



Calidad Educativa,
responsabilidad de todos



Socio Implementador

Las habilidades de los estudiantes panameños de tercer y sexto grado

Resultados de la evaluación 2017

Panamá, 17 de mayo de 2019





Evaluar para mejorar la calidad

Las evaluaciones nacionales **Crecer** valoran las habilidades de los estudiantes en los dominios relacionados con las competencias lectoras durante la primera etapa de escolarización.

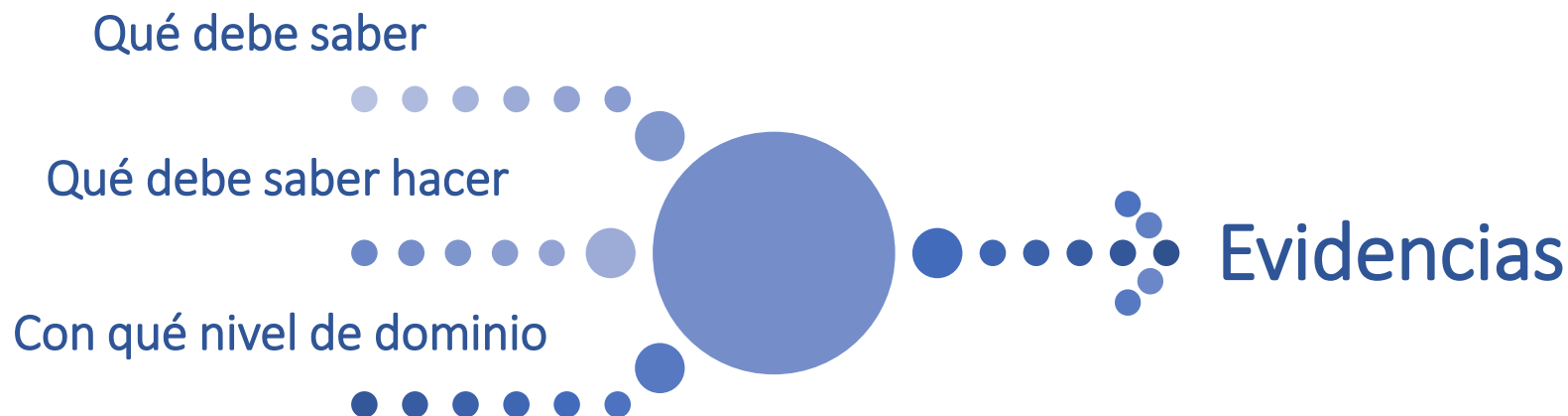
Un conjunto de especialistas elaboró la Matriz de Referencia para esta evaluación a partir de los DFA, como parte de la estrategia nacional de mejora de la calidad de la educación mediante la implementación de evaluaciones **científicas, válidas, confiables y periódicas.**

El socio implementador de la prueba Crecer fue la **Universidad Especializada de las Américas.**



La evaluación educativa es un medio para ofrecer orientaciones para la enseñanza y el aprendizaje, así como para producir políticas públicas basadas en evidencia.

Al definir los Derechos Fundamentales de Aprendizaje (DFA), Panamá dio un paso enorme para detallar las competencias esenciales que deben desarrollar todas las niñas y niños en el sistema educativo. Las evaluaciones nacionales “Crecer” se basan en los DFA mediante tres conceptos clave:





El Plan de Evaluación



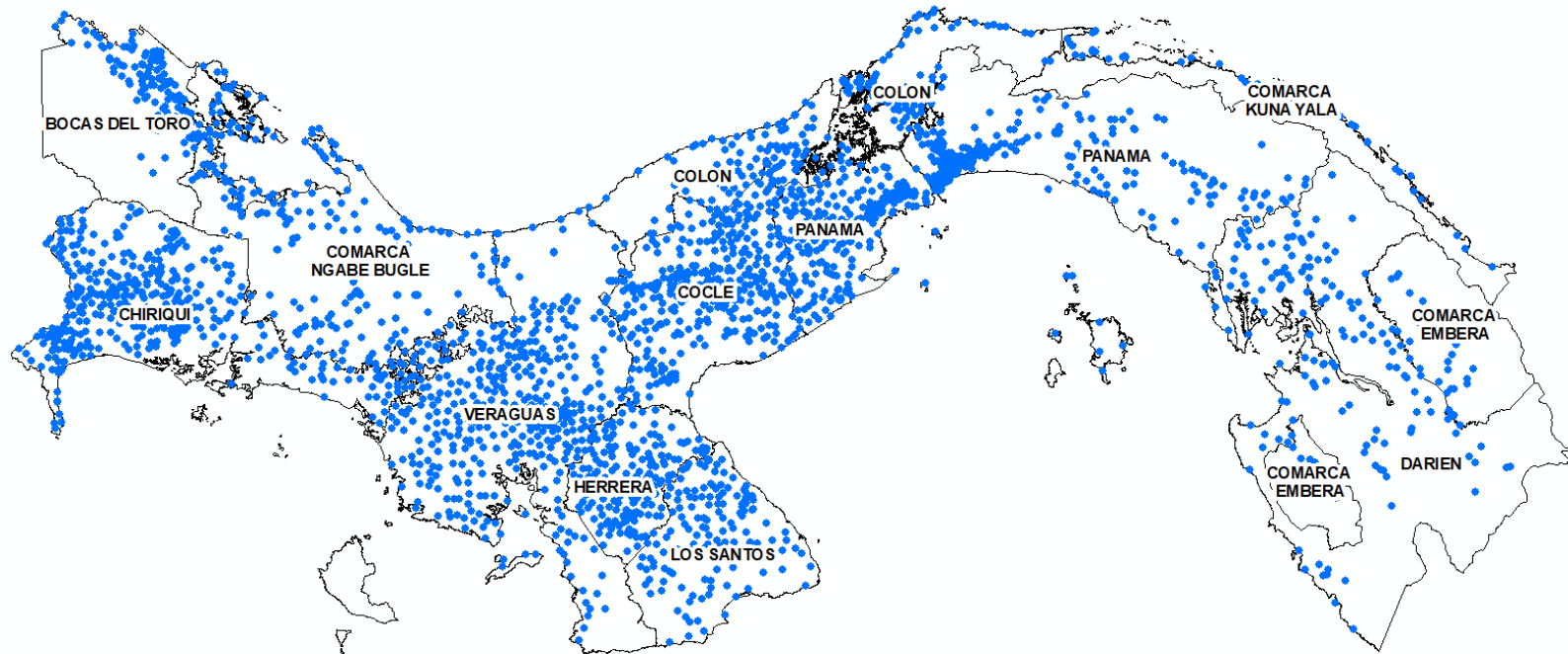
De acuerdo con el Plan Nacional de Evaluación del Aprendizaje:

- En 2016 se evaluó la alfabetización en Español en forma censal a los niños de 3°
- En 2017 se extendió el conjunto de evaluación a dos niveles educativos: Español y Matemática para 3° grado y Español, Matemática y Ciencias para 6° grado.

	Ciclo escolar 2016-2017	Ciclo escolar 2017-2018		Evaluaciones Periódicas
	Censal	Censal	Muestral	Censal + Muestral
Estudiantes	62,195	57,493	8,329	
Instituciones	3,063	2,940	419	
Español	3°	3°	6°	
Matemática		3°	6°	
Ciencias			6°	

Diseño censal de Crecer

Se compone por 3,063 IE con 62,195 para 2016 y 2,940 IE con 57,493 estudiantes para 2017, distribuidos naturalmente en todo el territorio.

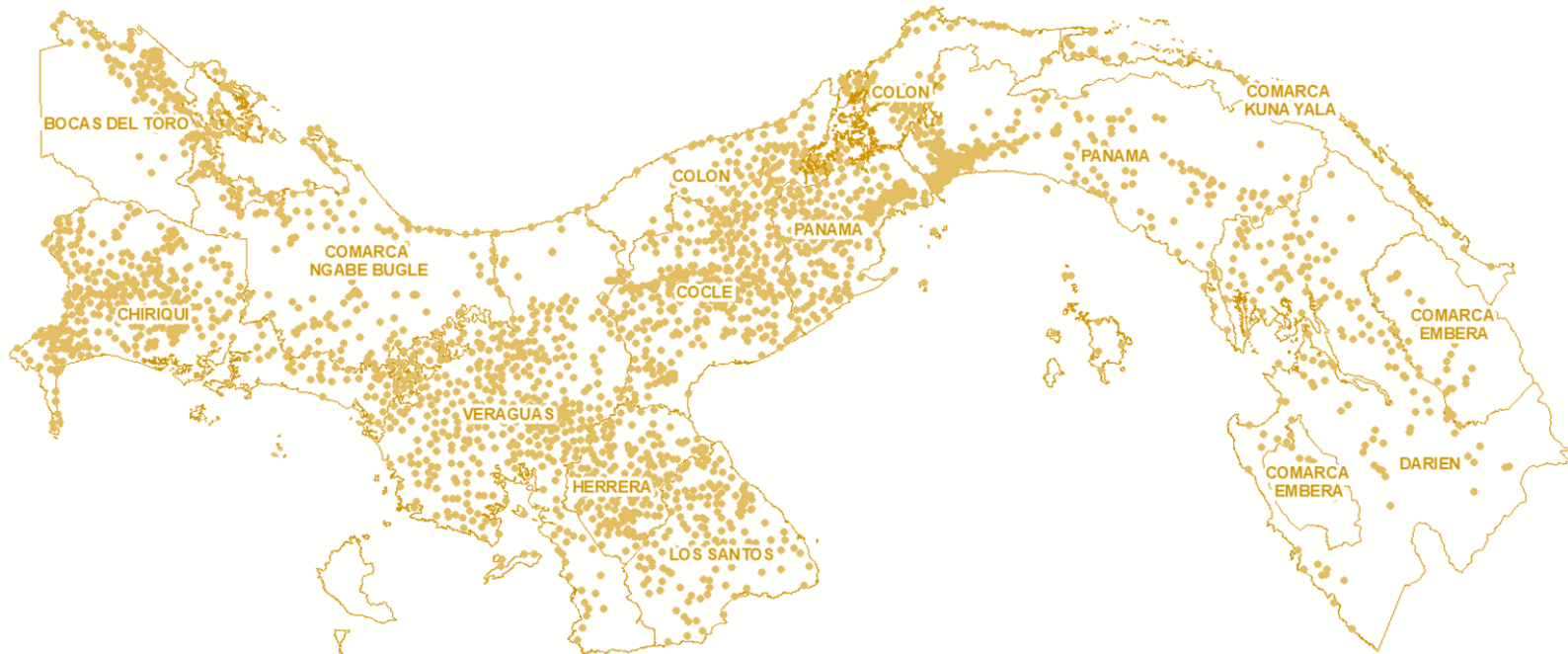


Escala de resultados: Estudiante
 Grupo
 Institución educativa

Estratos: Área: Rural-Urbana-Indígena
 Tipo de financiamiento
 Modalidad educativa
 Todas las escalas territoriales

Proporciones naturales por sexo del estudiante.

Se compone por 419 escuelas con 8,329 estudiantes seleccionados en todo el territorio, de acuerdo con los estratos señalados.



Escala de resultados: Estratos

Estratos: Área: Rural-Urbana-Indígena
Tipo de financiamiento
Modalidad educativa
Regiones educativas

Proporciones controladas por sexo del estudiante.

Apropiación del sistema alfabético

Se refiere a las habilidades y competencias que indican la apropiación por los estudiantes de reglas de los sistemas de escritura alfabética en Español.

Comprensión lectora

Son las habilidades que permiten leer y comprender textos de diferentes géneros, identificando distintos niveles y tipos de información, así como realizar inferencias.

Usos sociales de la lectura y la escritura

Reúne habilidades relacionadas a los usos de la lectura en diferentes situaciones sociales. Así como al reconocimiento de diferentes géneros textuales y su finalidad en las situaciones de la vida cotidiana.



Los dominios de la alfabetización Numérica: Matemática 3°

Aritmética y álgebra

Se refiere a las habilidades relacionadas con la aplicación de conocimientos sobre los conjuntos numéricos y sus propiedades, sistemas de numeración y operaciones básicas, para representar la realidad utilizando un lenguaje simbólico y formal que le permita a los estudiantes la búsqueda de soluciones a problemas de forma matemática.

Geometría y medida

Reúne habilidades relacionadas para utilizar los conocimientos sobre las representaciones de figuras y cuerpos geométricos, la aplicación de razonamientos y cálculos matemáticos que ayuden a los estudiantes a comprender el entorno. Así como el uso de unidades de medida y su aplicación en diversos contextos.

Estadística y probabilidad

Indaga sobre las habilidades de los estudiantes en la apropiación de los conocimientos estadísticos como herramienta para organizar e interpretar datos en situaciones de la vida cotidiana dándole sentido a los resultados de los fenómenos estudiados. Para sexto, además el cálculo e interpretación de eventos probabilísticos.



Comprensión de textos

Se centra en las habilidades para la comprensión de textos literarios y no literarios en los niveles literal e inferencial, es decir, desde el reconocimiento y organización de información explícita hasta la aplicación de inferencias en donde se establezcan conclusiones, comparaciones y relaciones.

Análisis Lingüístico

Indaga sobre el saber y saber hacer del estudiante respecto a los conocimientos específicos del área de español, su estructura, el uso de la lengua escrita para el proceso de la comunicación y la aplicación de herramientas lingüístico-comunicativas como la semántica, que les permiten el uso eficiente de la lengua en diferentes situaciones comunicativas.

Los dominios de la Matemática en 6° grado

Aritmética y álgebra

Se refiere a las habilidades relacionadas con la aplicación de conocimientos sobre los conjuntos numéricos y sus propiedades, sistemas de numeración y operaciones básicas, para representar la realidad utilizando un lenguaje simbólico y formal que le permita a los estudiantes la búsqueda de soluciones a problemas de forma matemática.

Geometría y medida

Reúne habilidades relacionadas para utilizar los conocimientos sobre las representaciones de figuras y cuerpos geométricos, la aplicación de razonamientos y cálculos matemáticos que ayuden a los estudiantes a comprender el entorno. Así como el uso de unidades de medida y su aplicación en diversos contextos.

Estadística y probabilidad

Indaga sobre las habilidades de los estudiantes en la apropiación de los conocimientos estadísticos como herramienta para organizar e interpretar datos en situaciones de la vida cotidiana dándole sentido a los resultados de los fenómenos estudiados. Para sexto, además el cálculo e interpretación de eventos probabilísticos.



Los dominios de la Ciencia en 6° grado

Ciencias de la vida

Indaga la capacidad de los estudiantes para reconocer la estructura de los seres vivos y su clasificación; las funciones de los organismos y del cuerpo humano; la comprensión de los fenómenos naturales, su organización y estructuración; así como las relaciones e interacciones de los sistemas naturales, con la finalidad de comprender el entorno natural, el medio ambiente y su influencia en el desarrollo de la vida.

Principios de física y química

Se enfoca en las habilidades desarrolladas por los estudiantes en la comprensión de los fenómenos naturales a partir de la relación entre materia y energía, así como las fuerzas e interacciones que existen entre ellas, relacionando las características físicas y químicas de los fenómenos que rigen la naturaleza del mundo en un todo articulado y coherente.



Los dominios de la Ciencia en 6° grado

La Tierra y el Universo

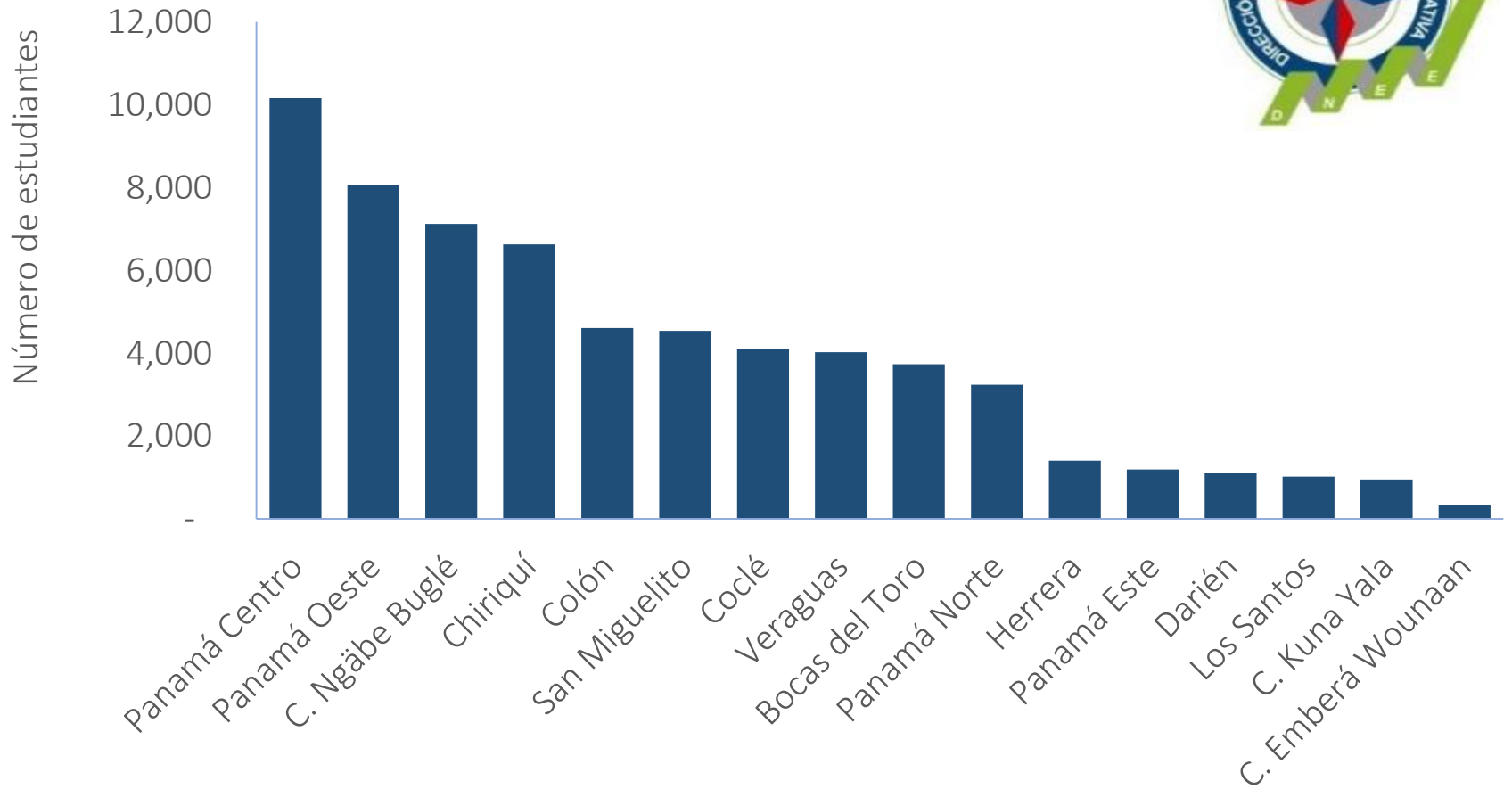
Se refiere a la capacidad de los estudiantes para explicar los hechos científicos relacionados con el Universo, el Sistema solar y el planeta Tierra, en particular, sus características, estructura, capas y fenómenos atmosféricos, para comprender su influencia en la vida y el medio ambiente.

