficial No. 28994.

### Fondo de Equidad y Calidad de la Educación

El Fondo de Equidad y Calidad de la Educación (FECE), regido por la Ley 49 y 50 de 2002, el Decreto Ejecutivo No. 238 de 11 junio de 2003, modificado por el Decreto Ejecutivo No.9 de 7 de febrero de 2006, se constituye con el 27 % de los fondos provenientes del impuesto del Seguro Educativo; los cuales se dividen de la siguiente manera:

- 2% para la Administración y Supervisión del FECE.
- 4% para Capacitación Docente.
- 94% denominado Fondo Especial, se utiliza para distribuir en los dos primeros niveles del sistema educativo, incluyendo los centros del Instituto Panameño de Habilidad Especial.

Según el Decreto 238 de 11 de junio de 2003, los excedentes de la recaudación del seguro educativo al cierre del año fiscal, son destinados a los centros educativos del primer nivel de enseñanza y son administrados por la Oficina de Administración del FECE, bajo la denominación de Fondo Excedente.

A continuación, se presentarán las diferentes actividades desarrolladas por la Oficina de Administración del FECE en cumplimiento de las Políticas Educativas planteadas en los cinco ejes del Plan Estratégico MEDUCA 2019 – 2024.

**Equidad Educativa y Gestión de la Educación**, que mediante el Decreto Ejecutivo No.1280 de 31 de diciembre de 2019, se autorizó el aumento de la asignación anual de B/.40.00 a B/.100.00 por estudiante matriculado en los centros escolares oficiales ubicados en los 300 corregimientos más pobres del país que se reflejan en el Índice de Pobreza Multidimensional de Niños, Niñas y Adolescentes.

Para el año 2021, se tiene un aumento de B/.1,554,400 con respecto al año 2020, se mantiene la asignación de B/.150.00 por estudiante en los centros educativos del IPHE, en cumplimiento de la línea estratégica que corresponde a la atención de la población con este tipo de necesidades, alcanzando a 4,226 estudiantes a nivel nacional.

En cuanto a las variaciones por región educativa, se presenta a continuación, la asignación programada 2020 y 2021:

CUADRO # 9  
OFICINA DE ADMINISTRACIÓN DEL FECE  
INFORME DE ASIGNACIÓN ANUAL  
AÑOS 2020 Y 2021

Regional Educativa	Centros Educativos	Matrícula	MONTO (B./)	
			2021	2020
BOCAS DEL TORO	192	50,419	3,627,880.00	3,626,680.00
COCLÉ	344	55,405	3,122,810.00	3,188,600.00
COLÓN	204	60,396	2,847,140.00	2,718,430.00
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	375	87,520	8,741,680.00	8,347,420.00
CHIRIQUÍ	452	94,369	4,833,530.00	4,810,100.00
COMARCA EMBERÁ WOUNAAN	42	3,827	382,700.00	366,000.00
DARIÉN	157	15,082	1,504,220.00	1,487,180.00
HERRERA	194	20,749	978,090.00	975,450.00
KUNA YALA	50	10,403	1,041,550.00	1,007,300.00
LOS SANTOS	162	15,067	647,460.00	655,000.00
PANAMÁ CENTRO	132	112,639	8,467,730.00	7,874,200.00
PANAMÁ ESTE	136	16,104	1,607,290.00	1,615,210.00
PANAMÁ NORTE	40	31,314	2,790,840.00	7,021,530.00
PANAMÁ OESTE	254	103,937	7,265,680.00	2,614,480.00
SAN MIGUELITO	52	47,810	4,430,180.00	4,412,940.00
VERAGUAS	489	54,384	3,045,100.00	3,058,960.00
<b>TOTALES</b>	<b>3,275</b>	<b>779,425</b>	<b>55,333,880.00</b>	<b>53,779,480.00</b>

Fuente: Dirección Nacional de Finanzas

Es importante señalar que la asignación de fondos FECE a los centros educativos se realiza de manera descentralizada, en cumplimiento del Artículo 20 de la Ley 50 de noviembre de 2002, lo que refuerza las acciones contempladas en el Plan Estratégico sobre la planificación e implementación gradual de la descentralización en las diferentes regiones educativas.

El uso de estos fondos es autorizado por la Comunidad Educativa, la cual está conformada por el Director del centro educativo, un representante de los docentes, un representante de los padres de familia, un representante de los estudiantes y un representante de la comunidad. Esta Comunidad Educativa elabora el Proyecto Educativo del Centro (PEC) que determina el presupuesto. Toda erogación o inversión del centro educativo debe ser aprobada por la Comunidad Educativa.

Los fondos FECE también incluyen los recursos disponibles para otorgar apoyos extraordinarios a los centros educativos que así lo requieran, aportando al mejoramiento y rehabilitación en escuelas en funcionamiento. Estos apoyos extraordinarios son utilizados para construcciones o compras menores en base a la Ley de Contratación Pública vigente. Es importante señalar que la asignación de apoyos extraordinarios para el período noviembre 2020 a octubre 2021 ha disminuido por temas presupuestarios y de recaudación fiscal, dando prioridad a la asignación de las partidas ordinaria



CUADRO # 10

**Cuadro de asignación de fondos por Región Educativa :  
OFICINA DE ADMINISTRACIÓN DEL FECE  
PARTIDAS Y APOYOS PAGADOS EN EL PERÍODO NOVIEMBRE 2020 A OCTUBRE 2021**

Regional Educativa	Partidas tramitadas	Partidas pagadas	Estudiantes Beneficiados	Apoyos extraordinarios otorgados
BOCAS DEL TORO	1,220,106.00	1,220,106.00	50,272	0.00
COCLÉ	1,079,200.00	1,062,535.00	50,468	0.00
COLÓN	930,192.00	927,862.00	59,000	0.00
COMARCA NGÖBE BUGLÉ	3,202,844.00	2,978,037.00	77,391	25,000.00
CHIRIQUÍ	2,083,059.00	2,083,059.00	85,163	0.00
COMARCA EMBERÁ WOUNAAN	131,635.00	131,635.00	3,816	0.00
DARIÉN	501,106.00	488,807.00	14,973	0.00
HERRERA	650,714.00	650,714.00	20,745	25,000.00
KUNA YALA	496,271.00	496,271.00	7,703	25,000.00
LOS SANTOS	231,362.00	230,929.00	14,590	0.00
PANAMÁ CENTRO	2,883,191.00	2,883,191.00	112,938	0.00
PANAMÁ ESTE	525,733.00	525,733.00	15,873	25,000.00
PANAMÁ NORTE	2,312,750.00	2,312,750.00	99,234	35,000.00
PANAMÁ OESTE	1,706,319.00	1,706,319.00	47,810	25,000.00
SAN MIGUELITO	956,819.00	956,819.00	29,179	0.00
VERAGUAS	989,134.00	954,151.00	52,002	0.00
<b>TOTALES</b>	<b>19,900,435.00</b>	<b>19,608,918.00</b>	<b>741,157</b>	<b>160,000.00</b>

Fuente: Dirección Nacional de Finanzas

En el período de enero a octubre de 2021, se ha hecho frente al pago de partidas de años anteriores que estaban pendientes por diversas razones, especialmente la entrega de informes financieros por parte de los centros educativos, asegurando así la atención de las necesidades de los estudiantes. En resumen:



Para el uso eficiente de estos fondos bajo la figura de la Educación a Distancia se autorizó a las Comunidades Educativas a tomar su decisión sobre cómo utilizar los fondos FECE para asegurar el logro de los aprendizajes, aportando por una parte, al cumplimiento de las actividades de Calidad de la Educación, mediante la emisión y entrega de insumos y materiales didácticos y por otra parte, a la detección de infraestructura tecnológica, equipamiento y dotación de mobiliario escolar, como parte de las actividades de Inversión en la Educación.

Además de las asignaciones anuales, más los apoyos extraordinarios, el fondo FECE es utilizado para financiar algunos de los contratos correspondientes a remodelaciones y reparaciones mayores de los centros educativos (administrados por la Dirección Nacional de Ingeniería y Arquitectura), compras globales de materiales y equipos (Dirección General de Educación, Dirección Nacional de Informática), materiales y suministros de inventario para atender las necesidades de mantenimiento de los centros educativos a nivel nacional (Dirección Nacional de Mantenimiento), pago de alquileres de edificios ocupados por estudiantes de centros educativos en rehabilitación y/o construcción. Estos proyectos también forman parte de las actividades desarrolladas en los ejes de Gestión y de Inversión en la Educación.

A continuación, se presentan los pagos y compromisos de este tipo de proyecto realizados en el período noviembre 2020 a octubre 2021:



Finalmente, y como parte de las actividades para simplificar el instrumento de planificación escolar y facilitar los procesos administrativos a nivel de los centros educativos, especialmente en lo que respecta al FECE y Fondo Agropecuario, se ha diseñado un sistema automatizado para el manejo de estos fondos y se está elaborando el Pliego de Cargos para llevarlo a licitación. El mismo facilitará el registro de todos los trámites hasta el nivel de los centros educativos, vía web, y la emisión de los reportes de seguimiento y rendición de cuentas.

Como parte de las responsabilidades de la Oficina de Administración del FECE, establecidas por normativa, está la de capacitar a las Comunidades Educativas en el uso y manejo de los fondos FECE. En este período se ha capacitado, en conjunto, a más de 1,220 personas entre directores de centros educativos, contadores, supervisores, padres de familia, docentes, estudiantes y miembros de las organizaciones cívicas.



**Centro Educativo Presidente Valdés  
Regional de Panamá Centro**

Matrícula: 1,086  
Actividad: Mejoras al Centro Educativo  
Trabajado con: Apoyo Extraordinario  
Año: 2019  
**Costo: B/. 26,127.13**



**Centro Educativo El Espino  
Regional de Panamá Oeste**

Matrícula: 48  
Actividad: Compra de Mobiliario(Parque infantil)  
Trabajado con: Apoyo Extraordinario  
Año: 2019  
**Costo: B/. 8,299.99**



**Centro Educativo Barriada Guaymi  
Regional de Bocas del Toro**

Matrícula: 267  
Actividad: Mejoras al Centro Educativo  
Trabajado con: Apoyo Extraordinario  
Año: 2020  
**Costo: B/. 30,000.00**



**Centro Educativo El Silencio  
Regional de Bocas del Toro**

Matrícula: 409  
Actividad: Cambio de Acometida Eléctrica  
Trabajado con: Apoyo Extraordinario  
Año: 2020  
**Costo: B/. 30,000.00**

## Dirección Nacional de Nutrición y Salud Escolar

Programa de Alimentación Complementaria Escolar (PACE): Garantiza que la población escolar panameña que asiste a los centros oficiales de educación pre-escolar y primaria, tengan acceso a una merienda ligera diaria para complementar su dieta familiar, con el fin de obtener un mejor rendimiento escolar y disminuir el nivel de deserción escolar. El enfoque primordial es lograr mejorar la capacidad de los niños(as) para aprovechar las enseñanzas mediante la superación del hambre y las deficiencias nutricionales que actúan como obstáculos.

El mismo consta de (2) modalidades:

- ✓ **Producto Lácteo Fortificado y Galleta Nutricionalmente Mejorada:** Diseñado para brindar una merienda de alto valor nutritivo, aportando de entre 240 a 330 calorías cumpliendo en un 20% de las recomendaciones dietéticas diarias que necesita un estudiante en edad escolar; además brinda un 22 % de proteínas, 10 vitaminas, 5 minerales, fibra y omega 3 DHA. Se distribuye en las escuelas de áreas urbanas y cabeceras de distrito.
  
- ✓ **Crema Nutritiva Enriquecida y Galleta Nutricionalmente Mejorada:** Diseñada para brindar una merienda de alto valor nutritivo, aportando entre 310 a 340 calorías con una cobertura de un 20% de las recomendaciones dietéticas diarias que necesita un estudiante en edad escolar, además brinda 20 % de las proteínas, 8 vitaminas, fibra y 5 minerales como el hierro y zinc. Se distribuye en áreas rurales e indígenas y áreas de pobreza y pobreza extrema; directamente a cada centro escolar. Atiende a la población 223,375 Preescolar; Primaria y Premedia, centros parvularios y COIF de otras instituciones en 2,045 centros escolares.

El avance porcentual del Programa de Alimentación Complementaria Escolar (PACE), en el rubro leche es del 100%. Se distribuyeron 25,671.648 unidades de leche de 8 onzas, en 584 centros escolares a nivel nacional. En los rubros de crema y galletas; se hizo la programación por región y se proyecta lograr la distribución de 19,299.118 unidades de galletas en 2,045 centros escolares y 900,926 libras de crema enriquecida en 1,450 centros escolares.

**El presupuesto invertido en el programa de PACE para el año 2021 fue de**

**B/.13,471,885.68**

Cuadro # 11  
Consolidado de unidades de leche fortificada por entrega y región educativa – 2021

Región Educativa	Centros Educativos	Participantes	1a ENTREGA	2a ENTREGA	3a ENTREGA	4a ENTREGA	5a ENTREGA	TOTAL 2021
BOCAS DEL TORO	54	15,201	456,030	456,030	364,824	364,824	121,608	1,763,316
COCLÉ	24	12,067	362,010	362,010	289,608	289,608	96,536	1,399,772
COLÓN	46	14,806	444,180	444,180	355,344	355,344	118,448	1,717,496
CHIRIQUÍ	76	25,999	779,970	779,970	623,976	623,976	207,992	3,015,884
DARIÉN	29	4,780	143,400	143,400	114,720	114,720	38,240	554,480
HERRERA	22	7,147	214,410	214,410	171,528	171,528	57,176	829,052
LOS SANTOS	32	4,976	149,280	149,280	119,424	119,424	39,808	577,216
PANAMÁ CENTRO	74	39,992	1,199,760	959,808	959,808	959,808	319,936	4,399,120
PANAMÁ ESTE	28	6,390	191,700	191,700	153,360	153,360	51,120	741,240
PANAMÁ NORTE	25	13,585	407,550	407,550	326,040	326,040	108,680	1,575,860
PANAMÁ OESTE	70	35,120	1,053,600	1,053,600	842,880	842,880	280,960	4,073,920
SAN MIGUELITO	35	18,617	558,510	558,510	446,808	446,808	148,936	2,159,572
VERAGUAS	45	16,995	509,850	509,850	407,880	407,880	135,960	1,971,420
COMARCA NGABE BUGLE	24	7,700	231,000	231,000	184,800	184,800	61,600	893,200
<b>Total</b>	<b>584</b>	<b>223,375</b>	<b>6,701,250</b>	<b>6,461,298</b>	<b>5,361,000</b>	<b>5,361,000</b>	<b>1,787,000</b>	<b>25,671,548</b>

Dirección Nacional de Nutrición y Salud Escolar



Cuadro # 12  
Entrega de Merienda (cremas, galletas) por Región Educativa

Región Educativa	GALLETAS			CREMA		
	Centros Educativos	Cantidad de Participantes	Cant. de unidades	Centros Educativos	Cantidad de Participantes	Cant. de unidades de libras
Bocas Del Toro	161	15,957	1,436,130	110	8,324	68,164
Coclé	196	15,440	1,389,600	160	8,150	65,200
Colón	144	13,667	1,230,030	98	3,912	31,296
Chiriquí	154	18,787	1,690,798	78	4,232	33,856
Darién	129	8,955	805,950	100	5,175	41,400
Herrera	99	6,929	623,610	77	957	7,656
Los Santos	55	4,912	442,080	23	287	2,296
Panamá Centro	91	12,407	1,116,630	11	1,147	9,176
Panamá Este	114	7,363	662,670	86	2,358	20,344
/Panamá Norte	37	10,753	967,770	12	1,083	8,664
Panamá Oeste	149	18,909	1,701,810	81	6,023	48,184
San Miguelito	35	6,929	623,610	2	422	3,376
Veraguas	235	16,624	1,496,160	190	8,778	70,224
Comarca Emberá Wounaan	39	2,653	238,770	38	2,653	21,716
Comarca Kuna Yala	44	7,126	641,340	44	7,126	58,390
Comarca Ngäbe Buglé	363	47,024	4,232,160	340	51,373	410,984
<b>TOTAL</b>	<b>2,045</b>	<b>214,435</b>	<b>19,299,118</b>	<b>1,450</b>	<b>112,000</b>	<b>900,926</b>

Dirección Nacional de Nutrición y Salud Escolar

### Programa Estudiar Sin Hambre

Es un programa de carácter interinstitucional que brinda (1) un plato de comida (almuerzo) saludable basado en las guías alimentarias para Panamá; dirigido a estudiantes de centros educativos oficiales, ubicados en las zonas socioeconómicamente más vulnerables y con niveles altos de desnutrición en todo el territorio nacional para contribuir al desenvolvimiento biopsicosocial del aprendizaje, al rendimiento escolar y la formación de hábitos alimenticios saludables.

Se divide en (2) dos fases:

- ✓ **Plan piloto:** Impulsado con el apoyo técnico de la FAO (Food and Agriculture Organization of United Nations), en 4 escuelas: Llano Ñopo y Llano Tugrí, ubicadas en la región educativa de la Comarca Ngäbe Buglé, Amelia Denis De Icaza de la región educativa de San Miguelito y Quebrada del Rosario Arriba de la región educativa de Herrera, dirigido a estudiantes de Pre-escolar, Primaria, Pre-media y Media con un total de 2,550 estudiantes en las 4 regiones educativas.

En el año 2021 se reanudan los componentes del Programa Estudiar Sin Hambre en su fase piloto en la escuela Quebrada del Rosario Arriba en Herrera. De los B/.365,000.00 destinados a este plan en su fase piloto, se ha ejecutado B/.124,947.00 que incluye principalmente, las mejoras a la infraestructura de cocinas y comedores de los 4 centros educativos, así como la dotación de equipos y utensilios de cocina.

- ✓ **Fase de implementación:** En agosto de 2021, luego del retorno gradual de los estudiantes a los centros educativos se reactiva la preparación de alimentos para los estudiantes que asisten a clases semipresenciales, acompañado de evaluaciones nutricionales (peso y talla) y se retoma la Educación Alimentaria y Nutricional ya de manera presencial. Se seleccionaron 273 centros educativos a nivel nacional, para su implementación en el año 2022 cuando las clases sean en modalidad presencial. Entre ambas fases se estima lograr un alcance de 277 centros educativos a nivel nacional.

Con la Dirección Nacional de Mantenimiento y la Dirección Nacional de Infraestructura se realizaron adecuaciones en las cocinas de las 273 escuelas seleccionadas para dar continuidad al programa Estudiar sin Hambre, para que las mismas estén en óptimas condiciones para el período escolar 2021-2022 y hasta el momento se han podido atender 75 de ellas. Se realizó coordinación con el MINSA para atender la necesidad de carnets de salud y manipulador de alimentos para las madres que prepararán los alimentos en las escuelas durante el año 2021-2022.

CUADRO # 13  
Escuelas seleccionadas para el  
Programa Estudiar Sin Hambre

Regional Educativa	Total
Bocas del Toro	7
Chiriquí	23
Coclé	7
Colón	2
Comarca Emberá	4
Darién	17
Guna yala	4
Herrera	20
Los Santos	9
Ngäbe buglé	55
Panamá Centro	15
Panamá Este	18
Panamá Norte	7
Panamá Oeste	51
San Miguelito	10
Veraguas	24
<b>Total</b>	<b>273</b>

Dirección Nacional de Nutrición y Salud Escolar



Adquisición de 32,500 pollos de engorde para beneficiar a 657 centros escolares.

Se asignó al Programa Estudiar Sin Hambre B/.14,399,359.00; sin embargo debido a que las escuelas estaban en modalidad semipresencial por la pandemia del Covid-19, estos montos se transfirieron para apoyar el programa PACE por un valor de B/.10,782,050.00 y con ello apoyar las partidas presupuestarias de los contratos de leche, y B/.3,416,016.56 para la compra de crema y galleta. Además, se asignó B/.201,292.00 para el componente de producción de alimentos. El proyecto tuvo una ejecución del 50%.

### Proyectos significativos sobre Educación Alimentaria y Nutricional

**Programa Educación Alimentaria:** Empodera a la comunidad educativa (estudiantes, docentes, padres de familia, administrativos y personal de cocina), para que adopten voluntariamente hábitos y estilos de vida saludables, mediante capacitaciones, charlas, talleres, distribución de material didáctico, entre otros.

Atendiendo al artículo 10 de la ley 75 del 15 de noviembre de 2017 que dice: El Ministerio de Educación coordinará con las universidades que tengan la carrera de nutrición la asignación de estudiantes para que desarrollen prácticas profesionales. Hemos brindado la oportunidad a estudiantes de la Licenciatura de Nutrición y Dietética de la Facultad de Medicina de la Universidad de Panamá y de la Universidad Interamericana, para realizar su práctica de Nutrición Pública II, en modalidad virtual brindando capacitaciones a docentes y padres de familia sobre alimentación saludable, alimentos permitidos para kioscos y cafeterías, loncheras saludables.

### Programa de Salud Escolar

Con el apoyo de los padres de familia se desarrollaron actividades virtuales de educación alimentaria nutricional en cada región. Se articuló con la Caja de Seguro Social y Ministerio de Salud para coordinar los diferentes componentes del programa sobre crecimiento y desarrollo, nutrición, salud bucal y salud ambiental. Se coordinó la entrega de Fumarato Ferroso (hierro) con el Ministerio de Salud a los estudiantes de escuela primaria a nivel nacional, con el objetivo de prevenir o tratar la anemia.

### Producción de alimentos

Son pequeñas explotaciones agrícolas que se realizan en las escuelas primarias, durante el período escolar; aprovechando los terrenos disponibles, con el fin de despertar el interés en los estudiantes hacia las actividades de producción agrícola, mediante una enseñanza teórico-práctica.

### Pollos de engorde

La Dirección Nacional de Nutrición y Salud Escolar (DNNSE) gestionó la adquisición de 32,500 pollos de engorde para beneficiar a 657 centros escolares; igualmente se coordinó la compra de semillas, fertilizantes orgánicos, insecticidas, fungicidas y motocultores.

## Proyecto Nura Compras de alimentos a la agricultura familiar

Provee alimentos de calidad, tomando en cuenta la pertenencia cultural de los estudiantes de las escuelas de la Comarca Ngäbe Buglé; a través de un proceso de compra local a la producción agropecuaria familiar. Se identifican cuatro componentes: Valoración de los alimentos tradicionales, la articulación en forma de red (asociación espontánea de los agricultores), la participación de las comunidades y la compra local de alimentos.

El mismo se ha desarrollado en la Comarca Ngäbe Buglé beneficiando a 1,824 estudiantes de las 8 escuelas: Llano Ñopo, Llano Tugrí, Colegio San Agustín, Nutiví, Peña Blanca, C.E.B.G. Cerro Mosquito, Sebles y Cerro Flores.

Este año se realizaron pagos a cinco (5) proveedores de la Escuela Nutiví por un total de B/. 4,497.80 por el suministro de frutas, verduras y carnes de pollo, res y cerdo.

### Dirección Nacional de Informática

- ✓ Renovación de la Infraestructura de Telecomunicaciones, la cual tenía más de diez (10) años de obsolescencia.
- ✓ Distribución de servidores fuera de línea en 101 centros educativos a nivel nacional.
- ✓ Se construyeron los mapas georreferenciados, para el monitoreo y visibilidad del proceso de vacunación para los colaboradores y docentes del Ministerio de Educación, así como también el mapa de Escuelas Seguras, que muestra los centros educativos que han cumplido con el proceso de certificación para su apertura presencial.
- ✓ Implementación de la Firma Digital.
- ✓ Implementación de la Fase I del Proyecto Gestor Documental, que incluye al Despacho Superior y los flujos de correspondencia interna y externa.

## Proyectos

### 1. Plataforma ESTER

Tiene una cobertura total de **50,869** usuarios, corte correspondiente a la fase 2 del proyecto (junio 2021). Estos usuarios tienen en la plataforma ESTER, la misma estructura académica que en sus colegios. Lo que ofrece una experiencia de aprendizaje completa.

Al finalizar 2021, se contó con **525 OVAS** (objetos virtuales de aprendizajes) correspondientes a 10 grado, 11 grado y 12 grado de las materias de Biología, Matemática, Química, Física y Español.

La construcción del contenido en formato OVA para estas materias, ha permitido la creación de un banco de recursos de autoevaluación y reforzamiento para estudiantes y docentes que cuenta con 6,945 ítems de evaluación. Adicionalmente, se ha liberado la Biblioteca Nacional Digital, que cuenta con más de **cinco mil (5000) títulos de acceso universal**, y libros de consulta.

 **50,869**  
Usuarios

 **4,314**  
Docentes

 **46,555**  
Estudiantes

 **525 OVAS**  
Objetos Virtuales  
de Aprendizaje

## 2. Apoyo tecnológico al componente de la Administración y Organización Escolar:

- ✓ Mejora en el rendimiento de ejecución de SIACE al realizar adecuaciones en la arquitectura de la plataforma que soporta el sistema.
- ✓ Creación del Sistema de Captura de datos de escuelas particulares para recabar la información de los estudiantes para el Pago de PASEU-2021 de Colegios Particulares.
- ✓ Generación de la información de los estudiantes para el pago de la Beca PASE-U de los centros educativos oficiales, logrando validar la información con el Tribunal Electoral para ser enviada al IFARHU.
- ✓ Adecuaciones de sistemas de Inscripción 2021-2022, para que los planes de estudios que se encuentran definidos por colegio en el SIACE, se incorporen al sistema de inscripción. Proceso que se lleva a cabo para estudiantes de 6to. y 9no. grado.

## 3. Centros Educativos con Internet

Se finaliza el año 2020 con **1,805** centros educativos a nivel nacional con servicio de internet por fibra óptica, satelital, microondas, HFS. El año 2021 producto de diversos factores que se han presentado se pasa a tener, **1,760** escuelas con internet, Además, se da la implementación de 151 escuelas en acción conjunta con la AIG, para un total de 1,909 centros educativos conectados.



## 4. Cambio de Tecnología

Se realizaron cambios de tecnología en centros educativos a nivel nacional, de internet satelital y microondas de 2 y 4 MB a internet de fibra óptica de 10MB, en 321 centros educativos a nivel nacional, con una matrícula de 57,195 estudiantes.

Se mejora la conectividad del internet, su disponibilidad, calidad y ancho de banda mensuales de más de B/. 35,000.00 balboas, con un 95% de avance.

CUADRO # 14

REGIÓN	Centros Educativos Beneficiados	Estudiantes Beneficiados
Bocas Del Toro	10	6,192
Chiriquí	94	12,857
Coclé	34	4,401
Colón	12	2,421
Comarca Ngäbe	10	7,0699
Darién	19	3,824
Herrera	21	880
Los Santos	20	706
Panamá Centro	10	5,302
Panamá Este	6	701
Panamá Norte	6	4,631
Panamá Oeste	27	4,167
San Miguelito	1	1,960
Veraguas	51	2,084
<b>Total</b>	<b>321</b>	<b>57,195</b>

## 5. Cableado Estructurado y Red Wifi

Se realizó la instalación en 41 centros educativos con una matrícula de 60,701 estudiantes para la mejora en la conectividad del internet, disponibilidad, calidad y ancho de banda de 50MB con acceso desde diferentes puntos del centro educativo.

