

# **Inventario de experiencias exitosas de la Universidad de Antioquia para favorecer el acceso a la educación superior**

**Margarita Posada Posada**  
Coordinadora Educación flexible  
Universidad de Antioquia  
udeaalfagua@gmail.com

**Resumen:** *En este documento se presenta una descripción a manera de inventario de los programas institucionales con que cuenta la Universidad de Antioquia para mejorar la articulación de la educación media con la superior y fortalecer el acceso a la educación superior. Estas han sido catalogadas en la Universidad como estrategias exitosas con las cuales se ha mejorado la permanencia y el desempeño de los estudiantes en la educación superior.*

**Palabras Claves:** *acceso a educación superior, adaptación a la universidad, acciones contra la deserción, Universidad de Antioquia.*

## **1. Presentación**

Nuestra institución consciente de la necesidad de fortalecer las estrategias de apoyo académico a los aspirantes a la educación superior, originada en la deficiente formación académica previa al ingreso a la universidad, ha diseñado una serie de programas que buscan mejorar la calidad, la cobertura y la eficiencia educativa, además de aumentar las oportunidades de acceso; con el objeto de facilitar la articulación entre la educación media y la superior.

Estos programas se pueden clasificar en dos categorías: a) Los que se ofrecen a los aspirantes que todavía están en la educación media y b). Los que van dirigidos a aquellos que ha egresado de la educación media y se presentan al examen de admisión.

En la primera categoría tenemos los “Semilleros en ciencias y matemáticas”, “Bachilleres a la U” y las actividades promocionales para el ingreso a la Universidad. En la segunda categoría están los “Cursos Semipresenciales”, “Educación Flexible”, los “Cursos nivelatorios y el “nivel cero”.

## **2. Semilleros en ciencias y matemáticas**

Los semilleros son un programa de extensión de la de la Universidad de Antioquia, creados mediante Acuerdo Superior 257 del 25 de mayo de 1993, para contribuir a la formación básica en ciencias y matemáticas; orientado por un grupo de profesores de la Universidad, el cual utiliza diversidad de metodologías para propiciar el aprendizaje de conceptos, procedimientos, y actitudes.

Se ofrecen semestralmente para alumnos de educación básica, media y también para personas que han culminado sus estudios secundarios; y se desarrollan de modo presencial, durante 18 sábados en el horario de 8 a 12 o de 12 a 16 horas.

### **2.1. Objetivos**

El programa de los semilleros tiene como objetivos:

- (a). Aportar a la formación básica en ciencias y matemáticas de estudiantes de cuarto a undécimo grado.
- (b). Propiciar la participación y el trabajo en grupo.
- (c). Favorecer el desarrollo de las competencias comunicativas y de representación en los participantes.
- (d). Integrar a los jóvenes de la básica primaria y de la media vocacional con la Universidad.

### **2.2. Estrategia metodológica**

La metodología se basa en el desarrollo de talleres, tareas de campo (visita a museos y salidas pedagógicas entre otras) y trabajos en grupo donde se llevan a cabo actividades de resolución de problemas teórico-prácticos.

### **2.3. Población objeto**

Jóvenes de 8 a 18 años.

Los semilleros ofrecidos son:

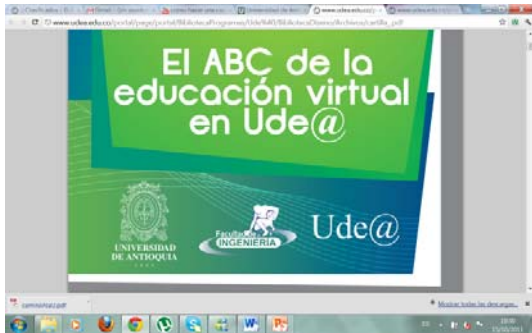
Astronomía, Biología general, Biología aplicada y experimental, Biotecnología, Matemáticas integradas a las ciencias básicas nivel I y II, Computación Científica, Estadística, Física nivel I y II, Geometría, Introducción al cálculo, Matemáticas operativas, Matemática lógica, Química.

### **2.4. Logros**

Por el programa han pasado más de 50.000 aspirantes, los cuales se han preparado para presentar las pruebas de

Estado y para la vida Universitaria en todas las instituciones del departamento.

### 3. Bachilleres a la u “ude@”



Es un programa piloto que inició en el año 2009, en Jericó un municipio situado en el departamento de Antioquia.

#### 3.1. Objetivos

El objetivo del programa es “Ayudar a la población estudiantil de los municipios antioqueños a mejorar su nivel académico y así aumentar las oportunidades de acceso a la educación superior, utilizando las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC)”.