Investigación científica

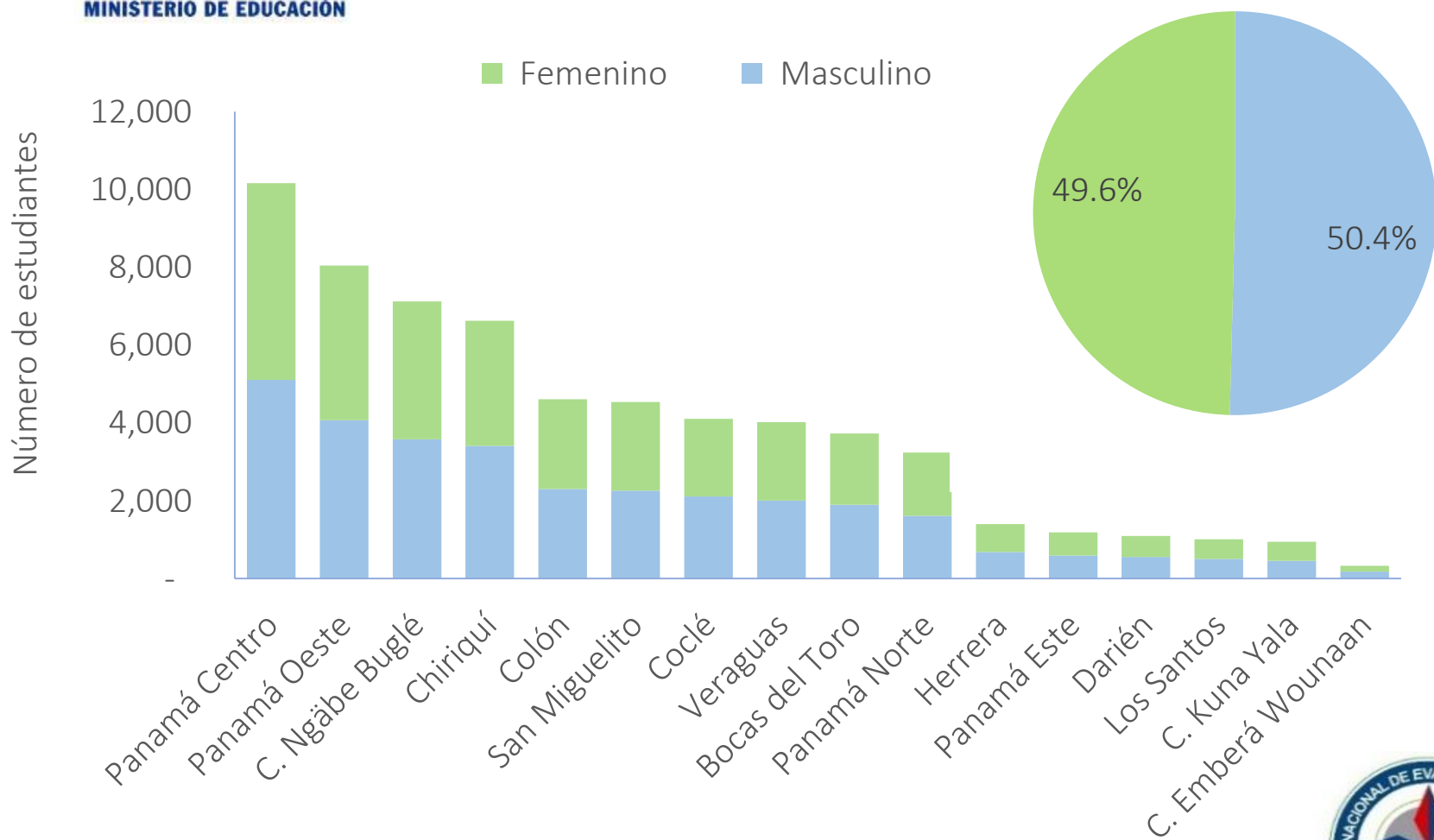
Se centra en las habilidades aplicadas por los estudiantes para la búsqueda de conocimientos comprobados a través de métodos que conlleven un rigor científico, los pasos requeridos para lograrlo, formular hipótesis, planear esquemas para lograr su verificación, experimentar de forma segura, utilizar instrumentos de medición para el registro de datos, interpretar los resultados y establecer conclusiones a partir de la evidencia empírica empleando argumentos fundamentados en su contexto.



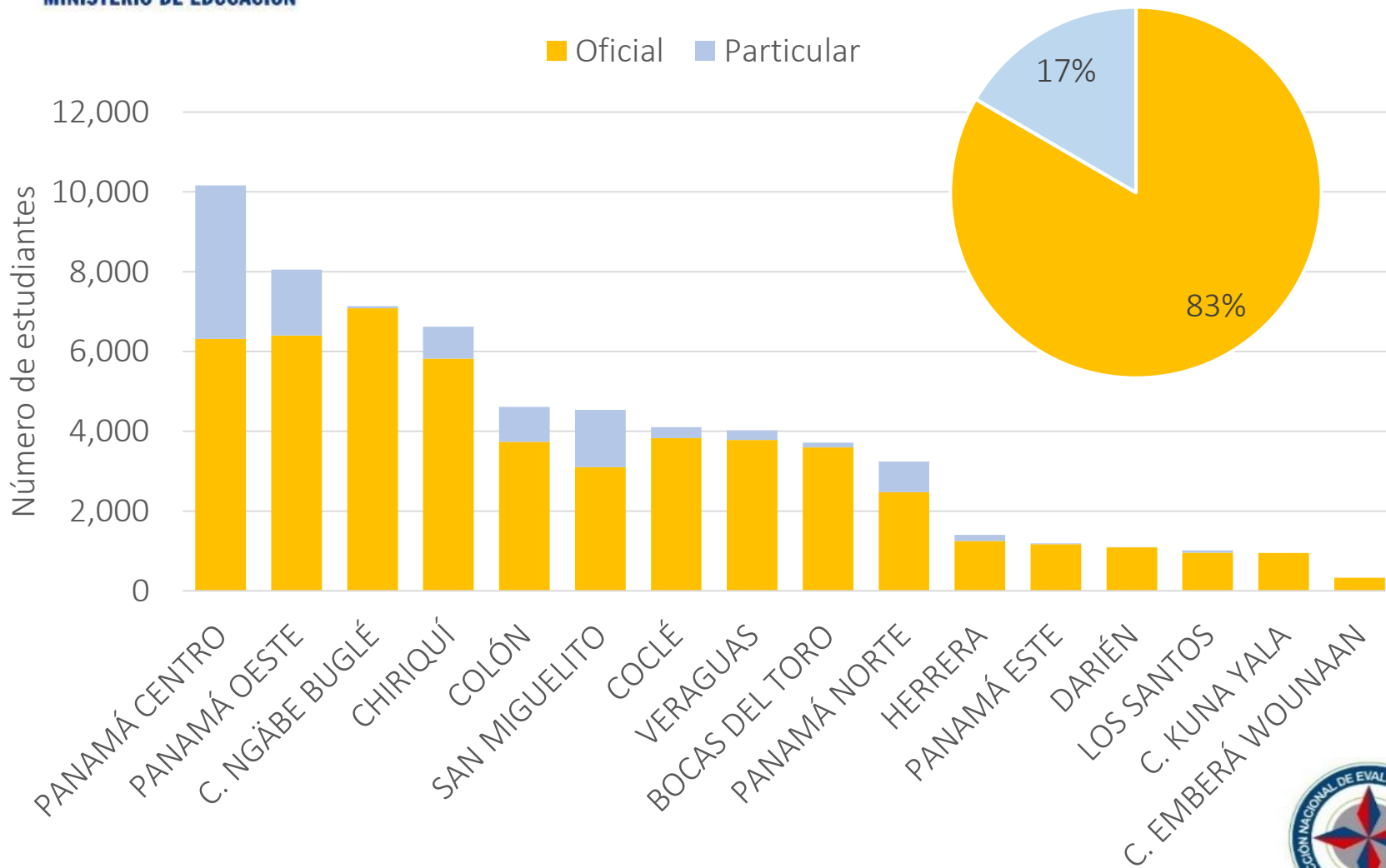
Distribución de los estudiantes por Región educativa



Distribución de los estudiantes por Región educativa Desagregados por sexo del estudiante

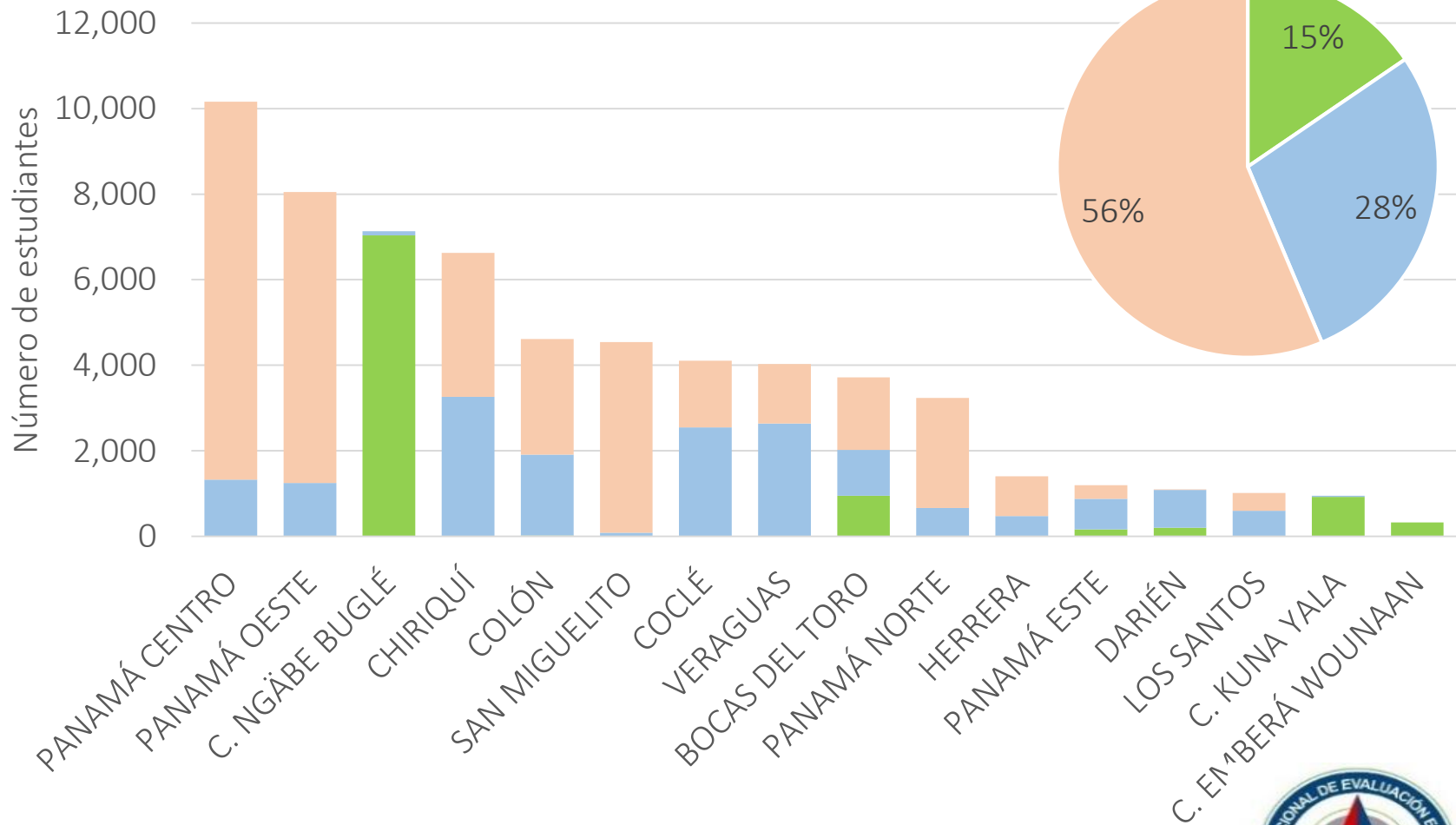


Distribución de los estudiantes por Región educativa Desagregados por Tipo de financiamiento escolar



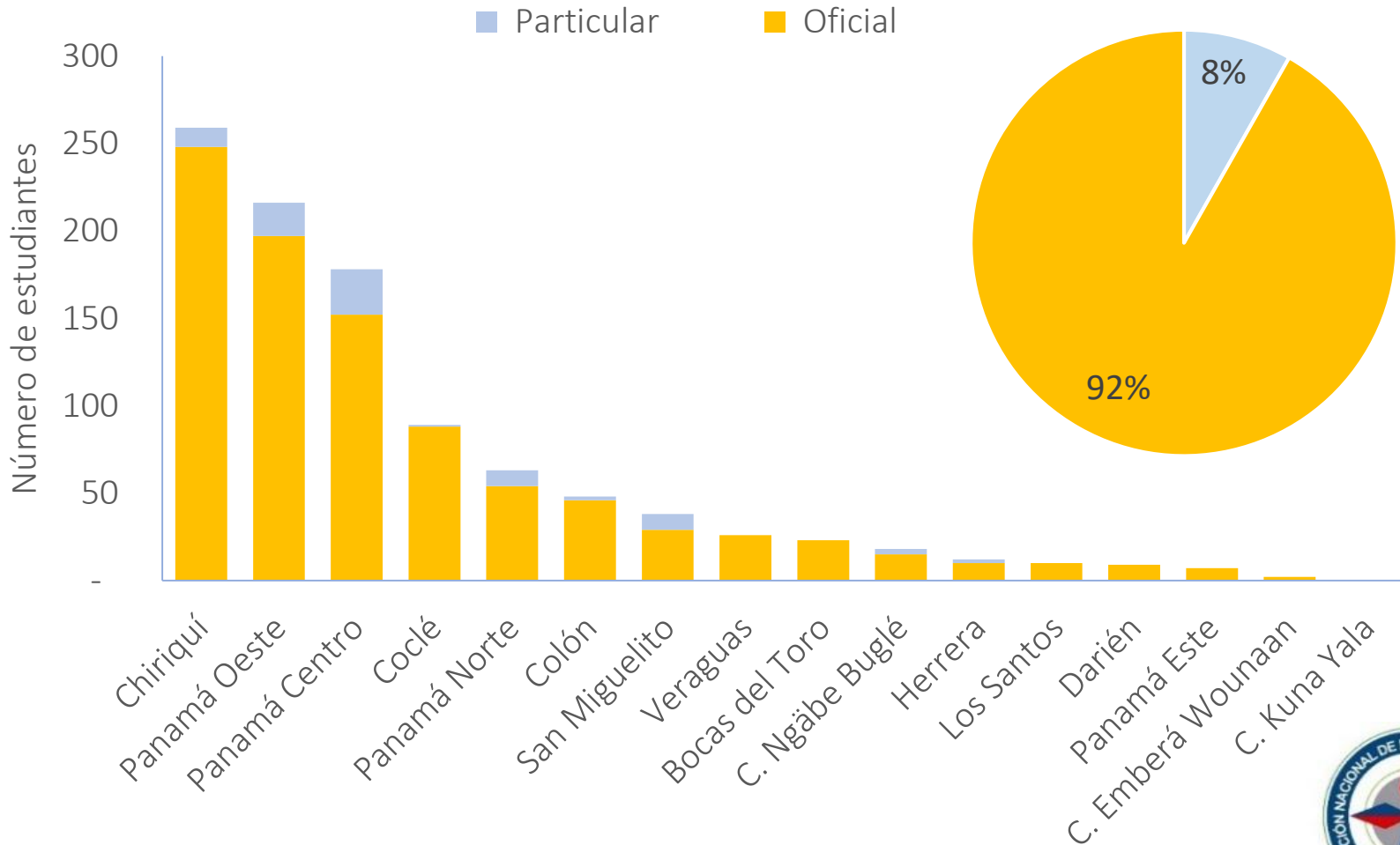
Distribución de los estudiantes por Región educativa Desagregados por Área

Indígena Rural Urbana

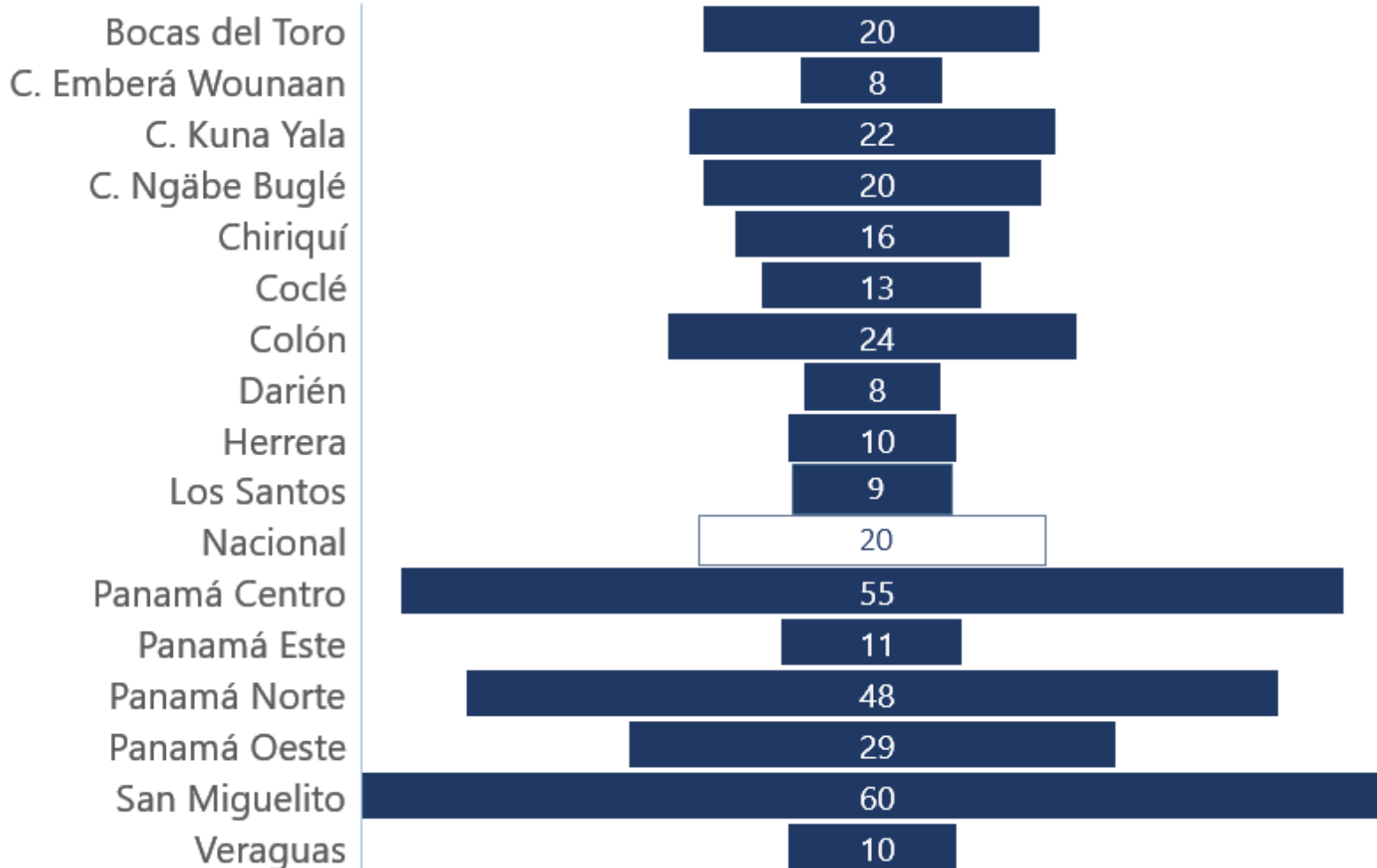


Distribución de los estudiantes por Región educativa Desagregados por discapacidad del estudiante