El proyecto atenderá 151 nuevos centros educativos con una matrícula de 16,469 estudiantes con Internet de fibra óptica de 10 MB.



Proyecto de Cableado Estructurado Colegio Hato Chami, este cableado permitirá conectar y utilizar el internet en todos los equipos de cómputo del salón de informática y dirección del centro educativo.

CUADRO # 15

REGIÓN	Matricula 2021	Suma de Cantidad MATR 2021
Bocas Del Toro	16	3,527
Chiriquí	27	1,798
Coclé	19	1,499
Colón	6	250
Comarca Ngäbe	3	565
Darién	7	3,401
Herrera	11	54
Los Santos	11	4323
Panamá Centro	4	80
Panamá Este	2	1,560
Panamá Norte	1	9
Panamá Oeste	2	881
San Miguelito	4	693
Veraguas	38	1,339
<b>Total</b>	<b>151</b>	<b>16,469</b>

En la comarca Ngäbe Buglé se atienden 84 centros educativos impactando 25,155 estudiantes con un internet satelital de 10MB, llevando comunicación donde no existía vía internet y sistemas fotovoltaicos donde hay carencia de energía eléctrica con un sistema de monitoreo y seguimiento 24x7x365 días.

## 6. Entregas de Módem LTE en la Comarca Güna Yala

Se accionó en la Comarca Güna Yala en 14 centros educativos que brindan servicio a una matrícula de 1,972 estudiantes.



### Oficina de Portal Educativo

Portal Educa Panamá ([www.educapanama.edu.pa](http://www.educapanama.edu.pa)): Durante la emergencia del COVID-19 se ha destacado por crear espacios educativos vía web para facilitar el acceso de la comunidad educativa a diferentes iniciativas del Ministerio de Educación con 9,598,107 millones de vistas, Desde el 1 de noviembre de 2020 al 22 de octubre 2021.

## Actividades / Programas Priorizados durante la pandemia del COVID-19 y su alcance en la Comunidad Educativa, Docentes y Estudiantes

Actualización del Portal de Guías, o plataforma de aprendizaje 2021. <https://guias.meduca.gob.pa> como parte del Plan Educación a Distancia para todos los niveles educativos y Publicación de Guías y Videos de Aprendizaje.



**9,275,222**  
Visitas al portal de Guías de Aprendizaje



**233**  
Guías de aprendizaje publicadas



**130**  
Videos Publicados para 1,2,y 3 grado

Grabación de Guías y Videos de Aprendizaje, como apoyo a estudiantes y docentes de difícil acceso en modalidad semipresencial. Facilitando el acceso a los contenidos curriculares en formato digital y audiovisual.



**2,700** **694**  
CD Grabados DVD Grabados

Puesta en marcha de los programas de reforzamiento académico para estudiantes de 12° que cursan los bachilleratos de: ciencias, contabilidad, comercio, turismo, humanidades y otros. Entre convenios realizados con diferentes Universidades (U. Tecnológica, U. Latina, U. Interamericana, U. Americana, U. De Contadores Público, Columbus University, UMECIT y Hosanna Universidad).



**3,662**  
Estudiantes

Inscripción de estudiantes graduandos 2021 en los cursos de INADEH (Virtuales y Presenciales). Dirigidos a los estudiantes de 12vo de Bachillerato en Comercio, Ciencia, Informática, Turismo, etc., de Colegios Oficiales y Particulares.



**4,410**  
Inscritos de todo el País

Apoyo en la creación de un espacio para la divulgación del Programa de Becas Internacionales, Convocatorias, Pasantías, Cursos y demás oportunidades, ya sea de gestión de fondos, movilidad internacional estudiantil, docentes, administrativos y sector público.



**79** Becas Anunciadas

Apoyo en el desarrollo de las ventanas virtuales de MEDUCA para la Feria del Libro-2021. Con la publicación de materiales Educativos (videos, textos descargables, guías de aprendizajes, materiales de apoyo psico-emocional y talleres).



**83,421**  
Visitas

Capacitación Virtual en el uso del Moodle, para colaboradores de la Dirección Nacional de servicios Psicoeducativos.



**200**  
Docentes de Educación Primaria Capacitados

Convocatoria y anuncio de las bases de los diferentes concursos escolares. Organizados por la Dirección Nacional de Asuntos Estudiantiles tales como:

- Bases Primer Concurso de Fotografía, "Qué admiro desde mi hogar."
- Bases Primer Concurso Estudiantil de Indumentaria Regional Folclórica, "Orgullosos de nuestras raíces".
- Bases Primer Concurso de Cuentacuentos, "Los cuentos de mis abuelos".
- Bases Primer Concurso Virtual de Dramatización, "Personajes destacados de nuestro Bicentenario".
- Bases Primer Concurso Estudiantil de Ensayo, "El rol de la juventud en el Bicentenario de la república, ayer, hoy y mañana".



Toda la Comunidad Educativa

Renovación y puesta en marcha de la plataforma Moodle actualizada ([www.educapanama.edu.pa](http://www.educapanama.edu.pa)). Para el desarrollo de capacitaciones virtuales.



**1,500**  
Docentes

utilizando la plataforma Moodle para capacitarse en temas como: Educación Vial, Apoyo socioemocional, Plan de Lectura "Aprendamos Todos a Leer"

Apoyo en la inscripción de estudiantes del Programa de Recuperación Académica, (estudiantes reprobados hasta 3 asignaturas).



**5,109**  
Estudiantes

Inscripción de Docentes del sistema oficial en los seminarios virtuales ofrecidos por organismos capacitadores, fundaciones y organizaciones internacionales.



**23,438** Docentes Inscritos del sistema educativo oficial

Publicación de 42 videos conéctate con la estrella, en el Portal de Guías para facilitar el acceso y descargas de los contenidos académicos en formato de video.



**8,413**  
Visitas

Divulgación permanente de líneas telefónicas para la atención Psico-emocional, afectados por COVID-19.



**3,478**  
Visitas

Apertura del proceso de inscripción Docente, para la prueba de Competencia Lingüística como requisito al Concurso de Nombramiento de Áreas Comarcales o de difícil acceso.



**1,268**  
Docentes Inscritos

Apoyo en el proceso de inscripción de estudiantes de Premedia y Media interesados en continuar estudios a través del Programa Aprendizaje Acelerado (reinserción escolar).



**5,000** Programa Aprendizaje Acelerado (reinserción escolar)  
Estudiantes

Guía para el establecimiento de Medidas de Bioseguridad para la reducción de riesgo de contagio del Covid-19 en los centros escolares oficiales y particulares a nivel nacional.



**4** Guías para toda la comunidad educativa.

Publicación de otros documentos en apoyo a diferentes áreas curriculares.



Publicación de la revista quincenal Alfa-Beta para toda la comunidad educativa.

Publicación de contenidos curriculares de diferentes áreas académicas.

**139** 

Contenidos curriculares publicados para el interés para toda la comunidad educativa.

Convocatoria y anuncio de las bases de los diferentes concursos escolares. Organizados por la Dirección Nacional de Asuntos Estudiantiles tales como:

- Bases Primer Concurso de Fotografía, "Qué admiro desde mi hogar".
- Bases Primer Concurso Estudiantil de Indumentaria Regional Folclórica, "Orgullosos de nuestras raíces".
- Bases Primer Concurso de Cuentacuentos, "Los cuentos de mis abuelos".
- Bases Primer Concurso Virtual de Dramatización, "Personajes destacados de nuestro Bicentenario".
- Bases Primer Concurso Estudiantil de Ensayo, "El rol de la juventud en el Bicentenario de la república, ayer, hoy y mañana".

 Toda la Comunidad Educativa

Publicación de lista de textos escolares aprobados por la Dirección Nacional Currículo y Tecnología Educativa. Preparación de documentos para la exposición del Profesor Romel Escariola con el tema: Historia de los Símbolos Patrios, en conmemoración al Bicentenario.

 Toda la Comunidad Educativa

Convocatoria a diferentes concursos escolares de la Semana del Inglés, coordinado con la Dirección Nacional de Enseñanza de Lengua Extranjera.

- Murales, trípticos. Oratorias.

 Toda la Comunidad Educativa

Convocatoria a diferentes concursos escolares, Organizados por la Dirección Nacional de Arte y Cultura como: Celebremos el Bicentenario, Festivales Nacionales ( Teatro escolar, Panameño de la voz y el canto folclórico, Ejecución de tambor folclórico, Canto, coral, fotografía, y marcha inédita.)

 Toda la Comunidad Educativa

Convocatoria para docentes: Orden Manuel José Hurtado.

 Toda la Comunidad Educativa

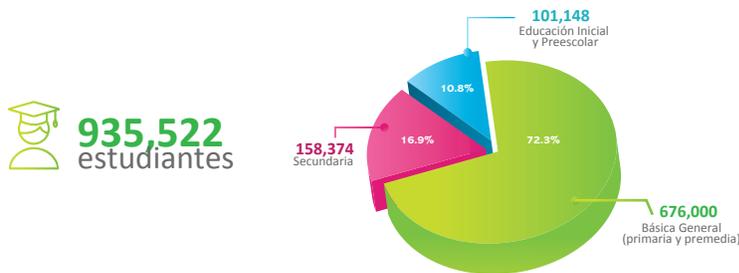


## INDICADORES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Los indicadores básicos del sistema educativo, hacen referencia al acceso, cobertura, permanencia y movilidad del estudiantado, año lectivo 2020-2021. Dicho comportamiento refleja la eficiencia y eficacia de la asignación presupuestaria para ese periodo correspondiente.

El sistema educativo está conformado por 16 regiones educativas integrados por 3,654 centros educativos, fortaleciendo equidad desde las áreas comarcales, rurales y urbanas; equiparando las oportunidades para un mayor acceso y participación en los diferentes niveles que conforman el subsistema educativo.

En cuanto al indicador de matrícula 935,522 estudiantes tuvieron acceso a los diferentes niveles del sistema educativo. Entre educación inicial y preescolar representan 101,148 estudiantes; en lo referente a Básica General específicamente Primaria y Premedia representa 676,000 estudiantes; en el nivel de Secundaria 158,374 estudiantes.



La política educativa de una “Educación para Todos” en relación a cobertura según área geográfica, se destaca la región rural con 2,095 centros educativos, seguido por el área urbana con 933 centros y 626 centros educativos localizados en el área indígena; para un total de 3,654 centros educativos.



**CANTIDAD DE CENTROS EDUCATIVOS Y ESTUDIANTES POR REGIONAL EN EL SUBSISTEMA REGULAR EN LA REPÚBLICA DE PANAMÁ. AÑO LECTIVO 2021 (P)**

CUADRO # 16

Regional Educativa	Centros Educativos	Cantidad de Estudiantes					
		Total	Educación Inicial	Preescolar	Primaria	Premedia	Media Académica
<b>TOTAL</b>	<b>3,654</b>	<b>935,522</b>	<b>2,432</b>	<b>98,716</b>	<b>464,260</b>	<b>211,740</b>	<b>87,160</b>
Bocas del Toro	199	54,657	155	5,785	28,384	11,985	5,079
Chiriquí	474	108,910	239	11,767	49,731	25,185	14,070
Coclé	352	59,756	122	7,618	27,878	13,645	5,099
Colón	223	69,969	128	6,489	34,298	16,050	6,392
Comarca Emberá Wounaan	42	3,354	9	391	1,886	624	124
Comarca Guna Yala	48	11,664	51	1,645	6,760	2,181	459
Comarca Ngäbe-Buglé	381	96,453	146	9,919	56,429	20,363	6,386
Comarca Ngabe Buglé - Ño-Kribo	171	34,758	54	3,634	22,089	6,408	2,238
Comarca Ngabe Buglé - Nedrini	173	55,175	68	5,517	31,056	12,276	3,822
Comarca Ngabe Bugle - Kodri	37	6,520	24	768	3,284	1,679	326
Darién	151	17,361	17	2,055	8,248	3,795	1,353
Herrera	181	23,263	260	3,013	10,043	5,446	3,018
Los Santos	145	17,144	313	2,112	7,141	3,832	1,916
Panamá Centro	320	149,888	557	13,391	73,005	34,529	15,543
Panamá Este	131	15,404	3	1,773	9,015	3,114	772
Panamá Norte	79	42,669	26	4,226	23,922	8,995	3,118
Panamá Oeste	353	137,233	106	14,210	67,479	31,724	11,363
San Miguelito	99	67,797	161	7,577	32,666	16,716	5,603
Veraguas	476	60,000	139	6,745	27,375	13,556	6,865

(P) Cifra Preliminar, actualizada el 25 de octubre de 2021

Fuente: Sistema de Integración de Datos Estadísticos (SIDE)



Un indicador de alto impacto es el incremento en el acceso a la educación en el nivel primario cuya cobertura nacional se estima en un 96%, indicativo de rebasar la meta propuesta al 2021 por el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4, lo que garantiza una educación con equidad inclusiva para que nadie se quede atrás.

Se logra aumentar la cobertura en el nivel de Premedia con una cifra de 181,005 estudiantes que representa un incremento de matrícula en más de 25,000 estudiantes. El mayor desafío es el logro de permanencia y participación de los estudiantes en la finalización en los distintos niveles del sistema educativo.

Durante el período de afectación por Covid 19, se establecieron estrategias que permitieron mantener cobertura y funcionamiento de centros educativos particulares con una matrícula de 135,049 estudiantes.

**CANTIDAD DE CENTROS EDUCATIVOS Y ESTUDIANTES POR REGIONAL EN EL SUBSISTEMA REGULAR POR DEPENDENCIA OFICIAL. AÑO LECTIVO 2021 (P)**

CUADRO # 17

Regional Educativa	Centros Educativos	Cantidad de Estudiantes					Media Académica
		Total	Educación Inicial	Preescolar	Primaria	Premedia	
<b>TOTAL</b>	<b>3,102</b>	<b>800,473</b>	<b>1,768</b>	<b>84,135</b>	<b>402,350</b>	<b>181,005</b>	<b>64,797</b>
Bocas del Toro	189	52,897	155	5,659	27,735	11,520	4,579
Chiriquí	424	95,673	159	10,273	44,031	22,238	11,232
Coclé	334	56,046	121	7,241	26,126	12,869	4,300
Colón	198	61,353	79	5,605	30,433	14,045	4,879
Comarca Emberá Wounaan	42	3,354	9	391	1,886	624	124
Comarca Guna Yala	48	11,664	51	1,645	6,760	2,181	459
Comarca Ngäbe-Buglé	377	95,806	146	9,799	55,952	20,313	6,386
Comarca Ngabe Buglé - Ño-Kribo	171	34,758	54	3,634	22,089	6,408	2,238
Comarca Ngabe Buglé - Nedrini	169	54,528	68	5,397	30,579	12,226	3,822
Comarca Ngabe Bugle - Kodri	37	6,520	24	768	3,284	1,679	326
Darién	146	17,016	17	2,029	8,179	3,720	1,258
Herrera	175	21,084	177	2,802	9,222	4,960	2,504
Los Santos	140	16,101	308	1,982	6,606	3,629	1,751
Panamá Centro	113	99,953	254	8,269	49,715	22,677	7,861
Panamá Este	127	14,703	3	1,679	8,654	2,979	713
Panamá Norte	39	32,952	15	3,272	19,577	6,877	1,382
Panamá Oeste	240	115,645	42	11,678	56,773	26,960	8,626
San Miguelito	45	49,574	99	5,343	24,560	12,630	2,533
Veraguas	465	56,652	133	6,468	26,141	12,783	6,210

(P) Cifra Preliminar, actualizada el 25 de octubre de 2021

Fuente: Sistema de Integración de Datos Estadísticos (SIDE)

**CANTIDAD DE CENTROS EDUCATIVOS Y ESTUDIANTES POR REGIONAL EN EL SUBSISTEMA REGULAR POR DEPENDENCIA PARTICULAR. AÑO LECTIVO 2021 (P)**

CUADRO # 18

Regional Educativa	Centros Educativos	Cantidad de Estudiantes					Media Académica
		Total	Educación Inicial	Preescolar	Primaria	Premedia	
<b>TOTAL</b>	<b>552</b>	<b>135,049</b>	<b>664</b>	<b>14,581</b>	<b>61,910</b>	<b>30,735</b>	<b>22,363</b>
Bocas del Toro	10	1,760	-	126	649	465	500
Chiriquí	50	13,237	80	1,494	5,700	2,947	2,838
Coclé	18	3,710	1	377	1,752	776	799
Colón	25	8,616	49	884	3,865	2,005	1,513
Comarca Emberá Wounaan	-	-	-	-	-	-	-
Comarca Guna Yala	-	-	-	-	-	-	-
Comarca Ngäbe-Buglé	4	647	-	120	477	50	-
Comarca Ngabe Buglé - Ño-Kribo	-	-	-	-	-	-	-
Comarca Ngabe Buglé - Nedrini	4	647	-	120	477	50	-
Comarca Ngabe Bugle - Kodri	-	-	-	-	-	-	-
Darién	4	345	-	26	69	75	95
Herrera	6	2,179	83	211	821	486	514
Los Santos	5	1,043	5	130	535	203	165
Panamá Centro	208	49,935	303	5,122	23,290	11,852	7,682
Panamá Este	4	701	-	94	361	135	59
Panamá Norte	40	9,717	11	954	4,345	2,118	1,736
Panamá Oeste	113	21,588	64	2,532	10,706	4,764	2,737
San Miguelito	54	18,223	62	2,234	8,106	4,086	3,070
Veraguas	11	3,348	6	277	1,234	773	655

(P) Cifra Preliminar, actualizada el 25 de octubre de 2021

Fuente: Sistema de Integración de Datos Estadísticos (SIDE)



**CANTIDAD DE CENTROS EDUCATIVOS POR ÁREA SEGÚN REGIONAL EDUCATIVA EN EL SUBSISTEMA REGULAR EN LA REPÚBLICA DE PANAMÁ, AÑO 2021 (P)**

CUADRO #19

Regional Educativa	Área			
	Total	Indígena	Rural	Urbana
<b>TOTAL</b>	<b>3,654</b>	<b>626</b>	<b>2,095</b>	<b>933</b>
Bocas del Toro	199	97	63	39
Chiriquí	474	-	369	105
Coclé	352	-	313	39
Colón	223	-	178	45
Comarca Emberá Wounaan	42	42	-	-
Comarca Guna Yala	48	48	-	-
Comarca Ngábe Bugle	381	381	-	-
Comarca Ngabe Buglé - Ño-Kribo	171	171	-	-
Comarca Ngabe Buglé - Nedrini	173	173	-	-
Comarca Ngabe Bugle - Kodri	37	37	-	-
Darién	150	46	98	6
Herrera	181	-	158	23
Los Santos	145	-	132	13
Panamá Centro	321	-	8	313
Panamá Este	131	12	112	7
Panamá Norte	79	-	24	55
Panamá Oeste	353	-	192	161
San Miguelito	99	-	2	97
Veraguas	476	-	446	30

Nota: Verificación que se realiza periódicamente, actualizada: 25 de octubre 2021.  
Fuente: Sistema de Integración de Datos Estadísticos (SIDE)

En el año 2021 con 53,136 docentes el Sistema Educativo garantiza la trayectoria educativa ante la situación de incremento de matrícula, de los cuales existen 49,685 docentes activos, identificando que 2,663 nuevos nombramientos se realizaron dentro de éste período y se adiciona el Recurso Humano de 3,451 nombramientos entre técnicos, instructores y docentes que cubren los Programas Especiales para el logro de la mejora del proceso de los aprendizajes en el estudiantado a nivel nacional.

Dentro de las modalidades de programas especiales se da el incremento de nombramientos de 2,156 nuevas posiciones en comparación al año 2020, llevando esto a **3,451** posiciones activas.

**CUADRO #20**  
**PROGRAMA DE ASISTENCIA SOCIAL EDUCATIVA UNIVERSAL (PASE-U), CONCEDIDAS POR EL IFARHU EN LA REPÚBLICA, POR MONTO SEGÚN PROVINCIA Y COMARCA: ENERO A OCTUBRE 2021 (P)**

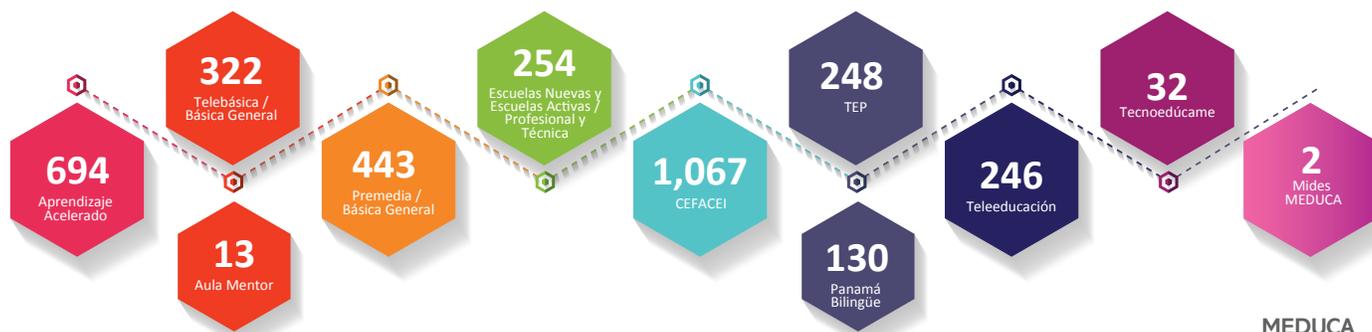
Provincia y Comarca	Número	Monto
<b>TOTAL</b>	<b>817,618</b>	<b>179,422,710</b>
Comarca Wargandi	719	151,140
Comarca Madungandi	1,660	327,540
Comarca Emberá	3,562	750,030
Comarca Guna Yala	10,505	2,189,550
Darién	13,658	2,960,940
Los Santos	13,665	3,074,100
Herrera	19,307	4,324,620
Bocas del Toro	49,368	10,696,500
Veraguas	53,132	11,868,750
Coclé	54,229	12,039,030
Colón	63,794	14,029,230
Comarca Ngábe Bugle	89,392	18,948,750
Chiriquí	94,997	21,171,030
Panamá Oeste	114,314	24,993,300
Panamá	235,316	51,898,200

(P) Cifras preliminares. Incluye pago de dos trimestres  
Fuente: Departamento de Estadística y Dirección de Tecnología Informática

**CUADRO # 21**  
**DIRECCIÓN NACIONAL DE RECURSOS HUMANOS**  
**CANTIDAD DE DOCENTES POR REGIONAL 2021**

Regional Educativa	Docentes Activos
<b>TOTAL</b>	<b>49,685</b>
BOCAS DEL TORO	4,837
COCLÉ	3,928
COLÓN	3,338
CHIRIQUÍ	9299
DARIÉN	1370
HERRERA	1863
LOS SANTOS	1426
VERAGUAS	4798
KUNA YALA	728
PANAMÁ OESTE	6202
PANAMÁ ESTE	1046
PANAMÁ NORTE	1594
PANAMÁ CENTRO	6377
SAN MIGUELITO	2879

**Nombramientos de Programas Especiales para el año Escolar 2021**



## Dirección Nacional de Administración

La Dirección Nacional de Administración proporciona servicios y productos a las distintas áreas del Ministerio a través de los Departamentos: Compras, Bienes Patrimoniales, Servicios Generales (Oficina de Seguridad Institucional, Taller de Mecánica y Chapistería, Archivo y Correspondencia, Central Telefónica, Coordinación de Trabajadores Manuales, Coordinación de Transporte, Reproducción de Documentos), Centro de Almacenaje y Distribución e Imprenta Educativa.

