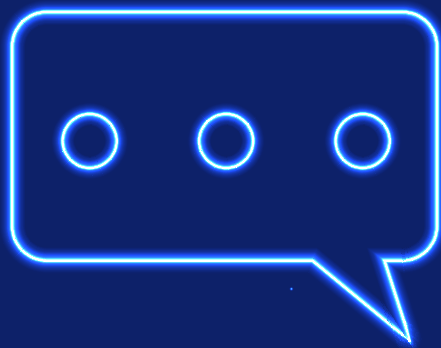
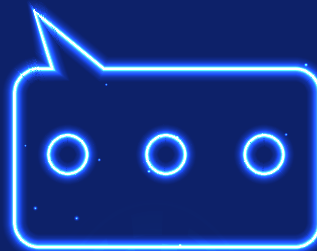


Manual para las buenas prácticas en la escritura de prompts



IA Generativa



Gustavo Quintero-Barreto
Aura L. López de Ramos
Nelly Meléndez
Yuly Esteves González

Ciudad de Panamá, 29 de julio de 2025

ISBN: 978-9962-8606-5-5

Título de la obra: Manual para las buenas prácticas en la escritura de prompts

ISBN VERSIÓN DIGITAL: 978-9962-8606-5-5

Autoridades de la Universidad del Istmo

Rector, Juan Pablo Cardozo.

Vicerrector Académico, Fernando Téllez.

Secretaria General, Nicolle M. Osorio Londoño.

Autores de la obra

Gustavo Quintero-Barreto (Universidad del Istmo, Panamá)

Aura L. López de Ramos (Centro de Investigación Educativa AIP, Panamá)

Nelly Meléndez (Universidad Monteávila, Venezuela; Universidad Internacional de Ciencia y Tecnología, Panamá)

Yuly Esteves (Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Venezuela; Universidad Internacional de Ciencia y Tecnología, Panamá)

Nota: Para el contenido de esta obra se usó parcialmente la ayuda del LLM Chat GPT 4o

Diagramación:

Mónica Gamboa.

Citar esta obra como:

Quintero-Barreto, G., López de Ramos, A. L., Meléndez, N. & Esteves, Y. (2025). Manual para las buenas prácticas en la escritura de prompts. Editorial CIEDU AIP.

Licencia de Creative Commons



<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

Presentación del Manual

Definitivamente, la inteligencia artificial generativa ha transformado la manera en que docentes, investigadores y estudiantes universitarios acceden, procesan y producen información. Su uso ya no es una novedad, sino una herramienta estratégica que, bien empleada, potencia la docencia, la investigación y la divulgación del conocimiento. En este nuevo escenario, el prompt —la instrucción que damos al modelo— se convierte en el puente fundamental entre la persona usuaria y la máquina, determinando la calidad, la pertinencia y la utilidad de la respuesta obtenida.

El Manual para las buenas prácticas en la escritura de prompts surge en el marco del Proyecto PdT No. PRO-CII-D-03-25 financiado por la Universidad del Istmo, como respuesta a la necesidad de guiar a la comunidad académica en el desarrollo de esta competencia emergente. Su propósito es ofrecer un marco claro, accesible y práctico para diseñar prompts eficaces, evitando errores comunes y aplicando técnicas que optimicen los resultados. Con un enfoque pensado para el contexto universitario, integra fundamentos conceptuales, clasificación de tipos de prompts, técnicas de redacción, buenas prácticas y casos prácticos que muestran su aplicación real en docencia, investigación y escritura académica.

La obra se dirige a docentes, investigadores y estudiantes de educación superior, con o sin experiencia previa en el uso de IA, y busca fortalecer sus competencias digitales y su autonomía para interactuar con estas tecnologías. Al seguir las orientaciones aquí presentadas, cada usuario podrá aprovechar mejor el potencial de la IA generativa, mejorar la calidad de sus productos académicos y contribuir a una práctica universitaria más innovadora, eficiente y alineada con estándares de excelencia.