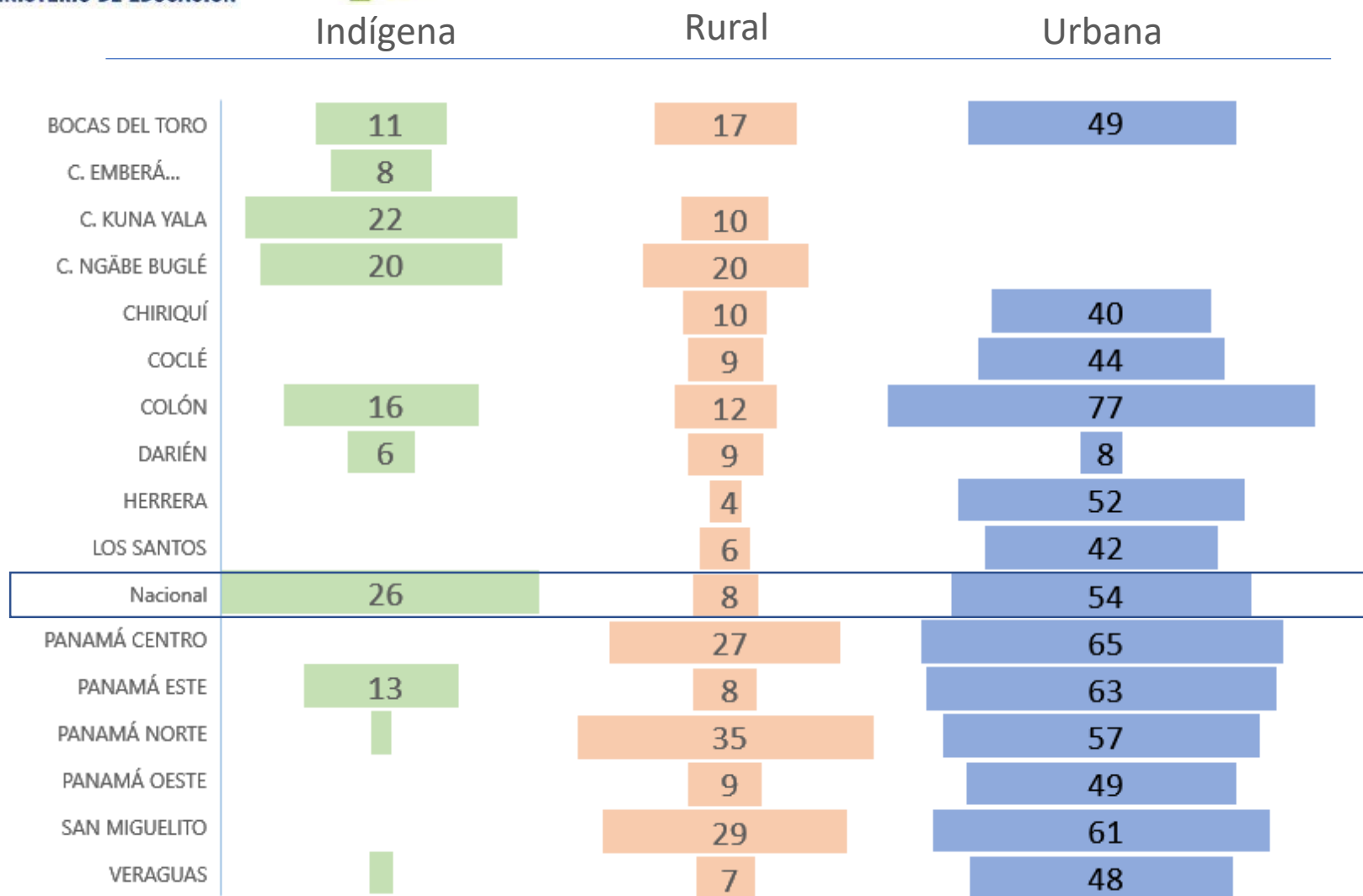
Solo hay 1.2 % de estudiantes con discapacidad en el sistema educativo.



Estudiantes promedio por institución



Estudiantes promedio por institución Por indígena-rural-urbano

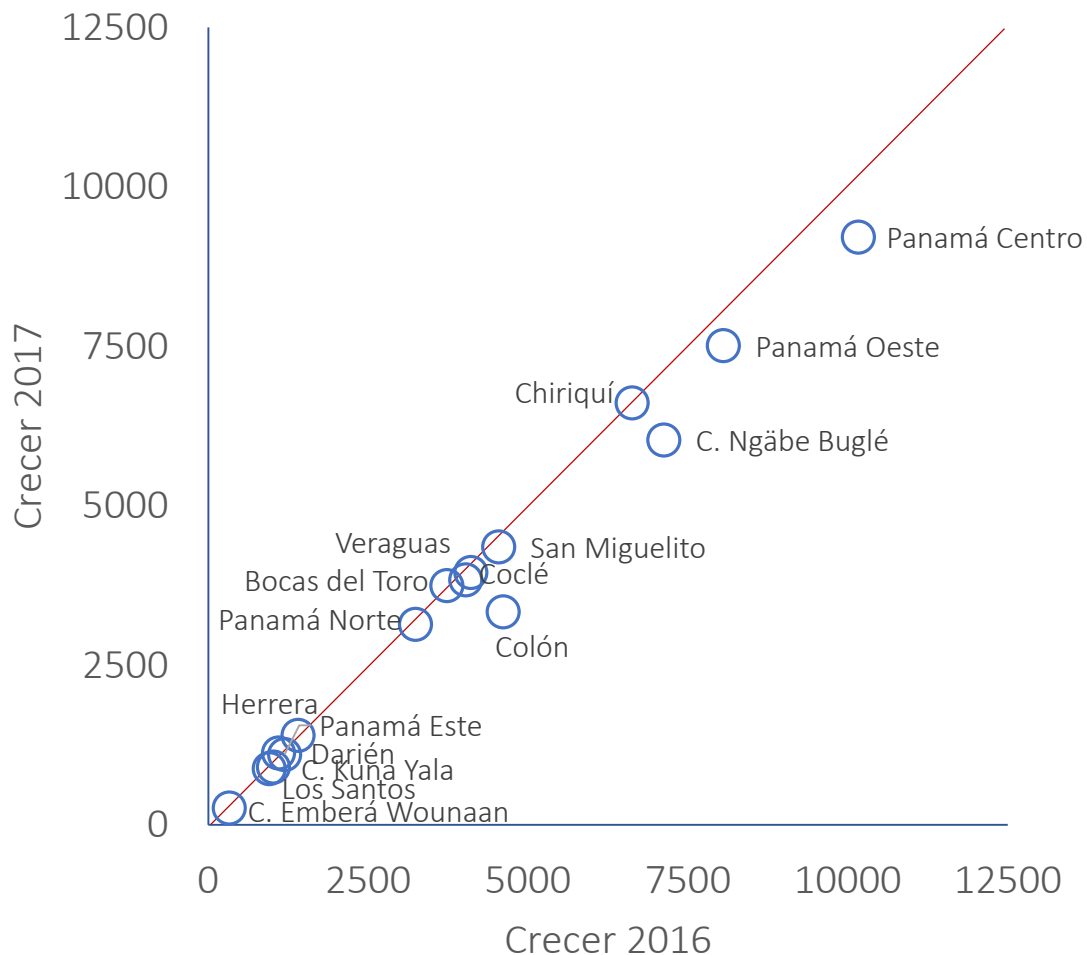




Resultados del aprendizaje

Un sistema que permite la comparación

Relación entre el número de evaluados en Español durante 2016 y 2017

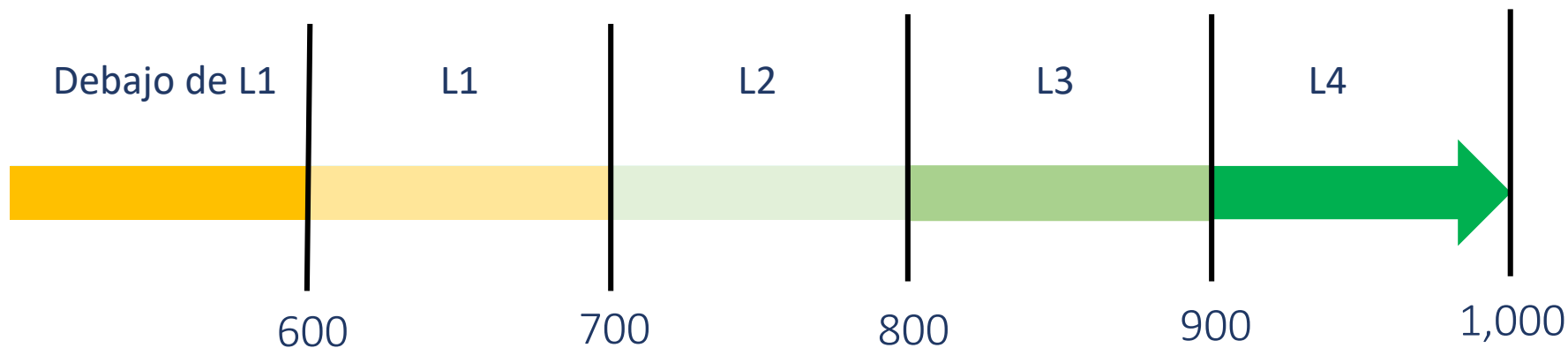




Niveles de logro

Criteria

Los niveles de logro de las evaluaciones Crecer se definieron a partir de las estimaciones de las habilidades de los estudiantes, que son representadas en una escala en una escala continua que va de 400 a 1000 puntos.

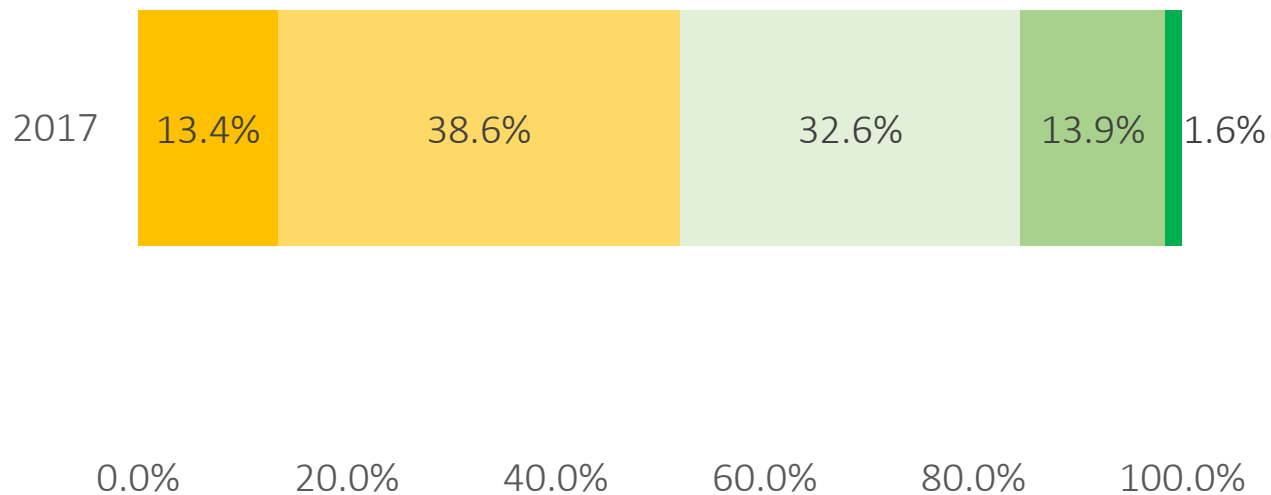


Resultados en Español, 3° grado

Resultados por niveles de desempeño en 2017



■ NO ■ N1 ■ N2 ■ N3 ■ N4

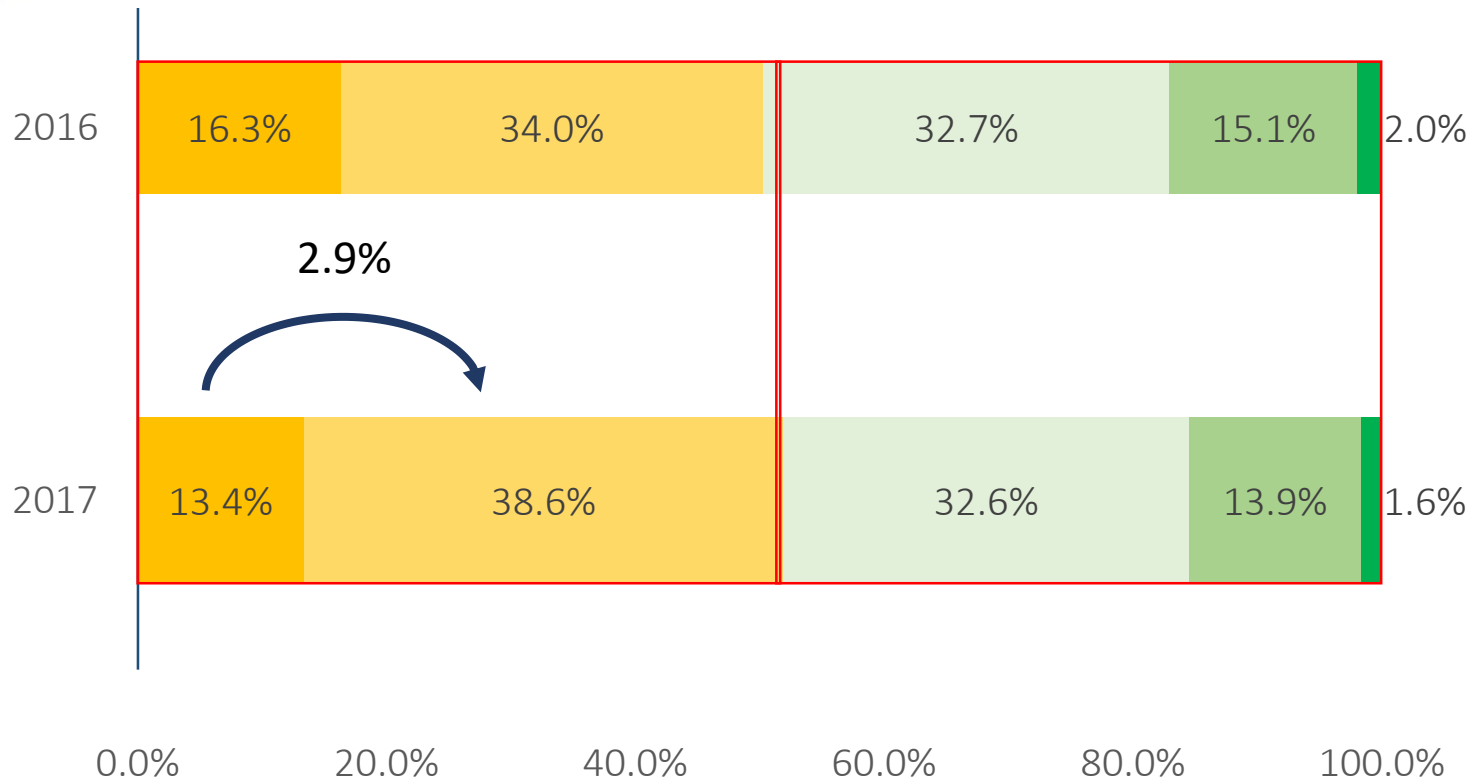


Comparativo en Español de 3° grado

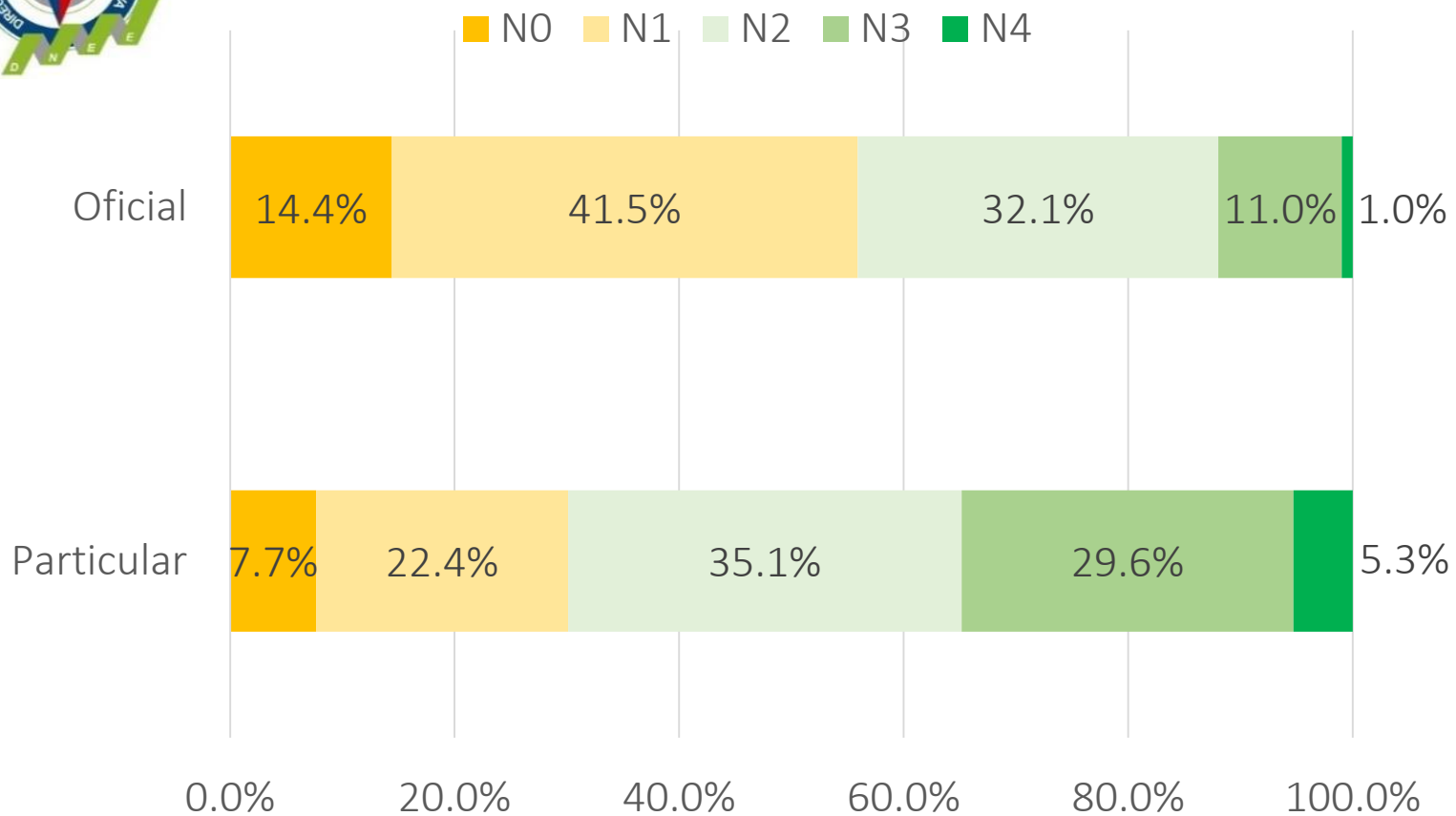
Comparación de los Niveles de Logro en Español en 2016 y 2017