### Tipos de servicio, Solicitudes o Trámites según Departamento / Oficina

CUADRO # 22

#### DIRECCIÓN

##### Oficina de Servicios Básicos:

- Trámite y gestión de Acometidas Eléctricas. 20 Recibidos / 20 Tramitados  
- Solicitudes de Telefonías. 14 Recibidos / 14 Tramitados

#### DEPARTAMENTO DE BIENES PATRIMONIALES

- Descartes. 125 Recibidos / 125 Tramitados  
- Donaciones. 2 Recibidos / 2 Tramitados  
- Traslados. 29 Recibidos / 29 Tramitados

#### DEPARTAMENTO DE SERVICIOS GENERALES

- Solicitud de Transporte. 650 Recibidos / 125 Tramitados  
- Solicitud de Combustible. - Recibidos / - Tramitados  
- Salvoconductos. 2,719 Recibidos / 2,719 Tramitados

#### Oficina de Seguridad Institucional

- Casos de Vandalismo Escolar - Recibidos / - Tramitados  
- Hurtos - Recibidos / - Tramitados  
- Robo - Recibidos / - Tramitados

#### Taller de Mecánica y Chapistería

- Diagnósticos 987 Recibidos / 987 Tramitados  
- Mantenimientos preventivos 244 Recibidos / 244 Tramitados  
- Vehículos reparados (piezas, chapistería y pinturas). 44 Recibidos / 44 Tramitados

#### DEPARTAMENTO DE COMPRAS

- Actos Públicos / Compras Mayores. - Recibidos / - Tramitados  
- Órdenes de Compras. 685 Recibidos / 607 Tramitados  
- Actos Públicos/Compras Menores. 376 Recibidos / - Tramitados

#### CENTRO DE ALMACENAJE Y DISTRIBUCIÓN

- Recepciones. 8,122,043,45 Recibidos / 8,122,043,45 Tramitados

#### CENTRO DE IMPRESIÓN

- Publicidad y Soporte Impreso. 705,362 Recibidos / 705,362 Tramitados

### Tipos de servicio, Solicitudes o Trámites atendidos por Región Educativa

CUADRO # 24

Tipo de servicio, solicitudes o trámites	Regional	Recibidos	Tramitados	En Trámites
ACOMETIDAS ELÉCTRICAS (AUMENTO DE POTENCIA, CAMBIO DE MEDIDOR)	P. OESTE	9	9	-
	VERAGUAS	6	6	-
	P. CENTRO	2	2	-
	COCLÉ	1	1	-
	HERRERA	1	1	-
	P.NORTE	1	1	-
<b>TOTAL</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>-</b>
CONEXIONES DE LÍNEAS TELEFÓNICAS / REPARACIÓN	SEDE	2	2	-
	COCLÉ	4	4	-
	BOCAS DEL TORO	1	1	-
	CHIRIQUI	2	1	1
	P. OESTE	19	15	4
	P. CENTRO	10	8	2
	COLÓN	1	1	-
	SAN MIGUELITO	10	8	2
	P. ESTE	1	1	-
	P.NORTE	2	2	-
<b>TOTAL</b>		<b>52</b>	<b>43</b>	<b>9</b>
ACOMETIDAS ELÉCTRICAS (AUMENTO DE POTENCIA, CAMBIO DE MEDIDOR)	VERAGUAS	1	1	-
	P. CENTRO	1	1	-
	P.OESTE	9	9	-
	HERRERA	2	2	-
	<b>TOTAL</b>		<b>14</b>	<b>13</b>

Fuente: Dirección Nacional de Finanzas

CUADRO # 25

Año	Contrataciones menores	Licitaciones	Convenio Macro	Procedimiento Especial y Excepcional	Licitación por mejor valor	Total
2020 Nov - Dic	10	0	50	0	0	60
2021 Enero a Octubre	366	9	180	60	1	616

CUADRO # 23

### DEPARTAMENTO DE BIENES PATRIMONIALES Descartes atendidos por Región Educativa

Regional	Enero - Octubre 2021	Total
Panamá Centro	5	5
Panamá Este	6	6
Coclé	14	14
Colón	0	0
Panamá Oeste	14	14
San Miguelito	12	12
Herrera*	6	6
Veraguas	6	6
Los Santos	24	24
Chiriquí	30	30
<b>Total</b>	<b>117</b>	<b>117</b>

\*En noviembre 2020 se realizaron 7 descartes



## Departamento de Compras

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE SERVICIOS GENERALES**  
**Combustible: Detalle del combustible consumido por los vehículos de la Flota del Meduca,  
del 1 de noviembre al 31 de diciembre de 2020;**  
**incluye combustible presupuestado y retirado en estaciones.**

CUADRO # 26

Clase de Activo	Presupuestado 1 de Enero al 31 de Diciembre	Refuerzo de Partidas Aprobadas por el MEF	Retiro en ventas 1 de Enero al 31 de Marzo	Retiro en ventas 1 de Abril al 30 de Junio	Retiro en ventas 1 de Julio al 30 de Sept.	Retiro en ventas 1 de Octubre al 31 de Diciembre	Saldos
221- DIESEL	172,127.00	280,000.00	105,913.24	64,783.94	86,980.04	90,924.26	103,525.52
223- GASOLINA	45,130.00	30,000.00	16,933.02	3,847.48	10,359.06	10,476.48	33,513.96

### DIESEL

Empresa	Noviembre 2020	Diciembre 2020	Totales
PETRÓLEOS DELTA	27,766.08	30,306.79	58,072.87
<b>TOTALES</b>	<b>27,766.08</b>	<b>30,306.79</b>	<b>58,072.87</b>

### GASOLINA

Empresa	Noviembre 2020	Diciembre 2020	Totales
PETRÓLEOS DELTA	2,768.75	3,200.42	5,969.17
<b>TOTALES</b>	<b>2,768.75</b>	<b>3,200.42</b>	<b>5,969.17</b>

### PRESUPUESTADO DE ENERO A DICIEMBRE DE 2020

	Presupuestado	Transferencia	Totales
221- DIESEL	172,127.00	280,000.00	452,127.00
223- GASOLINA	45,130.00	30,000.00	75,130.00

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE SERVICIOS GENERALES**  
**Combustible: Detalle del combustible consumido por los vehículos de la Flota del Meduca,  
del 1 de enero al 30 de septiembre de 2021;**  
**incluye combustible presupuestado y retirado en estaciones.**

CUADRO # 27

Clase de Activo	Presupuestado 1 de Enero al 31 de Diciembre	Refuerzo de Partidas Aprobadas por el MEF	Retiro en ventas 1 de Enero al 31 de Marzo	Retiro en ventas 1 de Abril al 30 de Junio	Retiro en ventas 1 de Julio al 30 de Sept.
221- DIESEL	200,125.00	303,046.61	117,410.45	167,461.39	192,432.22
223- GASOLINA	68,199.00	58,774.81	15,499.08	26,756.60	32,816.53

### DIESEL

Empresa	Enero 2021	Febrero 2021	Marzo 2021	Abril 2021	Mayo 2021	Junio 2021	Julio 2021	Agosto 2021	Septiembre 2021	Totales
PETRÓLEOS DELTA	26,554.27	35,630.92	55,225.26	54,243.68	55,672.99	57,544.72	66,241.06	67,345.67	58,845.49	477,304.06
<b>TOTALES</b>	<b>26,554.27</b>	<b>35,630.92</b>	<b>55,225.26</b>	<b>54,243.68</b>	<b>55,672.99</b>	<b>57,544.72</b>	<b>66,241.06</b>	<b>67,345.67</b>	<b>58,845.49</b>	<b>477,304.06</b>

### GASOLINA

Empresa	Enero 2021	Febrero 2021	Marzo 2021	Abril 2021	Mayo 2021	Junio 2021	Julio 2021	Agosto 2021	Septiembre 2021	Totales
PETRÓLEOS DELTA	2,777.41	3,193.51	9,528.16	10,890.45	6,360.74	9,505.41	9,437.23	11,303.27	12,076.03	75,072.21
<b>TOTALES</b>	<b>2,777.41</b>	<b>3,193.51</b>	<b>9,528.16</b>	<b>10,890.45</b>	<b>6,360.74</b>	<b>9,505.41</b>	<b>9,437.23</b>	<b>11,303.27</b>	<b>12,076.03</b>	<b>75,072.21</b>

### PRESUPUESTADO DE ENERO A DICIEMBRE DE 2021

	Anexo 1 - Convenio Marco 2021 (Enero-Abril)	Anexo Dj-005-2021 (30 de Abril a Diciembre)	Totales
221- DIESEL	200,125.00	303,046.61	503,171.61
223- GASOLINA	68,199.00	58,774.81	126,973.81

## Dirección Nacional de Recursos Humanos

Los procesos implementados están orientados a fortalecer el trabajo en equipo, donde se interactúa a través de la coordinación, comunicación, confianza, compromiso y complementariedad heterogénea del conocimiento.

Todas las acciones desarrolladas están sustentadas bajo los principios legales, de transparencia, eficacia y eficiencia, garantizando un servicio de calidad.

### Capacitaciones Tramitadas para el Personal Administrativo de octubre 2020 a 2021

CUADRO # 28

CHARLAS		DIPLOMADOS Y CURSOS	
2 de octubre al 1 de diciembre de 2020	Charlas Reglamento Interno, Código de Ética, Reglamento Interno, Código de Ética.	13 de agosto al 17 de septiembre de 2021	Diplomado "Administración Estratégica y Procesos de Integración de RH de Carreras Públicas del sector Público.
	21		3
18 de marzo al 28 de septiembre del 2021.	Charlas Reglamento Interno, Código de Ética.	27 de agosto al 26 de septiembre de 2021	Curso de Ética en el Servicio Público.
	309		1
JORNADA DE TALLER		2 de septiembre al 3 de octubre de 2021	Curso de Planificación Estratégica (4 módulos).
15 de junio al 29 de septiembre de 2021	Jornada Taller Imagen- Institucional, Relaciones Humanas- Reglamento Interno	1 al 15 de septiembre de 2021	Diplomado Actualización en Contrataciones Públicas.
	116		19

Fuente: Departamento de relaciones laborales y Bienestar del Servidor

### CUADRO # 29 Cantidad de Usuarios según Rubros de Reclamos

Rubros de Reclamos	Cantidad
<b>Nombramientos</b>	<b>1,073</b>
CESE	67
13.2	118
Permanencia	1148
Viáticos del día.	215
Ascensos de categoría	862
Equiparación	110
Compensación de área técnica	28
Simece	19
Compensación de gastos de alimentación	1
Compensación de jornada extendida	171
Retorno de licencia	108
Vacaciones	314
Sobresueldo	169
Traslados	71
Plan de mejora	95
Ajuste (aumento de salario)	246
Providencia legal	200
Vigencia expirada	1330
<b>Total</b>	<b>6,345</b>
Atención por llamadas telefónicas	1283
Atención al docente (presencial)	3,391
<b>Total</b>	<b>4,674</b>

Fuente: Centro de Atención al Usuario

### CUADRO # 30 Pagos Realizados Según Periodo Escolar Noviembre 2020 a Octubre 2021

Categoría	Cantidad
Pagos Quincenales Plan Regular	1,157,550,459.50
Gastos de Representación	252,600.00
XIII mes	32,931,545.91
Bono Jubilados Ley 4 año 2014	220,180.00
Jubilados Ley 4	17,822,448.70
Jubilados Ley 78	369,042.83

Fuente: Departamento de Planilla

### CUADRO # 31 Inclusión de Docentes y Administrativos a la Planilla De noviembre 2020 a octubre 2021

Categoría	Cantidad
Docente regular (r)	4,961
Docentes eventuales por gravedad (e.p.g.)	55
Programas especiales (p.e.)	3,330
Administrativos	8,253
<b>Total</b>	<b>16,599</b>

Fuente: Departamento de Planilla

CUADRO # 32  
**ACCIONES TRAMITADAS**  
**PERÍODO 1 DE NOV-2020 A 31 DE OCT 2021**

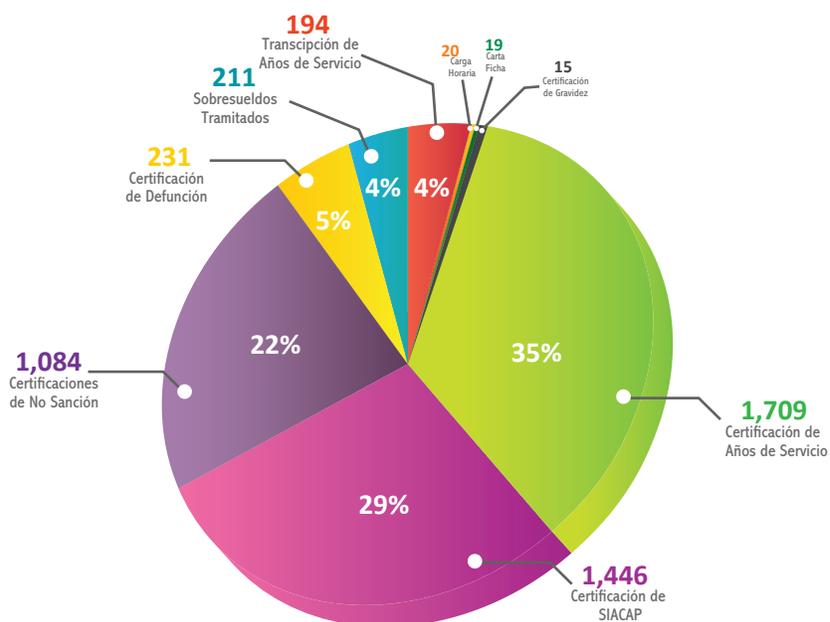
Rubros de Reclamos	Cantidad	
Licencia por gravidez administrativo (14) semanas	237	536
Licencia por gravidez docentes (20) semanas	877	
Licencia por mejor crianza de la criatura	18	51
Licencia por enfermedad sin sueldo	402	942
Licencia por riesgos profesionales sin sueldo	111	278
Licencia por urgencia personal sin sueldo	23	54
Licencia para ocupar posición dentro del ramo sin sueldo	122	275
Licencia para ocupar posición fuera del ramo sin sueldo	89	233
Renuncia	821	1666
Permiso con sueldo	16	218
Vacaciones	3,733	77
Corrección de nombre	100	951
Licencia por estudio	25	
Licencia por motivos personales	17	73
Declarar sin efecto	206	648
Licencia para ocupar posición fuera del ramo con sueldo (representación)	2	50
Corrección de cédula	3	
Corrección de seguro social	31	
Destitúyase	144	197
Fallecimiento	97	
Licencia de gravidez para nombramiento temporal	2	19
Modificación de licencia	15	30
Memo pago de vacaciones	693	1386
Pensión por invalidez	23	
<b>Total</b>		<b>11,768</b>

Fuente: Dirección de Recursos Humanos

CUADRO # 33  
**Certificaciones, Transcripciones y Sobresueldos realizadas**  
**Del 1 de noviembre de 2020 al 31 de octubre de 2021.**

Descripción	Cantidad
Certificación de Años de Servicio	1,709
Certificación de Siacap	1,446
Certificación de Defunción	231
Certificación de Gravidez	15
Carga Horaria	20
Carta Ficha	19
Certificaciones de No. sanción	1084
Transcripción de años de Servicio	194
Sobresueldos Tramitados	211
<b>TOTAL DE TRAMITADO</b>	<b>4,929</b>

Fuente: Departamento de Receptoría, Registro y Archivo



## Trámites de la Secretaría General Sección de Archivo de la Secretaria General

CUADRO # 34  
**Organización y Digitalización de documentos según año de emisión generados  
por el Fondo Documental de la Secretaría General entre Decretos, Resueltos y Resoluciones.**

CANTIDAD DE DECRETOS		RESUELTOS		RESOLUCIONES	
Año de Emisión	Documentos Digitalizados	Año de Emisión	Documentos Digitalizados	Año de Emisión	Documentos Digitalizados
Oct.- Dic. 2020	343	Oct.- Dic. 2020	1299	Oct.- Dic. 2020	52
2021	2,007	2021	4960	2021	395
<b>Total</b>	<b>2,350</b>	<b>Total</b>	<b>6,259</b>	<b>Total</b>	<b>447</b>



CUADRO # 35  
**DECRETOS TRAMITADOS Y RESUELTOS TRAMITADOS  
SEGÚN PERIODO COMPRENDIDO DE NOVIEMBRE 2020 A OCTUBRE 2021**

Año	Decretos Tramitados	Año	Resueltos Tramitados
2020-2021	405	2020-2021	802
2021	1,999	2021	5,271
<b>Total</b>	<b>2,404</b>	<b>Total</b>	<b>6,073</b>

CUADRO # 36  
**TRADUCTORES PÚBLICOS AUTORIZADOS**

Solicitudes	Otorgadas	En Trámite	Reprobados
<b>210</b>	<b>126</b>	<b>68</b>	<b>16</b>

CUADRO # 37  
**EXAMINADORES AUTORIZADOS (EA)**

Solicitudes	Otorgadas	En Trámite
<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

CUADRO # 38  
**CERTIFICACIONES DE IDIOMAS**

Solicitudes	Otorgadas	En Trámite
<b>81</b>	<b>81</b>	<b>0</b>

CUADRO # 39  
**TRÁMITE DE LICENCIAS DE  
RELACIONISTAS PÚBLICOS**

Solicitudes	Otorgadas	En Trámite
<b>24</b>	<b>20</b>	<b>4</b>

CUADRO # 40  
**MONITOREO DEL NODO DE TRANSPARENCIA  
OCTUBRE 2020 A OCTUBRE 2021**

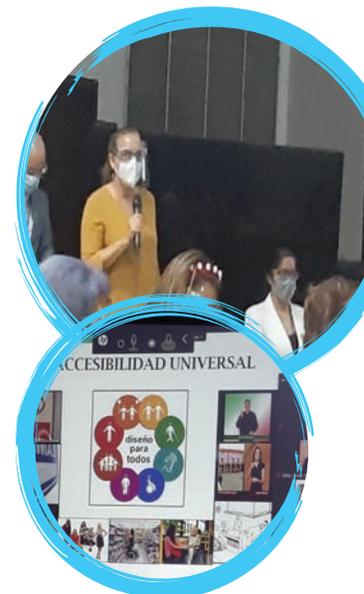
Año 2020	Decretos Tramitados	Año 2020	Decretos Tramitados
Julio	100%	Enero	100%
Agosto	100%	Febrero	100%
Septiembre	100%	Marzo	100%
Octubre	100%	Abril	100%
Noviembre	100%	Mayo	100%
Diciembre	100%	Junio	100%
		Julio	100%
		Agosto	100%
		Septiembre	100%

## Oficina de Equiparación de Oportunidades

Respondiendo a la Ley 23 de 28 de junio de 2007 que establece la obligatoriedad de crear en cada institución del Estado la Dirección de Equiparación de Oportunidades. El Ministerio de Educación mediante Decreto Ejecutivo 76 de 30 de enero de 2020, crea la Oficina de Equiparación de Oportunidades.

Como parte de las acciones de esta oficina se destacan:

- ✓ En proceso de diseño y elaboración del manual de organización, normas y procedimientos.
- ✓ 284 atenciones a colaboradores con discapacidad sobre los Derechos y Deberes del Servidor Público brindando información oportuna con el apoyo del Departamento de Bienestar Social y Relaciones Laborales.
- ✓ Designación de 16 enlaces en las diferentes regiones educativas, con la finalidad de desarrollar acciones de equiparación de oportunidades.
- ✓ Elaboración de un sistema de registro de seguimiento en línea: Cuya finalidad es el monitoreo y seguimiento a cada una de las acciones que realizan las diferentes regiones para contar con la información en tiempo real a través de un gestor de tareas y funciones.
- ✓ Censo de servidores públicos con discapacidad o con un familiar con discapacidad a lo interno del Ministerio de Educación: Desarrollo de (2) dos cuestionarios en línea para la obtención de datos de servidores públicos y docentes con discapacidad o con familiar con discapacidad.
- ✓ Visita de seguimiento a las acciones del enlace de la Dirección Regional de Panamá Norte, 18 de mayo de 2021.



## Dirección de Cooperación Internacional

### Gestiones de la Dirección de Cooperación Internacional

- ✓ Coordinación de la Dirección de Cooperación Internacional del MEDUCA con la Organización de Estados Iberoamericanos, en Pro de la Educación, Ciencia y Cultura en Iberoamérica.
- ✓ Elaboración de los informes nacionales de cara a la medición del avance de las metas de la PEC/ODS4 junto a la Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana (CECC) en su Política Educativa Centroamericana 2013-2030 (PEC), como metas de los objetivos de dicha política, el cual ha sido un compromiso de los Ministros de Educación para este año 2021.
- ✓ Participación de MEDUCA en el Taller Regional de Investigación Educativa CECC – SICA 20 de septiembre de 2021



32° Reunión Consejo de Ministros de Educación.  
Informe de Avances de Secretaría Ejecutiva de la CECC/SICA.  
19 de mayo de 2021.



El 23 de septiembre, se llevó a cabo la Reunión de Ministros de Educación de la Organización del Convenio Andrés Bello (REMECAB). La República de Panamá estuvo representada por su excelencia José Pio Castillero Viceministro Administrativo de Educación y Elio Abner Aparicio Barsallo, Director de Cooperación Internacional. La actividad tuvo lugar en Santo Domingo, República Dominicana.

Donación de La Embajada de Guatemala en Panamá: Se realizó la entrega de dispositivos electrónicos al centro educativo República de Guatemala.

Seminario Virtual “Políticas y Programas Sobre la Aplicación de los Reglamentos y Normas Aplicables a los Alimentos en el Ámbito Escolar”, seminario que cumple con el Plan de Trabajo 2019-2022 de la Comisión Interamericana de Educación (CIE), de la Organización de Estados Americanos. Participación del Ministerio de Educación a través de la Dirección Nacional de Nutrición y Salud Escolar.

Reunión Vicedespacho Académico, en conjunto con la Fundación de Apoyo Social del Banco Centroamericano de Integración Económica, reunión que tuvo como finalidad brindar 125 becas a los estudiantes de secundaria de las escuelas oficiales del Ministerio de Educación, a través de un convenio que se firmará entre las partes.

La Dirección de Cooperación Internacional de MEDUCA con la Comisión Interamericana de Educación de la Organización de Estados Americanos y con el liderazgo del Ministerio de Educación de Costa Rica, llevó a cabo la Mesa de Trabajo Virtual “Ruta hacia el Bilingüismo en Costa Rica: una Experiencia Educativa con Enfoque Nacional”, el pasado 23 de julio de 2021.

El Ministerio de Educación de Panamá a través de la Dirección Nacional de Enseñanza de Lenguas Extranjeras compartió las experiencias de Panamá sobre el programa de enseñanza de idiomas, contribuyendo a afianzar el mensaje en torno a la importancia de promover el desarrollo de las habilidades comunicativas en los estudiantes a través de lenguas extranjeras, autóctonas.

Dos Talleres sobre propuesta de política educativa en educación para el desarrollo sostenible para la República de Panamá, llevado a cabo con representación de las Instituciones como (Ministerio de Medio Ambiente, Trabajo y Desarrollo Laboral, Ministerio de Desarrollo Social, Ministerio de Salud, Comisiones de Educación, Cultura y Deporte y de Relaciones Exteriores de la Asamblea Nacional.

Reunión de Ministros de Educación de América Latina y el Caribe con el Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad (LLECE)-OREALC-UNESCO, actividad que se llevó a cabo en modalidad virtual, el día 18 de septiembre de 2021.

Taller para la Revisión de la Educación de Desarrollo Sostenible, organizado por el Ministerio de Educación con la colaboración de la Oficina MultiPaís - UNESCO, con la participación de los directores nacionales, supervisores nacionales y directores regionales de educación.

**Seminario-taller** de Capacitación y Fortalecimiento de Capacidades en Educación para el Desarrollo Sostenible en las escuelas de la provincia de Chiriquí, dirigido a supervisores y directores de centros escolares, organizada por el ministerio de educación en colaboración de la oficina de la UNESCO- San José- Costa Rica, del 24 al 26 de agosto de 2021.

**Taller:** sobre el Uso y Manejo de las Guías para Desarrollar Talleres de Orientación Familiar, permitió la inducción de 9 talleres que van enfocados a los padres, madres, familiares, cuidadores y embarazadas, responsables de la crianza y atención de los niños y niñas de 0 a 3 años, de los 18 centros educativos que forman parte del Programa **“La Educación de la Primera Infancia es Importante porque, Primero es lo Primero”**, de la Provincia de Chiriquí. Se capacitaron a 40 docentes de Primera Infancia. Convenio entre el Ministerio de Educación y la OEA.

## Dirección Nacional de Asesoría Legal

**CUADRO # 41**  
**UNIDAD DE TIERRAS**  
**DEL 1 DE NOVIEMBRE 2020 AL 29 OCTUBRE 2021**

Legalización de Tierras	Recibidas	Concluidas	En Trámite
Solicitudes en ANATI	118	10	108
Solicitudes de titulación masiva	24	0	24
Terrenos titulados	142	142	0
Solicitudes en BHN, BNP, Mi Ambiente, MIVI, MEF, Municipio	482	102	380
Registro público	8	0	8
Certificaciones de terrenos en áreas comarcales	109	100	9
Informes ejecutivos al despacho superior	19	19	0
<b>Total</b>	<b>902</b>	<b>373</b>	<b>529</b>

FUENTE: DIRECCIÓN NACIONAL DE ASESORÍA LEGAL

**UNIDAD DE CONTRATOS**  
**TRÁMITES GESTIONADOS**  
**1 DE NOVIEMBRE DE 2020 AL 29 DE OCTUBRE DE 2021**

Típos de Trámites Realizados	Periodo Nov-Dic de 2020	Periodo Ene-Oct de 2021	Total de Trámites Generados	Concluidas	En Trámite
Adendas	21	87	108	87	21
Notas Consultas, Devoluciones, Empresas, Registro Contable	19	764	783	780	3
Liquidaciones	2	5	7	4	3
Tramites, Varios (Proc. Excepcional, Pliegos, subsanaciones...)	27	117	144	140	4
Contratos	0	8	8	1	7
<b>Total</b>	<b>69</b>	<b>981</b>	<b>1,050</b>	<b>1,012</b>	

FUENTE: DIRECCIÓN NACIONAL DE ASESORÍA LEGAL

**UNIDAD DE DISCIPLINARIO**  
**TRÁMITES GESTIONADOS**  
**1 DE NOVIEMBRE DE 2020 AL 29 DE OCTUBRE DE 2021**

Disciplinario	Recibidas	En Trámite	Tramitado
Recurso de reconsideración	154	6	148
Revisión de Decretos	70		70
Apertura de Procesos Disciplinarios	13	5	8
Citaciones	10		10
Recurso de Apelaciones	22		22
Solicitud de Auditorias	10		10
Resoluciones tramitadas por RH para visto bueno	369	35	334
Notas varias	290		290
<b>Total</b>	<b>938</b>	<b>46</b>	<b>892</b>

FUENTE: DIRECCIÓN NACIONAL DE ASESORÍA LEGAL

**UNIDAD DE ASUNTOS JUDICIALES**  
**DEL 1 DE NOVIEMBRE 2020 AL 29 DE OCTUBRE 2021**

Documentación recibida	Recibidas	Concluidas	En Trámite
Ministerio Público	102	97	5
Órgano Judicial	324	315	9
Defensoría del Pueblo	322	309	13
Informes Explicativos de Conductas	16	16	0
Instituciones Varias	60	59	1
Solicitudes a Direcciones Nacionales /Regionales	213	203	10
Consultas Procuraduría de la Administración	0	10	0
<b>TOTALES</b>	<b>1037</b>	<b>1009</b>	<b>38</b>
<b>Otros trámites y asignaciones</b>			
Audiencias presenciales		25	
Audiencias virtuales		2	
Contestación de Demandas		2	
Poder en representación del Ministerio de Educación		27	
Querellas		3	
Comisión de trata de personas			
Comisión de Auxilio Económico			
<b>TOTALES</b>		<b>59</b>	

FUENTE: DIRECCIÓN NACIONAL DE ASESORÍA LEGAL

**UNIDAD DE CONVENIOS**  
**TRÁMITES GESTIONADOS**  
**1 DE NOVIEMBRE DE 2020 AL 29 DE OCTUBRE DE 2021**

CONVENIO	Recibidos	En Trámite	Refrendados Tramitados	Contraloría
CONVENIO	113	95	69	
PERSONERÍA JURÍDICA	452	-	452	23
TRADUCTOR PÚBLICO AUTORIZADO	221	-	221	
EXAMINADOR	1	-	1	
EXONERACIÓN	22	-	22	
OCAS	42	-	42	
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIN FINES DE LUCRO	15	-	15	
SUBSIDIO	22	-	22	

FUENTE: DIRECCIÓN NACIONAL DE ASESORÍA LEGAL



# **DIRECCIÓN GENERAL**

**DIRECCIÓN NACIONAL DE  
EDUCACIÓN INICIAL**

**DIRECCIÓN NACIONAL DE  
EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL**

**DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN  
MEDIA, PROFESIONAL Y TÉCNICA**

**DIRECCIÓN NACIONAL DE  
JÓVENES Y ADULTOS**

**DIRECCIÓN NACIONAL DE  
EDUCACIÓN ESPECIAL**

**DIRECCIÓN NACIONAL DE  
EDUCACIÓN PARTICULAR**

**DIRECCIÓN NACIONAL DE COORDINACIÓN DEL  
TERCER NIVEL DE ENSEÑANZA**

**DIRECCIÓN NACIONAL DE ORIENTACIÓN  
EDUCACIONAL Y PROFESIONAL**

**DIRECCIÓN NACIONAL DE  
SERVICIOS PSICOEDUCATIVOS**

**DIRECCIÓN NACIONAL DE  
EDUCACIÓN AMBIENTAL**

**DIRECCIÓN NACIONAL DE ORIENTACIÓN  
EDUCACIONAL Y PROFESIONAL**

**DIRECCIÓN NACIONAL DE  
ASUNTOS ESTUDIANTILES**

**DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN  
INTERCULTURAL BILINGÜE**

**OFICINA DE EDUCACIÓN  
EN POBLACIÓN**

**CENTRO DE ARTE Y CULTURA**



# EJE DE EQUIDAD EDUCATIVA

## DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

Se da respuesta educativa a un aproximado de 18,200 niños y niñas de 4 y 5 años de comunidades de difícil acceso, mediante la contratación de 1,100 promotores comunales II del programa No Formal CEFACEI desarrollado en las diferentes regiones escolares del país.