El programa Bachilleres a la U “Ude@” es una estrategia educativa que le ayuda al estudiante de bachillerato a prepararse para las pruebas de Estado, para el examen de admisión de las universidades públicas y para avanzar un peldaño en los programas de Ingeniería de la Universidad de Antioquia; pues los cursos que sean aprobados le serán reconocidos al ingresar a la Universidad a cualquiera de los programas de Ingeniería, siempre y cuando la nota final de cada curso sea igual o superior a 3.5.

Las asignaturas ofrecidas son álgebra y trigonometría, lecto-escritura, inglés y descubriendo la física.

Los cursos son servidos por video-conferencia desde la sede principal de la Universidad de Antioquia con materiales didácticos alojados en una plataforma Moodle.

Las administraciones municipales deben acondicionar el sitio donde los alumnos pueden recibir las clases con todos los equipos necesarios para desarrollar la logística requerida.

En esta etapa de prueba, los municipios beneficiados tienen la oportunidad de inscribir a 50 estudiantes de los grados décimo y undécimo.

#### 3.2. Logros

Hasta el momento el programa se ha replicado en tres municipios y ya hay alrededor de 20 estudiantes matriculados en los programas de ingeniería.

### 4. Cursos Semipresenciales

Este programa prepara a los bachilleres para la vida universitaria, y les ayuda a mejorar su desempeño en el examen de admisión, ofreciéndoles una mayor probabilidad de ingresar a la universidad, a la vez que les permite mejorar el nivel académico en las áreas en las cuales se ofrecen los cursos.

También les permite acumular créditos; pues los cursos aprobados en este programa pueden ser reconocidos cuando el aspirante ingresa a la Universidad como estudiante regular.

Estos fueron creados mediante el acuerdo superior 285 de febrero de 1994, el cual fue reglamentado por el acuerdo académico 0005 de mayo 24 de 1994.

#### 4.1. Objetivos

- Contribuir a la formación integral del alumno.

- Ayudar a desarrollar la creatividad y las habilidades intelectuales.
- Propiciar la autonomía y la responsabilidad en el estudiante para su desempeño en la educación superior
- Elevar el nivel académico del bachiller recién egresado.
- Ampliar la cobertura para estudiantes que por diferentes circunstancias, no pueden ingresar a los programas presenciales.

#### **4.2. Metodología**

Esta metodología se basa en talleres presenciales en vez de clases magistrales, los cuáles se desenvuelven utilizando la mayéutica, combinada con el análisis y discusión de problemas modelos. También ofrece al estudiante materiales de apoyo como: guías didácticas, textos y documentos escritos y audiovisuales.

Los cursos ofrecidos son:

Los que preparan para el examen de admisión: Lógica Matemática (Razonamiento Lógico) y Lengua Materna (Competencia Lectora)

Los que se ofrecen para mejorar el nivel académico y adelantar materias para el pregrado: Matemáticas Álgebra y Trigonometría, Introducción al Cálculo, Cálculo I, Biología General, Fundamentos del Psicoanálisis, Inglés Diversificado, Geometría Euclidiana y Química General.

#### **4.3. Logros**

Durante el tiempo de funcionamiento el programa ha contado con más de 25.000 alumnos, de los cuales alrededor del 30% han aprobado el examen de admisión.

### **5. Educación flexible**

Educación Flexible es una modalidad de educación superior que permite cursar

asignaturas correspondientes a los primeros semestres de muchos de los programas de pregrado de la Universidad de Antioquia, con la posibilidad de ser reconocidos como créditos válidos del plan de estudios cuando el alumno sea admitido como estudiante regular de la Universidad. Además, entre quienes aprueben 16 o más créditos y obtengan los mejores promedios en cada programa, se escogen los que serán promovidos a estudiantes regulares, de acuerdo con el número de cupos disponibles, los cuales resultan de la deserción semestral en cada facultad; esto sin la exigencia de nueva presentación de la prueba de admisión.

Para adquirir la calidad de estudiante de este programa es necesario haber aprobado el último examen de admisión propio de la Universidad, haberse inscrito en las fechas asignadas y ser seleccionado según los cupos y mecanismos fijados por la Institución.

#### **5.1. Objetivos**

- Corregir los índices de ineficiencia interna debido a la tasa de deserción temprana presente en los programas de pregrado.
- Mantener la cobertura semestral aprobada por el Consejo Académico para cada programa.
- Lograr índices de graduación significativamente mayores a los que se tienen.

#### **5.2. Programas ofrecidos**

Son aquellos que presentan altos índices de deserción temprana es decir aquella que ocurre en los cuatro primeros semestres del pregrado.