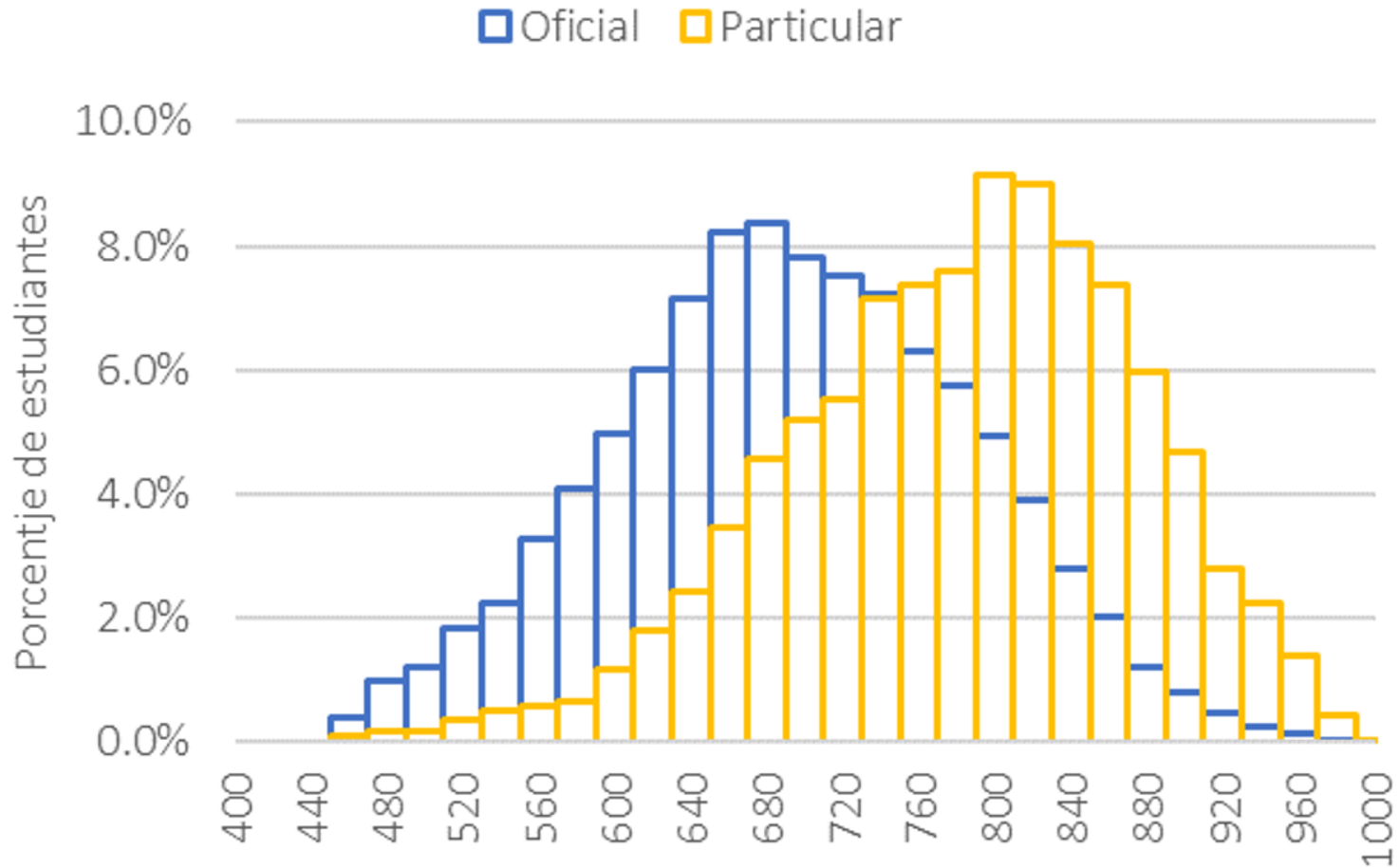
■ N0 ■ N1 ■ N2 ■ N3 ■ N4



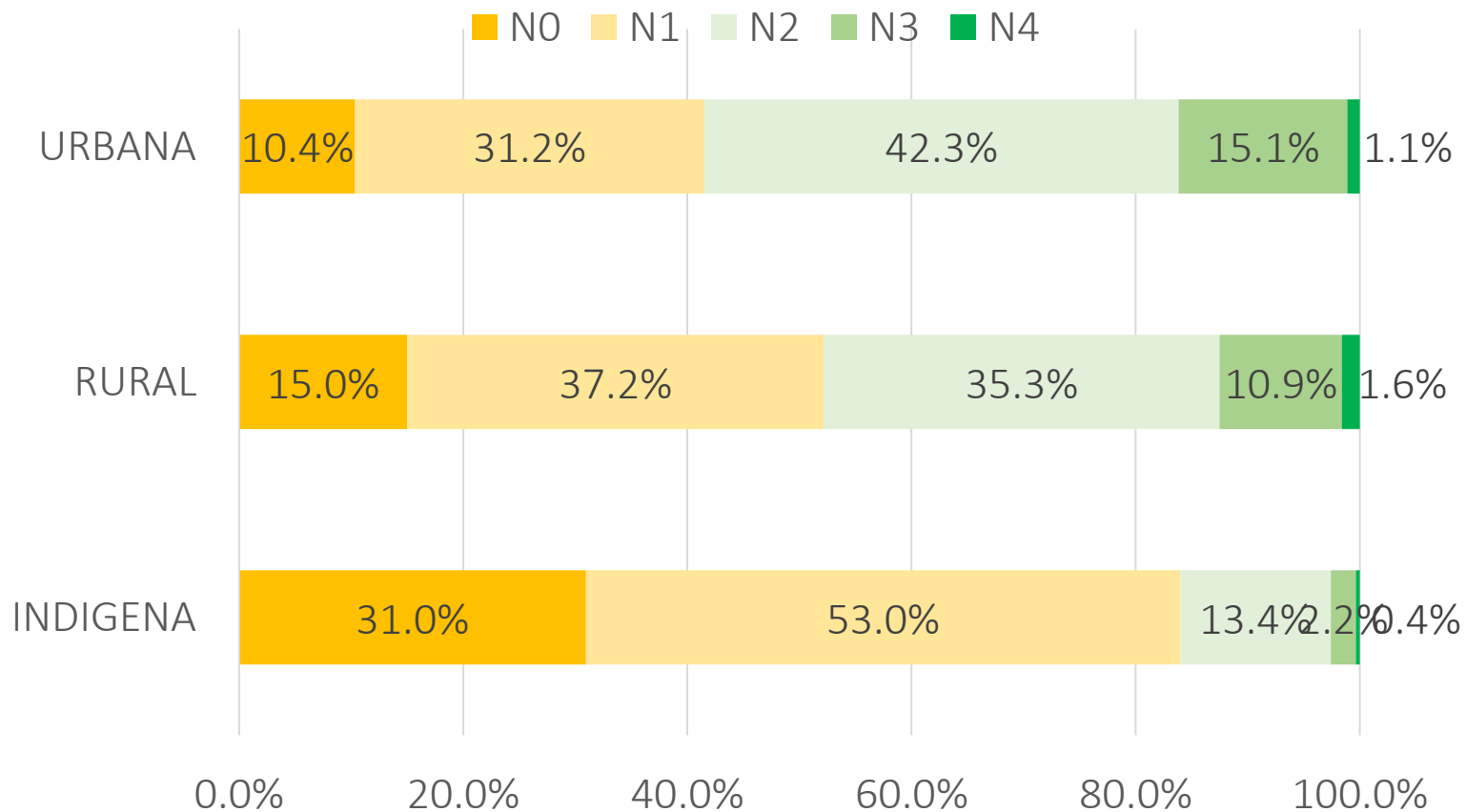
Niveles de logro por tipo de financiamiento