Seguimiento al Programa La Educación de la Primera Infancia en la provincia de Chiriquí. El Departamento de Educación Inicial de la Región Escolar de Chiriquí en trabajo intersectorial con el MINSA, MIDES, IPHE, UNACHI, UDELAS; se ejecutó en 18 comunidades para fortalecer y mejorar pautas de crianza en 835 padres, madres, o adultos responsables de la crianza y educación de 1,780 niños y niñas menores de 6 años.

Adquisición de materiales gastables y juegos didácticos para el programa CEFACEI y Centros exclusivos de Educación Inicial de 2 a 5 años.

Elaboración de los Derechos Fundamentales de Aprendizaje (DFA) del currículo de educación preescolar en colaboración de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI).

Apoyo de United Way y voluntarios de Banistmo. Se donó una bolsa de materiales didácticos, dirigido a familias de niños de CEFACEI de las regiones de Panamá Norte y San Miguelito.

Impresión de 95,000 manuales de actividades prácticas para niños y niñas de edad preescolar en idioma Ngãbere y Castellano.

Entrega de insumos de bioseguridad, tanques de agua y reparaciones menores de infraestructura en aulas de Preescolar de las regiones de Herrera y Los Santos con el apoyo de United Way Panamá.



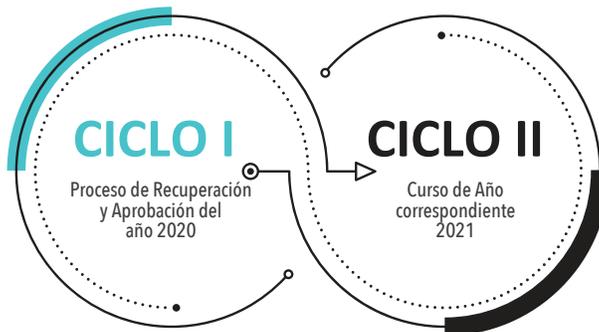
## PROGRAMA APRENDIZAJE ACELERADO:

Debido a la pandemia del Covid19, se establece una estrategia tomando en consideración el ODS 4 que señala que ningún estudiante debe quedarse atrás por motivos de falta de oportunidades para el logro de los aprendizajes; siendo Panamá signataria del compromiso de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, Incheon 2015.

Aprendizaje Acelerado es un programa que implementa un conjunto de estrategias educativas pedagógicas, que desarrolla una metodología de enseñanza-aprendizaje, orientada a reforzar, recuperar y nivelar el aprendizaje en los estudiantes.

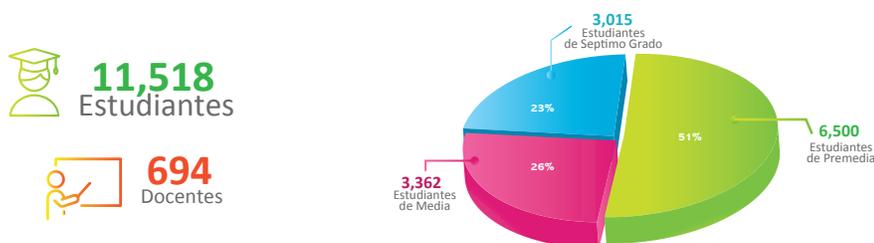
Este Programa es normado por el Decreto Ejecutivo N°.153 del 26 de febrero de 2021, se fundamenta en cuatro principios: Flexibilidad y Adaptación, Pedagógico, Roles y Responsabilidades, Seguimiento y Monitoreo.

Consiste en organizar el año escolar en dos (2) ciclos con una duración de dos (2) trimestres cada uno. Ciclo I: Los estudiantes realizarán el proceso de recuperación y aprobación del año 2020. Ciclo II: Los estudiantes cursarán su año correspondiente 2021. Este programa está basado en metodología por competencias, tomando en cuenta que se aprende de forma diferente, mediante las inteligencias múltiples (espacial, lógico-matemática, interpersonal, intrapersonal, musical, kinestésica – corporal, emocional).



Participantes: Está dirigido a estudiantes de educación Primaria, Premedia y Media, quienes por diversas razones no culminaron, desertaron, no lograron vincularse, o que reprobaron el año escolar y estudiantes en sobreedad. A nivel nacional el programa cuenta con 11,518 estudiantes y 694 docentes.

Según resultado de ésta modalidad de programas especiales que equiparan la mayor participación se da en el nivel de Premedia con 6,500 estudiantes que estaban rezagados y que pudieron incorporarse al sistema para completar la continuidad del año lectivo. De este total corresponden al 7<sup>mo</sup> grado 3,015 estudiantes, tomando en consideración que en este nivel hay un alto porcentaje de deserción escolar. Del nivel de educación Media tenemos 3,362 estudiantes que logran vincularse al sistema para lograr que no se queden atrás; de éste universo 653 estudiantes representan el área comarcal.



CUADRO #19  
**ESTUDIANTES POR REGIÓN EDUCATIVA SEGÚN GRADO EN EL PROGRAMA APRENDIZAJE ACCELERADO**  
**INTEGRACIÓN ENTRE REGISTRO CONSOLIDADO VS REPORTE DEL SIACE AÑO 2021.**

Regional Educativa	Total	GRADO											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>TOTAL</b>	<b>11,518</b>	<b>134</b>	<b>328</b>	<b>357</b>	<b>305</b>	<b>322</b>	<b>210</b>	<b>3,015</b>	<b>2,440</b>	<b>1,045</b>	<b>2,038</b>	<b>1,133</b>	<b>191</b>
Bocas del Toro	785	18	20	17	18	13	14	234	189	61	102	90	9
Chiriquí	1,707	8	13	13	13	12	13	429	413	230	319	188	56
Coclé	780	1	13	20	2	15	11	135	144	71	177	154	37
Colón	1,016	11	18	22	20	23	20	311	195	97	202	84	13
Comarca Emberá Wounaan	5		1	1			1	2					
Comarca Guna Yala	107	1	1		2			28	21		39	12	3
Comarca Ngábe Bugle	541	70	46	57	31	33	21	86	80	30	43	30	14
Darién	124	1	3	2		1	1	28	31	9	40	6	2
Herrera	129		5	2	7	3	1	24	20	11	22	28	6
Los Santos	87	2	1	3	2	1	2	16	9	8	27	16	
Panamá Centro	3,029	11	116	128	116	128	64	794	648	268	507	225	24
Panamá Este	311		16	16	9	12	5	95	61	26	57	14	
Panamá Norte	605	2	49	36	29	30	23	182	116	40	59	38	1
Panamá Oeste	1,033	7	13	30	43	39	29	340	303	103	41	68	17
San Miguelito	515		11	8	7	10	1	158	75	25	159	61	
Veraguas	744	2	2	2	6	2	4	153	135	66	244	119	9

Fuente: Dirección Nacional de Educación Básica

## TELEBÁSICA

Es un programa que utiliza una metodología socio-cognitiva con un enfoque constructivista. En el plan de estudio los contenidos curriculares incluyen asignaturas que se desprenden de las ciencias, biología, física y química, con el fin de atender a estudiantes en edades de 12 a 15 años en comunidades ubicadas en áreas rurales y de difícil acceso. Busca formar a estudiantes con una nueva visión de promoción comunitaria, con el propósito de sentar las bases de la vida productiva, y preparar al estudiantado para que continúe sus estudios de educación media.

Estudiantes participantes: En la modalidad de Telebásica participan 5,635 estudiantes, atendidos por un total de 330 docentes. Como resultado de la acción pedagógica se elaboran guías de autoaprendizaje 2020 y 2021 para esta población.



## PREMEDIA MULTIGRADO

Brinda oportunidades educativas a los jóvenes de las áreas rurales e indígenas, para completar la Educación Básica General, a través de una modalidad innovadora adaptada al contexto. Es una modalidad pedagógica enmarcada en el enfoque de Escuela Nueva Escuela Activa ENEA.

Estudiantes participantes: 15,008 con la atención de 751 docentes a nivel nacional.



## PROGRAMA HAGAMOS CIENCIAS

Se desarrollan Guías de Ciencias Naturales para los niveles de séptimo grado de educación Pre Media por emergencia sanitaria COVID 19. Se logra la entrega de un laboratorio de ciencias naturales al Centro Educativo de Básica General El Higo de San Carlos – Regional de Panamá Oeste.

## PROGRAMA ARI TAEN - JADENKA

Matemática divertida dirigida a niños de primer grado, organizado por la OEI. Promueve el pensamiento, las competencias matemáticas y los valores culturales contextualizados a los estudiantes Ngäbe Buglé.

Participantes: Docentes y estudiantes de primer grado ubicados en la Comarca Ngäbe.

Se revisaron los contenidos del Programa de Etnomatemática JADENKÄ para primer grado garantizando que el lenguaje empleado en cada guía sea apropiado y que las actividades contenidas, sean adecuadas y cumpla el currículo de Básica General y Ngäbe de primer grado.



## PROGRAMA APRENDAMOS TODOS A LEER.

Fortalece las competencias comunicativas, enriquece el pensamiento crítico, desarrolla el placer por la lectura como estrategias de enseñanza, que pueden ser utilizadas por los docentes, para enriquecer la práctica pedagógica y así asegurar que todos los niños aprendan a leer y escribir en los primeros grados escolares.

Estudiantes participantes: Primero, Segundo, Tercer Grado y docentes.

Se desarrollaron capacitaciones sobre Propuesta metodológica y didáctica con la participación de 5,420 docentes que laboran en primero a tercer grado.

 **5,420**  
Docentes



## DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN MEDIA, PROFESIONAL Y TÉCNICA

Se da continuidad al programa Cisco Networking Academy en conjunto con el Ministerio de Salud, sustentado en el Objetivo de Desarrollo Sostenible 15 y en el mandato del Desarrollo de Educación Sostenible (DES).

Se apoyó en el fortalecimiento del área Industrial en los bachilleratos de la especialidad de refrigeración y climatización con el apoyo de la Unidad Nacional de Ozono de la Sección de Sustancias y Desechos Peligrosos del Ministerio de Salud

Se participó en la programación de ferias, reuniones y capacitaciones, presenciales, semipresenciales y virtuales con la finalidad de la conservación de las Medidas Implementadas de la Protección de la Capa de Ozono; instruir a los especialistas de refrigeración y climatización en "Buenas Prácticas en el Uso Apropiado de Técnicas en Refrigeración y Aire Acondicionado".

Se elaboró un manual para el uso de laboratorios y talleres, en modalidad semipresencial cuyo objetivo es el de considerar medidas, para el uso de laboratorios y talleres que permitan el adecuado funcionamiento y buenas prácticas de los docentes y estudiantes, a fin de garantizar el cumplimiento de las mismas, y evitar el mal uso de herramientas, equipos e insumos disponibles en los centros educativos. El manual está estructurado de manera sencilla para aplicar las medidas que contribuyan a preservar la salud de todos.

El MEDUCA como regente de la educación nacional es parte de la mesa de trabajo que busca presentar modificaciones al Decreto Ley 4 de 1997 para la formación Dual a fin de hacerlo extensivo a todas las entidades educativas.

El desarrollo del Curso de Reforzamiento Académico Virtual, se concibió para estudiantes de duodécimo grado (12°) de Educación Media Académica, Media Profesional y Técnica y Educación de Jóvenes y Adultos de los centros educativos oficiales y particulares a nivel nacional, con la finalidad de que los estudiantes logren el desarrollo de los contenidos fundamentales y adquieran las competencias para continuar sus estudios a nivel superior.

El Ministerio de Educación en coordinación con la Universidad, Columbus University, diseñaron, el Curso de Reforzamiento Académico Virtual en las siguientes asignaturas: Administración y Gestión Empresarial, Contabilidad, Turismo, Mercadotecnia y Publicidad, y área científica, para la cual se contemplaron 8 semanas, dos horas por asignatura.

The banner features the Columbus University logo on the left, which includes a globe and the motto "ad infinium per veritatem" with the year 1492. The main text reads: "El Ministerio de Educación y Columbus University Ofrecen Cursos Sabatinos de Reforzamiento Académico Virtual para Estudiantes de 12° de Educación Media Académica, Profesional y Técnica, Jóvenes y Adultos". Below this, three categories are listed: "COMERCIO" (Administración y Gestión Empresarial, Mercadotecnia y Publicidad, Contabilidad), "TURISMO" (Cultura y Servicios Turísticos), and "CIENCIAS" (Química, Física, Matemática, Biología). On the right, the logos for the "REPÚBLICA DE PANAMÁ GOBIERNO NACIONAL" and "MINISTERIO DE EDUCACIÓN" are displayed. A large graphic on the right says "Escuelas Oficiales y Particulares INSCRIPCIONES AQUÍ" with a red arrow pointing down.

El Instituto General Tomás Herrera con una matrícula de 189 estudiantes de diversas regiones educativas del país, que cursan el 10° y 11° del bachillerato en ciencias en alianza con la Fundación General Tomas Herrera, desarrolla esta oferta educativa con 14 docentes que imparten las diversas asignaturas.

## DIRECCIÓN NACIONAL DE JÓVENES Y ADULTOS

Es relevante las oportunidades en equidad que el sistema educativo presenta para 42,731 jóvenes y adultos entre 15 -25 años para vincularse y completar estudios básicos para impactar su calidad de vida mediante oferta educativa que se desarrolla en 370 centros educativos con el acompañamiento de 1,356 docentes.

 **42,731**  
Jóvenes y Adultos

 **3,654**  
Centros Educativos

 **1,356**  
Docentes

### Escuelas Secundarias Nocturnas Oficiales.

En el 2021, se contó con 23,997 participantes con 711 docentes en la etapa de Premedia y Media en 59 centros de regiones educativas de Bocas del Toro, Chiriquí, Veraguas, Herrera, Los Santos, Coclé, Colón, Panamá Centro, Panamá Norte, San Miguelito, Panamá Oeste, Panamá Este, Darién y la Comarca Ngäbe Buglé.

 **23,997**  
Participantes

 **59**  
Centros Educativos

 **711**  
Docentes

### Programa Teleeducación en Premedia y Media

Se da una cobertura de 7,406 estudiantes acompañados con 272 docentes en 123 centros de las regiones educativas a nivel nacional.

 **7,406**  
Estudiantes

 **123**

 **272**  
Docentes

### Programa Tecno Edúcame Panamá

En éste programa participan 1,579 jóvenes y adultos, con 87 docentes en 17 centros de la región de Chiriquí, Los Santos, Coclé, Panamá Oeste, Colón y Panamá Centro.

 **1,579**  
Jóvenes y Adultos

 **17**  
Centros Educativos

 **87**  
Docentes

### Programa Educativo en Centros Penitenciarios y Custodia.

Se interactúa con 3,369 participantes, 108 docentes que abarca Primaria, Premedia y Media en 19 centros de las regiones educativas de Bocas del Toro, Chiriquí, Veraguas, Herrera, Los Santos, Coclé, Colón, San Miguelito y, Panamá Centro.

 **3,369**  
Participantes

 **19**  
Centros Educativos

 **108**  
Docentes

### Programa Terminación de Estudios Primarios.

1,341 estudiantes con 81 docentes, en 106 centros de las regiones educativas de Bocas del Toro, Chiriquí, Veraguas, Herrera, Los Santos, Coclé, Colón, Panamá Centro, San Miguelito, participan para completar su nivel de educación primaria.

 **1,341**  
Participantes

 **106**  
Centros Educativos

 **81**  
Docentes

### Post – Alfabetización

En este programa mejoran su proceso de lecto escritura 251 jóvenes/adultos con el apoyo de 20 alfabetizadores en 20 centros de las 16 regiones educativas a nivel nacional.

 **251**  
Jóvenes y Adultos

 **20**  
Centros Educativos

 **16**  
Docentes

### Proyecto Aula Mentor

Incorpora a 2,078 jóvenes inscritos para mejorar su calidad de vida con la participación de 11 instructores vocacionales, en 7 centros de las regiones educativas de Chiriquí, Veraguas, Herrera, Panamá Oeste, Panamá Norte, San Miguelito y Panamá Centro.

 **1,579**  
Jóvenes y Adultos

 **17**  
Centros Educativos

 **87**  
Docentes

### MATRÍCULA DEL PRIMER TRIMESTRE AÑO 2021

PRIMER TRIMESTRE 2021			
Programas	Centros Educativos	Docentes	Estudiantes
Escuelas Nocturnas. Oficiales	59	711	23,997
Centros Penitenciarios	19	108	3,369
Teleducación	134	299	8,537
Terminación de Estudios Primarios	106	81	1,341
Aula Mentor	7	11	2,078
Tecno Edúcame	17	87	1579
Post-Alfabetización	20	20	251
Encontrando El Camino Correcto	8	39	1,579
<b>TOTAL</b>	<b>370</b>	<b>1,356</b>	<b>42,731</b>

### CURSOS Y PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA DE AULA MENTOR 2021

Mes	Cursos								Total
	Habilidades de Ventas	Gestión de Calidad	Gestión de Recursos Humanos	Excel	Introducción a Office	Redes Sociales para PYMES	Seguridad de Internet	Riesgos Laborales	
Junio	32	36	117	113	37	66	-	25	426
Julio	53	44	174	156	23	60	-	27	537
Agosto	74	85	306	273	48	61	-	30	877
Septiembre	18	25	62	76	21	16	3	15	238
Octubre	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Noviembre	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Diciembre	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>177</b>	<b>190</b>	<b>659</b>	<b>618</b>	<b>129</b>	<b>203</b>	<b>3</b>	<b>97</b>	<b>2,078</b>

**PROYECTO ESCUELA EN CASA:**

Diseño y entrega de 22,000 cuadernos y guías por nivel educativo de material a estudiantes y 1,220 a docentes de Educación Especial.



La plataforma tecnológica educapanama.edu.pa contiene guías y recursos para el apoyo de los aprendizajes para estudiantes con discapacidad.

El enlace de Educación Especial refleja 27,142 visitas y un total de descarga de recursos didácticos de 52.47%.



El Programa La Estrella se Conecta con la Diversidad brinda recursos que permiten que cada estudiante realice la actividad de aprender en igualdad de oportunidades. Los programas de TV cumplen con el Derecho de ajustes razonables para el aprendizaje de estudiantes con discapacidad.

En el Programa La Estrella se conecta, se presenta un segmento los días martes y jueves denominado “Actívate en Casa”, que ofrece apoyo específico en temas como: Terapia de lenguaje, apoyo socioemocional adaptada, currículo funcional natural, cada uno con actividades lúdicas, temas pre-vocacionales y de trabajo social.

Entrega de 350 tabletas electrónicas a estudiantes de inclusión de Educación Básica y Premedia en unión con SENADIS; se entregaron 35 Tabletas electrónicas a través del convenio con el Hospital Materno Infantil José Domingo de Obaldía para la atención educativa a niños en edad escolar que residen en dicha instalación de Salud; en conjunto con el Club 20-30. Al IPHE, se hizo entrega de 1,470 dispositivos electrónicos a estudiantes de inclusión.

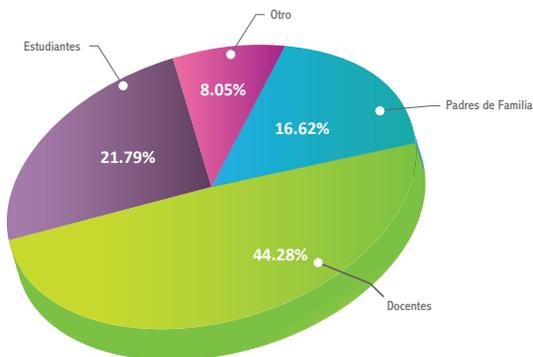
Mediante el servicio de apoyo educativo y de docentes de educación especial se logró la participación de 20,052 estudiantes conectados, que recibieron soporte emocional, siguiendo el protocolo de Apoyo emocional y psicológico, a la familia.

En el servicio de apoyo educativo durante la pandemia de COVID-19 participaron:

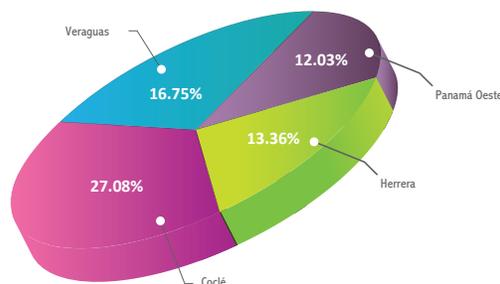
Padres de familia 16.62%, Docentes 44.28%, Estudiantes: 21.79 %, Otro: 8.05%.

La cobertura del servicio con mayor incidencia se dio en las regiones de Coclé 27.08%, Veraguas 16.75%, Panamá Oeste 12.03%, Herrera 13.36% las demás regiones se mantienen debajo del 10%.

**SERVICIO DE APOYO EDUCATIVO DURANTE LA PANDEMIA DE COVID-19**



**REGIONES DE MAYOR COBERTURA**



## FORTALECIMIENTO DE EDUCADORES:

Capacitación para docentes en servicio para generar cambios en las políticas, culturas y prácticas inclusivas en los centros educativos.

En ese sentido se provee formación tanto a docentes de educación Pre-escolar, docentes de grados y de educación especial, al igual que a especialistas del Servicio de Apoyo Educativo, de escuelas oficiales.

El Ministerio de Educación ha desarrollado Tele-Clases que cuentan con la interpretación de lengua de señas panameñas en educación primaria con el fin de brindar respuestas educativas durante el período escolar 2021, con un aproximado de 600,000 estudiantes y 355,000 descargas de material pedagógico.

 **600,000**  
Jóvenes y Adultos

 **355,000**  
descarga de recursos  
didácticos

El proyecto de las Tele-Clases “Conéctate en el verano con la Estrella”, se realizó con un total de 150 horas de transmisión y 360 horas al aire en clases regulares transmitidas por RPC, OYE y SERTV.

 **150**  
HORAS  
Transmisión de  
Verano

 **360**  
HORAS  
Clases Regulares



Se organizaron una serie de diferentes tipos de Webinars en diversos temas: Lengua de señas, comunicación en lengua natural, derechos humanos, talleres virtuales con estudiantes sordo y cómo impacta la sordera en el aprendizaje escolar, personas sordas y familia como reto de la comunicación.

El sistema de Recolección de Datos Estadísticos sobre Discapacidad y Necesidades Educativas Especiales en los Centros Educativos del País a través de la Herramienta Digital KOBO, con un porcentaje de cobertura fue de 92% del total de docentes y técnicos de educación especial capacitados en el buen uso de la herramienta digital.



Una Comisión de Educación del CONADIS participó en la elaboración del informe país sobre los Derechos Humanos para las Personas con Discapacidad, correspondiente al 2017 – 2021. Se participó en 18 reuniones de coordinación, con la coordinación de la Cancillería de la República.

La Dirección Nacional de Educación Especial en el periodo 2021 realizó gestiones para la adquisición de materiales didácticos, un programa de Evaluación psicológica para estudiantes con necesidades especiales y recurso para el equipo de fonoaudiología.

De acuerdo a lo recomendado en la Convención De los Derechos de las Personas con Discapacidad el Ministerio de Educación da cumplimiento a la inclusión Educativa.

**TOTAL DE ATENCIÓN A ESTUDIANTES DE INCLUSIÓN SEGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD POR REGIÓN EDUCATIVA, AGOSTO 2021**

Región Educativa	Discapacidad Física	Discapacidad Intelectual	Discapacidad Mental	Discapacidad Visceral	Discapacidad Auditiva	Discapacidad Visual	Discapacidad Múltiple	Discapacidad no Identificada	Total Discapacidad
Bocas del Toro	12	221	14		6	6	4	6	269
Coclé	9	84	2	1	7	6	1	5	115
Colón	12	344	9	1	7	7	6	5	391
Chiriquí	47	563	7	1	35	26	36	6	721
Darién	10	88	1		9	5	1	3	117
Herrera	8	77		2	7	3	1	9	107
Los Santos	6	94	1		8	9	2	8	128
Panamá Centro	13	545		2	7	8	5	2	582
Panamá Este	2	79			2	1	2	1	87
Panamá Norte	4	222	5		5	1	1		238
Panamá Oeste	43	1,079	8	9	33	20	16	15	1,223
San Miguelito	9	193	5		2	5		6	220
Veraguas	20	209	1	5	11	17	8	3	274
Comarca Emberá		5			3				8
Comarca Ngöbe Bugle	6	25			4	2	3		40
<b>Total General</b>	<b>201</b>	<b>3,828</b>	<b>53</b>	<b>21</b>	<b>146</b>	<b>116</b>	<b>86</b>	<b>69</b>	<b>4,520</b>

Fuente: Estadística Agosto 2021 - Dirección Nacional de Educación Especial

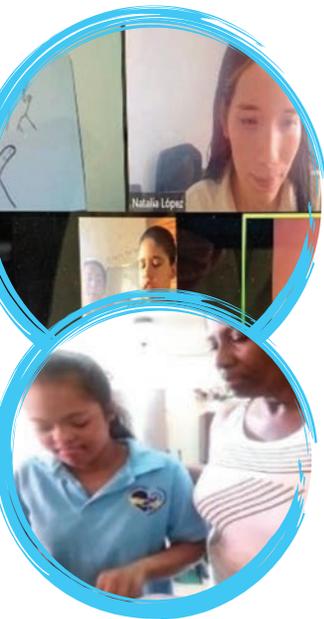
## CENTRO ANN SULLIVAN DE PANAMÁ

**Adecuaciones período 2020-2021:** Debido a la pandemia, se han efectuado cambios y adecuaciones físicas y metodológicas que durante el período 2020-2021 han permitido continuar con el proceso de aprendizaje ininterrumpidamente, pero de manera virtual.

**Coordinación Técnica Educativa Panamá y regionales:** La Coordinación Técnica Educativa, se encarga de dirigir y coordinar los programas educativos del CASPAN, durante el tercer trimestre 2021 a través de seguimientos virtuales, guiados por nuestra metodología de enseñanza del “Currículum Funcional Natural”.

**Seguimientos virtuales individuales, grupales y entrenamiento en casa:** Se continúa con la enseñanza de los objetivos seleccionados en el Plan Educativo Individual (PEI) y Plan de Enseñanza Individual del Familiar (PEIF), de manera ininterrumpida.

Los entrenamientos en casa logran capacitar y evaluar a los padres y familiares de los estudiantes; lo que permite reconocer la importancia de enseñar en el entorno del hogar. También la comunicación como herramienta fundamental para brindar recomendaciones que permitan llevar a cabo actividades, que contribuyan con el proceso de aprendizaje y así lograr con el cumplimiento de los objetivos establecidos.



**Programa Inclusión Escolar:** Trabajo en equipo con los colegios regulares, a través de reuniones con los directores y maestros, para fortalecer acciones de capacitación y seguimiento a los estudiantes incluidos, sus familias y el apoyo comprometido de los docentes.