Confiamos en que este material será un recurso de consulta frecuente y una referencia para fomentar el uso estratégico de la inteligencia artificial en nuestra comunidad universitaria, impulsando una educación superior más conectada, creativa y preparada para los retos del siglo XXI.

Contenido

1. Introducción	6
El contexto: de la inteligencia artificial al uso de prompts	6
¿Qué es un prompt?	7
¿Por qué aprender a escribir buenos prompts?	7
Objetivos del manual	7
¿A quién va dirigido?	7
2. Fundamentos clave	8
¿Cómo funcionan los modelos de lenguaje?	8
¿Qué hace el modelo cuando recibe un prompt?	8
¿Qué tipos de tareas puedes hacer con IA generativa?	9
¿Qué hace que un prompt sea eficaz?	9
3. Tipos de prompts	10
A. Según su estructura	10
1. Prompt directo	10
2. Prompt conversacional	10
3. Prompt con rol asignado	10
B. Según su propósito	11
1. Prompt informativo	11
2. Prompt creativo	11
3. Prompt analítico	11
4. Prompt evaluativo	11
5. Prompt instruccional	11
6. Prompt organizativo o estructurante	11
C. Combinaciones posibles	11
4. Técnicas para redactar buenos prompts	12
1. Prompt estructurado	12
2. Prompt con ejemplo (few-shot prompting)	12
3. Cadena de pensamiento (Chain of Thought)	13
4. Prompt con rol asignado (role prompting)	13
5. Prompt iterativo	13
6. Prompt de refinamiento	14
7. Prompt crítico o de retroalimentación	14
8. Prompt sin ejemplos (zero-shot prompting)	14
9. Prompt multi-paso	15

Contenido

5. Buenas prácticas generales	16
1. Sé claro	16
2. Sé específico	16
3. Define el propósito	16
4. Usa lenguaje directo	16
5. Controla el formato de salida	17
6. Asigna roles o perspectiva	17
7. Añade contexto relevante	17
8. Ajusta el tono y el nivel	17
9. Verifica y prueba	17
10. Guarda tus mejores prompts	17
6. Errores comunes al escribir prompts	18
1. Ser demasiado vago o general	18
2. Pedir varias cosas sin orden ni claridad	18
3. Omitir el contexto necesario	19
4. Usar lenguaje ambiguo o poco preciso	19
5. Formular preguntas demasiado amplias	19
6. No definir el formato de salida esperado	19
7. No ajustar el nivel de profundidad o complejidad	19
8. Repetir sin evaluar	19
7. Casos prácticos	20
Caso 1: Docencia universitaria – Preparación de una clase	20
Caso 2: Investigación – Redacción de objetivo de estudio	20
Caso 3: Escritura académica – Revisión de párrafo	21
Caso 4: Generación de rúbrica de evaluación	21
Caso 5: Tutoría – Preparación para un examen	21
Caso 6: Análisis de datos cualitativos	21
8. Recomendaciones finales y recursos adicionales	22
Consejos para seguir mejorando tus prompts	23
Glosario de términos (IA generativa y técnicas de prompt)	24



1.

Introducción

Comprender qué es un prompt y su función como puente entre humanos e IA es el primer paso para usarla bien.

El contexto:

de la inteligencia artificial al uso de prompts

La inteligencia artificial (IA) es una rama de la informática que busca crear sistemas capaces de realizar tareas que normalmente requieren inteligencia humana. Esto incluye actividades como reconocer imágenes, entender el lenguaje, resolver problemas o tomar decisiones.

Durante décadas, la IA avanzó de forma lenta, con desarrollos centrados en reglas y algoritmos rígidos. Sin embargo, en los últimos años surgieron modelos más potentes y flexibles, capaces de aprender de grandes cantidades de datos. Así nació la IA generativa, una tecnología que puede crear contenido nuevo —como textos, imágenes, audios o videos— a partir de ejemplos previos.

Los modelos de IA generativa más conocidos hoy en día, como ChatGPT, Claude, Gemini o Copilot, se basan en modelos de lenguaje de gran tamaño (LLM, por sus siglas en inglés). Estos modelos no entienden como los humanos, pero son expertos en identificar patrones y generar textos coherentes.