Distribución por tipo de financiamiento

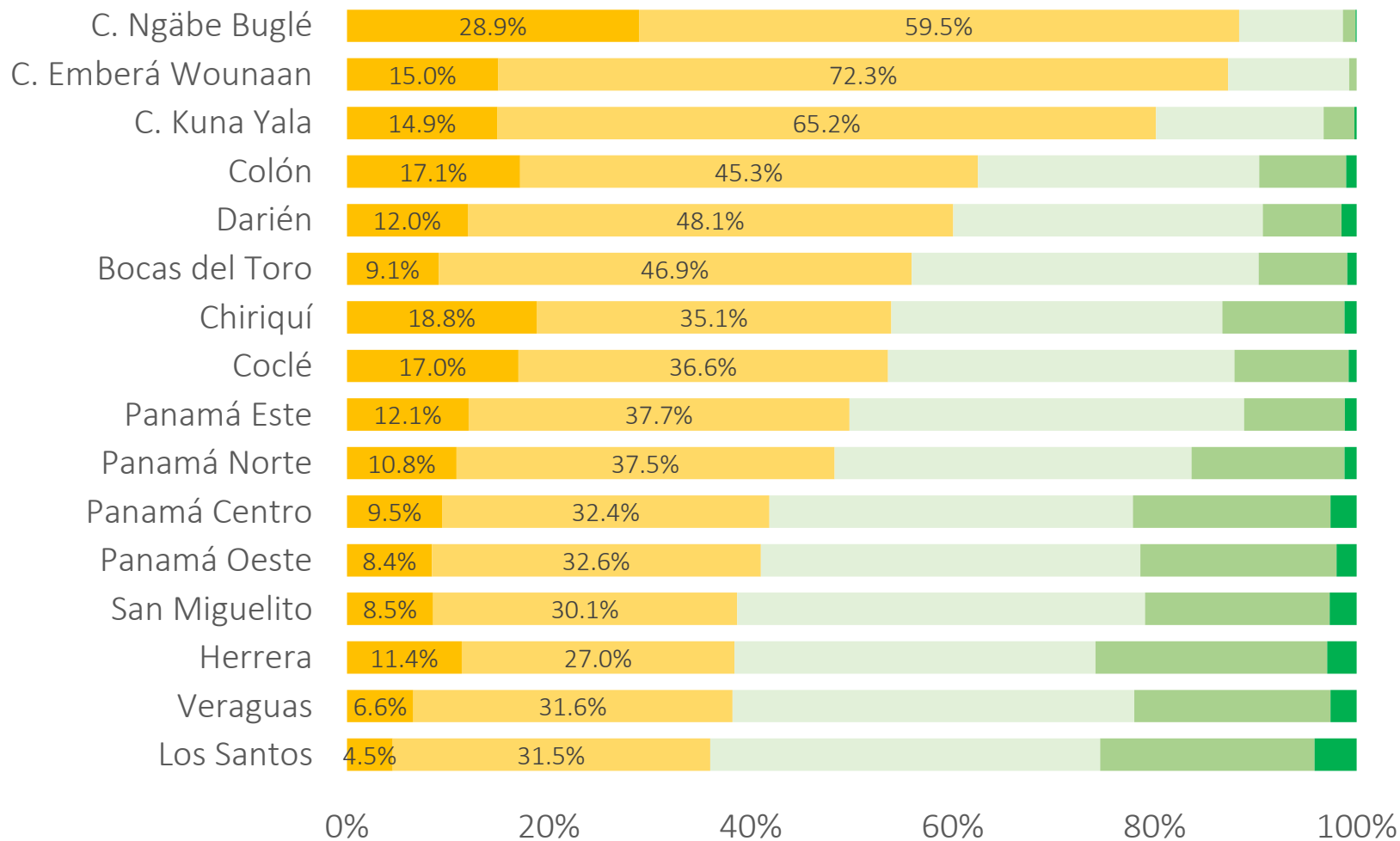


Niveles de logro por ruralidad del área

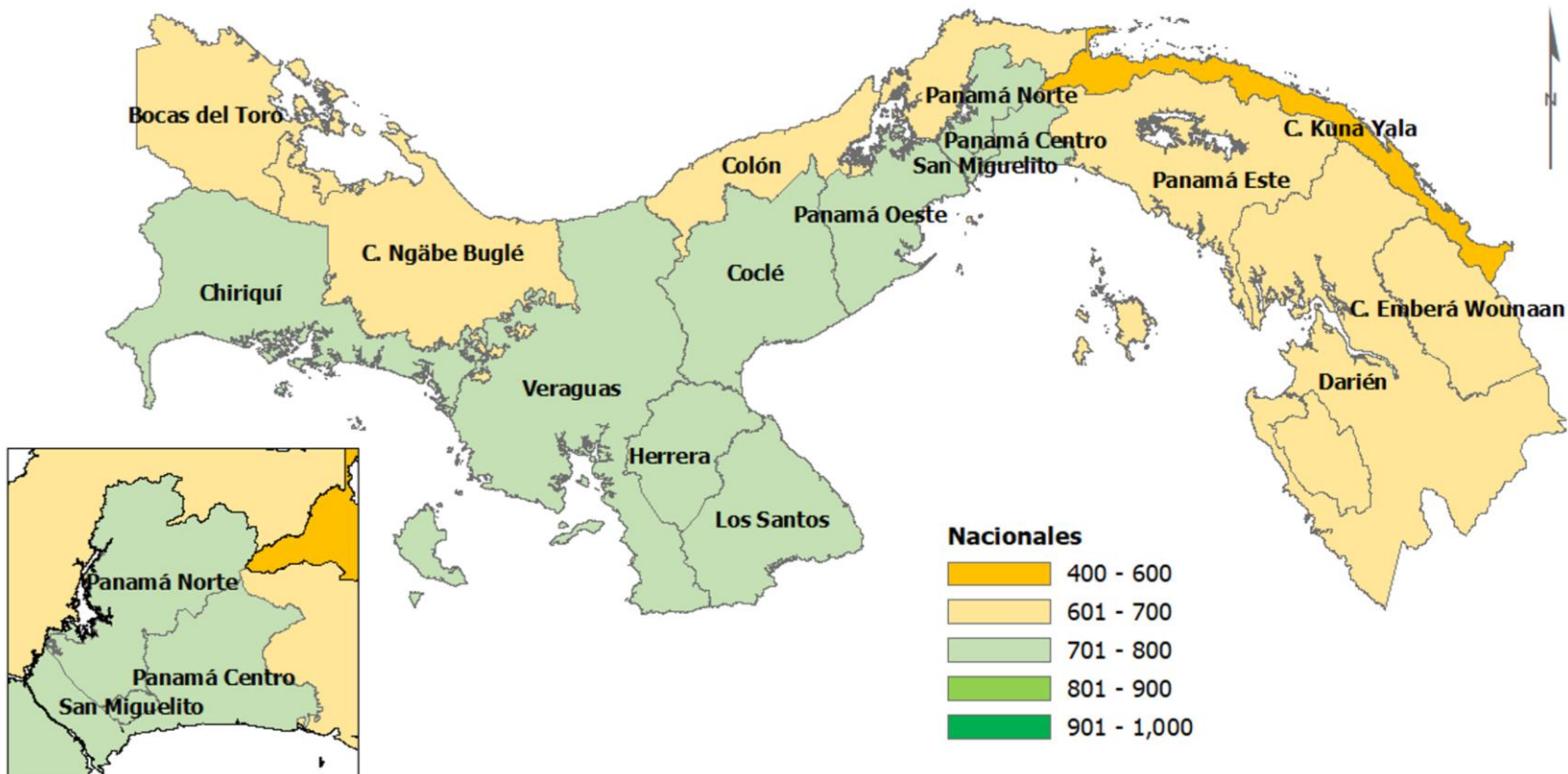


Niveles de logro por Región educativa

■ NO ■ N1 ■ N2 ■ N3 ■ N4

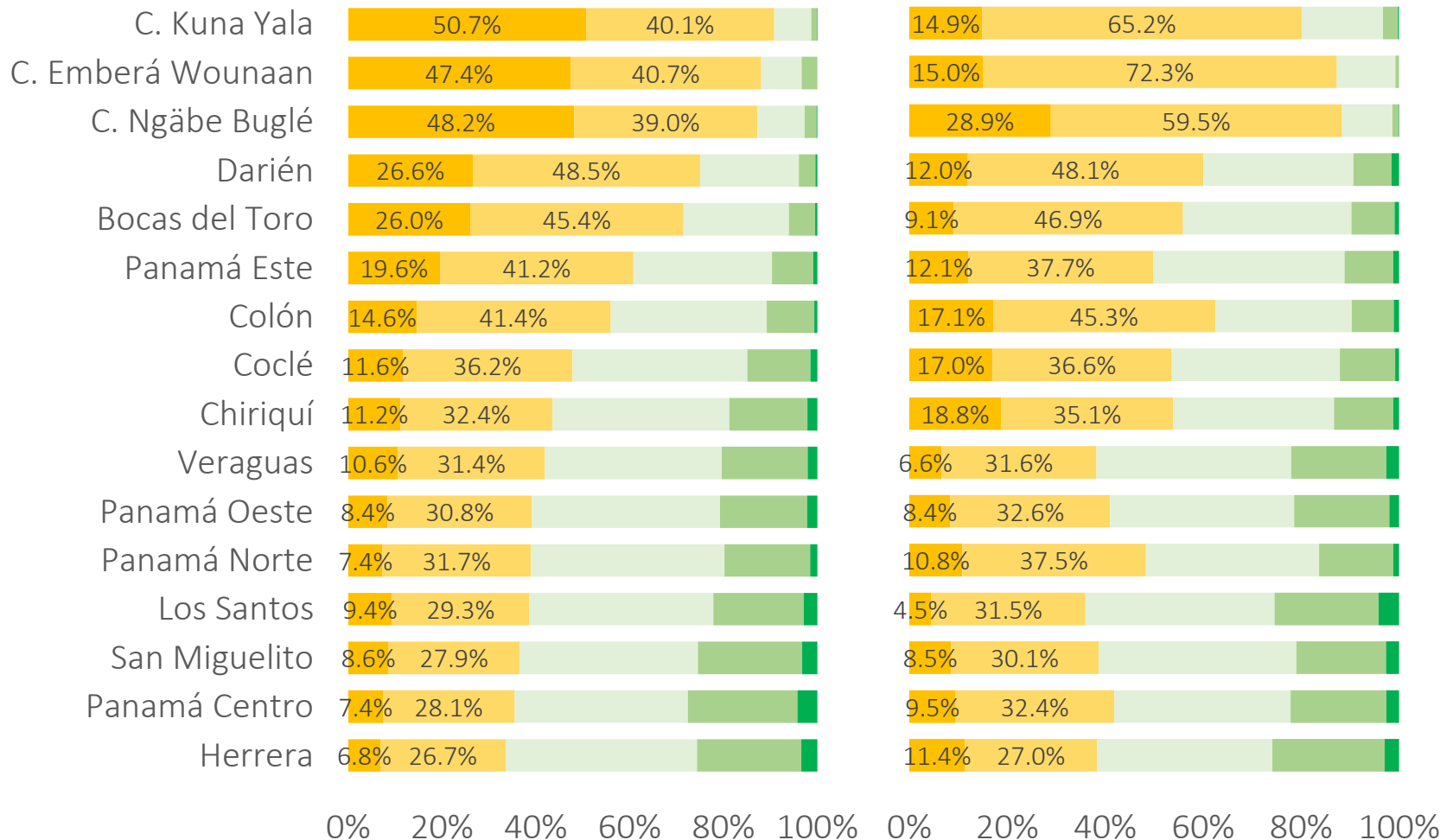


Puntajes promedio por Región educativa



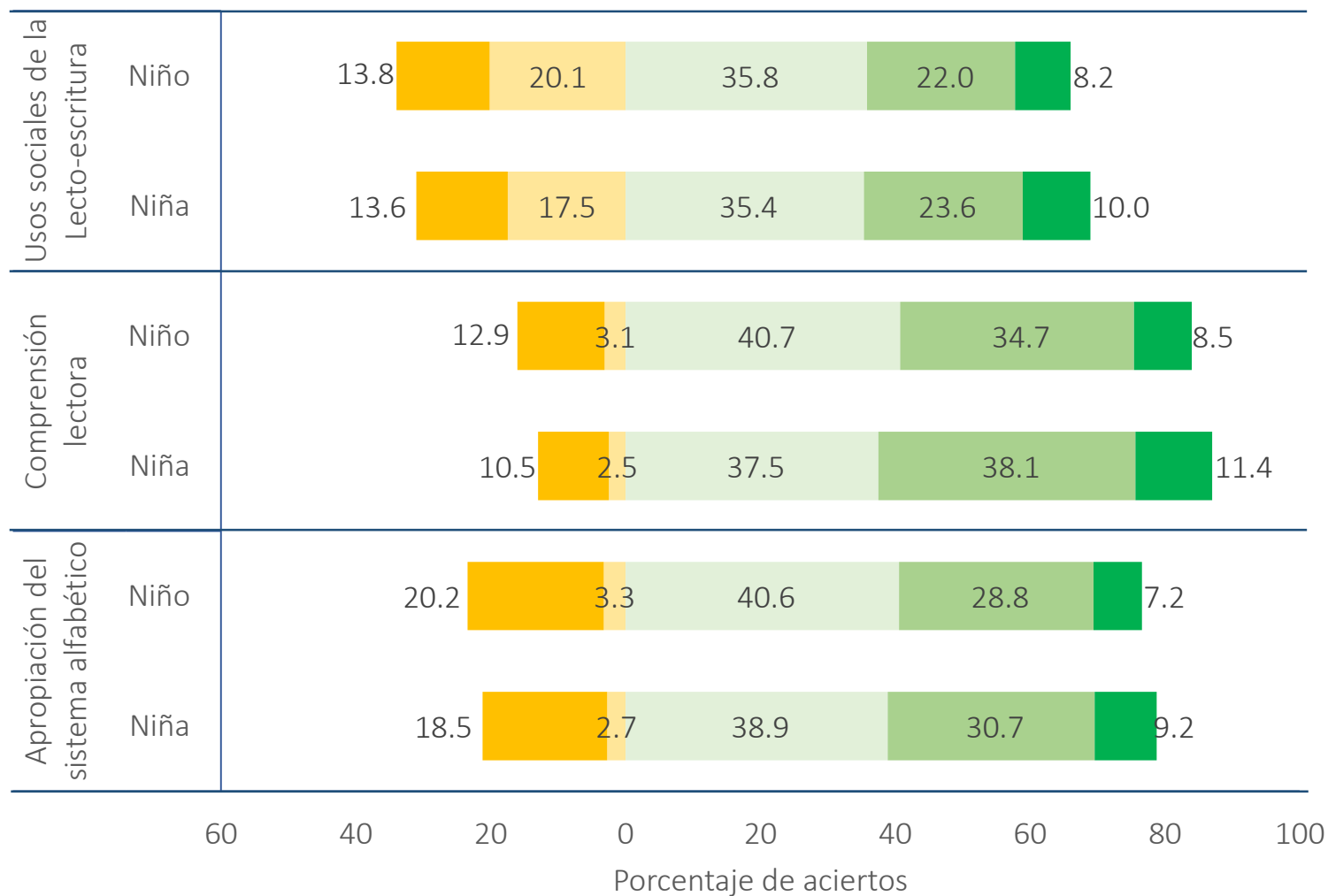
Comparación entre 2016 y 2017

■ NO ■ N1 ■ N2 ■ N3 ■ N4



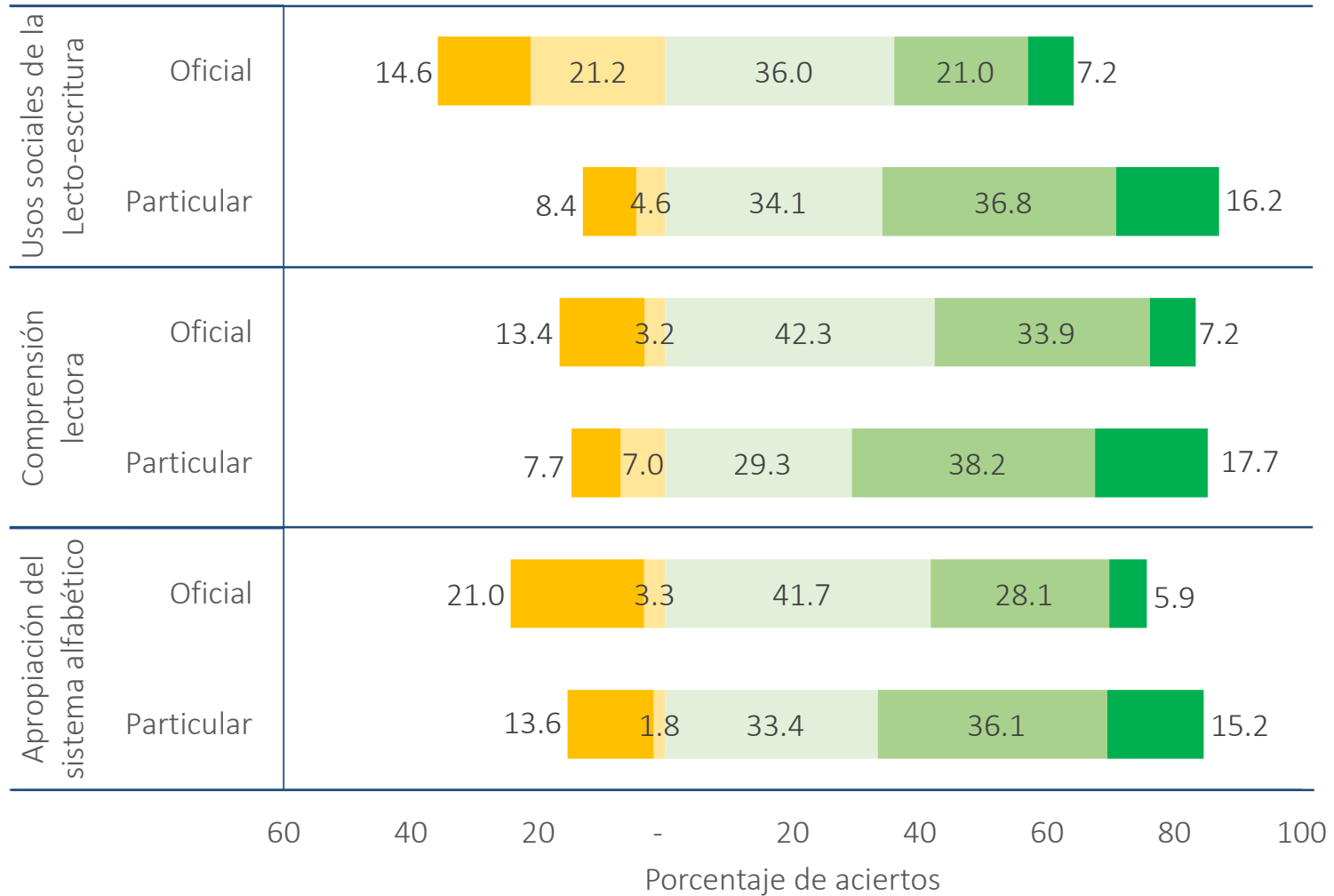
Resultados por *sexo del estudiante*

■ Menos de 10%
 ■ Entre 10% y 25%
 ■ Entre 25% y 50%
 ■ Entre 50% y 80%
 ■ Entre 80% y 100%



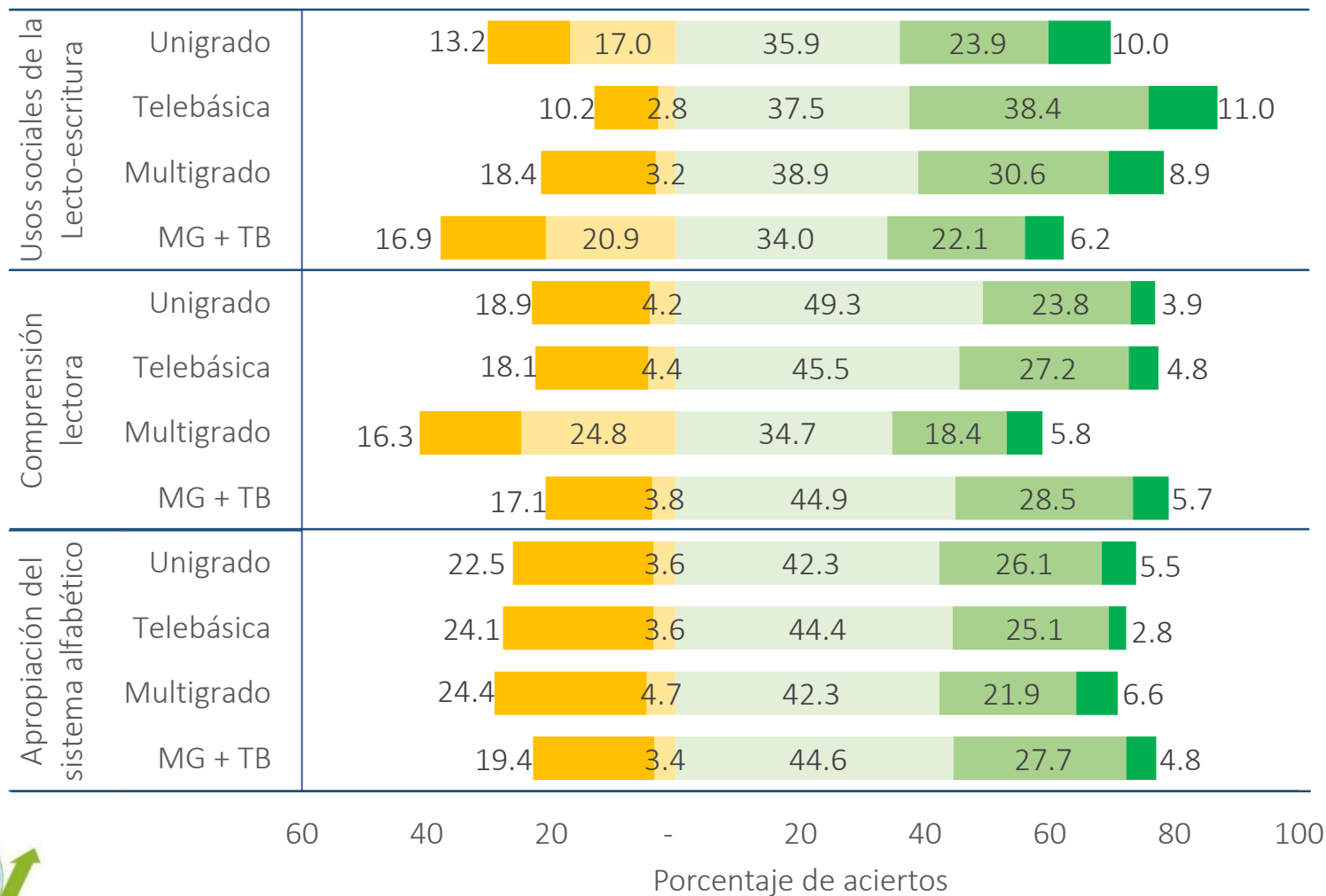
Resultados por Tipo de financiamiento escolar

■ Menos de 10%
 ■ Entre 10% y 25%
 ■ Entre 25% y 50%
 ■ Entre 50% y 80%
 ■ Entre 80% y 100%



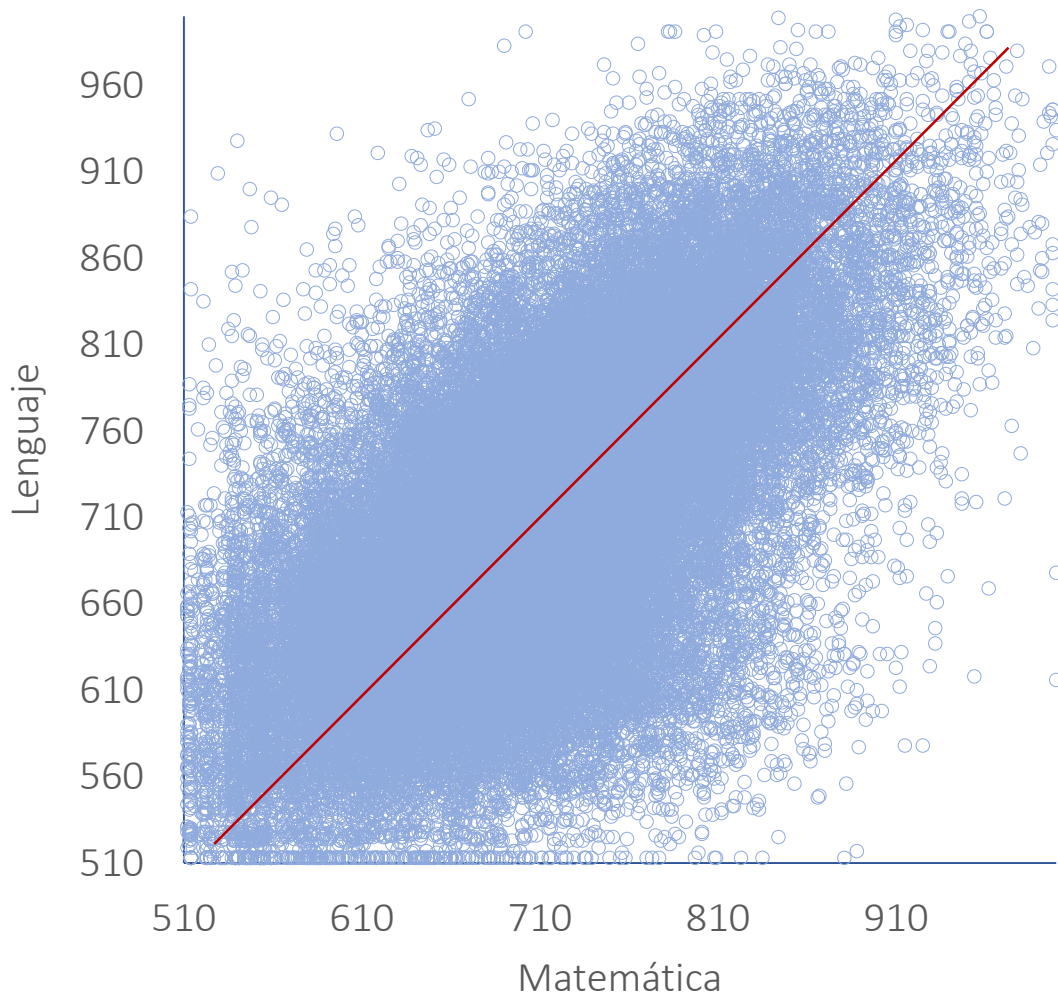
Resultados por dominios por *Modalidad escolar*

■ Menos de 10%
 ■ Entre 10% y 25%
 ■ Entre 25% y 50%
 ■ Entre 50% y 80%
 ■ Entre 80% y 100%



