

Todos los niños y niñas tienen derecho a una educación de calidad

Ciudad de Panamá

24- 04 - 2019

unicef 

para cada niño

¿QUÉ ES UNICEF?

unicef 
para cada niño



Fondo Naciones
Unidas Infancia

191 Países

Defensa de los NNA

Veedores de la CDN



PLAN ESTRATÉGICO MUNDIAL 2018 – 2021

PLAN ESTRATÉGICO 2018 – 2021

unicef 
para cada niño



1
Cada niño
sobrevive y
prospera.



2
Cada niño
aprende.



3
Cada niño
está protegido
contra la
violencia y la
explotación.



4
Cada niño
vive en un
ambiente
seguro y
limpio.



5
Cada niño
tiene una
oportunidad
equitativa en
la vida.

DERECHO A LA EDUCACIÓN DE NNA A NIVEL MUNDIAL



- **263 millones** de niños y adolescentes no tienen la oportunidad de acceder a una escuela o completar su educación.
- 61 millones sin acceso a educación preescolar
- 60 millones sin acceso a educación primaria
- 142 millones sin acceso a educación secundaria
- **130 millones** de 4to grado sin competencias básicas en lectura y matemáticas

PROGRAMA DE UNICEF PANAMÁ 2016 - 2020

EDUCACIÓN

- Desarrollo infantil.
- Educación intercultural bilingüe
- Niños fuera de la escuela

PROTECCIÓN INTEGRAL

- Abogacía legislativa.
- Protección especial
- Justicia juvenil
- Protección social

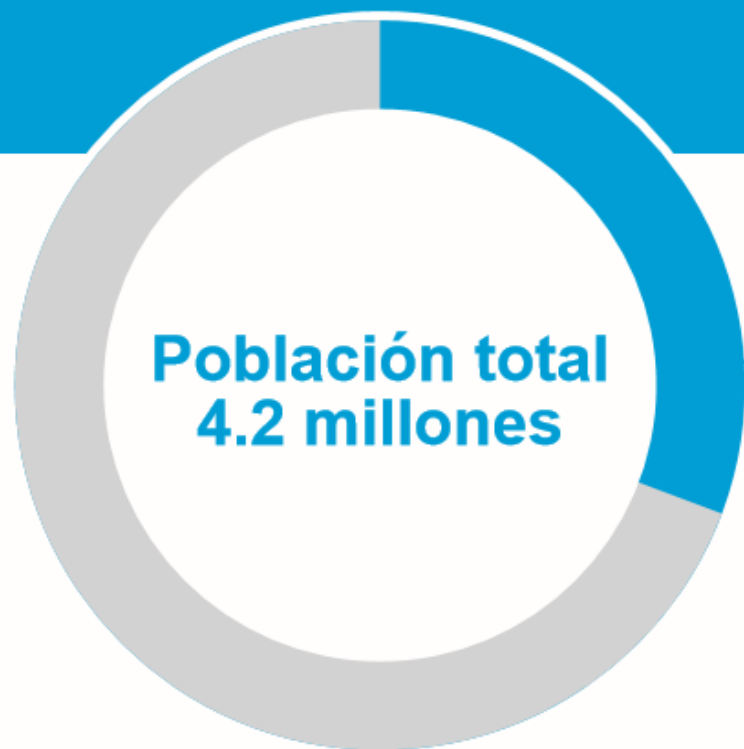
EMERGENCIA

- Atención a NNA migrantes
- Prevención de xenofobia y discriminación
- Asistencia técnica protección internacional

Derecho al desarrollo y aprendizaje en Panamá



Población de Panamá



1.3 millones

**Son niños, niñas
y adolescentes**
entre 0 y 17 años



Niñas
49%



Niños
51%

Edades:

0-5

6-12

13-17

34%

39%

27%

Proyecciones INEC para 2018

7% son afrodescendientes

18% son indígenas

└ De los cuales: **16%** Kuna **66%** Ngäbe

CNPV 2010

Desarrollo y educación en la primera infancia

- La cobertura de servicios de desarrollo infantil está entorno al 6 o 7 %.
- 35 % de los niños y niñas no asisten a educación preescolar.
- Panamá está a la cola en la región en servicios de desarrollo infantil y educación preescolar.
- *** Para universalizar el preescolar estimamos que hay que aumentar el presupuesto anual de 72 a 200 millones.





- Cobertura de educación primaria **95.8 %**
(MEDUCA)
 - Tasa neta de matrícula de 6 a 11 años es de **86.8 %** (UNICEF en base a INEC y MEDUCA)
- Cobertura de educación media **54.3 %**
(MEDUCA)
 - Tasa neta de matrícula de 15 a 17 años **46.5 %**
(UNICEF en base a INEC y MEDUCA)
- Del 2011 al 2015 los niños y niñas fuera de primaria pasó de 20 mil a 50 mil
(UNESCO)

Educación primaria y secundaria

OTROS DATOS RELEVANTES

528 escuelas del país tiene suministro de sistema de **agua potable** y otras 1500 **acueductos rurales**. Desafíos en agua, saneamiento e higiene

Alimentación escolar sigue teniendo **carencias para cubrir necesidades calóricas y nutricionales** de los estudiantes.

Según la Prueba TERCE (UNESCO) la **violencia** es uno de los **factores que más afecta el aprendizaje**.

Según la prueba CRECER (MEDUCA) **más del 85%** de los estudiantes de tercer grado de las comarcas no alcanza el nivel básico en lectura.

Se estima que solo el **5%** de la población Ngäbe habla y escribe ngäbere.

Reflexiones

- ¿Es la oferta educativa (modalidades, ubicación escuelas) suficiente y pertinente?
- ¿Las políticas docentes son apropiadas para mantener y renovar progresivamente el cuerpo de maestros?
- ¿La institucionalidad educativa permite enfrentar los desafíos educativos ya conocidos?
- ¿Se atiende la diversidad cultural de forma adecuada?
- ¿Se atienden los retos de la educación inclusiva de forma adecuada?



Reflexiones 2

- ¿Se pueden medir los avances e identificar las brechas con los sistemas de información disponibles?
- ¿Cuánto se tardaría en tener una cobertura de servicios aceptables en desarrollo infantil?
- ¿Innovar sin apuntalar la institucionalidad?
- ¿Mejor curriculum = mejor calidad?
- ¿Invertir más o invertir mejor? ¿Ambos?



QUERER ES PODER

unicef 
para cada niño

© UNICEF/Lister



Gracias