En este nuevo entorno, el prompt se convierte en una herramienta esencial: es la forma en que los humanos nos comunicamos con la IA. Es lo que le decimos para que entienda qué queremos que haga.

¿Qué es un prompt?

Un prompt es una instrucción que se le da a un modelo de inteligencia artificial generativa para que produzca una respuesta. Puede ser una pregunta, una indicación, una tarea o una solicitud. El prompt guía lo que el modelo va a generar.

Ejemplos de prompts:

- *Redacta una introducción sobre el impacto de la IA en la educación.*
- *Explica el concepto de metabolismo en lenguaje sencillo.*
- *Actúa como tutor de química y resuelve este ejercicio paso a paso.*

¿Por qué aprender a escribir buenos prompts?

Porque escribir un buen prompt es la clave para obtener resultados útiles, claros y ajustados a lo que necesitas. Si el prompt es vago o mal estructurado, la respuesta también lo será.

Además, saber escribir prompts mejora tus habilidades de pensamiento crítico, comunicación y resolución de problemas. Te permite usar mejor la inteligencia artificial como herramienta de apoyo para estudiar, investigar, crear o enseñar.

Objetivos del manual

Este manual busca ayudarte a:

- Comprender qué es un prompt y cómo funciona.
- Aprender a escribir prompts eficaces para distintos fines académicos.
- Evitar errores comunes en la escritura de prompts.
- Aplicar técnicas prácticas para mejorar los resultados al usar modelos de IA.

¿A quién va dirigido?

A estudiantes y profesores universitarios, especialmente aquellos que están empezando a explorar el uso de la inteligencia artificial generativa. No necesitas conocimientos previos en programación o tecnología. Solo curiosidad y disposición para aprender.





2.

Fundamentos clave

Los modelos generan texto con base en patrones, por eso un prompt claro y bien enfocado mejora significativamente los resultados.

¿Cómo funcionan los modelos de lenguaje?

Los modelos de lenguaje como ChatGPT han sido entrenados con millones de textos para aprender cómo se construyen las frases, cómo se relacionan las ideas y cómo responder a diferentes tipos de instrucciones. No piensan ni comprenden como un humano, pero predicen qué palabra o frase debe venir a continuación para generar una respuesta coherente y útil.

- **Funcionan por probabilidad:** si escribes “La célula es la unidad...”, el modelo predice que la siguiente palabra podría ser “básica” o “fundamental”.

¿Qué hace el modelo cuando recibe un prompt?

Cuando escribes un prompt, el modelo:

1. Interpreta tu instrucción usando sus patrones aprendidos.
 2. Busca entre todo lo que ha “leído” antes para generar una respuesta que encaje.
 3. No “entiende” ni tiene conciencia, pero sí puede simular muchas tareas humanas, como resumir, redactar, explicar, traducir, escribir código, analizar texto, etc.
- Por eso, la forma en que escribes el prompt influye directamente en la calidad de la respuesta.

¿Qué tipos de tareas puedes hacer con IA generativa?

Los modelos generativos pueden ayudarte en una gran variedad de tareas. Algunos ejemplos:

Tipo de tarea	Ejemplo de prompt
Redacción	Escribe una introducción sobre cambio climático para un ensayo de secundaria.
Explicación	Explica qué es el método científico con palabras simples.
Traducción	Traduce este párrafo del español al inglés.
Resumen	Resume en 5 líneas este artículo académico.
Programación	Escribe una función en Python para calcular el promedio de una lista de números.
Evaluación	Crea una rúbrica simple para evaluar presentaciones orales de estudiantes.
Creatividad	Inventa un cuento de ciencia ficción con una protagonista panameña.
Reescritura	Mejora este párrafo para hacerlo más claro y formal.

¿Qué hace que un prompt sea eficaz?

Un buen prompt es:

- **Claro:** sin ambigüedad. Dice exactamente qué se espera.
- **Específico:** define el tipo de respuesta que se quiere.
- **Contextualizado:** si es necesario, incluye información útil para orientar al modelo.
- **Alineado con la tarea:** el tipo de lenguaje, estructura y nivel deben coincidir con el propósito.