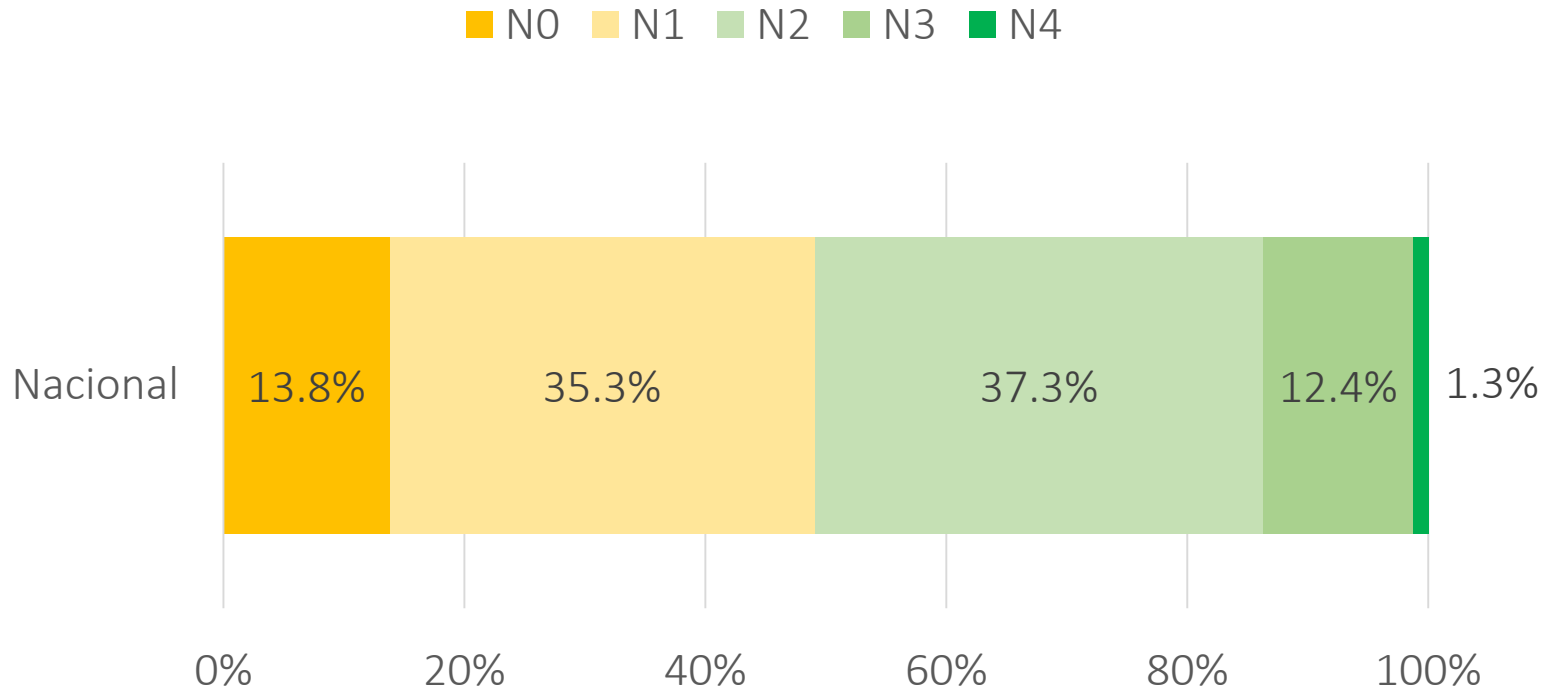
Resultados generales de 3° grado

Distribución de los puntajes en Español y Matemática 2017

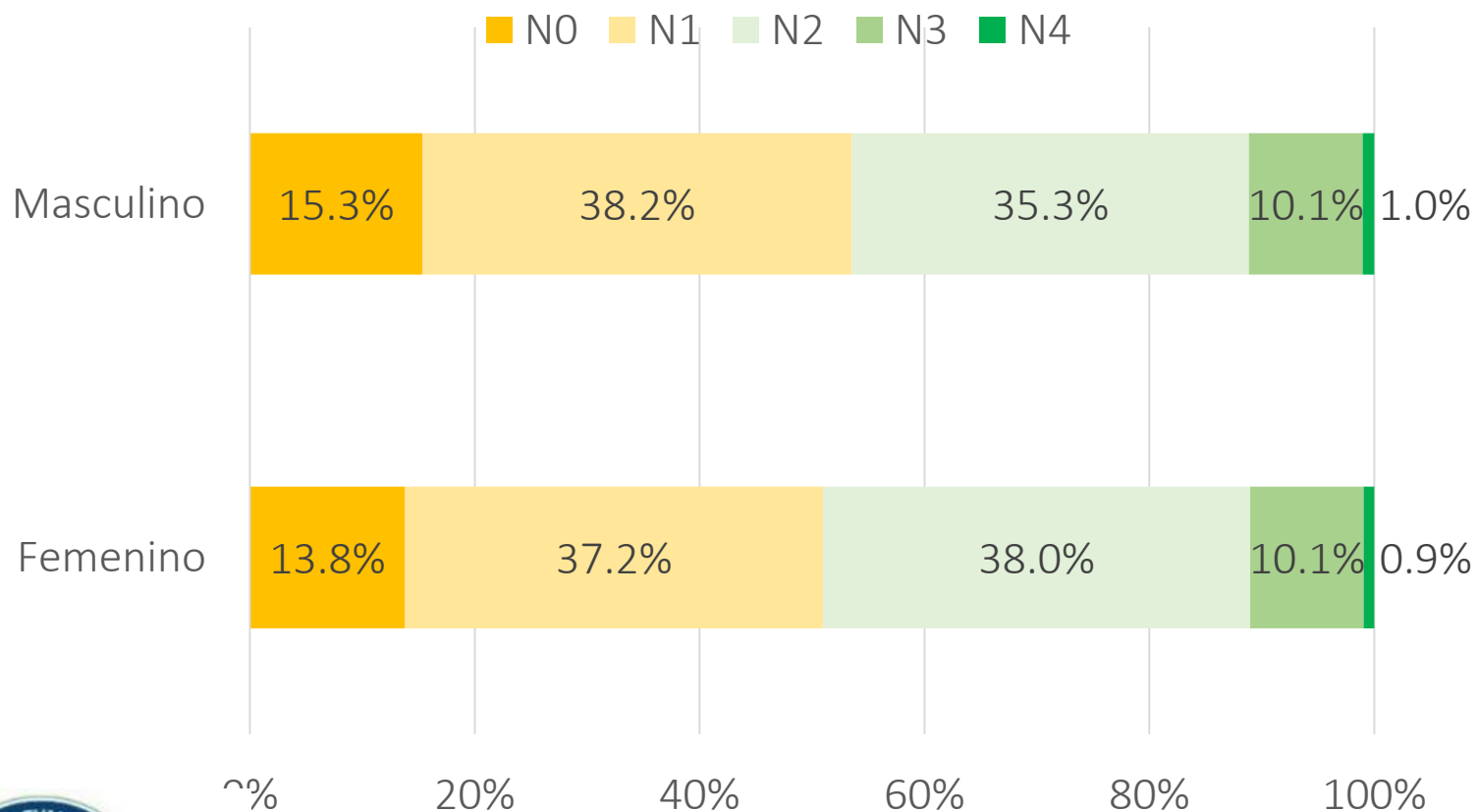


Resultados en Matemática, 3° grado

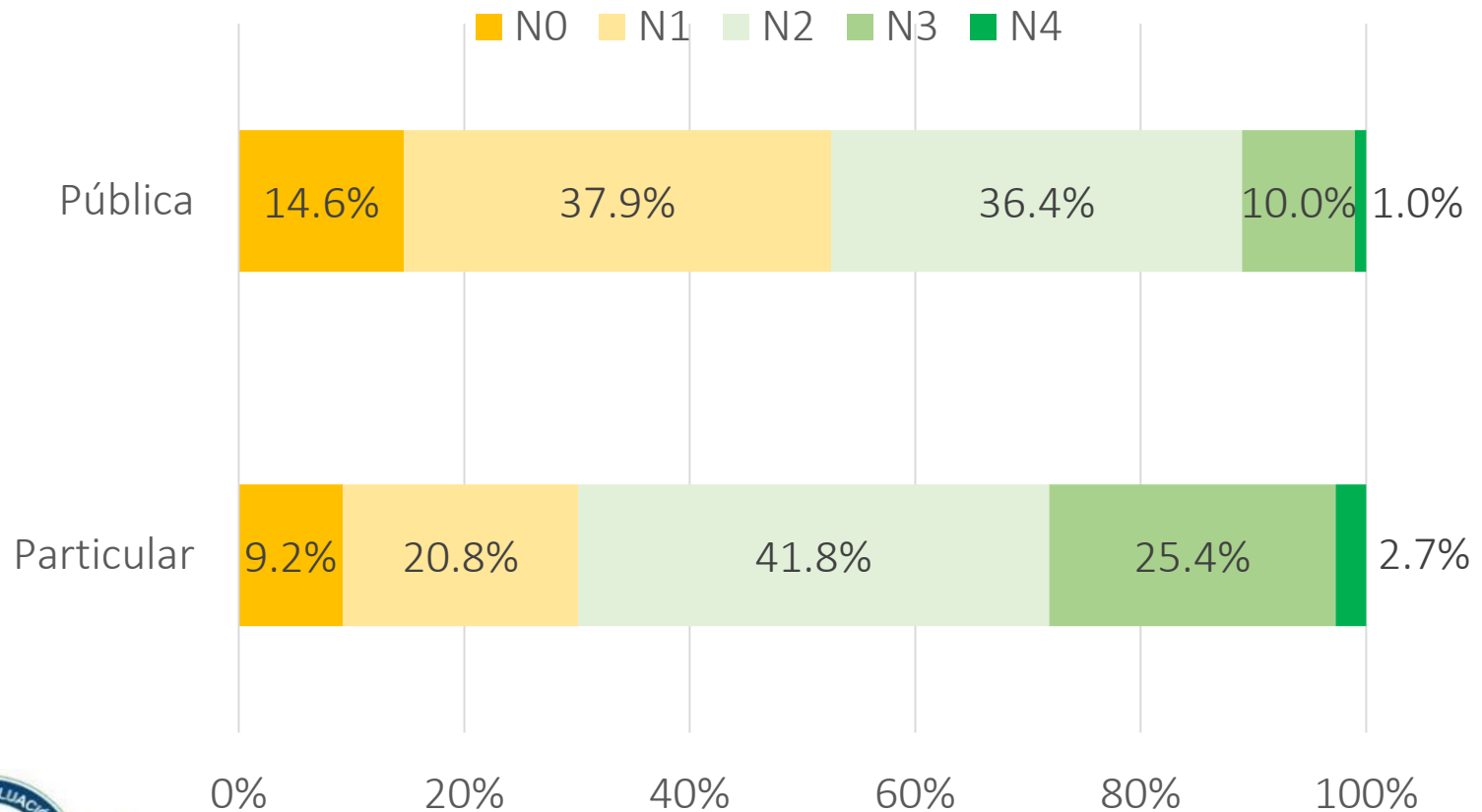
Resultados por niveles de desempeño en 2017



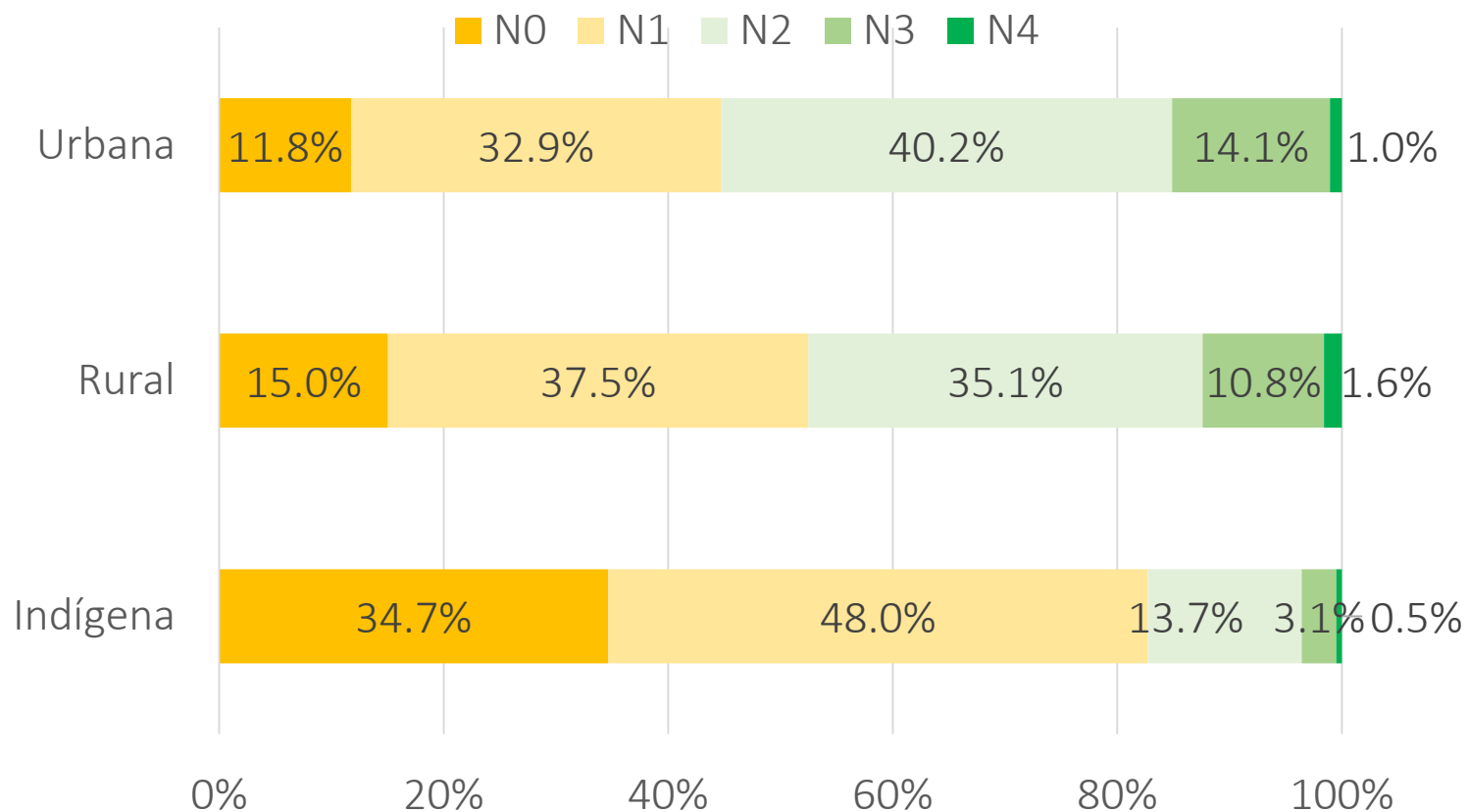
Resultados por Sexo del estudiante en Matemática, 3° grado



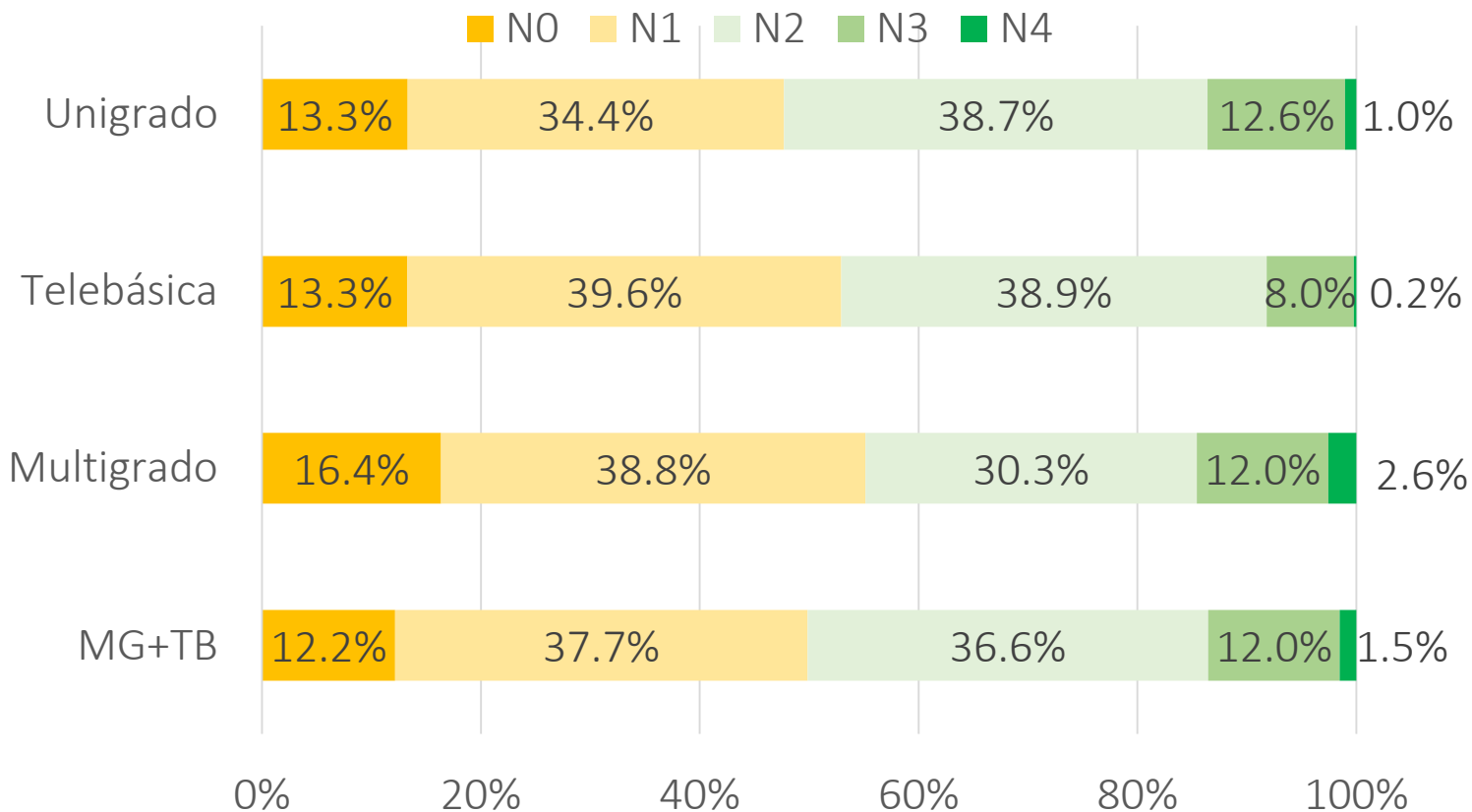
Resultados por Tipo de Financiamiento en Matemática, 3° grado



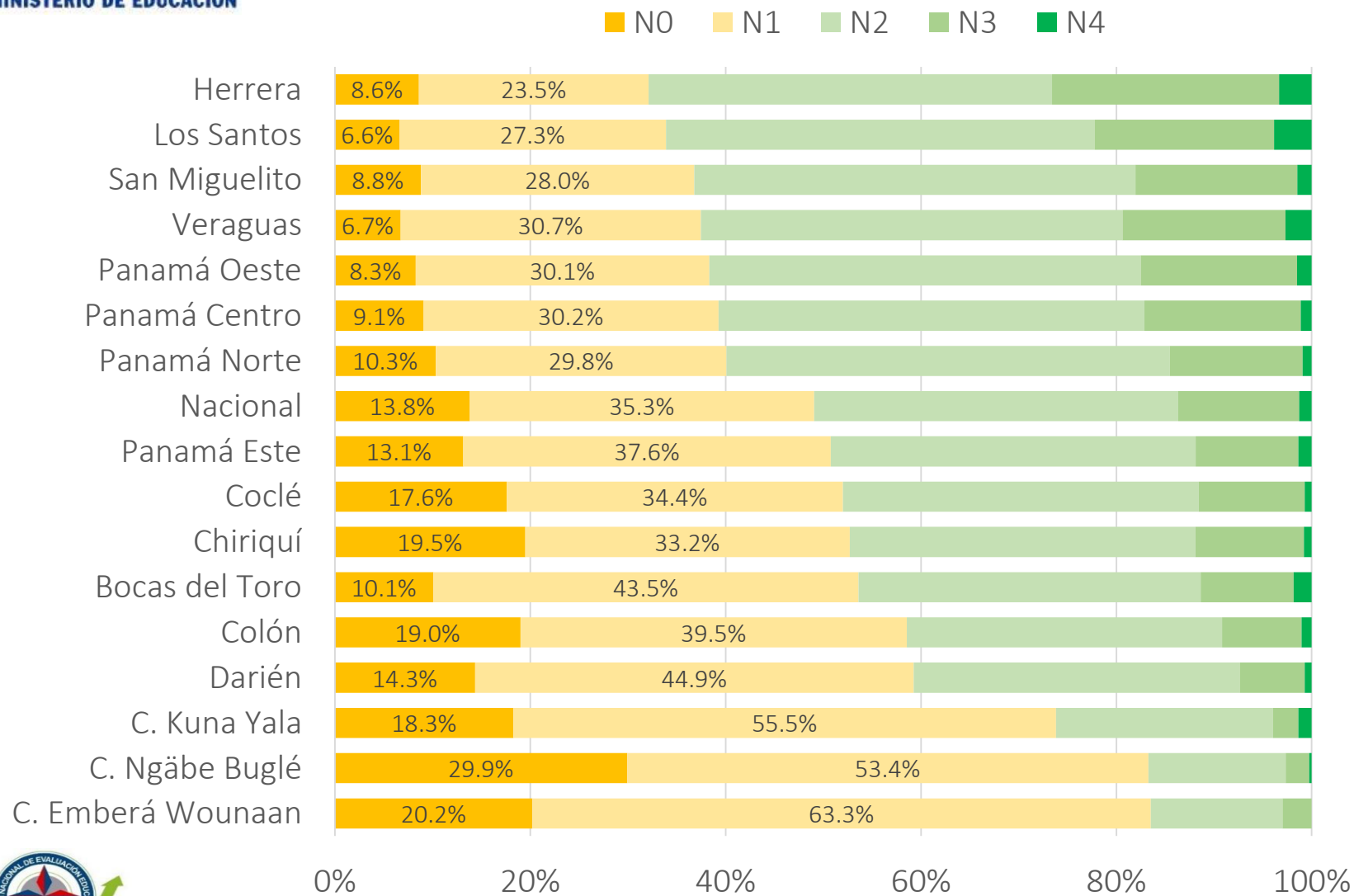
Resultados por ruralidad del Área en Matemática, 3° grado