Estos son: Contaduría Pública, Administración de Empresas, Economía, Química, Matemáticas, Biología, Física, Bioingeniería, Ingeniería Ambiental,

Ingeniería Civil, Ingeniería de Alimentos, Ingeniería de Materiales, Ingeniería de Sistemas, Ingeniería de Telecomunicaciones, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Química, Ingeniería Sanitaria, Regencia de Farmacia, Química Farmacéutica, Zootecnia, Psicología, Trabajo Social, Sociología, Antropología.

### 5.3. Logros

En el transcurso del programa hemos contado con cerca de 6.000 alumnos de los cuales alrededor de 2.000 han sido promovidos como estudiantes regulares.

## 6. Cursos Nivelatorios

Es un programa piloto, creado en el semestre 2011-1 con el que se busca mejorar la fundamentación básica en matemáticas y lecto escritura de los estudiantes pertenecientes a las minorías étnicas que han sido admitidos a la Universidad pero que aún no han comenzado sus estudios.

Con ellos se pretende optimizar el desempeño académico y el desarrollo de las competencias lógico-matemáticas y comunicativas de los miembros de las comunidades indígenas y negritudes que ingresan a la Universidad de Antioquia, se dictan en tiempo de vacaciones, no son calificables y son de carácter gratuito.

### 6.1. Logros

Aún no se puede hablar de resultados, se espera ofrecer unas dos versiones más para efectuar su evaluación.

## 7. Nivel Cero

Son cursos ofrecidos en las sedes regionales de la Universidad, para los

aspirantes a los programas de pregrado, en los cuales quedan cupos disponibles por falta de matrícula. A los aspirantes que pierden el examen de admisión con un puntaje mayor de 40 y menos de 50 se les da la oportunidad de hacer un semestre nivelatorio llamado nivel cero; donde se les ofrece un curso de razonamiento lógico y otro de competencia lectora.

La calificación final en cada uno de los dos cursos debe ser superior a 3.5, para poder ser promediadas con el puntaje obtenido por el estudiante en el examen de admisión.

Con este resultado el estudiante participa en un nuevo proceso de selección, para asignar los cupos disponibles.

## 7. Actividades promocionales para el ingreso a la Universidad

El Departamento de Admisiones y Registro de la Universidad promueve diferentes actividades para promocionar y facilitar el ingreso a la Educación superior.

Entre ellos están:

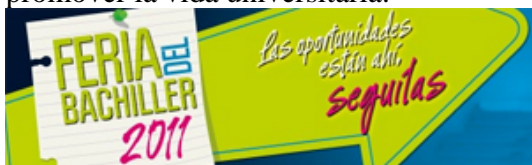


(Universidad de Antioquia)

**Camino a la Universidad:** Es un evento programado por la Secretaría de Educación municipal para promocionar las carreras en cual participa la Universidad junto a otras instituciones de educación superior.

**Curso virtual de orientación vocacional** con vínculos a todas las páginas del ministerio de Educación, ofreciendo información sobre las carreras para todos los interesados; solo requiere registrarse.

**Feria del bachiller:** Es una estrategia departamental con participación de todas las Universidades del área metropolitana y el departamento de Antioquia para promover la vida universitaria.



**Curso virtual de familiarización con el examen** de admisión para cualquier bachiller interesado. Gratuito sólo requiere registrarse.



**Visitas a colegios** donde se les da a conocer los programas ofrecidos en la Universidad, la importancia de la buena elección de ellos, y todas las posibilidades que le ofrece nuestra institución.

## Referencias

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. (s.f.). *Semilleros*. Recuperado el 14 de octubre de 2011, de Semilleros:  
<http://www.udea.edu.co/portal/pag e/portal/SedesDependencias/CienciasExactasNaturales/D.ServiciosProductos/C.Semilleros>

Universidad de Antioquia. (s.f.). *Camino a la Universidad*. Recuperado el 14 de octubre de 2011, de Camino a la Universidad:

<http://www.udea.edu.co/portal/pag e/portal/BibliotecaPortal/ElementosDiseno/Documentos/AdmisionesRegistro/caminoAlaU.pdf>

Universidad de Antioquia. (s.f.). *Cursos semipresenciales*. Recuperado el 14 de octubre de 2011, de Cursos semipresenciales:

<http://www.udea.edu.co/portal/pag e/portal/portal/b.EstudiarUdeA/e.CursosSemipresenciales>

Universidad de Antioquia. (s.f.). *Educación Flexible*. Recuperado el 14 de octubre de 2011, de Educación Flexible:

<http://www.udea.edu.co/portal/pag e/portal/portal/b.EstudiarUdeA/f.EducacionFlexible>

Universidad de Antioquia. (s.f.). *Ude@*. Recuperado el 14 de octubre de 2011, de Ude@:

<http://www.udea.edu.co/portal/pag e/portal/Programas/Ude%40>