Ejemplos de prompts poco eficaz y eficaz:

- **Poco eficaz:** *Escribe algo sobre células.*
- **Eficaz:** *Redacta un texto de 150 palabras que explique qué es una célula eucariota y sus principales partes, dirigido a estudiantes de secundaria.*



3. Tipos de prompts

Conocer los diferentes tipos de prompts permite elegir la mejor estructura según el objetivo, formato y nivel de profundidad.

Los prompts pueden clasificarse según la intención que tienen o la forma en que están escritos. Conocer los diferentes tipos te ayudará a elegir el más adecuado para cada tarea.

A. Según su estructura

1. Prompt directo

Es simple y va al grano. Hace una solicitud clara y concreta.

- **Ejemplo:** *Resume este texto en cinco líneas.*

2. Prompt conversacional

Simula una conversación o incluye un contexto más natural.

- **Ejemplo:** *Estoy preparando una clase sobre el sistema digestivo. ¿Podrías ayudarme a explicar el proceso paso a paso?*

3. Prompt con rol asignado

Le dice al modelo que actúe como una persona con un rol o conocimiento específico.

- **Ejemplo:** *Actúa como profesor de matemáticas y explica cómo resolver ecuaciones de primer grado.*

B. Según su propósito

1. Prompt informativo

Pide datos, explicaciones o definiciones.

- **Ejemplo:** *Explica qué es la inflación y cómo afecta a la economía familiar.*

2. Prompt creativo

Busca generar contenido original o imaginativo.

- **Ejemplo:** *Escribe un poema corto sobre el mar en estilo haiku.*

3. Prompt analítico

Solicita comparar, interpretar o razonar.

- **Ejemplo:** *Compara las teorías del aprendizaje de Piaget y Vygotsky en una tabla.*

4. Prompt evaluativo

Pide que se valore o revise algo bajo ciertos criterios.

- **Ejemplo:** *Evalúa este párrafo y sugiere tres mejoras para hacerlo más persuasivo.*

5. Prompt instruccional

Pide pasos, procesos o explicaciones detalladas.

- **Ejemplo:** *Indica paso a paso cómo hacer una presentación académica eficaz.*

6. Prompt organizativo o estructurante

Ayuda a organizar ideas, esquemas o resúmenes.

- **Ejemplo:** *Genera un esquema para una monografía sobre cambio climático.*

C. Combinaciones posibles

En muchos casos, puedes combinar tipos para mayor precisión.

- **Ejemplo:** *Actúa como tutor de biología. Resume en 100 palabras las fases de la mitosis y agrega una analogía sencilla para cada una.*

Este prompt es: → con rol asignado + informativo + estructurante

Tipo	Función principal	Ejemplo
Directo	Solicita algo puntual	Resume este texto
Conversacional	Da contexto como si fuera un diálogo	¿Me ayudas a explicar esto paso a paso?
Con rol asignado	Simula a una persona experta	Actúa como tutor de química...
Informativo	Explica o define	¿Qué es la fotosíntesis?
Creativo	Genera contenido original	Escribe una historia de ficción corta
Analítico	Compara o interpreta	Compara dos enfoques teóricos
Evaluativo	Valora algo según criterios	Evalúa este ensayo y sugiere mejoras
Instruccional	Indica pasos o procedimientos	Explica cómo escribir un artículo académico
Organizativo	Ayuda a estructurar ideas	Haz un mapa mental sobre biodiversidad

4. Técnicas para redactar buenos prompts

Aplicar técnicas como ejemplos, pasos o roles guía al modelo y optimiza la calidad, precisión y utilidad de la respuesta.

Una buena técnica puede marcar la diferencia entre una respuesta genérica y una respuesta útil. A continuación te presentamos las más efectivas para mejorar la interacción con modelos de IA generativa.

1. Prompt estructurado

¿En qué consiste?

Organiza la petición en partes claras o con viñetas.

Cuándo usarla:

Cuando quieres que el modelo siga un formato específico o necesitas múltiples elementos.