**Programa de “Entrenamiento Laboral y Empleo con Apoyo”:** Atención laboral y grupal semanal a los estudiantes del programa de entrenamiento laboral para el manejo de habilidades blandas.

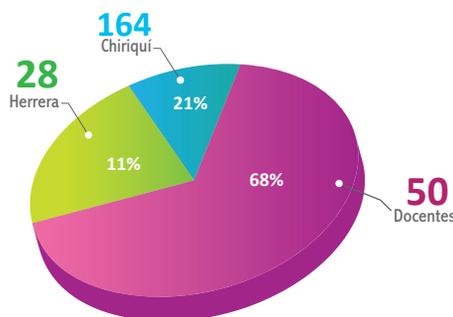
**Seguimiento y Fortalecimiento a los Especialistas de Aula:** Con los equipos de aula de Panamá y Regionales, se hace el análisis de conductas inapropiadas, dificultades en la enseñanza, manteniendo comunicación con los especialistas de aula para identificar las causas de estas conductas y realizar los cambios y ajustes que se consideren necesarios para que los estudiantes y sus familias sigan avanzando.

### Evaluación de habilidades y destrezas

Se realizaron entrevistas y observaciones a estudiantes nuevos y sus familias de manera virtual, aprovechando las actividades funcionales y naturales dentro del hogar.

La matrícula total en los tres centros es de 242 estudiantes bajo la metodología Caspan, repartidos entre Panamá Centro con 164 estudiantes lo que representa un 68%, seguido de la provincia de Chiriquí con 50 estudiantes con un 21% y la provincia de Herrera que cuenta con 28 estudiantes teniendo un 11% de participación.

 **242**  
Jóvenes y Adultos



Las escuelas de familia son el espacio en donde el centro comparte e interactúa brindando información, manejo de técnicas y sugerencias, siendo las familias un componente estratégico que las convierte en nuestros socios en la educación de sus hijos.

### Capacitaciones Realizadas:

#### ESCUELAS DE FAMILIAS REALIZADAS ÚN SEGÚN TÍTULO Y FECHA

	Fecha (De/Mm/Am/)	Beneficiarios
ABC para Padres Nuevos	25 y 26 /01/2021	6
El Poder de Dos-Principio 70/30	11 y 12 / 03/ 2021	178
Qué me hace falta para preparar a mi hijo para la vida” Parte 1	15 y 16 /04/2021	199
Qué me hace falta para preparar a mi hijo para la vida” Parte 2	13 y 14 / 05 /2021	195
Recomendaciones para que tus hijos resuelvan problemas”	24 y 25 / 06 / 2021	168
Cómo explicarles a nuestros hijos cuando alguien fallece	15 y 16 / 07 / 2021	169
Cómo es que las emociones afectan el aprendizaje	12 y 13 / 08 / 2021	154
Recomendaciones para enseñarle a mi hijo a manejar sus emociones”	23 y 24 / 09 / 2021	214
Por qué es importante enseñar a nuestros hijos sobre sus emociones	14 y 15 / 10 / 2021	177

## CAPACITACIÓN A DOCENTES DE COLEGIOS REGULARES:

Capacitación virtual a docentes de colegios regulares para continuar con el proceso de aprendizaje, con el tema ¿Cómo enseñar a mi estudiante con habilidades diferentes?

### CAPACITACIONES DOCENTES E INSTITUCIONALES REALIZADAS SEGÚN TÍTULO Y FECHA.

	Fecha (De/Mm/Am/)	Beneficiarios
SISCASPAN - Creación y vaciado del IPEI - Toma de asistencia - Creación del PEI	12,19 y 26/02/2021	29
Preparación para escuela de Familia: El poder de dos.	06/03/2021	29
Generalidades y abordaje del trastorno del espectro autismo (TEA), hacia una inclusión plena y efectiva en la comunidad/ Tribunal Electoral.	06/04/2021	98
Generalidades y abordaje del trastorno del espectro autismo (TEA), hacia una inclusión plena y efectiva en la comunidad/ Petroterminales de Panamá.	20/04/2021	24
Preparación para la Escuela de Familia: ¿Qué me hace falta para preparar a mi hijo para la vida? Parte 1	09/04/2021	29
¿Qué es un buen maestro?	23/03/2021	29
Preparación para la Escuela de Familia: ¿Qué me hace falta para preparar a mi hijo para la vida? Parte 2	07/05/2021	29
Plan Educativo individual del familiar. Enseñanza de nuevas habilidades.	21/05/2021	29
Preparación para la Escuela de Familia: Tips para que tus hijos resuelva problemas.	18/06/2021	29
Competencias y habilidades de un capacitador efectivo. Dirigido al personal de coordinación de capacitación, desarrollado por la empresa AP, Consulting Group.	25,28 y 29/06/2021	4
Cómo explicarle a nuestros hijos cuando alguien fallece.	09/07/2021	29
Desarrollo de competencias genéricas y habilidades blandas, desarrollado por la empresa AP Consulting Group	14,15 y 16/07/2021	65
Preparación para la Escuela de Familia ¿Cómo es que las emociones afectan el aprendizaje?	06/08/2021	29
Hablemos sobre autismo: Ministerio de Cultura.	19/08/2021	26
Preparación para la Escuela de Familia: Tips para enseñarle a mi hijo a manejar sus emociones.	17/09/2021	29
Preparación para la escuela de Familia. ¿Por qué es importante enseñarle a nuestros hijos sobre sus emociones?	08/10/2021	29

### JORNADAS DE CAPACITACIÓN ABIERTAS A LA COMUNIDAD, ATENDIENDO A NUESTRA RESPONSABILIDAD DE CAPACITAR A LA COMUNIDAD EN TEMAS RELACIONADOS A LAS PERSONAS CON HABILIDADES DIFERENTES.

	Fecha (De/Mm/Am)	Beneficiarios
La importancia del conocimiento en la actualización de aspectos relevantes del autismo.	30 / 03 /2021	55
Taller práctico para mejorar tu calidad de vida".	27 / 04 / 2021	77
La inclusión de Personas con Autismo en el Ámbito Laboral".	25 / 05 / 2021	54
Autocuidado de los Padres y Hermanos de las Personas con Habilidades Diferentes.	29 / 06 /2021	57
Cómo se genera la voz interna que comanda la conducta.	26 / 07 / 2021	57
Trastorno del Neurodesarrollo: Importancia de la Salud Mental de los Padres y su relación con el tratamiento de sus hijos".	31/ 08/ 2021	66
Un diagnóstico Mil Oportunidades.	29/09 / 2021	43

## ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS DE CASPAN:

Adquisición de licencias de zoom meeting y además la instalación del software MyUC, para el personal técnico; con la implementación de ambas herramientas se ha contribuido a la comunicación directa y seguimiento más estrecho a nuestros estudiantes y sus familias.

Con la administración del presupuesto general que incluye el subsidio del Ministerio de Educación en materia presupuestaria, se han realizado gestiones de cobros, por la suma de B/.2,027,780.00 asignado al funcionamiento y a la ejecución de programas y proyectos que llevamos a cabo tanto en sede como regionales.

Implementación de plataforma administrativa para Recursos Humanos, Planilla y Presupuesto.

Adecuaciones y mantenimiento de la infraestructura a través del seguimiento de los proyectos en nuestra sede tales como: mantenimiento del techo de tejas, canaletas de drenaje pluvial perimetral, bajante pluvial, alero y reemplazo de tejas del edificio. Levantamiento de un plano arquitectónico existente del edificio en su totalidad, planta baja, primer nivel y segundo nivel, de todas las instalaciones generales de CASPAN.

Desarrollo y aprobación de planos que incluye un presupuesto basado en suministros de materiales, mano de obra para la ejecución del muro de retén, cerca de ciclón, mantenimiento del techo de tejas, canal de drenaje pluvial perimetral, bajante pluvial, alero y reemplazo de tejas del edificio de la oficina regional de CASPAN en la provincia de Chiriquí.



## DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PARTICULAR:

Resueltos de Funcionamientos y Diseños Curriculares Aprobados durante el año 2021. Se fundamenta en la obtención del resuelto de funcionamiento permanente, que les permite a los centros educativos funcionar legalmente bajo la normativa establecida en el Decreto Ejecutivo 466 del 14 de agosto del 2018.

### RESUELTOS DE FUNCIONAMIENTOS

Recibidos	En Trámites	No Aprobados	Aprobados
146	28	19	99

### DISEÑOS CURRICULARES

Recibidos	En Trámites	No Aprobados	Aprobados
175	32	53	90

La Dirección Nacional de Educación Particular ha brindado un servicio de asesoría, capacitación y orientación a los colegios particulares, donde fueron atendidos 80 colegios, a través de charlas, reuniones y entrevista de manera virtual a docentes, padres de familia e incluso a los estudiantes, apoyándolos en sus aspectos socioemocional y económicos.

### Colegios con resueltos de funcionamiento Aprobados por región educativa 2020 – 2021

Región Educativa	Cantidad de Colegios por Año		
	2020	2021	Totales
BOCAS DEL TORO	1	-	1
CHIRIQUÍ	9	3	12
COCLÉ	-	1	1
COLÓN	2	2	4
COMARCA	-	-	-
DARIÉN	-	-	-
HERRERA	-	2	2
LOS SANTOS	1	1	2
PANAMÁ CENTRO	6	21	27
PANAMÁ ESTE	-	-	-
PANAMÁ NORTE	-	3	3
PANAMÁ OESTE	13	12	25
SAN MIGUELITO	7	9	16
VERAGUAS	2	-	2
<b>TOTALES</b>	<b>41</b>	<b>54</b>	<b>95</b>

### Centros Educativos Particulares Según Modalidad

TOTAL	Modalidad				
	Sub-Sistema Regular	Primera Infancia	Educación de Jóvenes y Adultos	Con Calendario Internacional	Centros Cerrados Inactivos
<b>979</b>	124	124	122	21	52

Fuente: Datos suministrados por el Sistema de Integración de Datos Estadísticos del Departamento de Estadística MEDUCA

**MATRÍCULA Y CANTIDAD DE DOCENTES DE EDUCACIÓN PARTICULAR  
POR REGIÓN EDUCATIVA SEGÚN MODALIDAD  
AÑO 2021**

CUADRO # 18

Regional Educativa	Total		Inicial		Primaria		Premedia		Media	
	Matrícula	Docentes	Matrícula	Docentes	Matrícula	Docentes	Matrícula	Docentes	Matrícula	Docentes
<b>Total</b>	<b>135,794</b>	<b>10,130</b>	<b>15,778</b>	<b>499</b>	<b>65,828</b>	<b>3,507</b>	<b>29,796</b>	<b>2,809</b>	<b>24,392</b>	<b>3,315</b>
Indígena	468	21	59	2	369	13	40	6	0	0
Rural	593	29	512	23	81	6	0	0	0	0
Urbana	134,733	10,080	15,207	474	65,378	3,488	29,756	2,803	24,392	3,315
Bocas del Toro	1,363	171	209	8	510	64	333	54	311	
Chiriquí	12,408	639	1,401	77	6,021	229	2,740	177	2,246	45
Coclé	3,682	336	553	14	1,639	79	753	105	737	156
Colón	10,363	756	1,051	26	5,231	222	2,450	337	1,631	138
Comarcas	243	21	34	2	188	13	21	6	0	171
Emberá Wounaan	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Guna Yala	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ngäbe Bugle	243	21	34	2	188	13	21	6	0	0
Darién	367	31	8	1	80	6	81	6	198	0
Herrera	1,768	141	286	9	804	39	343	38	335	18
Los Santos	1,031	153	207	5	481	45	190	59	153	55
Panamá Centro	51,639	3,536	3,642	105	26,256	1,368	12,032	787	9,709	44
Panamá Este	355	14	103	2	224	10	28	2	0	1,276
Panamá Norte	9,253	782	1,511	41	4,364	293	1,885	224	1,493	0
Panamá Oeste	23,173	2,016	4,340	114	11,045	709	4,425	567	3,323	224
San Miguelito	17,035	1,336	2,935	88	7,429	383	3,601	380	3,070	626
Veraguas	3,114	198	326	7	1,418	47	661	67	709	485

Fuente: Dirección Nacional de Educación Particular

**MIGRACIÓN ESTUDIANTIL TIEMPO DE COVID19 Y COLEGIOS QUE ANUNCIARON CIERRE PARA EL AÑO 2021.**

Durante el período de la pandemia del Covid-19, el sector particular se ha visto afectado en los diferentes colegios de las distintas regiones educativas del país, ya que se registró una migración de 13,514 estudiantes a nivel nacional que han sido trasladados a las escuelas públicas. Esta migración se registró desde el nivel del Prekínder hasta el 12°.

Los colegios particulares se vieron afectados en su equilibrio económico por diversas causas, que se reflejaron en la economía de los padres de familia, situación que generó la necesidad de un apoyo económico, solicitado por los colegios particulares, a través del Decreto Ejecutivo 4074 del 30 de noviembre del 2020 y 437 del 27 de enero del 2021 con el cual se le otorga un auxilio económico de B/ 60.00 (sesenta balboas) para cada estudiante con afectación económica durante el mes de octubre, noviembre y diciembre del año 2020.

El Ministerio de Educación, en cumplimiento a la normativa existente, en cuanto al otorgamiento de subsidios estatales, establecido en el Decreto Ejecutivo 279, del 4 de mayo de 2,011, mantiene subsidio a 203 colegios particulares del país, a los cuales se les hace el pago de su planilla docente, lo hace un total de 147 docentes que reciben su salario a través de estos subsidios.

**MIGRACIÓN POR REGIONES EDUCATIVAS**

Región Educativa	Matrícula
Bocas Del Toro	358
Chiriquí	10
Coclé	459
Colón	346
Comarca	0
Darién	0
Herrera	0
Los Santos	2
Panamá Centro	11,572
Panamá Este	47
Panamá Norte	801
Panamá Oeste	2,200
San Miguelito	7,700
Veraguas	0
<b>TOTAL</b>	<b>13,514</b>

**SUBSIDIO A COLEGIOS SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA**

Regional	Cantidad de Colegios	Cantidad de Estudiantes
Bocas del Toro	1	138
Chiriquí	22	3581
Coclé	6	530
Colón	10	1,552
Comarca	1	81
Darién	1	61
Herrera	1	100
Los Santos	2	66
Panamá Centro	54	7091
Panamá Este	2	136
Panamá Norte	24	3547
Panamá Oeste	52	6174
San Miguelito	21	2302
Veraguas	6	610
<b>TOTALES</b>	<b>203</b>	<b>25,969</b>

**MONTO ASIGNADO**  
B/.1,558,080.00.

**DIRECCIÓN NACIONAL DE COORDINACIÓN DE  
TERCER NIVEL O EDUCACIÓN SUPERIOR**

**MESA TÉCNICA DE APOYO INTEGRAL A LA ESCUELA NORMAL JUAN DEMÓSTENES AROSEMENA.**

Consiste en la instalación de una mesa de trabajo de manera articulada con la participación interinstitucional, intersectorial con la comunidad educativa, autoridades locales y actores educativos de la región.

Basado en los estudios y evolución de las ofertas pedagógicas que se desarrollan en la Escuela Normal Juan Demóstenes Arosemena, que incluye la Educación Premedia, Educación Media y la Educación Pedagógica Superior; surge la necesidad de realizar un diagnóstico integral cuantitativo y cualitativo del proceso educativo y administrativo integral, que nos lleve a proponer el mejoramiento y acondicionamiento que incluye aspectos de infraestructura, tecnología, internados, comedores, enfermería, áreas deportivas y acondicionamiento del patrimonio monumental.

Entre las actividades se desarrolla una agenda de:

- ✓ Establecer un Plan de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior para la revisión integral de los aspectos académicos e impacto de la gestión.
- ✓ Incorporar programas que establezcan la sistematización de los procesos y la vinculación con los sistemas de educación y producción del conocimiento.
- ✓ Revisión, actualización e implementación de la estructura y los procesos administrativos, humanos, financieros y tecnológicos.
- ✓ Incorporar un plan sostenible en el tiempo y el acompañamiento del manejo uso y preservación de la infraestructura monumental como Patrimonio Histórico de la Nación Panameña.

En cumplimiento con los planes estratégicos este proyecto propone:

- ✓ Evaluación, seguimiento y acompañamiento en el marco del perfil docente y el resultado de aprendizaje de los estudiantes.

- ✓ En el marco de la formación integral de los estudiantes promover actividades de formación integral, recreativas, deportivas, culturales, mediante la música, el arte, el folclor, identidad nacional, así como también la práctica educativa en el voluntariado y servicio social.
- ✓ Verificación de las mallas curriculares.
- ✓ Establecimiento de las líneas de acción con el propósito de articular los tres niveles de educación: Premedia, Media y Superior.

Por medio del convenio suscrito entre El Ministerio de Educación y el Club Rotario Panamá Norte se desarrolla el Proyecto de Capacitación y Modernización de Aulas de Clases Interactivas en la Escuela Normal y en el Instituto Pedagógico Superior Juan Demóstenes Arosemena, para fortalecer la formación de los futuros docentes en herramientas y recursos tecnológicos. El primer grupo de docentes se capacitó en Competencias Digitales para la Docencia Efectiva en Entornos Virtuales de Aprendizaje.

#### **MESA TÉCNICA PARA LA CREACIÓN DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS.**

La construcción y equipamiento, busca brindar el servicio de la educación superior como una alternativa a la formación del recurso humano, para la promoción del desarrollo integral de la región, brindando ofertas académicas innovadoras a los egresados de la educación de nivel media en la comarca.

La Universidad Autónoma de los Pueblos Indígenas se encargará de la formación integral de la población originaria, proporcionando herramientas excepcionales que respalden aproximadamente a 7,300 estudiantes que egresan de estudios del nivel medio, en los distintos centros educativos en la región a partir de su implementación.

En cumplimiento con los planes estratégicos se propone:

- ✓ Reconocimiento y respeto a la identidad étnica de las comunidades indígenas nacionales.
- ✓ Establecimiento de una infraestructura que desarrolle actividades académicas, de investigación y extensión universitaria, que permita autonomía administrativa, recursos financieros y gobernanza.
- ✓ Creación de una institución universitaria que desarrolle programas tendientes a formar ciudadanos integrales a fin de lograr su participación activa en la función ciudadana.

Este proyecto promueve la retención de los jóvenes en la región evitando de esta manera la migración, a través de la formación integral de nivel superior que promueva la vinculación al sector productivo de las comunidades y el desarrollo socioeconómico de la región.

Mesa Interinstitucional para creación de la Universidad Autónoma de los Pueblos Indígenas conformada por representantes de Ministerio de Educación, Ministerio de Obras Públicas, Ministerio de Gobierno, Universidad de Panamá, Universidad Especializada de las Américas, Universidad Tecnológica de Panamá, Universidad Marítima de Panamá, Universidad Autónoma de Chiriquí.



## **REFORZAMIENTO ACADÉMICO Y SOCIOEMOCIONAL PARA ESTUDIANTES DE DUODÉCIMO GRADO, AÑO 2021. (PRASE)**

El Viceministerio Académico en coordinación con las Direcciones Nacionales de Educación Media, la Dirección Nacional de Orientación Educativa y Profesional, y la Dirección Nacional de Coordinación de Tercer Nivel o Superior, marcaron el interés de continuar el programa para el desarrollo de Reforzamiento Académico y Socioemocional en modalidad virtual, dirigido a estudiantes de 12° de Educación Media Académica, Educación Media Profesional y Técnica y Jóvenes y Adultos, de escuelas Oficiales y Particulares; con el objetivo de fortalecer conocimientos necesarios para el ingreso a las universidades.

Las Universidades participantes en el programa fueron: Universidad Americana, Universidad Especializada de Las Américas, Columbus University, Hossana Universidad, UMECIT, Universidad Latina de Panamá, Universidad Interamericana de Panamá, Universidad del Contador Público Autorizado.

Las inscripciones alcanzaron un total de 3,662 participantes con una duración de 4 a 8 semanas, según la programación de cada universidad, los cursos son dictados en la modalidad asincrónica y sincrónica, los días sábados.

La Universidad Tecnológica de Panamá, ofreció 100 cupos para capacitación de docentes del Ministerio de Educación en el área de Matemáticas.

### **INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR DE PANAMÁ OESTE.**

Mediante Decreto Ejecutivo 144 del 21 de marzo de 2014, se crean estos institutos para cumplir con la demanda de técnicos especializados que requiere el país. Entre las especialidades se pueden mencionar: Técnico Superior en Electricidad y Automatización Industrial y Técnico Superior en Mantenimiento Industrial con énfasis en Ferroviaria.

Se instauro la Mesa Técnica de Apoyo Integral a la Escuela Normal Juan Demóstenes Arosemena con la participación de las autoridades del Ministerio de Educación, de la Escuela Normal Juan Demóstenes Arosemena, representantes provinciales y la H.D. Alina González por la Comisión de Educación de la Asamblea Nacional.

## **DIRECCIÓN NACIONAL DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PROFESIONAL**

Con el objetivo de cumplir con la línea estratégica del Sistema de Evaluación de la Calidad Educativa, se implementa el uso de una herramienta tecnológica para la sistematización de datos; estructurada por región que permite compartir información a través de la plataforma SharePoint. En ella cada profesor orientador ingresa la información de los casos atendidos de sus orientados, así como las actividades individuales y colectivas concernientes a su labor. La herramienta tecnológica genera datos estadísticos de adolescentes embarazadas, rendimiento y deficiencias académicas, estudiantes vinculados y no vinculados. El 90% de orientadores han sido capacitados en la herramienta tecnológica.

Se establecieron estrategias para la reinserción de los estudiantes a través de programas como el Plan de Apoyo Socioemocional compuesto por 700 orientadores, Equipos Resilientes que dan cobertura a 263 estudiantes con la ayuda de 33 orientadores, Scholas Ocurrentes y Apps Mentoría Virtual.

### **WEBINAR CONVERSATORIO**

***Tema: Docentes que impactan los Procesos Educativos en Pandemia; Aprendizajes, Logros y Retos en la Virtualidad.***

El mismo es dirigido a profesores orientadores que aprendieron de las experiencias de otros países en el ámbito educativo en estos tiempos de pandemia. Asistieron 14 coordinadores regionales de la Dirección Nacional de Orientación y Profesional.

**Proyecto “Si a la Vida”:** Taller práctico para la prevención del suicidio en los centros educativos con un aforo de 60 docentes orientadores

**PTS Explorer:** Programa concerniente a las habilidades y competencias que deben tener los estudiantes para ser insertados en el ámbito laboral con éxito, con 60 orientadores capacitados.

**Prevención del Embarazo Adolescente “¡Hablemos Todos!”:** Se realizó un conversatorio sobre el virus de inmunodeficiencia humana (VIH), enfermedades de transmisión sexual (ETS) y embarazo a temprana edad, con la participación de 700 orientadores a nivel Nacional.

**Programa “Te Cuido, Me Cuidas”. MINSEG – DNOEP:** Promueve el desarrollo de una estrategia de prevención en los centros escolares a nivel nacional que sirvan como alternativas en la búsqueda de una sociedad con cultura de paz y convivencia pacífica.

Se desarrollaron otras capacitaciones para fortalecer el servicio de orientación de la Comunidad Educativa como: Jóvenes Orientados al Éxito, Webinar “Orientación Vocacional ¿Cómo Escoger la Carrera Perfecta para Mí?”, Capacitación Docente Tecnología de Producción en Receso Académico, Conversatorio Juntos por la Educación Docentes Latinoamérica y Panamá, Forjando Caminos Transformando Vidas y Capacitación Escuelas para Padres “El Rol de la Familia en la Elección Profesional”.



## DIRECCIÓN NACIONAL DE SERVICIOS PSICOEDUCATIVOS

La cobertura de atención de los Gabinetes Psicopedagógicos, para el año 2021, benefició a 391 centros educativos ampliando la cobertura a un 12.58% de colegios en las regiones de Bocas del Toro, Chiriquí, Coclé, Colón, Herrera, Los Santos, Panamá Centro, Este, Norte, Oeste, San Miguelito y Veraguas. Se aumentó la cobertura de 154,111 estudiantes (22.3%) a 197,059 estudiantes (27.74%).

Los Gabinetes Psicopedagógicos están conformados por 147 equipos interdisciplinarios conformados por 310 psicólogos, 149 trabajadores sociales, 8 especialistas en dificultades del aprendizaje y 10 enlaces regionales, distribuidos en 12 regiones educativas.

Se brindó atención individual a 7,544 estudiantes, por diferentes motivos de referencia. De igual forma, a 4,928 padres y madres de familia, 2,488 docentes y 529 administrativos.

 **7,544**  
Estudiantes

 **529**  
Administrativos

 **2,488**  
Docentes

 **4,928**  
Padres de Familia

### NÚMERO DE CASOS ATENDIDOS POR MOTIVO DE REFERENCIA

Motivo de Referencia	#Casos Referidos	Motivo de Referencia	#Casos Referidos
Dificultades en el rendimiento académico	3861	Estrés	132
Situaciones emocionales	1114	Ansiedad	90
Familiares	848	Riesgo social	65
Dificultades conductuales	586	Embarazo	61
Dificultades en la adaptación escolar	556	Depresión	49
Necesidades Educativas Especiales	502	Intento de suicidio	40
Sociales/económico	469	Acoso /Bullying	34
Deserción escolar	224	Abuso/sustancias	12
Dificultades en las relaciones interpersonales	163	CETIPATT	2

## Programas Desarrollados

Nombre de los Programas Desarrollados	POBLACIÓN BENEFICIADA DEL 1 DE NOVIEMBRE DE 2020 AL 31 DE OCTUBRE DE 2021.				
	Centros Educativos Beneficiados	Estudiantes	Padres de Familia	Docentes	Administrativos
La Comunidad Educativa Formadora de una Cultura de Paz.	50	6158	2910	1380	521
Fortaleciendo la vida en Familia	49	9612	13916	816	119
Caminando hacia el logro de un exitoso futuro profesional	61	12081	546	180	30
Cómo Estudiar para lograr éxito en mis estudios	80	26430	5006	1260	126
Educando para una Sexualidad Sana.	46	6403	3216	211	49
Pensando y actuando con valores para una cultura de paz.	45	8223	1544	376	127
Adaptación Escolar a la Primaria, Premedia y Media	80	12709	3905	190	56
Manejo de la Disciplina Asertiva	36	5843	2350	571	43
Juego, Pienso y Construyo mi Aprendizaje	31	2573	1544	189	26
Juntos por una Comunidad sin Violencia	7	367	3	6	3
Orientación vocacional y profesional	25	3483	645	90	15
Desarrollo de jornadas para administrativos	47	0	42	129	1038
Desarrollo de jornadas para padres	66	102	7470	95	36
Desarrollo de jornadas para docentes	65	0	441	4363	30
Desarrollo de talleres en el área emocional	64	11278	3447	597	103

Apoyo a la Red de Retención, visitas domiciliarias dando cobertura a 1,586 estudiantes, 798 padres de familia de 105 centros educativos.