Resultados por Modalidad escolar en Matemática, 3° grado

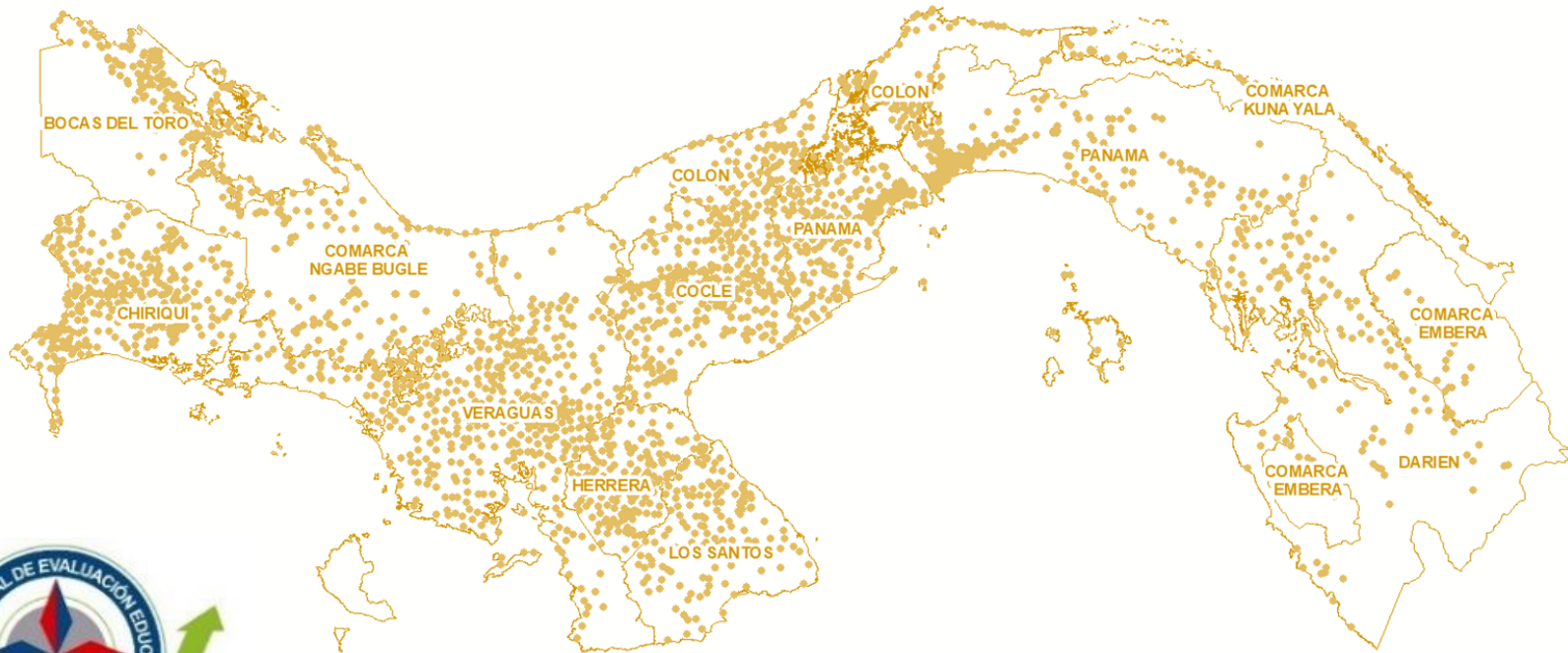


Resultados por Región en Matemática, 3° grado



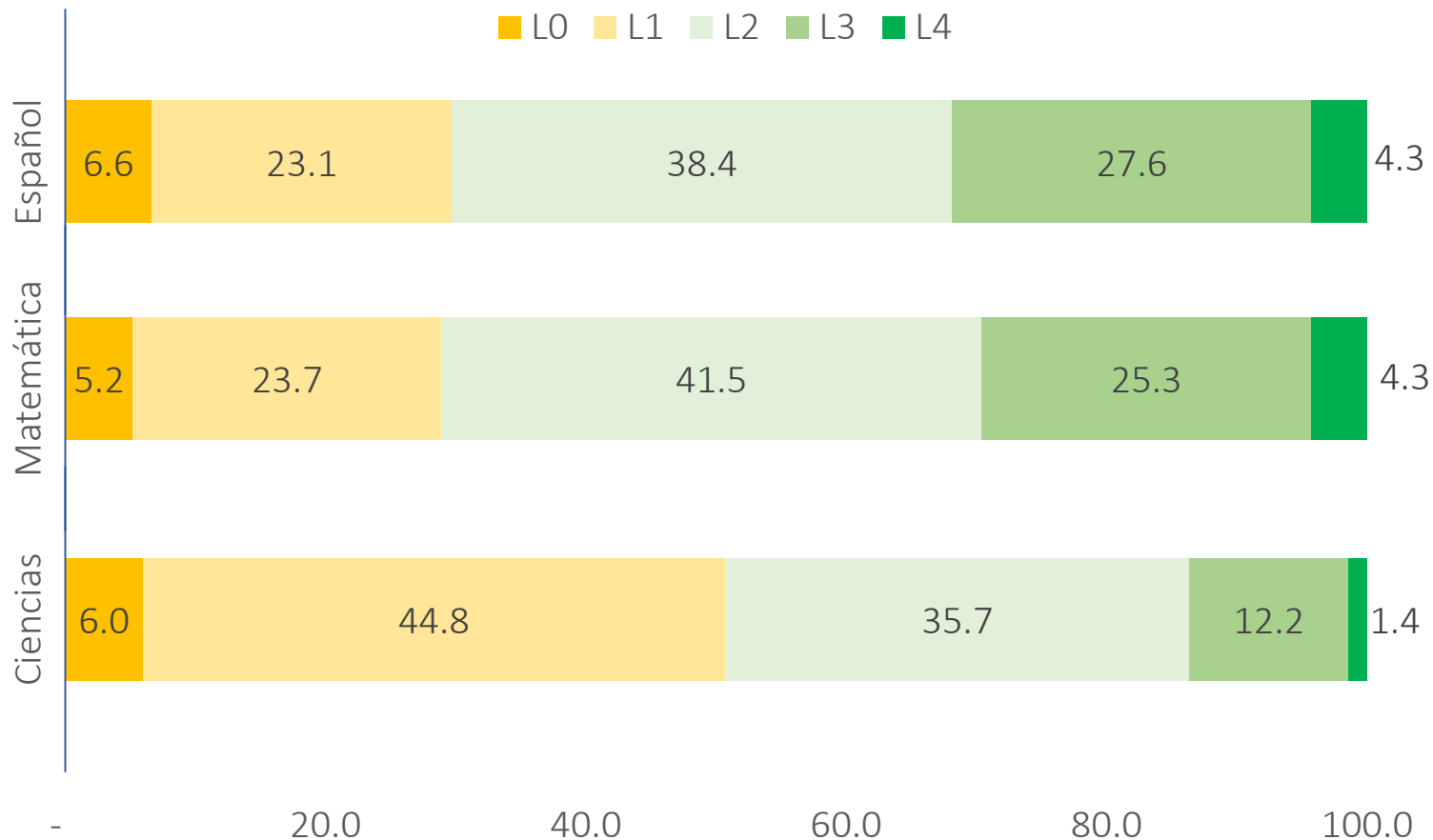
Población de 6° en 2017

Evaluación Muestral



Resultados de 6° grado

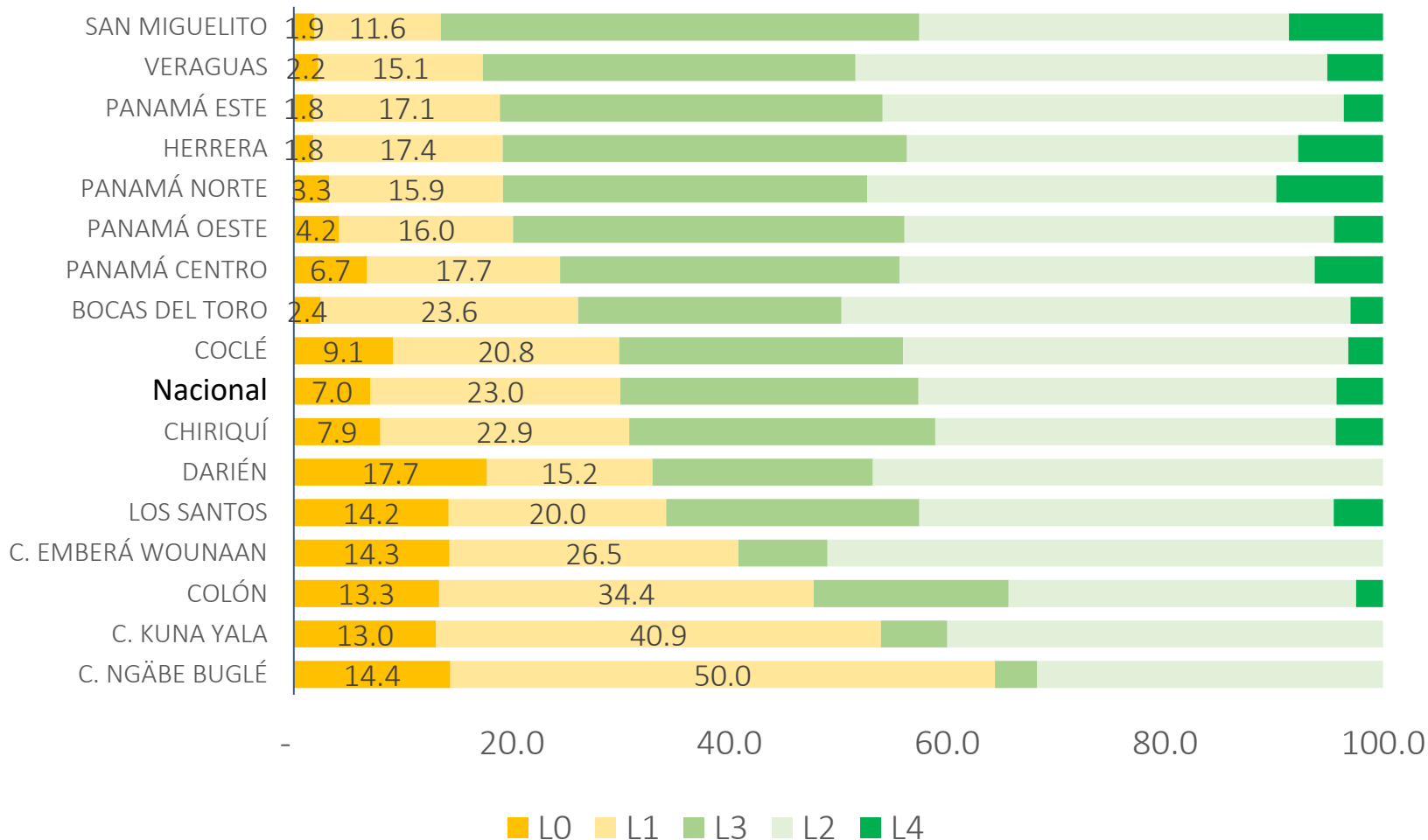
Distribución de los Niveles de Logro en 2017



Resultados de 6° grado en Español



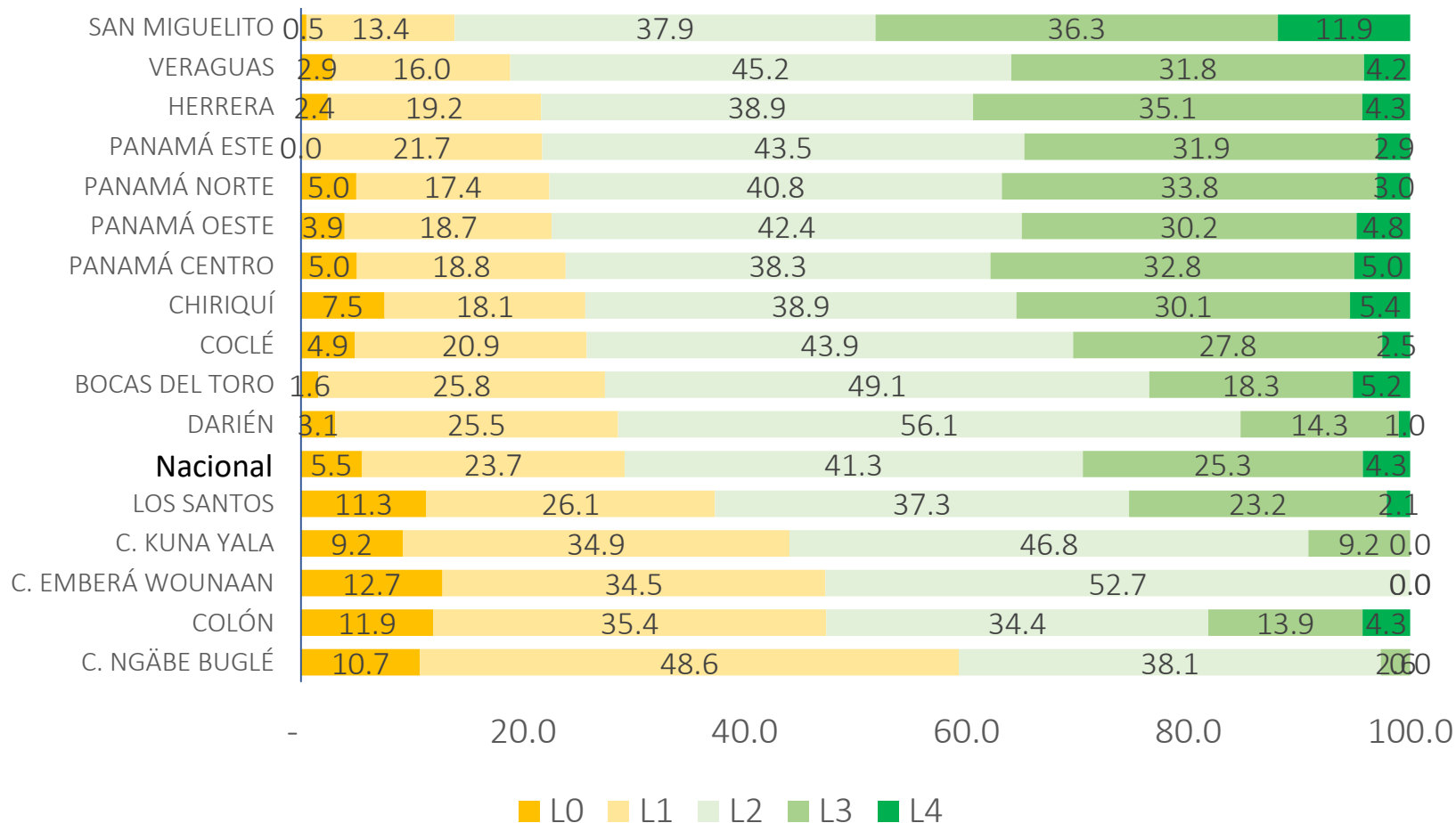
Distribución de los Niveles de Logro en 2017



Resultados de 6° grado en Matemática



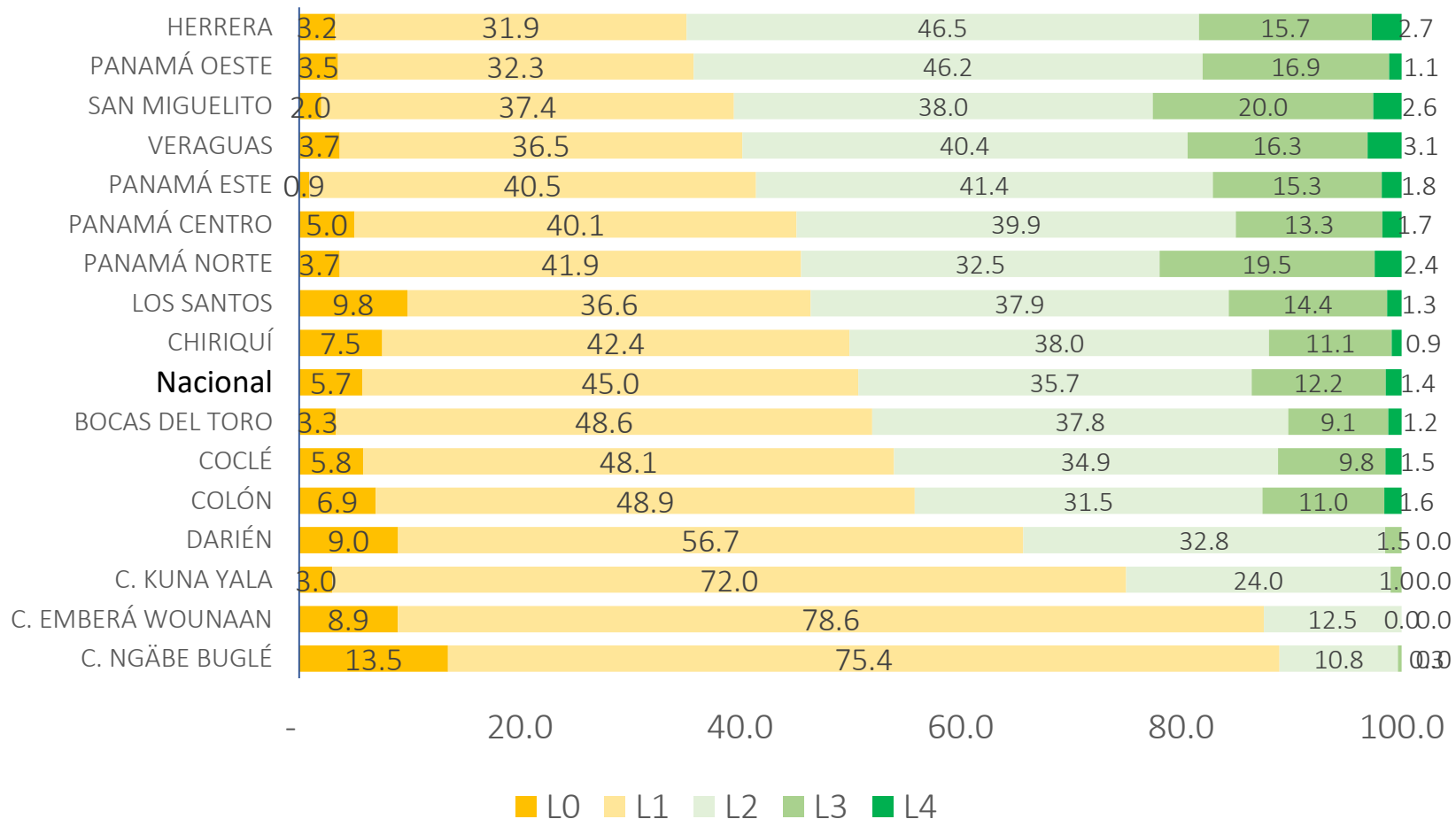
Distribución de los Niveles de Logro en 2017