- **Ejemplo:** *Escribe un resumen académico con las siguientes partes: Tema, Objetivo del estudio, Metodología, Resultados y Conclusiones*

2. Prompt con ejemplo (few-shot prompting)

¿En qué consiste?

Das uno o varios ejemplos antes de pedir la tarea.

Cuándo usarla:

Cuando quieres que el modelo imite un formato o estilo.

- **Ejemplo:**

Tema: ¿Debe implementarse la educación ambiental en todas las escuelas?

Respuesta: Sí, debe implementarse porque permite que los estudiantes desarrollen conciencia sobre el cuidado del planeta desde temprana edad. Además, fomenta hábitos sostenibles y prepara a los jóvenes para enfrentar desafíos ecológicos actuales.

Ahora responde:

Tema: ¿Debe regularse el uso de inteligencia artificial en la educación?

3. Cadena de pensamiento (Chain of Thought)

¿En qué consiste?

Invitas al modelo a razonar paso a paso.

Cuándo usarla:

Cuando necesitas una explicación detallada o resolver un problema complejo.

- **Ejemplo:** *Resuelve este problema explicando cada paso:
Si una clase tiene 28 estudiantes y el 75% aprobaron, ¿cuántos estudiantes aprobaron?*

4. Prompt con rol asignado (role prompting)

¿En qué consiste?

Le indicas al modelo que adopte un rol o perspectiva.

Cuándo usarla:

Cuando necesitas una respuesta con una voz o enfoque especializado.

- **Ejemplo:** *Actúa como experto en educación inclusiva y sugiere tres estrategias para el aula universitaria.*

5. Prompt iterativo

¿En qué consiste?

Refinas el prompt poco a poco, evaluando la respuesta en cada paso.

Cuándo usarla:

Cuando estás explorando cómo mejorar los resultados.

- **Ejemplo:**
Versión 1: Resume este texto.
Versión 2: Resume este texto en lenguaje sencillo, en menos de 100 palabras.
Versión 3: Resume este texto en lenguaje sencillo, en menos de 100 palabras, para estudiantes de secundaria.

6. Prompt de refinamiento

¿En qué consiste?

Pides al modelo que revise, edite o mejore una entrada.

Cuándo usarla:

Para mejorar textos existentes.

- **Ejemplo:** *Mejora la claridad de este párrafo sin cambiar su significado.*

7. Prompt crítico o de retroalimentación

¿En qué consiste?

Solicitas una evaluación con sugerencias.

Cuándo usarla:

Para revisar trabajos, ideas o argumentos.

- **Ejemplo:** *Evalúa esta tesis de investigación y señala tres oportunidades de mejora.*

8. Prompt sin ejemplos (zero-shot prompting)

¿En qué consiste?

Le das la tarea sin ofrecer ejemplos previos.

Cuándo usarla:

Cuando el modelo ya puede manejar la tarea con una buena formulación.

- **Ejemplo:** *Escribe una definición clara y precisa del concepto de alfabetización digital.*

9. Prompt multi-paso

¿En qué consiste?

Solicitas una tarea en varias etapas o bloques.

Cuándo usarla:

Cuando la tarea es compleja y quieres dividirla en partes.

- **Ejemplo:**

1. *Resume este artículo en 5 líneas.*
2. *Identifica las ideas principales.*
3. *Genera tres preguntas para discutirlo en clase.*

Tabla resumen de técnicas

Técnica	¿Cuándo usarla?	Ejemplo breve
Estructurado	Para obtener respuestas ordenadas	Resume con partes: tema, objetivo, conclusión...
Con ejemplo (few-shot)	Para imitar formato o estilo	Responde como el ejemplo dado
Cadena de pensamiento	Para tareas con lógica o pasos	Explica cómo resolviste el problema
Con rol asignado	Para respuestas especializadas	Actúa como docente universitario
Iterativo	Para mejorar progresivamente el resultado	Reescribe con más claridad y menos palabras
De refinamiento	Para mejorar un texto existente	Mejora este párrafo
Crítico o retroalimentativo	Para evaluar o revisar ideas	Evalúa este ensayo con tres observaciones
Sin ejemplos (zero-shot)	Cuando la tarea es directa y clara	Define "competencia investigativa"
Multi-paso	Para tareas complejas y organizadas	Resume, extrae ideas, genera preguntas

5. Buenas prácticas generales

Un prompt claro, específico, contextualizado y bien formulado mejora los resultados, ahorra tiempo y evita malentendidos con la IA.