 **1,586**  
Estudiantes

 **798**  
Padres de Familia

 **105**  
Centros Educativos

Estudiantes recuperados:  
4,591 de 179 centros educativos.

 **4,591**  
Estudiantes

 **179**  
Centros Educativos

Programa de Aprendizaje Acelerado, el servicio de atención y visitas domiciliarias fue de 1,421 estudiantes de 57 centros educativos. Adicionalmente se brindó acompañamiento a 39 estudiantes de 4 centros educativos y tutorías a 14 estudiantes de 3 centros educativos.

 **1,421**  
Estudiantes

 **57**  
Centros Educativos

## ESTRATEGIAS DE ASISTENCIA PSICOLÓGICA IMPLEMENTADAS

Estrategia	POBLACIÓN BENEFICIADA DEL 1 DE NOVIEMBRE DE 2020 AL 31 DE OCTUBRE DE 2021.				
	Centros Educativos Beneficiados	Estudiantes	Padres de Familia	Docentes	Administrativos
Línea telefónica de atención emocional	36	1507	291	138	8
Ficha de atención socioemocional	284	1203	153	324	18
Visitas domiciliarias	123	2178	907	25	16
Otras acciones	338	8507	137	1453	3
Apoyo al Plan Colmena	31	234			
Llamadas de asistencia psicoemocional MINSA (169)		0	2253		
Atención a damnificados en albergues por efectos de los huracanes ETA y IOTA	8	299	267	1	1
Recuperación académica	14	492		32	

Guía de orientación y formación en material de educación en la sexualidad y afectividad, brinda a los niños, niñas, adolescentes, padres de familia o acudientes, información y orientación en materia de sexualidad para la promoción de su salud física y mental, y el desarrollo de una sexualidad saludable, adecuada para su nivel de madurez; basada en el respeto a la dignidad humana, los valores y las habilidades para la vida. Se contó con un módulo virtual dirigido a padres de familia.

535 funcionarios capacitados como equipo de Formador de Formadores (456 de los Gabinetes Psicopedagógicos, 66 orientadores y 13 de Grupo Servicio de Apoyo Educativo). Participaron 12,670 padres de familia capacitados durante los meses de julio, agosto y septiembre de 2021 (7,767 de Primaria, 3,156 de Pre Media, 1,747 de Media).

Distribución de las 5 guías de educación en la sexualidad y afectividad, a todas las regiones educativas del país. Distribuidas: 43,800 (25,000 a estudiantes, 11,250 a padres de familia, 4,350 a embarazadas y 3,200 a facilitadores).



Apoyo socioemocional, proporciona a los equipos psicosociales estrategias socioemocionales y contenidos psicopedagógicos para que puedan acompañar y ayudar a todos los miembros de la comunidad educativa. Con un avance en equipo de Formador de Formadores de las Direcciones Nacionales de Educación Particular, Educación Comunitaria y padres de familia, orientación educativa y profesional, equiparación de oportunidades y educación especial y dirección nacional de servicios psicoeducativos.

#### ESTRATEGIAS DE ASISTENCIA PSICOLÓGICA IMPLEMENTADAS

Guías de Apoyo Socioemocional	POBLACIÓN BENEFICIADA DEL 1 DE NOVIEMBRE DE 2020 AL 31 DE OCTUBRE DE 2021.				
	Centros Educativos Beneficiados	Estudiantes	Padres de Familia	Docentes	Administrativos
GUIA UN DÍA A LA VEZ - administrativos	31	0	0	61	843
GUÍA SIN LÍMITES HACIA MIS METAS-estudiantes	42	5281	10	27	5
GUÍA ENFRENTANDO LOS CAMBIOS-docentes	6	62	0	343	0
GUIA APOYO EMOCIONAL	30	620	504	224	18
GUIANDO TUS PASOS-padres y madres de familia	9	78	1250	11	11
GUIA SUPERANDO LAS PÉRDIDAS-manejo del duelo	6	60	7	192	10
HABLA CONMIGO-acoso escolar	6	722	6	5	16
GRUPOS DE ENCUENTRO Y APOYO EN LÍNEA	2	6	6	0	0

**Guías de apoyo y acompañamiento docente para el currículo priorizado en emergencia:** Capacita a los docentes en el manejo de las guías, ofreciéndoles herramientas socioemocionales sencillas y flexibles que promueven la resiliencia y el manejo de la ansiedad en nuestros niños, niñas y adolescentes. 142 Formador de Formadores a nivel nacional (Orientación, Educación Especial, Servicios Psicoeducativos) y 1,985 docentes de Educación Inicial, Primaria, Premedia y Media beneficiados.



**Proyecto Sí a la Vida:** Ofrece estrategias sobre actuaciones preventivas e intervenciones oportunas ante el suicidio. Lleva un avance en documento avalado por el Ministerio de Salud, el equipo de Formador de Formadores conformado. (12 regiones educativas con presencia de Gabinetes Psicopedagógico) y equipo de Formadores de los centros escolares particulares capacitados. Sensibilización con 60 padres de familia de los 11 centros escolares particulares.



**Sensibilización a Directivos de escuelas particulares:** Se capacitaron a 456 profesionales de los Gabinetes Psicopedagógicos donde se ha impactado a 396 estudiantes de Pre Media y Media de los centros educativos con presencia del gabinete y 60 padres y madres de familia de los 11 centros escolares particulares.

#### PLAN DE MEDIOS Y VOCERÍAS:

Elaboración de videos, afiches, trípticos, presentaciones, cápsulas motivacionales para la comunidad educativa con temas tales como: Salud mental, prevención de la violencia, manejo de las emociones, habilidades socioemocionales, adaptación a las clases a distancia, prevención del suicidio y exaltación de fechas importantes tales como el día del estudiante (27 de octubre). Se desarrolló en 195 centros educativos a nivel nacional con 33,306 estudiantes, 24,022 padres de familia, 5,483 docentes y 2,798 administrativos.

338 vocerías radiales y televisivas, a través de 26 emisoras regionales y nacionales y el Segmento “1 minuto para ti”- Conéctate con la Estrella, radio y televisión. Las mismas se desarrollaron en 1,080 cápsulas radiales, dentro de las clases diarias de Premedia y Media. En televisión, se desarrollaron 110 cápsulas a través del segmento “1 minuto para ti, Hoy es Hora de Brillar” (SERTV).

**Academia Bilingüe Panamá para el Futuro:** La Dirección Nacional de Servicios Psicoeducativos brindó apoyo socioemocional a los 145 estudiantes que estudian en la academia, a través del servicio de psicología.

Adicionalmente, a través de los Gabinetes Psicopedagógicos, se realizó la selección 2020-2021, de los jóvenes aspirantes a la Academia a través de un proceso competitivo y transparente que incluyó varias fases. Se contó con la participación de alrededor de 800 estudiantes, de entre los cuales se escogieron para el año 2020, a los 90 mejores puntajes y los 60 mejores para el año 2021.

## DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Unidad administrativa encargada de promover, planificar, coordinar y evaluar la Educación Ambiental y Gestión Integral de Riesgos de Desastres, ejes temáticos establecidos por la Ley 38 de 4 de febrero de 2014.

Las acciones desarrolladas por la DNEA durante el período comprendido entre el 1 de noviembre de 2020 al 31 de octubre de 2021 se desglosan en dos componentes: Programas de Educación Ambiental y Gestión Integral de Riesgos de Desastres (GIRD).

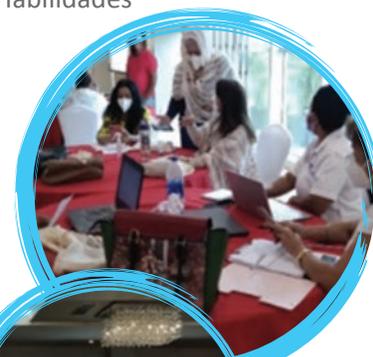
### 1. Programa de Educación Ambiental

**Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS):** iniciativa que promueve UNESCO para incorporar al proceso educativo el medio ambiente, la economía y la sociedad desde un enfoque integral (Whole School Approach), para el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Establece las siguientes acciones:

- ✓ Fortalecimiento de capacidades técnicas de curriculistas, formadores y formadoras de docentes y otros miembros de la comunidad educativa en materia de Educación para el Desarrollo Sostenible desde la visión de la UNESCO.
- ✓ Generar acciones de cambio mediante proyectos educativos que se realicen en los centros escolares, con personal directivo capacitado en la implementación de un enfoque de EDS.
- ✓ Elaboraron de herramientas virtuales (4) para el personal docente, accesibles en las plataformas del Ministerio de Educación como simulación del impacto de los hábitos de consumo en la emisión de carbono y las consecuencias del efecto invernadero; aplicación para la determinación de la huella ecológica; impacto en el equilibrio ecológico al modificar la biodiversidad de un entorno y laboratorio Virtual para el Desarrollo de Habilidades Científicas.

#### Capacitaciones en EDS:

- ✓ Más de 200 directores y docentes de centros educativos de las regiones de Panamá Centro, Panamá Oeste, Colón, San Miguelito, Herrera, Los Santos, Veraguas, Comarcas y Chiriquí. Se impactó a 300 colaboradores, técnicos nacionales, docentes y directores sobre: "La Lección más Grande del Mundo".





## 2. Programa Nacional Escolar para la Conservación de los Humedales:

El Programa Nacional Escolar para la Conservación de los Humedales está enfocado en sensibilizar a la población escolar ubicada en estas zonas sobre la importancia de promover la conservación de estos ecosistemas, reduciendo así el impacto del cambio climático.

## 3. Programa de Gestión Integral de Riesgos de Desastres

### Activación del Centro de Operación Nacional (CON)

Ante la alerta sanitaria emitida por la Organización Mundial de la Salud, la Organización Panamericana de la Salud (OPS) y el Ministerio de Salud; la Dirección Nacional de Educación Ambiental del Ministerio de Educación, activa el Plan Operativo para la contingencia Institucional denominado: Actuación interinstitucional ante Emergencias y Desastres, se establece el Centro de Operaciones de Emergencia Institucional (COEI), desarrollando acciones de coordinación, evaluación y ejecución ante la situación para el personal administrativo, direcciones regionales, centros educativos y la comunidad educativa.

### Gestión de recursos y coordinación de respuesta humanitaria.

Como resultado del paso de los huracanes Eta e Iota, la Dirección Nacional de Educación Ambiental se acciona para dar respuesta ante las afectaciones de este fenómeno a la comunidad educativa, manteniendo comunicación constante con la Fuerza de Tarea Conjunta en el Centro de Operaciones de Emergencias y el Centro de Operaciones de Emergencias en Salud. También se gestionaron donaciones, compras y distribuciones de insumos de bioseguridad para centros educativos de todas las regiones educativas afectadas. Algunos de los insumos entregados fueron mascarillas reutilizables, gel alcoholado, papel toalla, guantes, dispensadores de gel, entre otros.

### Alianza Público- Privada

Se brindó respuesta a 212 centros educativos distribuidos en dos etapas. En la primera fase se entregaron insumos de bioseguridad a 100 centros educativos, impactando a 13,583 estudiantes. En la segunda fase se distribuye insumos a 112 Centros Educativos cuyo alcance fue de 71,981 estudiantes para un total de 85,564 estudiantes.



### PRESUPUESTADO DE ENERO A DICIEMBRE DE 2020

Fases	Cantidad de Regiones Educativa	Cantidad de Centros Educativos Beneficiados	Matrícula
Primera Fase	13	100	13,583
Segunda Fase	16	112	71,981
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>232</b>	<b>85,564</b>



### **Material educativo de Bioseguridad**

- ✓ Elaboración del Procedimiento institucional para la implementación y aplicación de criterios y medidas de actuación ante la COVID-19 en el Ministerio de Educación, establecido mediante Resolución 110 A del 28 de octubre de 2020.
- ✓ Validación, impresión y distribución de 3,500 ejemplares de la guía para el establecimiento de medidas de bioseguridad para la reducción de riesgo de contagio de Covid-19 en los centros escolares oficiales y particulares a nivel nacional para la confección de los protocolos de bioseguridad de cada centro educativo.
- ✓ Impresión y distribución de 800,052 afiches promoviendo las medidas de bioseguridad en todos los centros educativos oficiales y particulares a nivel nacional.
- ✓ Distribución de cuadernos de trabajo y afiches con medidas de bioseguridad para centros educativos oficiales con oferta educativa de primaria.



### **Capacitaciones en Bioseguridad:**

- ✓ Orientación del personal administrativo referente al COVID-19, en las diferentes Regiones Educativas del país.
- ✓ Sensibilización Virtual para docentes de las escuelas oficiales, a fin de ampliar información sobre la Covid-19, protocolos de bioseguridad, con miras a garantizar un retorno seguro a las aulas escolares.
- ✓ Jornadas sobre Gestión de Riesgos y Desastres para directivos, supervisores regionales y enlaces de Educación Ambiental.
- ✓ Apoyo a directivos de centros escolares en las medidas que se deben aplicar para un retorno seguro a las aulas escolares y la elaboración del Plan Retorno Seguro 2021.

### **Giras de evaluación y orientación en la aplicación de los protocolos de bioseguridad en los centros educativos.**

1,129 centros educativos de distintas regiones han publicado en línea sus protocolos de bioseguridad. Esta acción se realiza en coordinación con la Dirección Nacional de Informática y Evaluación Educativa.

### **Certificación Escuela Segura**

Como resultado de las visitas realizadas en conjunto con los coordinadores de las diferentes regiones educativas y el acompañamiento de instituciones como el Ministerio de Salud, al 15 de octubre de 2021 aproximadamente 1,650 escuelas han sido certificadas como Escuela Segura y listas para retorno a las clases presenciales.



### **Creación de la plataforma para Protocolos de Bioseguridad en Línea y un Mapa Virtual Interactivo de Geolocalización de Escuelas Seguras.**

Se creó en colaboración con la Dirección Nacional de Informática, un espacio en la página web del Ministerio de Educación para la publicación de los protocolos de bioseguridad de los centros educativos oficiales y particulares a nivel nacional, que permite la divulgación transparente y oportuna de los mismos. Para el uso de esta herramienta, se dictaron capacitaciones a 2000 personas entre coordinadores, supervisores y directores de centros educativos de las diferentes regiones.

El mapa interactivo presenta los porcentajes de avance en cuanto a la cantidad de centros educativos certificados por región educativa y aquellos que se encuentran en proceso para obtenerla.

### **Estrategia Sostenible para la Reducción de Riesgos de Desastres Integrada a la Educación Ambiental**

Fortalece la gestión institucional (instancias técnicas, administrativas y académicas), en la implementación de medidas para la prevención y reducción de riesgos de desastres.



## **Continuidad a Programas**

Entre los que se pueden mencionar:

**CONAGUA:** que es el “Convenio de coordinación interinstitucional para la implementación de un programa nacional de cultura del agua” que propone lineamientos para la adecuada gestión del recurso hídrico del país (PNSH), como parte del plan de trabajo de CONAGUA 2020-2024.

**Mi Escuela está cerca del Bosque:** Es un programa de Educación Ambiental del Parque Natural Metropolitano (PNM) dirigido a estudiantes de la etapa primaria de educación básica general, con el fin de darles la oportunidad de observar las interrelaciones que se dan en un bosque seco húmedo tropical, utilizando los recursos naturales como material educativo para la enseñanza del eje transversal Educación Ambiental.

**Educación Vial:** Para este período entre las actividades destacadas está la Capacitación a 175 docentes de 16 regiones educativas sobre el uso de la Guía de Educación Vial, con el objetivo de reducir las muertes y los traumatismos causados por el tránsito en al menos un 50% de 2021 a 2030.

**Guardianes de la Cuenca del Canal de Panamá:** 159 centros educativos desarrollan programas de educación ambiental, promoviendo la conservación, el emprendimiento y el trabajo colaborativo, mediante Convenio de Cooperación entre ACP y Ministerio de Educación.





## EJE DE CALIDAD EDUCATIVA

### DIRECCIÓN NACIONAL DE CURRÍCULO Y TECNOLOGÍA EDUCATIVA

#### ACCIONES:

- ✓ Revisión y validación de los cuadernos de trabajo de español 2021 para los estudiantes, 4°, 5° y 6° grados y revisión de las Guías para los Docentes, Programa ATAL, español 1°, 2° y 3° y solucionarios de 4°, 5° y 6° grados, en cuanto a la adecuación de los contenidos, correspondencia con el Currículo Priorizado en emergencia, redacción y estilo y portadas. Además, se revisó el material de consulta “Aprendizaje creativo en casa”, publicado en la página web del Portal educativo.
- ✓ La Dirección Nacional de Currículo y Tecnología Educativa realizó la revisión del alcance de los sustentos de los Derechos Fundamentales de Aprendizaje de Español para el nivel de Premedia, con la finalidad de evaluar el contenido y verificar que estuviera articulado con el Currículo Priorizado en emergencia y el Programa de Español 2014. Acción realizada con apoyo de asesoría internacional.
- ✓ Análisis de los diseños curriculares de: Inicial, Premedia, Media, Educación Particular (42 diseños curriculares), Tercer Nivel Superior, Carreras Técnicas Intermedias y Segundo Ciclo Industrial.
- ✓ Capacitación y Revisión curricular de Programas de asignaturas en Lengua Guna, Emberá Wounaan, Nasos y Ngäbe Buglé-
  - Manuales de laboratorio de Ciencias Naturales (grados 7°, 8° y 9°).
  - Dos guías didácticas suministradas por la UNESCO: Ambientes Limpios y Saludables para una Educación de Calidad y Guía para el Desarrollo Sostenible.
  - Revisión de los guiones del 1 al 120 del programa radial Jadenkä 1°.
- ✓ Se tramitaron y emitieron 2 idoneidades de bibliotecólogos

#### AVANCE DE ACCIONES 2022

Revisión de cuadernos de trabajo de español (4°, 5° y 6°), guías y cuadernos de trabajos de la asignatura de Matemática (proyecto denominado “Panamática – OEI), de Ciencias Naturales (1° a 9°), de Ciencias Sociales para nivel Primaria y Premedia.

El Ministerio de Educación en convenio con la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), y por medio de la Dirección Nacional de Currículo y Tecnología Educativa, para el año lectivo 2022, ha trabajado en la elaboración, revisión y validación de las Guías del Estudiante y las Guías del Docente.



## RECEPCIÓN DE TEXTOS Y MATERIALES EDUCATIVOS PARA EVALUAR

### EDITORIALES - AUTORES

5 CASAS EDITORIALES - 12 AUTORES

Presentaron textos escolares, obras complementarias y de consulta (textos, cuentos, novelas, etc.), para su evaluación,

### TEXTOS RECIBIDOS

174 TÍTULOS - 522 LIBROS  
(3 Ejemplares por cada título)

Textos escolares y obras complementarias se recibieron para su respectiva evaluación.

### TEXTOS EVALUADOS

147 TÍTULOS - 1,137 LIBROS  
(3 Ejemplares por cada título)

Textos escolares y obras complementarias fueron evaluados por especialistas de diferentes asignaturas.

### TEXTOS APROBADOS

174 TÍTULOS APROBADOS  
EN EL AÑO 2021

27 Textos escolares y obras complementarias en proceso de evaluación.

Panamá celebró este año 2021 la XVII versión de la Feria Internacional del Libro y segunda en la modalidad virtual, del 19 al 22 de agosto de 2021. Entre los materiales que se expusieron están: Cuadernos de trabajo, Guías para estudiantes, Módulos autoinstruccionales, talleres, estrategias de enseñanza y aprendizaje, concursos infantiles y juveniles, clases radiales y televisadas, vídeos interactivos; entre otros.

Los materiales virtuales que se promocionaron fueron aquellos que están alojados en el portal educativo.

El lema institucional del Ministerio de Educación fue: *“En el Bicentenario, el Aprendizaje es Extraordinario”*, con la finalidad de promocionar la celebración de nuestro Bicentenario.

El valor agregado para el año 2021 fue que nuestra Institución participó en el programa cultural desarrollado, con siete (7) conferencias-talleres, temas de interés nacional y relacionados con el tema del Bicentenario de la República.



## DIRECCIÓN NACIONAL DE EVALUACIÓN EDUCATIVA

### SISTEMA INTEGRAL DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN (SIMECE)

Cumpliendo con lo establecido en el artículo primero del Decreto Ejecutivo No. 878, se crea en el año 2016 el SIMECE, Sistema Integral de Mejoramiento de Calidad de la Educación que tiene el propósito de elevar el desarrollo nacional generando y analizando información veraz y científica para orientar a las autoridades en la toma de decisiones y en el diseño de políticas educativas.

Integra a través del SIMECE tres componentes: Evaluación Integral de todos los Actores, Evaluación de los Aprendizajes, Evaluación Institucional; este último componente responsable del Programa Integral de Mejoramiento del Centro Educativo (PIMCE).

### EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

Tal cual lo indica el Decreto N°. 878 en su artículo 9, a partir del año 2017 se iniciaron las gestiones para la aplicación del programa PIMCE, en el sistema educativo regular y no regular. El PIMCE, se sustenta sobre cuatro (4) procesos: Autoevaluación Institucional y Formulación del Proyecto Educativo del Centro, Seguimiento y Monitoreo anual y trimestral, Certificación de Procesos, Evaluación de pares Académicos.

En el período 2021 se continuó el proceso de monitoreo y seguimiento para promover la cultura del Mejoramiento Continuo de la Calidad Educativa; siguiendo los objetivos estratégicos cuatrienales, para la mejora del servicio educativo

## PRODUCTOS QUE ENTREGÓ EL PROGRAMA PIMCE AL MEDUCA

Productos de cada centro educativo que entregaron los supervisores de las diferentes zonas de las regiones educativas:



## PRODUCTOS QUE ENTREGA LA DNEE COMO RESPONSABLE DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA PIMCE:

En el año 2021 se logró:



Capacitaciones:

- ✓ Jornadas a nivel nacional:
  - 16 jornadas de presentación y explicación del proceso de seguimiento y las respectivas guías e instrumentos de trabajo. 3,500 participantes aproximadamente, durante el período de enero, febrero, marzo 2021.
  - 16 Jornadas de orientación en cada región educativa. A todos los directores de centros educativos y comisiones del PIMCE, 14,000 participantes aproximadamente, en cada trimestre.

## EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Como lo indica el Decreto No.878 en su artículo segundo, la Dirección Nacional de Evaluación Educativa tendrá a su cargo la evaluación de los aprendizajes. A continuación, se detalla los productos generados.

Pruebas formativas 2020:

- ✓ Prueba formativa aplicada en formato digital en diciembre de 2020 a nivel nacional a una muestra de 3,003 estudiantes de duodécimo grado.

Aplicación de cuestionario, año 2021 en período de clases virtuales:

- ✓ Diagramación y digitalización de cuestionarios: Experiencias de Formación en Tiempo de Covid-19, de manera digital e impresa (para centros educativos sin acceso a herramientas virtuales) aplicable a estudiantes, de tercero, sexto, noveno y duodécimo grado, directores y docentes, en todas las regiones educativas.

Pruebas formativas 2021:

- ✓ Prueba Formativa para estudiantes de 9° y 12°:
  - Elaboración de ítems, diagramación y validación en plataforma tecnológica de las pruebas formativas y cuestionarios, a aplicar.

Prueba diagnóstica 2022:

- ✓ Elaboración de ítems, diagramación y validación en plataforma tecnológica de pruebas diagnósticas que se aplicarán en el año 2022.

Evaluaciones Internacionales:

- ✓ Prueba PISA: Presentación de resultados de las pruebas PISA 2018 a directores de centros educativos, docentes y autoridades de todas las regiones educativas y la aplicación de la prueba piloto PISA, dentro del período.

Plan de divulgación de resultados de Prueba ERCE:

- ✓ Difusión para el lanzamiento de los resultados de la evaluación ERCE:
  - Gestión de prensa, difusión de redes sociales, envío de información a actores estratégicos.
  - Tres jornadas de presentación de resultados, de octubre 2021 a marzo 2022.
- ✓ Aplicación de cuestionarios de la Mesa Regional de Cooperación Técnica (MESACTS) sobre Competencias Transversales y Socio Emocionales (CTSE): a una muestra de 700 estudiantes en respuesta a iniciativa en la que participa nuestro país y países de América Latina.

#### **LÍNEAS DE ACCIÓN PRODUCTO DE EVALUACIONES MEDIANTE JORNADAS DE EVALUACIONES METODOLÓGICAS.**

Manuales de ITEMS:

- ✓ Jornadas de seminario del 6 al 10 de septiembre, dictado en modalidad virtual, a las regiones de: Darién, Coclé, Veraguas, Los Santos, Herrera, San Miguelito, Panamá Oeste, Chiriquí, Guna Yala.
- ✓ Entrega de 5,940 manuales de ITEMS a las regiones educativas.
- ✓ Programa LETRA: Herramienta formativa virtual para docentes de educación infantil, Primaria y otro profesorado especialista y de apoyo en temas como: Conciencia fonológica, conocimiento alfabético, fluidez, vocabulario, comprensión lectora. Se inscribieron en el seminario LETRAS, 2,523 docentes.
- ✓ Culminación del Programa LETRAS: En el mes de marzo Recibimos la plataforma del Programa Trazo y se entregó para que fuera implementada en el Portal Educativo.

Investigación:

- ✓ Investigación de matemática a docentes de primaria: "Dominio que poseen los docentes de educación primaria, en las áreas de la matemática, Panamá 2020".
- ✓ Aplicación de encuesta en línea del Laboratorio de Investigación e Innovación en Educación para América Latina y el Caribe, SUMMA, aplicada a 4,716 docentes de América Latina y El Caribe: Prácticas Educativas para el Aprendizaje a Distancia en el contexto de la pandemia COVID-19.

Divulgación:

- ✓ Exposición Magistral "Buenas Prácticas Institucionales del Desarrollo del ODS 4 en Panamá", dirigido a docentes y autoridades nacionales.

- ✓ Presentación de resultados de la prueba formativa aplicada en el año 2020: “Rendimiento Académico de Estudiantes de Duodécimo en las Áreas de Matemáticas” dirigido a: maestros, profesores, supervisores, directores de centros educativos y autoridades de todas las regiones educativas.
- ✓ Presentación de resultados de investigación de matemática, Panamá 2020 a docentes de primaria para conocer el dominio que poseen en esta área, dirigidos a maestros, profesores, supervisores, directores de centros educativos y autoridades de todas las regiones educativas.

#### UNIDAD TÉCNICA DE EVALUACIÓN DOCENTE:

##### Concursos:

- ✓ Aplicación de evaluación escrita y entrevista a docentes que participaron a vacantes de los CEFIB (Centros formación Integral y Bilingüe): Escuela Guillermo Endara Galimany, Nuestra Señora de La Merced, Abel Bravo, Tomás Herrera, Papa Francisco, Academia Bilingüe Panamá para el Futuro y San Agustín de Kankintú).
- ✓ Concurso para Becas: Aplicación de evaluación escrita y entrevistas a profesionales que aspiran a becas de estudios en Hungría.