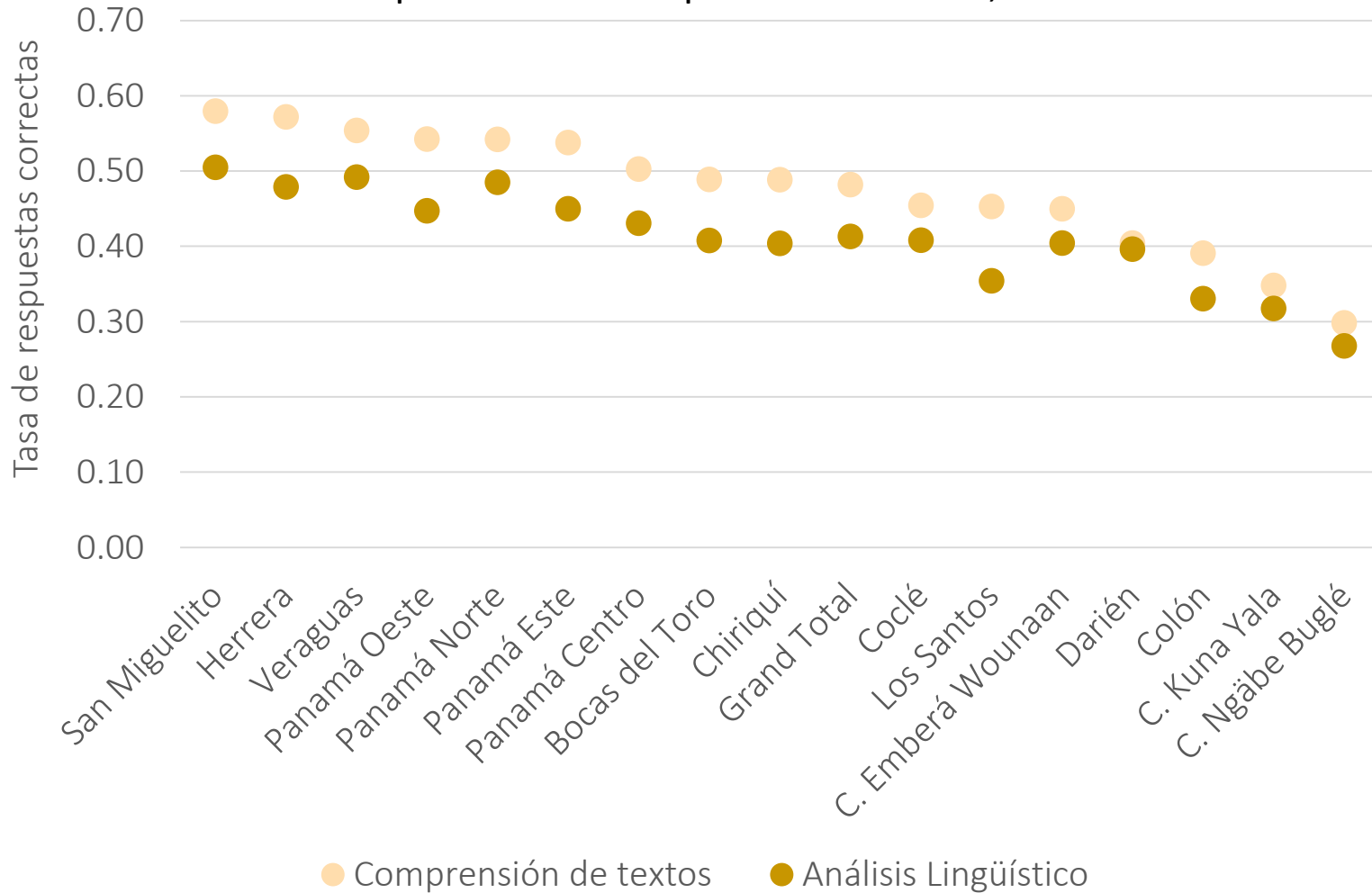
Resultados de 6° grado en Ciencias



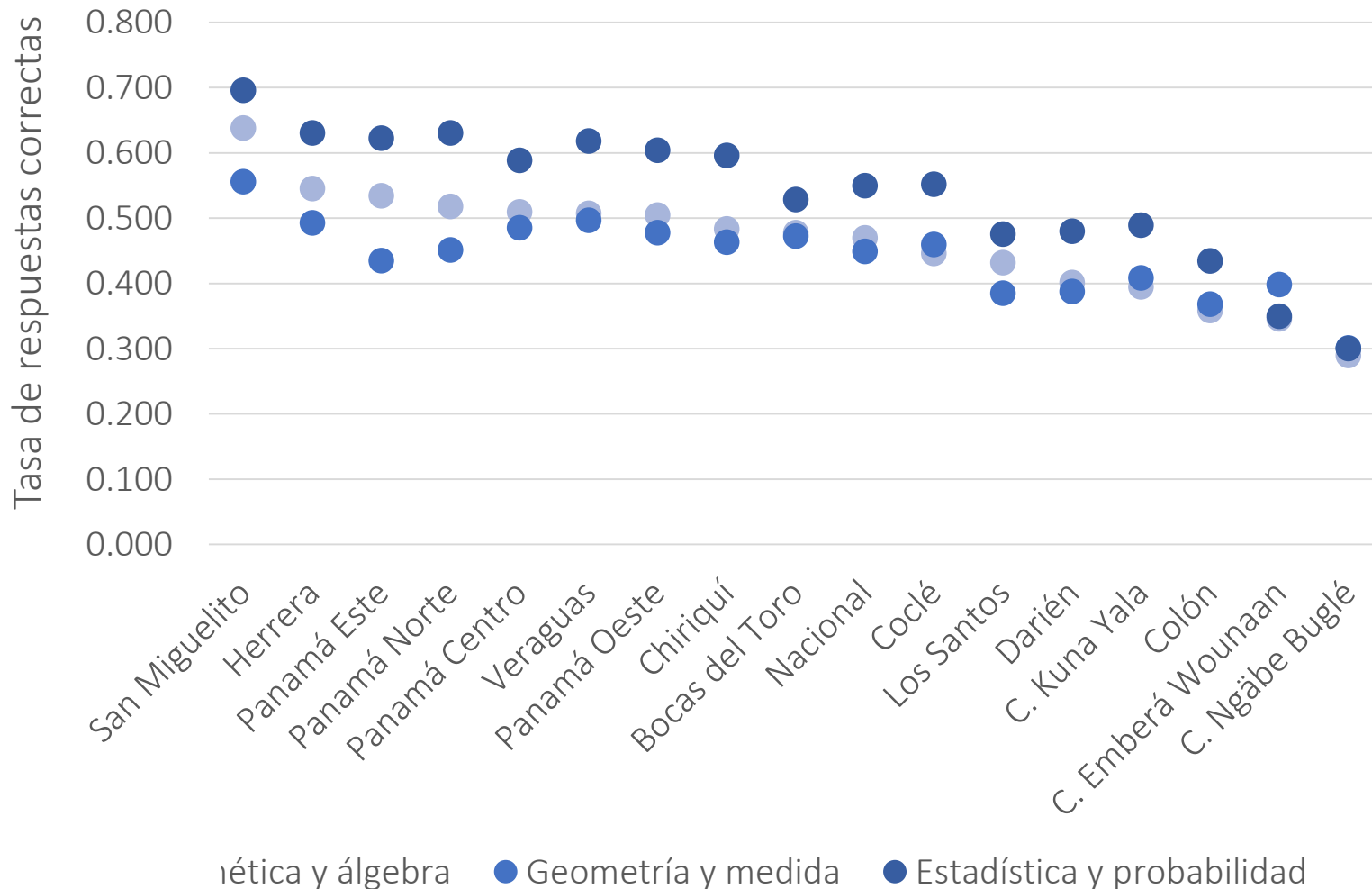
Distribución de los Niveles de Logro en 2017



Tasas promedio de respuestas correctas, 2017

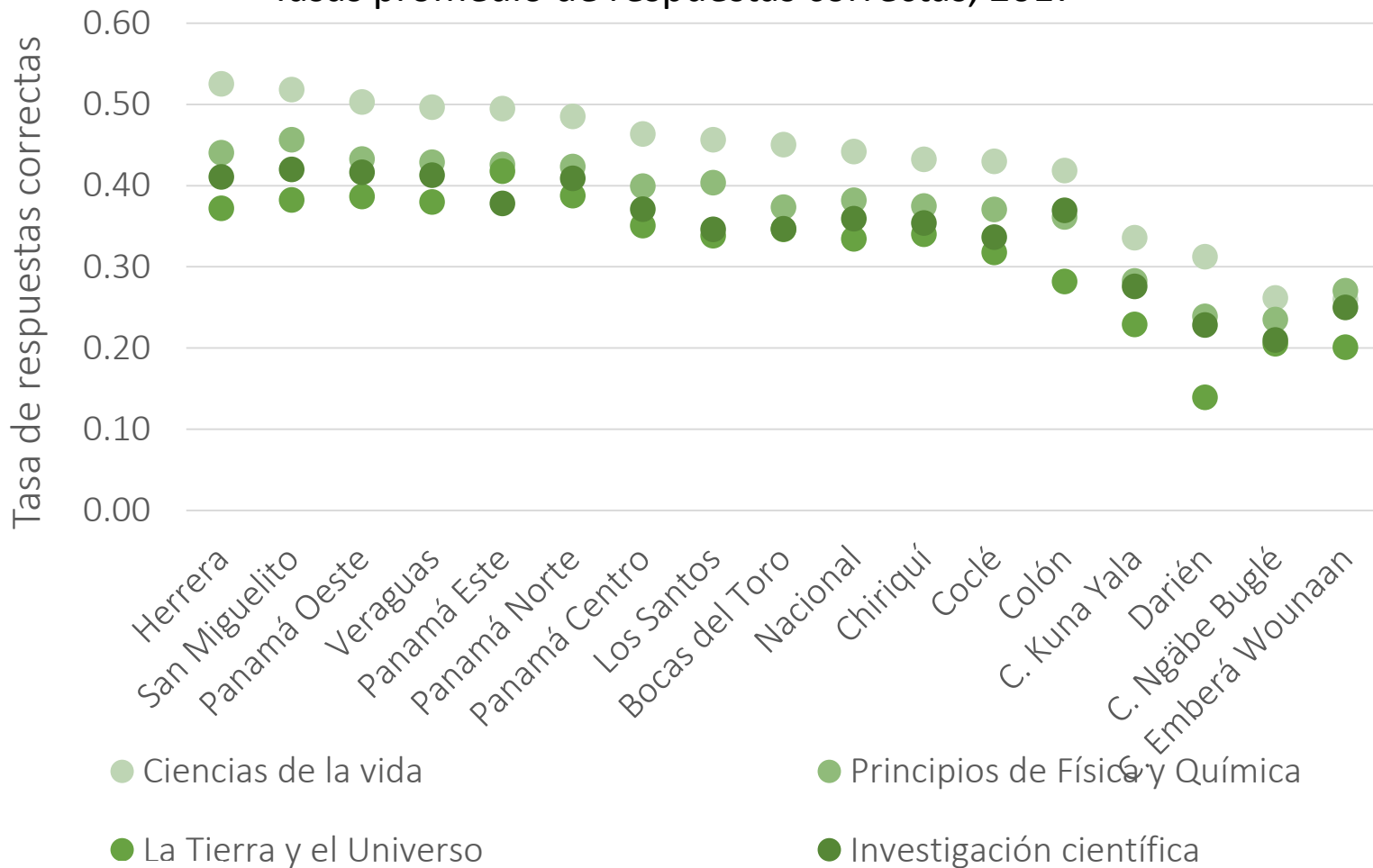


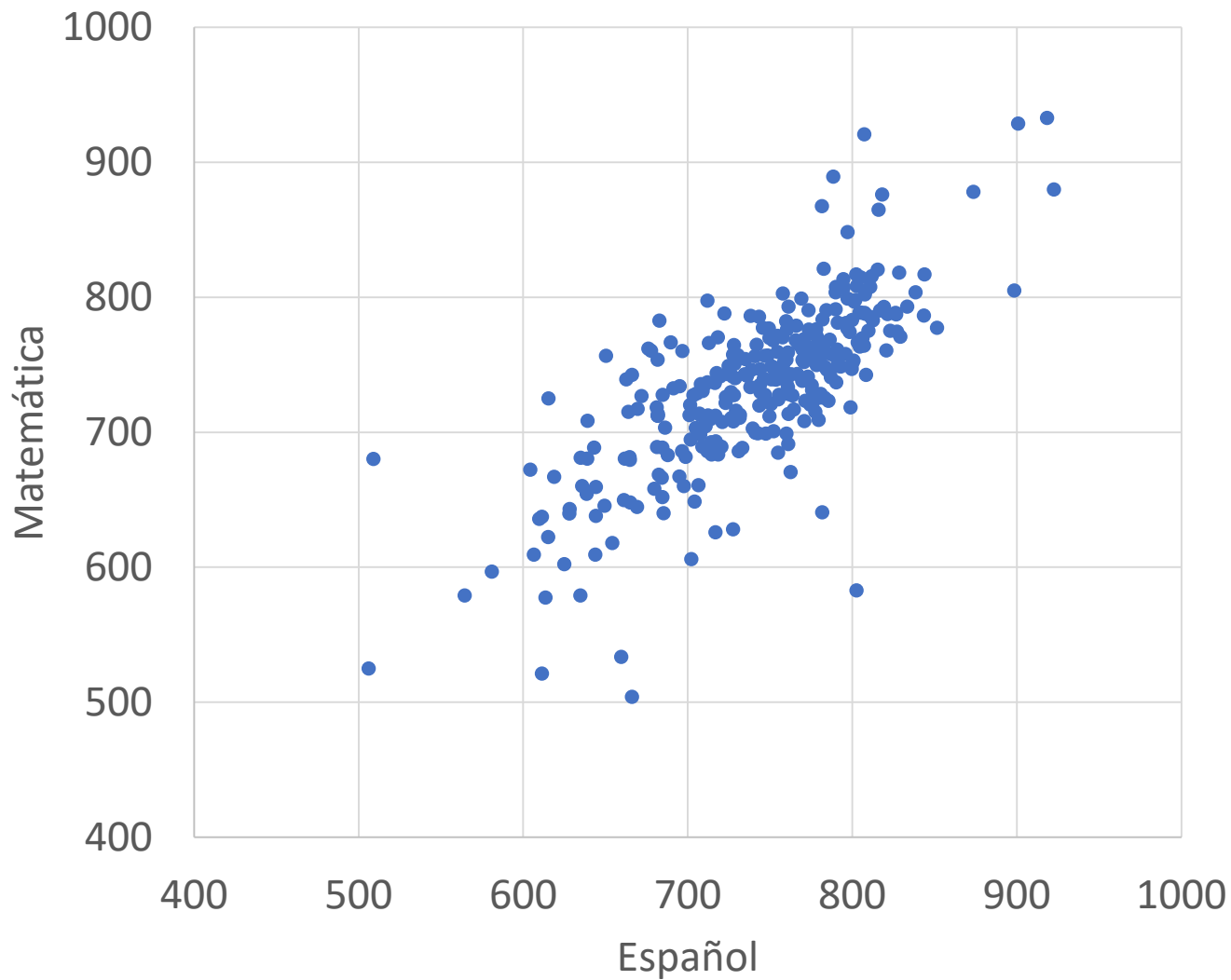
Tasas promedio de respuestas correctas, 2017



Resultados de 6° grado en Ciencias

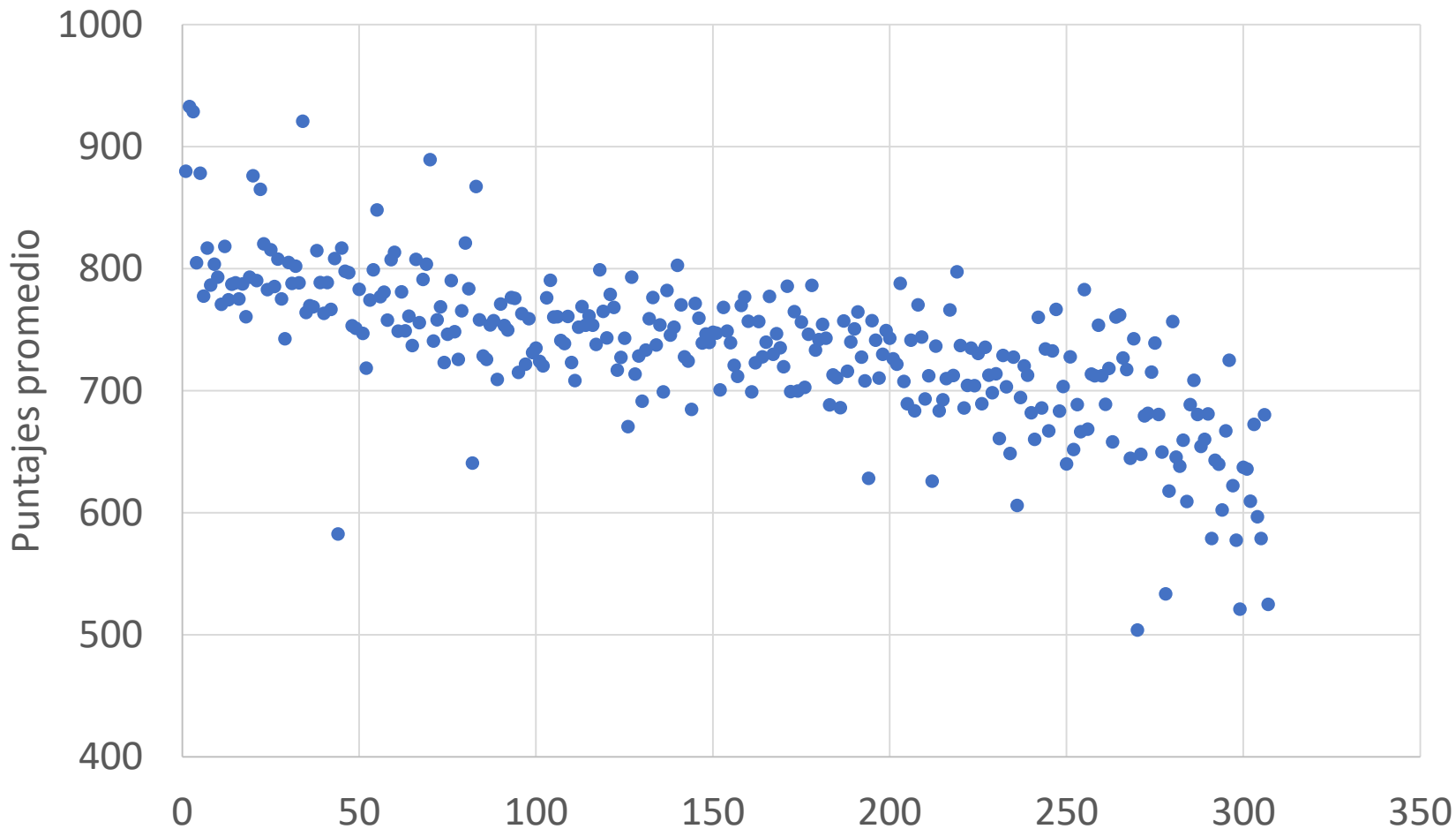
Tasas promedio de respuestas correctas, 2017



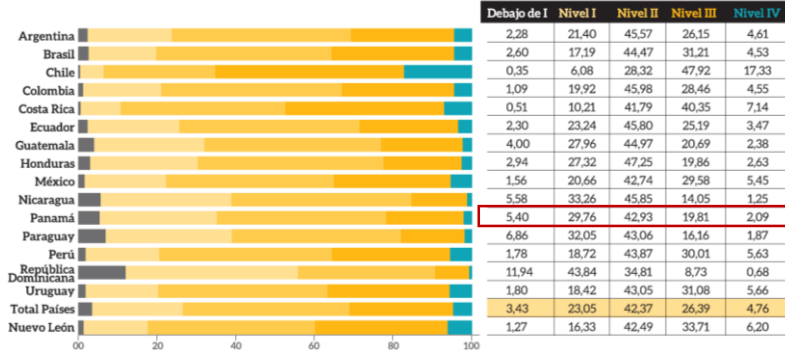




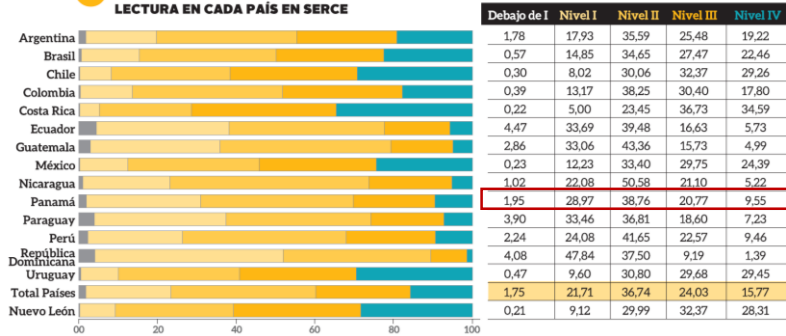
Matemática



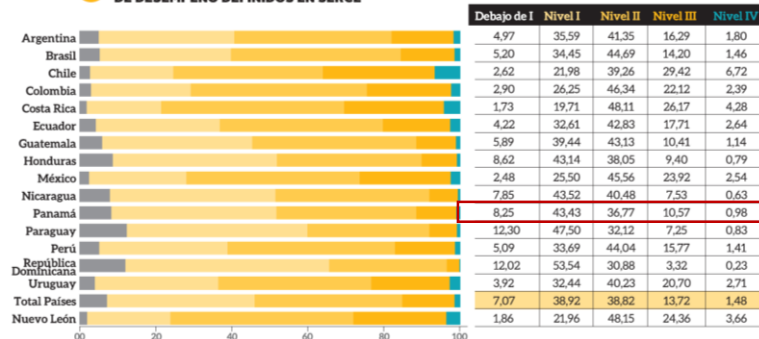
↓
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE 3° GRADO DE PRIMARIA POR NIVEL DE DESEMPEÑO EN LECTURA EN CADA PAÍS EN TERCE, CON NIVELES DE DESEMPEÑO DEFINIDOS EN SERCE



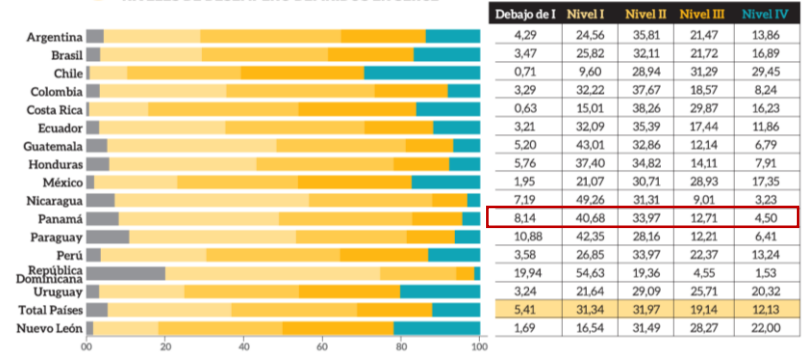
↓
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE 6° GRADO DE PRIMARIA POR NIVEL DE DESEMPEÑO EN LECTURA EN CADA PAÍS EN TERCE



↓
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE 6° GRADO DE PRIMARIA POR NIVEL DE DESEMPEÑO EN CIENCIAS EN CADA PAÍS EN TERCE, CON NIVELES DE DESEMPEÑO DEFINIDOS EN SERCE



↓
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE 3° GRADO DE PRIMARIA POR NIVEL DE DESEMPEÑO EN MATEMÁTICA EN CADA PAÍS EN TERCE, CON NIVELES DE DESEMPEÑO DEFINIDOS EN SERCE



↓
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE 6° GRADO DE PRIMARIA POR NIVEL DE DESEMPEÑO EN MATEMÁTICA EN CADA PAÍS EN TERCE, CON NIVELES DE DESEMPEÑO DEFINIDOS EN SERCE