##### Evaluaciones a docentes:

- ✓ Autoevaluación digital de los docentes a nivel nacional en el mes de diciembre de 2020.
- ✓ Diseño y validación de plataforma para evaluación de directores en el año 2020.
- ✓ Jornadas de trabajo talleres (en el mes de agosto y septiembre de 2021) para concluir la Mesa de Trabajo del Decreto No.100 del 14 de febrero de 1957.
- ✓ Revisión de Normas de Evaluación y Fundamentación para Normativa de los Instrumentos de Evaluación de los Educadores según el artículo No. 338 de la Ley Orgánica de Educación.
- ✓ Diseño y validación de la nueva plataforma tecnológica para evaluar la labor de directores docentes del sistema educativo regular y no regular, año 2021.



#### Jornada de revisión de Ítems prueba diagnóstica de Español -1° hasta 12°.

Pruebas Scole-Primaria-Secundaria, revisión con especialistas de Panamá y con especialista de la Universidad de la Laguna.



#### Guías del PIMCE

Presentación de las Guías del PIMCE a La Señora Ministra de Educación Maruja Gorday de Villalobos y a la Señora Viceministra Académica de Educación, Zonia Gallardo de Smith.

Entrega de Guías PIMCE a Directores de zona # 2: Panamá Oeste.



#### Reuniones de Coordinación

Reunión de coordinación para el Concurso: CEFIB (Centros Formación Integral y Bilingüe: escuela Guillermo Endara Galimany, Nuestra Señora de La Merced, Abel Bravo, Tomás Herrera, Papa Francisco, Academia Bilingüe Panamá para el Futuro y San Agustín de Kankintú).



#### Manual de ITEMS

Entrega de manual de ITEMS en la región educativa de San Miguelito



#### Aplicación de Cuestionarios

Aplicación de cuestionarios, aplicados presencialmente a estudiantes del Centro educativo José Isidro Guainora.



#### Prueba Piloto-Pisa

Aplicación de la prueba Piloto-PISA a estudiantes de escuela de la región de los Santos.



Apoyo logístico de cobertura en el Conversatorio Nacional “Meta Olímpica Panamá” del Comité Olímpico de Panamá. Con 300 docentes de 7 regiones educativas

Logística de cobertura y exposición en el seminario “Evaluación de la Educación Física” del Ministerio de Educación, para docentes en el sistema educativo. Dado del 1 al 12 de febrero del 2021 con 100 docentes 6 regiones educativas..

Participar y apoyar en las capacitaciones "Educación Física - Deporte, Recreación y Salud en la Modalidad Presencial, Semipresencial y Virtual", por la DNAE dirigido a estudiantes de Primaria, Premedia y Media, docentes y padres de familia. Del 8 al 15 de abril del 2021, con 200 docentes y estudiantes de 15 regiones educativas.

Campeonato Virtual Sub – 12 Scotiabank, de retos en tres (3) categorías: físicos, técnicos e intelectuales, celebrado del 26 de abril al 29 de julio del 2021. Participaron 24 equipos, 240 niños y 24 docentes de 15 regiones educativas.

Miembros de la Mesa Temática unificada de la Región Central, Pacto del Bicentenario Cerrando Brechas (agora.gob.pa) diálogo en la mesa regional temática central comisión deporte.

Concurso Salto de Soga “Saltando Panamá” regional y nacional. Dado del 15 de junio al 13 agosto 2021. Dirigido a 105 Docentes y estudiantes de 15 regiones educativas.

Apoyo técnico para clases de Educación Física con asesoría en actividades recreativas para la FUNDACIÓN WAVED. “Espacio Deportivo”. Creación de Parques de Recreo en 14 escuelas multigrado, para niños de 6 a 12 años. Sede escuelas de Panamá Oeste, Panamá Centro, Ngäbe Bugle, Herrera y Los Santos. Brindando espacios recreativos a 3,582 estudiantes.

Concurso dominando el Balón “Mi estilo libre” regional y nacional y Torneo de Ajedrez. Celebrado entre los meses de julio a septiembre del 2021. Con la asistencia de 105 docentes y estudiantes de 15 regiones educativas.

Realización de Cápsulas de videos de ejercicios. En el mes de agosto 2021. Participaron 200 estudiantes y docentes de 15 regiones educativas.

Concurso regional y nacional de voleibol “Voleo y Recepción”. Entre agosto y octubre 2021. Asistencia de 105 docentes y estudiantes de 15 regiones educativas.

Campeonato Intercolegial Nacional Masculino de Béisbol, 2021 para estudiantes de 10, 11 y 12 años. 75 colegios de catorce (14) regiones educativas; 1,350 estudiantes y 225 docentes.

Concurso de Baloncesto” regional y nacional “Moviendo el balón. En los meses de septiembre y noviembre 2021. Participaron 105 Docentes y estudiantes de 15 regiones educativas.

## CENTRO DE ARTE Y CULTURA

En el proceso continuo de mantener el aprendizaje progresivo de los estudiantes, a través del Arte y la Cultura, hemos realizado los siguientes proyectos:

- **Arte Total:** es un espectáculo en el cual los estudiantes y docentes participantes realizan una obra escénica que incluye todas las disciplinas artísticas: teatro, música, danza, artes visuales y literatura, con el uso de las nuevas tecnologías.

- **Cápsulas Informativas para Estudiantes y Docentes:** Se ha implementado la publicación de videos semanales con contenido artístico y cultural de fácil comprensión para el proceso de aprendizaje, actualmente contamos con 150 videos sobre folclor, dibujo, pintura y danza moderna en los cuales las temáticas escogidas para cada video.
- **Teatro:** Conceptualización del teatro, géneros teatrales, estructura dramática, espacio escénico, elementos auxiliares del teatro, dirección teatral, reglas básicas de actuación, construcción de personajes, autores nacionales.
- **Música:** Repertorio para coros, formación de orquestas de viento, formación de orquestas sinfónicas, guitarra, piano y estudiantinas, sonoridad de una orquesta, interpretación de los diferentes instrumentos y clasificación de voces.
- **Guías didácticas escritas:** Son guías numeradas con diversos temas artísticos escogidos y sus respectivos tutoriales en video como material de apoyo para los docentes y estudiantes en las áreas artísticas. Se han desarrollado ocho (8) guías y se estima producir nuevas guías para contar con un compendio completo para crear una bibliografía propia del Centro y el Ministerio de Educación, incentivando la creación intelectual de los colaboradores especialistas en las diversas ramas artísticas.
- **Conversatorios virtuales:** Desarrollados a través de la plataforma Zoom con un total de (8) ocho coloquios con temáticas teatrales dirigido a docentes, estudiantes y público en general con un alcance entre (400) cuatrocientos docentes y estudiantes. Conversatorios virtuales, con los docentes sobre las modalidades de los festivales y concursos con las 16 Regiones Educativas.
- **Tutoriales artísticos:** atendiendo las recomendaciones del Ministerio de Salud, se realizaron tutorías virtuales en las áreas de música (guitarra, flauta dulce y piano), fotografía, clase de teatro, impartidas por 40 horas cada una, y se otorgaron los respectivos certificados de participación.

#### **CÁPSULAS INFORMATIVAS PARA ESTUDIANTES, DOCENTES Y PÚBLICO EN GENERAL.**

El proyecto “Panamá Rumbo al Bicentenario”, tiene como finalidad llevar contenido virtual para enriquecer nuestras plataformas sociales (Instagram, Youtube) con información acerca de los acontecimientos más relevantes que nos llevaron a la independencia de Panamá de España en 1821. Se circularon (2) dos cápsulas mensuales, hasta completar un total de 17 cápsulas hasta el 28 de noviembre. Se ejecutaron 15 capsulas informativas incentivando el Arte y la Cultura en estudiantes, docentes y público en general.

Metodología de cápsulas artísticas para capacitar a docentes de las regiones educativas y coordinadores regionales, con el fin de dar a conocer conceptos teatrales a través de 30 videos con temas alusivos.

- **Panamarching:** el objetivo es mantener la pasión musical, a través de competencias entre bandas de música estudiantiles a fin de fortalecer los procesos musicales con los directores. La asistencia fue de 400 participantes.
- **Concurso de Canto Silvia De Grase:** incentiva a los estudiantes en interpretación del canto de la tamborera. Dirigido a estudiantes Premedia y Media académica de las 16 regiones educativas.
- **Festival Intercolegial de Ejecutante de Tambor “Ricaurte Villarreal:** incentiva de forma competitiva a estudiantes con la ejecución de instrumentos musicales tradicionales para que integren agrupaciones musicales y participen en festivales folclóricos. Dirigido a diversos colegios en las 16 regiones educativas.
- **Festival de la voz y el canto folclórico “Dora Pérez de Zarate”:** cultiva y arraiga en los estudiantes las manifestaciones folclóricas de su región. Dirigido a estudiantes de diversos colegios en las 16 regiones educativas.



## CONEAUPA

### CONSEJO NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN UNIVERSITARIA DE PANAMÁ

Organismo evaluador, acreditador y representativo de los diferentes actores vinculados con el desarrollo de la educación superior en el país. Su alcance abarca todas las universidades oficiales y privadas aprobadas por Resolución o por Decreto Ejecutivo, en todo el territorio nacional y da seguimiento al cumplimiento de los Planes de Mejoramiento de Carreras (PMCA) acreditadas en el área de Ciencias de la Salud (Odontología, Psicología y Fisioterapia).

El presupuesto asignado para el año 2021 es de doscientos trece mil seiscientos cuarenta y ocho con 00/00 (B/. 213,648.00), del cual a la fecha se ha ejecutado el 59%. Los beneficiarios del proyecto son las 39 universidades que cuentan con el Decreto Ejecutivo de funcionamiento provisional o definitivo en la República de Panamá (5 oficiales y 34 particulares).



#### ACCIONES REALIZADAS:

- ✓ Traslado de El Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de Panamá, hacia nuevas instalaciones ubicadas en la Torre Humboldt, piso 10, ubicado en la calle 53 de Marbella.
- ✓ Se realizaron trece reuniones del Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de Panamá.
- ✓ Se aprobaron (10) diez Resoluciones del Pleno del Consejo que fueron publicadas en Gaceta Oficial correspondientes al año 2021 y (02) dos del año 2020.
- ✓ 15 Convenios de cooperación con Organismos regionales e Internacionales para propiciar las relaciones bilaterales con la finalidad de evaluar y acreditar la calidad de la educación superior universitaria.
- ✓ Se logró el refrendo de (8) ocho convenios con los siguientes organismos: Agencia Centroamericana de Acreditación de Programas de Arquitectura y de Ingeniería (ACCAI); el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) de México; la Red Iberoamericana para el Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (RIACES); el Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A.C. (CONAIC); el Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación, A.C. (CEPPE); el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica A.C. (COMAEM); los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES); el Consejo de Acreditación de Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica A.C (CACSLA).

#### SESIONES DEL CONSEJO:

- ✓ Acto de Firma de las Actas de Compromiso, para la Acreditación de seis (6) universidades y la Reacreditación de otras veintidós (22), con la presencia del Excelentísimo Señor Presidente de la República Laurentino Cortizo Cohen.
- ✓ Convocatoria, Organización y Actualización del Banco de pares de evaluadores nacionales e internacionales de la calidad de la educación superior en tiempos de crisis.
- ✓ Reuniones del Proyecto EQUAM-LA con Meduca y la Universidad de Murcia (9 de marzo).



- ✓ Conversatorio con el Consejo Mexicano para la acreditación de la Educación Médica A.C. (COMAEM) para la Acreditación de las carreras de Medicina (29 de abril).
- ✓ Participación en el Comité Interinstitucional de Demandas del Recurso Humano coordinado por el IFARHU para identificar las carreras prioritarias para el desarrollo del país (7 de mayo y durante el año).
- ✓ Reunión con el Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación, A.C. (CEPPE) (18 de mayo).
- ✓ Estudios para contribuir al Diseño de Políticas sobre Calidad de la Educación Superior.
- ✓ Creación de Comisiones para la actualización de la Matriz de Evaluación de Carreras en Ciencias de la Salud y de Ciencias Sociales.
- ✓ Participación en las Reuniones de la Comisión de Educación, Cultura y Deportes de la Asamblea Nacional en que se presentó el Proyecto de Ley N°480 para la creación de la Universidad Pedagógica (26 de agosto).
- ✓ Jornada Preparatoria para la Acreditación de la Carrera de Medicina. (virtual); Primer Seminario de Aseguramiento de la Educación Superior en Latinoamérica y El Caribe en tiempos de COVID-19.
- ✓ Visión de las Agencias de Acreditación e Instituciones de Educación Superior. (virtual 12 y 13 de agosto).
- ✓ Entrega de becas a estudiantes de los primeros puestos de honor por parte del IFARHU para continuar estudios universitarios (25 de agosto).
- ✓ Preparación de un Protocolo de Bioseguridad para la apertura de las universidades en atención a Reunión con las Autoridades del Ministerio de Salud, el MEDUCA, el Consejo de Rectores de Panamá y el CONEAUPA.
- ✓ Participación en las reuniones convocadas por el Viceministerio Académico para la discusión del Proyecto de Ley 559 que crea el “Instituto de Educación Permanente para el Educador Panameño” (13 octubre).
- ✓ III Congreso Internacional de Investigación, Innovación y Postgrado (UMECIT. 15 de octubre).
- ✓ Foro para el Impacto y la Transformación de la Educación Superior ( ImpactES ).







## EJE DE FORMACIÓN DOCENTE

### DIRECCIÓN NACIONAL DE FORMACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO PROFESIONAL

Organiza y coordina las capacitaciones de verano de manera continua y se han realizado en forma virtual. Las capacitaciones toman en cuenta las necesidades y los temas sugeridos por las direcciones regionales para fortalecer la formación de los docentes en servicio y su organización.

Se establecieron alianzas con organismos capacitadores conformados por universidades oficiales y particulares, organizaciones sin fines de lucro, instituciones gubernamentales y empresas privadas, como lo son:

- Universidad de Panamá.
- Universidad Latina.
- ISAE Universidad.
- Praxia Educational Consultants.
- Fundación Hazme Brillar.
- Centro Técnico de Estudios Superiores.
- Ingeniería y Consultoría Lucarjo, S.A.
- Instituto Superior Nueva Luz.
- Senacyt.
- Tribunal Electoral.
- Fundación Centro de Arte de Ciencias y Arte – Explora.



Durante el 2021 se han recibido solicitudes de creación de organismos capacitadores, integrando nueve nuevos organismos; con los cuales se logra contar con una mayor oferta para dictar capacitaciones.

Los objetivos específicos de las capacitaciones virtuales para docentes son:

- ✓ Reforzar las competencias para el manejo de la virtualidad.
- ✓ Propiciar una actitud de compromiso con el mejoramiento cualitativo de la educación.
- ✓ Utilizar adecuada y creativamente los instrumentos curriculares y materiales de apoyo.
- ✓ Evaluar adecuadamente la calidad de la oferta académica y el funcionamiento institucional.
- ✓ Intercambiar experiencias que contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida de los estudiantes y su aprendizaje.
- ✓ Cumplir con entusiasmo y eficiencia el rol protagónico como agentes del proceso de transformación educativa.

Entre los temas ofrecidos durante las capacitaciones de verano tenemos:

- Didáctica de la Química.
- Collegial Conversations for Teachers of English 2021.
- Uso y Manejo de Plataforma Virtual Moodle.
- Aplicación de la Trigonometría en Problemas de la Vida Diaria.
- Métodos y Estrategias Didácticas para la Modalidad Virtual y a Distancia.

- Motivación y Manejo del Estrés para Docentes y Estudiantes.
- Liderazgo Pedagógico en el Docente del Siglo XXI, en el Modelo Híbrido.
- Planificación Didáctica para la Enseñanza de las Matemáticas.
- Métodos y Estrategias Didácticas para la Modalidad Virtual y a Distancia.
- La Práctica de los Valores y la Ética en la Labor Docente y a Distancia.
- Fortalecimiento de Habilidades Socioemocionales en el Aula.
- Herramientas de Gamificación para Profesores de Matemáticas.
- Estructura y Procedimientos para la Elaboración de Guías de Aprendizajes según Modalidad Virtual y a Distancia sin Conectividad.

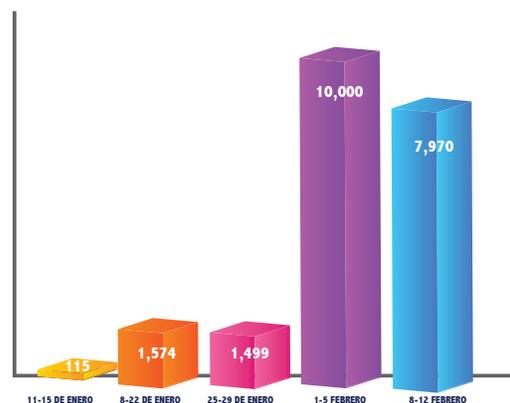
A continuación, mencionamos algunos de los temas de Capacitaciones Continuas impartidas:

- Fortalecer la Enseñanza de las Ciencias en Premedia con Metodologías Activas como la Indagatoria y STEAM, utilizando la virtualidad como herramienta.
- Didáctica de la Matemática para 1° a 3° grado de Básica General.
- Enseñanza aprendizaje de la Geometría, la Estadística y el Álgebra para Educadores de Nivel Primario.
- Encuentro de actualización en la enseñanza de la Física.
- Desarrollo de un Proyecto de manejo y producción acuícola.
- Actividad porcina basada en Camada Baja.
- Premedia Multigrado con Metodología Escuela Nueva, Modelo que Cualifica la Educación en Panamá.
- Consolidación del Programa Tele básica, para el Mejoramiento Educativo, ante el Covid-19.
- Uso y Manejo de la plataforma Ester.
- (Apicultura) Selección de Reina y Producción de Jalea Real.
- Manejo y Explotación Pecuaria.
- Elaboración de Ítems para la Evaluación en el aula, con base en las estrategias de las pruebas estandarizadas.
- Creación y Elaboración de Fichas Interactivas con Live Worksheet y su Aplicación en los Entornos Virtuales.
- El Trastorno por Déficit de Atención con o sin Hiperactividad (TDAH): "Orientación y Estrategias Para Docentes.
- Metodología para la Enseñanza de Estadística, Sistemas de Medidas, Aritmética y Álgebra en el nivel primario.
- "Mi Aula Activa: Formación en Habilidades Socioemocionales y Ambientes Activos de Aprendizaje", entre otros.

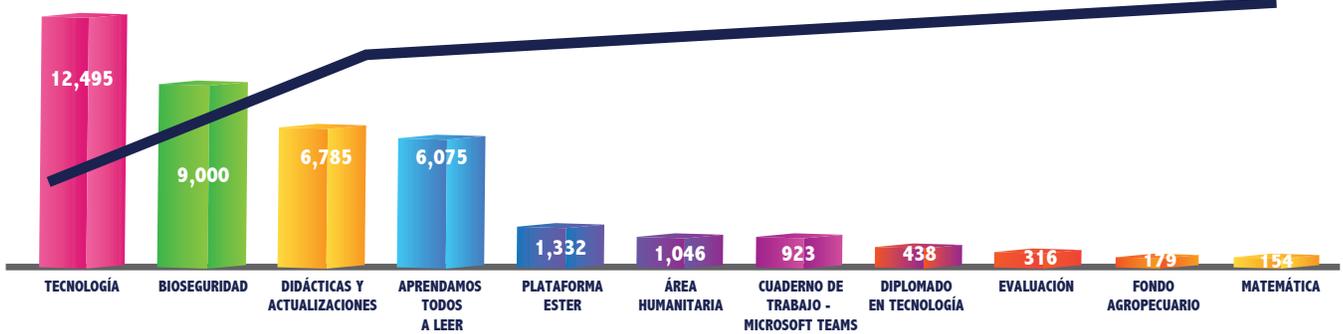
**ESTADÍSTICA DE PARTICIPACIÓN DE DOCENTES  
CAPACITADOS DURANTE EL VERANO-2021.**

Región Escolar	Docentes Capacitados	Cantidad de Acciones
Bocas del Toro	705	23
Coclé	1561	38
Colón	878	20
Chiriquí	2171	55
Darién	472	14
Herrera	851	24
Los Santos	850	21
Panamá Centro	4252	73
Panamá Este	534	20
Panamá Norte	485	14
Panamá Oeste	2020	51
San Miguelito	1005	63
Veraguas	2415	73
Comarca Emberá	277	6
Comarca Ködri	686	15
Comarca Ñokribo	451	9
Comarca Nedrini	485	11
Comarca Guna Yala	336	6
<b>Total</b>	<b>20,434</b>	<b>536</b>

**GRÁFICA DE PARTICIPACIÓN DE DOCENTES  
CAPACITADOS DURANTE EL VERANO 2021**



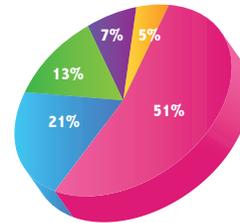
ESTADÍSTICAS DE PARTICIPACIÓN DE DOCENTES SEGÚN TEMAS DE CAPACITACIONES CONTINUAS.



SUBSIDIO A COLEGIOS SEGÚN REGIÓN EDUCATIVA

Entidades	Cantidad de Acciones	Docentes Capacitados
Gremios	5	193
Webinars	6	589
Direcciones Meduca	23	1,474
Fundaciones Org.	5	346
ATAL	2	153
<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>2,755</b>

ESTADÍSTICAS DE PARTICIPACIÓN DOCENTE DURANTE EL SEGUNDO



El impacto a nivel mundial de la pandemia COVID-19 ha traído enormes retos, a los que el Ministerio de Educación no ha escapado. En la Dirección Nacional de Formación y Perfeccionamiento Profesional hemos tenido que reformular la logística y metodología para dictar capacitaciones en los últimos dos años, haciendo énfasis en el modelo híbrido, la educación a distancia y virtual, sin dejar de atender las necesidades de los docentes en las diferentes áreas del saber.

### DIRECCIÓN NACIONAL DE LENGUA EXTRANJERA

Para el período 2020-2021, la Dirección Nacional de Enseñanza de Lengua Extranjera coordinó las clases de inglés transmitidas por radio y televisión por segundo año consecutivo desde el inicio de la pandemia, facilitando el proceso a los estudiantes del sector oficial desde 1° hasta 12°. Las mismas se realizaron siguiendo la secuencia del currículo priorizado y las guías de autoaprendizaje.

Con el apoyo de (3) tres instructores académicos y ocho docentes en ejercicio Ad Honorem, quienes realizaron todo el proceso de preparación, corrección y grabación de dichas clases.

Se coordinaron otros cursos como:

- Cursos de inglés de verano a través de los canales de televisión.
- Curso de inglés televisivo de reforzamiento para estudiantes de 12°.
- Taller de confección de recursos didácticos y tecnológicos para los docentes del programa “Conéctate con la Estrella Radio y Televisión.”

### CAPACITACIÓN DOCENTE

Se ejecutaron con la ayuda de la Dirección Nacional de Perfeccionamiento las siguientes acciones:

Dos semanas de capacitación a los docentes de inglés en el período de verano 2021 en el tema “Teaching English Online”, del 1 al 5 y del 8 al 12 de febrero. Esta capacitación fue dictada por coordinadores académicos de la Dirección Nacional de Enseñanza de Lengua Extranjera y docentes del sistema oficial en ejercicio, quienes se capacitaron en el uso de herramientas tecnológicas, en especial de la plataforma Microsoft Teams para apoyar a otros docentes de inglés en el uso de recursos tecnológicos y metodologías interactivas; que le permitieran mejorar la planificación de sus clases virtuales.

Se capacitaron 53 facilitadores en la capacitación de inglés para el verano 2022 en el tema “Creación y Edición de Fichas Interactivas con Liveworksheets y su Aplicación en los Entornos Virtual”, dando continuidad a la necesidad de los docentes de desarrollar sus habilidades tecnológicas y de actualizar sus metodologías de enseñanza del idioma, usando nuevas estrategias.

Taller a 766 docentes multigrado a nivel nacional, cuyas escuelas no cuentan con docentes de inglés en el tema “Portafolio Comprensivo para la Enseñanza del Inglés en Escuela Multigrado, con el apoyo de supervisores regionales de inglés.

Se organizó un curso de inglés para funcionarios administrativos de las diferentes regionales de MEDUCA.

### Apoyo a Proyectos Académicos.

Apoyo a la Academia Panamá para el Futuro, creando un sistema de tutorías en el idioma inglés para elevar el nivel de dominio en los estudiantes de esta academia. Se seleccionaron y asignaron instructores académicos calificados, con habilidades sobresalientes en la enseñanza del idioma inglés, con la finalidad de impartir las clases en estas tutorías.

Se aplicaron pruebas de ubicación en cuanto al dominio de este idioma creando grupos de acuerdo al nivel de los estudiantes y se ofrecieron cursos propedéuticos con el objetivo de apoyar el proceso de aprendizaje en dicha institución.

### Programa Panamá Bilingüe

Se gestionó la reactivación de los Programas After School, dirigido a estudiantes de hotelería, turismo y comercio bilingüe, así como también el Kids Program, a través de consultorías y licitaciones públicas.

Apoyo para culminar el proceso de certificación de Cambridge de algunos docentes que quedaron pendientes de certificación.

### RELACIONES CON ORGANISMOS INTERNACIONALES

Se coordinó con el Cuerpo de Paz la ejecución de proyectos dirigido a estudiantes con discapacidad, para el aprendizaje del idioma inglés.

Reuniones con el personal de la Embajada de Francia, para retomar planes y programas de capacitación en el idioma francés, dirigidos a estudiantes y docentes a nivel nacional.

### FORMACIÓN DE ESTUDIANTES

La enseñanza del idioma inglés a nuestros estudiantes para prepararlos con las competencias necesarias y desenvolverse en un entorno laboral, se implementó de manera gratuita un curso de inglés por tres meses a través de la Plataforma Edutech a estudiantes de Básica, Pre-media y Media a nivel nacional.





# EJE DE INVERSIÓN EN EDUCACIÓN

## DIRECCIÓN NACIONAL DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

A través de este informe se resumen las metas logradas por ésta Dirección para el período que abarca de noviembre de 2020 a octubre del presente año; cumpliendo con el Derecho a la Educación como compromiso adquirido.

### ÓRDENES DE PROCEDER

Se han entregado órdenes de proceder atendiendo las necesidades de 7 centros educativos a nivel nacional con una matrícula de 6,548 estudiantes y una inversión total de veinticuatro millones setecientos cuarenta y cuatro mil cuatrocientos setenta y ocho balboas con cincuenta y un centavos **(B/. 24,744,478.51)**.

#### ÓRDENES DE PROCEDER

Centros Educativos	Región
COLEGIO RAFAEL QUINTERO VILLARREAL	HERRERA
INSTITUTO JOSÉ DOLORES MOSCOTE	PANAMÁ
C.E.B.G. MANUELA H. DE PÉREZ	VERAGUAS
C.E.B.G EL BARRERO	COCLÉ
ESCUELA NUEVA ACTIVA BELLA VISTA	BOCAS DEL TORO
COLEGIO BELISARIO VILLAR PÉREZ	VERAGUAS
CENTRO EDUCATIVO RÍO AUYAMA	BOCAS DEL TORO

### PROYECTOS TERMINADOS, POR TERMINAR Y EN ACTA FINAL

Se ha terminado con éxito 60 proyectos en centros educativos distribuidos a nivel nacional, 7 proyectos por terminar y 9 proyectos con acta final para un total de 76 proyectos, que representa una inversión de ciento cincuenta y cuatro millones trescientos setenta y cinco mil novecientos cuarenta balboas con noventa y cinco centavos (B/.154,375,940.95), tal como se muestra a continuación:

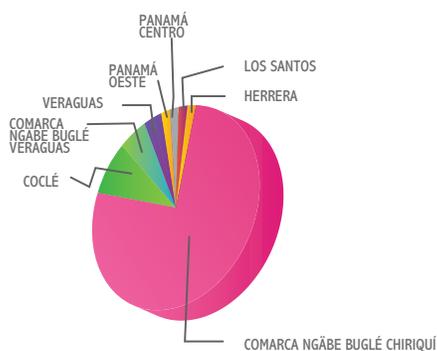
#### PROYECTOS TERMINADOS POR REGIÓN

Centros Educativos	C.E.	Inversión
COCLÉ	5	B/. 10,435,879.17
COMARCA NGÁBE BUGLÉ CHIRIQUÍ	47	B/. 61,499,315.07
COMARCA NGÁBE BUGLÉ VERAGUAS	3	B/. 5,309,059.24
HERRERA	1	B/. 2,885,001.50
LOS SANTOS	1	B/. 7,402,867.33
PANAMÁ CENTRO	1	B/. 845,128.55
PANAMÁ OESTE	1	B/. 8,281,800.00
VERAGUAS	1	B/. 1,999,999.19
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	<b>B/. 98,659,050.05</b>

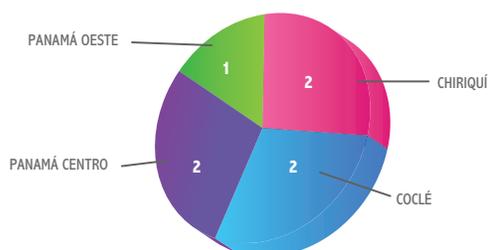
#### PROYECTOS POR TERMINAR POR REGIÓN

Centros Educativos	C.E.	Inversión
CHIRIQUÍ	2	B/. 7,022,593.30
COCLÉ	2	B/. 3,097,051.10
PANAMÁ CENTRO	2	B/. 9,649,604.06
PANAMÁ OESTE	1	B/. 13,053,549.18
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	<b>B/. 32,822,797.64</b>

#### DISTRIBUCIÓN POR REGIÓN DE PROYECTOS TERMINADOS.



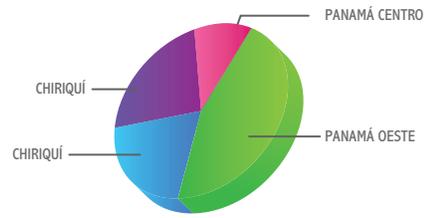
#### DISTRIBUCIÓN POR REGIÓN DE PROYECTOS POR TERMINAR



**PROYECTOS TERMINADOS CON ACTA FINAL POR REGIÓN.**

Centros Educativos	C.E.	Inversión
BOCAS DEL TORO	2	B/. 3,421,664.50
COMARCA NGÁBE BUGLÉ VERAGUAS	2	B/. 4,245,907.38
PANAMÁ CENTRO	1	B/. 9,298,000.00
PANAMÁ OESTE	4	B/. 5,928,521.38
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>B/. 22,894,093.26</b>

**DISTRIBUCIÓN POR REGIÓN DE PROYECTOS TERMINADOS CON ACTA FINAL.**



**Colegio Harmodio Arias Madrid**

Región: Panamá Oeste  
Estado: Proyecto Terminado



**I.P.T. Jaime Melamed Avilés**

Región: Veraguas  
Estado: Proyecto Terminado



**Escuela Renacimiento**

Región: Chiriquí  
Estado: Proyecto Terminado

**ERRADICACIÓN DE AULAS RANCHO Y CONSTRUCCIÓN DE NUEVAS ESCUELAS**

Se erradicaron 169 aulas rancho y se construyeron 310 aulas nuevas.

 **169**  
Aulas Rancho Erradicadas

 **310**  
Aulas Nuevas

**Antes**



**Después**



**Escuela Cerro Flores #2.**

Región: Comarca Ngábe Buglé  
Estado: Proyecto Terminado

Inaugurada el 29 de enero de 2021

**PROYECTOS EN EJECUCIÓN**

Actualmente, se ejecutan aproximadamente cuatrocientos noventa y un millones seiscientos cincuenta y nueve mil quinientos sesenta y cuatro balboas con sesenta y tres centavos (B/.491,659,564.63) atendiendo 127 centros educativos a nivel nacional, con una matrícula 83,481 estudiantes.

Actualmente se está logrando erradicar 206 aulas rancho y se construyen 306 aulas nuevas en zonas de difícil acceso.

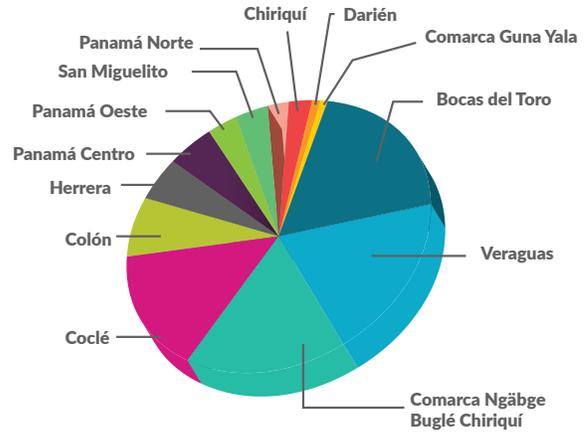
 **206**  
Aulas Nuevas

 **306**  
Aulas Nuevas

**PROYECTOS EN EJECUCIÓN POR REGIÓN.**

Centros Educativos	C.E.	Inversión
BOCAS DEL TORO	25	B/. 43,701,758.41
CHIRIQUÍ	3	B/. 8,106,123.62
COCLÉ	20	B/. 36,071,295.24
COLÓN	9	B/. 78,805,283.56
COMARCA KUNA YALA	1	B/. 11,288,903.82
COMARCA NGÄBE BUGLÉ CHIRIQUÍ	22	B/. 61,730,133.07
DARIÉN	1	B/. 2,197,889.14
HERRERA	6	B/. 27,736,579.25
PANAMÁ CENTRO	6	B/. 44,137,295.31
PANAMÁ NORTE	3	B/. 9,782,462.27
PANAMÁ OESTE	4	B/. 54,684,440.44
SAN MIGUELITO	4	B/. 33,392,604.02
VERAGUAS	23	B/. 80,024,796.48
<b>TOTAL</b>	<b>127</b>	<b>B/. 491,659,564.63</b>

**DISTRIBUCIÓN POR REGIÓN DE PROYECTOS EN EJECUCIÓN.**



**PROYECTOS EN VERIFICACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE ALCANCE**

Se ha creado una base de proyectos, los cuales reflejan las necesidades de las regiones para brindar soluciones efectivas a los retos educativos. Los proyectos incluidos constan con inspecciones y levantamientos de requerimientos

**PROYECTOS EN VERIFICACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE ALCANCE POR REGIÓN.**

Centros Educativos	Estudiantes	C.E.	Inversión
BOCAS DEL TORO	1,985	9	B/. 5,806,882.68
CHIRIQUÍ	3,568	4	B/. 4,645,285.26
COLÓN	4,561	2	B/. 7,773,469.07
*COMARCA EMBERÁ WOUNAAN	700	1	S/R
*COMARCA NGÄBE BUGLÉ, EMBERÁ WOUNAAN, GUNA YALA	9,625	32	S/R
DARIÉN	2,414	6	B/. 350,000.00
HERRERA	4,802	6	B/. 10,052,459.59
LOS SANTOS	2,321	4	B/. 4,070,000.00
PANAMÁ	12,759	8	B/. 91,913,570.00
*PANAMÁ OESTE	5,298	5	S/R
*SAN MIGUELITO	S/R	1	S/R
<b>TOTAL</b>	<b>48,033</b>	<b>78</b>	<b>B/. 124,618,963.60</b>

\*S/R Sin referencia

**APOYOS EXTRAORDINARIOS**

Contamos con 223 proyectos gestionados a través de Apoyos Extraordinarios con fondo de financiamiento del FECE y se han culminado los proyectos para 189 centros educativos atendiendo 72,452 estudiantes a nivel nacional. Se encuentran en ejecución proyectos para 34 centros educativos que apoyaran a 9,308 estudiantes a nivel nacional.

**PROYECTOS PARA MEJORAS EN EL ABASTECIMIENTO DE AGUA**

**TECNOLOGÍAS QUE GARANTICEN EL ACCESO DE AGUA PARA EL CONSUMO HUMANO – FAO**

Proyecto en ejecución con un monto de inversión de B/.1,140,973.00 impactando 19 centros educativos en regiones comarcales (Emberá Wounaan, Kuna Yala, Ngäbe Buglé) con una matrícula de 3,900 estudiantes aproximadamente, de los cuales se ha logrado finalizar 4 centros educativos, 4 se encuentran en ejecución y 11 en estudio de diseño para ejecución. Existen 13 centros educativos con diagnóstico para licitación.

**C.E.B.G. Quebrada Loro**

Región: Comarca Ngäbe Buglé  
Estado: Proyecto Terminado



## SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE TANQUES DE RESERVA PLÁSTICOS Y METÁLICOS A NIVEL NACIONAL

Este proyecto se encuentra en ejecución con un monto de inversión total de B/.4.8 millones, con financiamiento del BID, que incluye 886 centros educativos y que albergan una matrícula de 189,200 estudiantes.

Su primera etapa se está realizando a través de 280 Juntas Comunales abarcando 668 centros educativos que albergan a 114,625 estudiantes.

La segunda etapa, se realizará a través de licitación por PNUD, para 218 centros educativos que cuentan con una matrícula de 74,575 estudiantes.



**Escuela La Peñita**  
Junta Comunal de Metetí  
Región: Darién  
Estado: Proyecto Terminado



**Escuela Boca de Parit**  
Junta Comunal de Monagrillo.  
Región: Herrera  
Estado: Proyecto Terminado

## COSECHA DE AGUA Y OTRAS TECNOLOGÍAS

Proyecto en planificación que incluye 177 centros educativos, con un monto de inversión estimado de seis millones seiscientos diecinueve mil seiscientos ochenta balboas con cero centavos (B/.6,619,680.00) garantizando la bioseguridad de 12,846 estudiantes en las regiones de la Comarca Emberá Wounaan, Comarca Guna Yala y Comarca Ngäbe Buglé. Este proyecto incluye como alcance la cosecha de agua, pozo y captación atmosférica. Existen 69 centros educativos en diagnóstico.

## MANTENIMIENTO

### PROGRAMA DE REPARACIONES MENORES

Se cuenta con un fondo de inversión anual para atender reparaciones menores a centros educativos pequeños que no cuentan con un fondo FECE para atender las necesidades de infraestructuras.

### PROGRAMA DE REPARACIONES MAYORES

Atiende reparaciones y mantenimiento correctivo a centros educativos medianos y grandes que no están cubiertos por proyectos a cargo de la Dirección Nacional de Ingeniería y Arquitectura.

### CONTRATOS DE TERCERIZACIÓN

Solo se utiliza con Centros Educativos Grandes de 500 o más estudiantes. Estos contratos se refieren principalmente a los sistemas complejos (hidroneumático, elevadores, planta de tratamiento de aguas residuales (PTAR), planta de tratamiento de agua potable (PTAP), sistemas de aire acondicionado), entre otros.

### REPARACIÓN DE SILLAS

En el año 2021, se han reparado 806 sillas que ya han sido entregadas al almacén de Cárdenas para que sean enviadas a los centros educativos, en convenio con el Ministerio de Gobierno y Justicia se ofrece a las personas privadas de libertad la oportunidad de resocializarse y a la vez aportar al mejoramiento de los centros educativos.

### ATENCIÓN A EMERGENCIAS

Incluye también la compra y aprovisionamiento de equipos y materiales que aseguren una respuesta oportuna en caso de emergencia. Se refiere a realizar reparaciones menores o mayores a centros educativos afectados ya sea por eventos naturales o antrópicos u otro factor, los cuales necesitan una atención inmediata en distintas zonas del país.

## LOGROS ALCANZADOS CON ESCUELAS

Con el objetivo de acondicionar los centros educativos para el retorno a clases, se realizó un programa de reparaciones menores en 824 centros educativos con el apoyo interinstitucional a nivel nacional. Se ha completado la atención en 649 centros educativos y se cuenta con 118 centros en intervención.

### ESCUELAS SEGURAS

Considerando los aspectos de bioseguridad a contemplar para el retorno a clases, se obtuvo la certificación de ESCUELA SEGURA de 914 centros educativos a nivel nacional, de los cuales 265 centros educativos son parte del programa CON ESCUELAS.

### PANAVAC-19

Para el proceso de vacunación se intervinieron 788 centros educativos, de los cuales 491 coinciden con el Programa CON ESCUELAS o cuentan con Certificación de ESCUELA SEGURA.

### OTRAS REPARACIONES MENORES

En el último año, se han impactado 1,004 centros educativos con reparaciones menores de los cuales 761 fueron intervenidos parcialmente.

### MANTENIMIENTO PREDICTIVO

Se ha realizado la inspección integral y mantenimiento del sistema hidroneumático de 8 centros educativos: Instituto Nacional, Instituto Comercial Panamá, Instituto José Dolores Moscote, Escuela Carmen Solé Bosch, Colegio Elena Chávez de Pinate, C.E.B.G. Ciudad Santa Fe, C.E.B.G. José María Torrijos y Colegio Pablo Emilio Corsen.

Durante el año 2021, se realizó el levantamiento integral de 34 centros en las regiones de Panamá Centro y Panamá Norte para tener una radiografía completa de las instalaciones.



## DIRECCIÓN NACIONAL DE PROYECTOS

Tiene la responsabilidad de la ejecución de proyectos con financiamiento internacional o local, dirigidos al mejoramiento de la educación en Panamá. Los proyectos ejecutados impactan en comunidades ubicadas en las provincias de Veraguas, Bocas del Toro, Panamá Oeste y la comarca de Guna Yala.





## LICITACIONES Y ADJUDICACIONES

En mayo de 2021, luego de cumplir con los trámites necesarios requeridos por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) para el préstamo 2734/OC-PN, se realizó una licitación pública para la culminación del Centro Educativo Filo Verde, y una licitación pública internacional para los Centros Educativos Punta Escondida y Río Chucará. Ambas inversiones con un monto total de B/.5,929,983.04, que impactará a 642 estudiantes de sus comunidades.

Con el resuelto No. 4640 del 20 de septiembre de 2021, se adjudica la licitación pública internacional de la “Evaluación, diseño, desarrollo de planos finales y construcción para la culminación de las obras de los Centros educativos Punta Escondida y Río Chucará”; posteriormente el 24 de septiembre se publica en el portal de “Panamá Compra”, el Resuelto 4732 del 20 de septiembre, por el cual se adjudica la licitación pública para la culminación del proyecto de Filo verde.

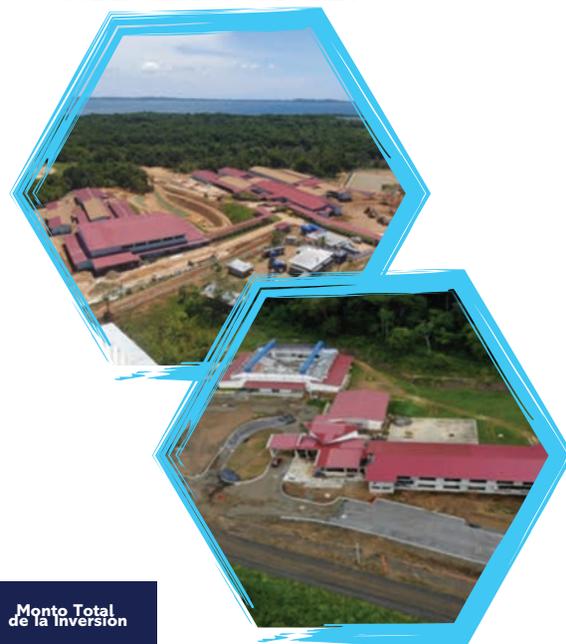
## AVANCES

Se ha logrado reactivar el 71% de las obras administradas por ésta Dirección. Las obras desarrolladas tienen un impacto en comunidades de las provincias de Bocas del Toro, Panamá Oeste, Chiriquí y las comarcas Ngäbe Buglé y Guna Yala.

El proyecto del Centro Educativo Gardí Sugdup, que consiste en la construcción de un nuevo centro educativo, para el año escolar 2022, dará una cobertura a más de 1,200 estudiantes en la Comarca Guna Yala. El contrato lleva un avance del 81% con una inversión de B/.7,750,000.00.

Se continúan las obras en Panamá Oeste con los proyectos: Altos de San Francisco, José Encarnación Escala y El Hijo del Carpintero. Estas obras facilitarán el proceso de aprendizaje a más de 4,100 estudiantes, con una inversión de B/.28.9 millones de balboas en la rehabilitación de estos tres Centros Educativos.

## JOSÉ ENCARNACIÓN ESCALA



## C.E HIJO DEL CARPINTERO

Proyecto	Provincia	Distrito	Estudiantes	% de Avance Proyecto de Infraestructura	Monto Total de la Inversión
C.E.B.G. El Hijo del Carpintero	Panamá Oeste	Arraiján	1,275	84.54%	B/. 16,524,022.32
Altos de San Francisco	Panamá Oeste	La Chorrera	1,780	80.38%	B/. 11,294,436.15
C.E.B.G. José E. Escala	Panamá Oeste	La Chorrera	1,050	67%	B/. 10,092,623.23
C.E.B.G. Sayla Olonibiginya (Gardí Sugdup)	Guna Yala	Guna Yala	1,200	81%	B/. 7,750,000.00

Fuente: DNP-MEDUCA –Coordinación de Seguimiento y Monitoreo y Coordinación de Infraestructura.

## PROYECTO TERMINADO

Con una inversión de B/.19.2 millones de balboas, se culminó la construcción del Instituto Profesional y Técnico El Silencio. Esta obra está ubicada en el Distrito de Changuinola, provincia de Bocas del Toro, y facilitará el proceso de aprendizaje destinado a más de 1,400 estudiantes.



“Diseño, desarrollo de planos y construcción del IPT El Silencio, ubicado en el Corregimiento del Empalme, Distrito de Changuinola, provincia de Bocas del Toro”

## PROYECTOS EN SITUACIÓN ESPECIAL.

Se ha logrado avanzar con la cesión del proyecto de construcción y remodelación del Colegio Moisés Castillo Ocaña, ubicado en el Distrito de La Chorrera, con inversión de B/ 13.6 millones llevando la educación a más de 2,200 alumnos.

También analiza opciones para continuar con el proyecto de demolición y construcción de la Escuela Antonio José de Sucre en la provincia de Chiriquí. Esta obra tiene un alcance de atención a más de 1,200 estudiantes del Distrito de David y se ejecuta con un monto de B/. 7.9 millones.

### IMPACTO DE PROYECTOS DE LA DNP, CON RESPECTO A LA DEMANDA EDUCATIVA 2023

Provincia /Comarca	Estimación "inec.gob.pa para el 2023" edades:0-19 años	Matrícula por Obras DNP del periodo 20/21	Porcentaje de la población que cubriría la DNP
Bocas del Toro	69,164	1,400	2.02%
Chiriquí	152,321	1,260	0.83%
Guna Yala	16,050	1,200	7.48%
Ngäbe Buglé	99,202	642	0.65%
Panamá + Panamá Oeste	680,515	6,374	0.94%
<b>Total</b>	<b>1,017,252</b>	<b>10,876</b>	<b>1.07%</b>

Fuente: (Censo, s.f.) cuadro 34. Estimación de la población total en la república de panamá, por provincia y comarca indígena, según sexo y edad específica: al 1° de julio de 2023. <https://www.inec.gob.pa/Archivos/P2371Boletin8.pdf>

En los cuadros siguientes se explica el impacto y el alcance de las obras que ejecutamos en las distintas provincias.

### IMPACTO DE PROYECTOS DE LA DNP, CON RESPECTO A LA DEMANDA EDUCATIVA 2023

Provincia /Comarca	Matriculas Escuelas Oficiales 2020 (Preescolar, Primaria, Premedia y Media)	Matrícula por Obras DNP del periodo 20/21	Porcentaje de la población que cubriría la DNP
Bocas del Toro	45,832	1,400	3.05%
Chiriquí	83,746	1,260	1.50%
Guna Yala	10,939	1,200	10.97%
Ngäbe Buglé	88,146	642	0.73%
Panamá Oeste	94,222	6,374	6.76%
<b>Total</b>	<b>322,885</b>	<b>10,876</b>	<b>3.37%</b>

Fuente: Cuadros 1-1,2-1,3-1,4-1. Matrícula en la educación Preescolar, Primaria, Premedia y Media oficial, por grado y sexo, según región educativa. año lectivo 2020.

Boletín: Estadísticas Educativas 2020. <https://www.meduca.gob.pa/direccion-plane/estadisticas>

### MATRÍCULA 2020 VS BENEFICIARIOS DE OBRAS DNP 20/21 HACIA EL 2023





# PROYECTOS PRIORITARIOS

## PROGRAMAS PRIORITARIOS



- Reactivación del Pilotaje en C.E. Quebrada del Rosario Arriba  
Entrega de insumos de bioseguridad a C.E. del Pilotaje – FAO.
- Identificación de 273 C.E. para la replica del programa en 2022.
- Levantamiento de necesidades para cocinas modelo en 22 centros educativos a nivel nacional (inversión de B/. 185,212.28 del remanente del contrato de Galleta Nutricional 2021).
- Material educativo en gestión en el departamento de compras (video animado, afiches, juegos didácticos de nutrición).
- Desarrollo de 221 huertos escolares pedagógicos que benefician a 9,089 estudiantes.
- A partir del 8 de noviembre se distribuirán pollos de engorde para el desarrollo de 500 granjas avícolas aproximadamente.



- Respuesta educativa a más de 18,200 niños y niñas a través del programa CEFACEI.
- Adquisición de materiales gastable y no gastable para los niños y niñas de CEFACEI y Centros exclusivos de Educación Inicial
- Formación continua sobre Cuidado Cariñoso un enfoque Fundamental en la Educación para la Primera Infancia dirigido promotores de CEFACEI, docentes de Educación Inicial, CEDIS y agentes educativos de CAIPI.
- Organización de actividades en conmemoración del Bicentenario de la República, denominado una mirada a nuestra historia patria desde Preescolar.



- Inicio de clases presenciales con 143 estudiantes, suministrando alojamiento, alimentación y servicios básicos.
- Asignación de 60 computadoras portátiles a nuevos estudiantes de décimo grado.
- Inicio de proceso de preparación, revisión y evaluación para certificación de bachillerato internacional.
- Capacitación en Programa de Bachillerato Internacional para los Docentes y Directivos.
- Inicio de actividades extracurriculares para estudiantes (clases de piano y guitarra).



**MODALIDADES FLEXIBLES**

- Coordinación para información y seguimiento del proyecto (Perfeccionamiento docente, evaluación educativa, planificación).
- Gestión de acciones administrativas para la adquisición de materiales didácticos.
- Organización de local y contratación de personal para sede administrativa del programa.
- Seguimiento a formalización de Convenio con El Salvador para complementar proyecto.



**PLATAFORMA DE APRENDIZAJE MULTIMODAL**

- Primer trimestre 2021: 353,759 estudiantes y 47,676 docentes matriculados.
- 4,300 aulas académicas, atendiendo a más de 86,000 estudiantes. Más de 1.600 docentes capacitados en pedagogía con modalidad e-learning.
- 39,000 estudiantes acceden diariamente a la Biblioteca Nacional Digital.
- Más de 9,000 estudiantes de premedia y media se encuentran tomando cursos de las industrias 4.0.
- Al finalizar el año se proyecta contar con 525 Objetos Virtuales de Aprendizaje.



**CENTRO DE CAPACITACIÓN PARA LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS**

- En proceso de nueva publicación de contratación de consultoría para el diseño de Centro de desarrollo profesional de docentes de inglés y la definición de la hoja de ruta para su implementación, como parte de la estrategia panamá bilingüe.”
- Se proyecta implementar el diseño del Centro de Formación y poder impactar de manera progresiva a los más de 5,233 docentes de inglés a nivel nacional.
- Se trabaja en la implementación del Marco Común Europeo de Referencia con el fin de conocer el nivel de inglés de cada docente y ofrecer una atención basada en las necesidades.



**PROGRAMA DE SUMINISTRO DE TANQUES DE AGUA**

- 46 centros educativos con tanques instalados.
- 90 centros educativos en proceso de instalación.
- 66 centros educativos con proceso en refrendo de CGR.
- 474 centros educativos en contrataciones.
- Desembolso por B/. 2,531,639.95 a las juntas comunales para instalación de tanques de plástico.
- Desembolso por B/. 663,558.03 a juntas comunales para instalación de tanques metálicos.



RECURSOS DIDÁCTICOS DISTRIBUIDOS	Cantidad
Totales	2,113,076
Libros de Español, Matemáticas, Ciencias Naturales de 1ro. - 3er. Grado	662,400
Libros de Español, Matemáticas, Ciencias Naturales de 4to. - 6to. Grado	614,934
Guías de Premedia de 7mo. - 9no. Grado	785,424
Libros con ajustes razonables	14,500
Guías de apoyo a los padres y docentes	8,300
Tablet para 12 Grado	27,518



- Levantamiento de términos de referencia y trámites de financiamiento para estudio de factibilidad del proyecto.
- En proceso de desarrollo de perfiles y estructura organizativa.
- Levantamiento de Proyecto de Ley para formalización de Universidad.
- Análisis del contexto del lugar donde se desarrollará el proyecto. En proceso de legalización de terrenos.



- Presentación de Proyecto de Ley que adopta medidas para el mejoramiento de la formación del educador panameño, impulsando:
  - La supervisión y evaluación educativa.
  - Liderazgo y gestión resolutoria del docente.
  - Incorporación de la investigación e innovación educativa.
  - Desarrollo humano, arbitraje y resolución de conflictos.
  - Salud mental, sociedad, riesgo, vulnerabilidad, educación ambiental, identidad cultural, arte, soberanía alimentaria, entre otros aspectos.



**DIRECCIÓN:**

Villa Cárdenas, Ancón.  
Panamá, República de Panamá.

**CENTRAL TELEFÓNICA:**

+(507) 511-4400 / 515-7300

**PÁGINA WEB:**

[www.meduca.gob.pa](http://www.meduca.gob.pa)