Un prompt eficaz no depende solo de la técnica que se use. Hay principios básicos que siempre ayudan a obtener mejores respuestas. Aquí te presentamos las buenas prácticas más importantes al escribir prompts.

1. Sé claro

Evita ambigüedades. El modelo necesita instrucciones precisas.

- ❌ *Háblame de este tema.*
- ✅ *Explica en 3 párrafos qué es la migración forzada y sus causas principales.*

2. Sé específico

Indica con claridad el tipo de tarea, el formato, el público o el enfoque deseado.

- ❌ *Escribe algo sobre biodiversidad.*
- ✅ *Redacta un texto informativo de 150 palabras sobre la importancia de la biodiversidad para estudiantes de secundaria.*

3. Define el propósito

Ayuda al modelo a entender para qué necesitas la respuesta.

- ✅ *Resume este texto para presentarlo en clase.*
- ✅ *Haz una introducción atractiva para una propuesta de investigación.*

4. Usa lenguaje directo

Evita frases largas o enredadas. Es mejor usar oraciones simples y directas.

- ✅ *Haz una lista de cinco beneficios de la lectura crítica.*
- ✅ *Escribe una conclusión breve para este ensayo.*

5. Controla el formato de salida

Si quieres una lista, tabla, esquema o párrafo, dilo explícitamente.

- ✓ *Organiza la información en una tabla con dos columnas: concepto y definición.*
- ✓ *Escribe un texto en forma de carta formal dirigida a una autoridad universitaria.*

6. Asigna roles o perspectiva

Cuando se requiere una voz especializada, indícalo en el prompt.

- ✓ *Actúa como tutor universitario y explica este tema para estudiantes que no conocen el concepto.*

7. Añade contexto relevante

Si el modelo necesita saber algo antes de responder, díselo en el prompt.

- ✓ *Este es el texto base del ensayo. Léelo y propón un título atractivo.*
- ✓ *Este es el resumen del artículo. Sugiere tres posibles conclusiones.*

8. Ajusta el tono y el nivel

Puedes pedir que el texto sea académico, informal, técnico, sencillo, entre otros.

- ✓ *Explica qué es el ciclo del agua en un lenguaje comprensible para niños de 10 años.*
- ✓ *Redacta una nota técnica para un público profesional del sector salud.*

9. Verifica y prueba

Probar distintos enfoques es parte del proceso. No hay un único "prompt perfecto". Evalúa la respuesta y ajusta si es necesario.

Primer intento: Resume este artículo.

Segundo intento: Resume este artículo en 5 frases usando un lenguaje accesible para docentes.

10. Guarda tus mejores prompts

Si un prompt te da buenos resultados, guárdalo. Puedes volver a utilizarlo o adaptarlo a otros contextos.

6. Errores comunes al escribir prompts

Evitar vaguedad, ambigüedad y falta de contexto es clave para obtener respuestas útiles y coherentes al usar IA generativa.

Aunque escribir prompts puede parecer sencillo, hay errores frecuentes que afectan la calidad de las respuestas que entrega la IA. A continuación, te mostramos los más comunes y cómo evitarlos.

1. Ser demasiado vago o general



Error:

Hazme un resumen.



Por qué es un problema:

El modelo no sabe qué texto debe resumir, cuánto debe durar, ni para qué audiencia está dirigido.



Mejor alternativa:

Resume este artículo en no más de 100 palabras, en un lenguaje claro para estudiantes de secundaria.

2. Pedir varias cosas sin orden ni claridad



Error:

Escribe un ensayo, una lista y también una tabla sobre el cambio climático.



Por qué es un problema:


El modelo puede confundirse sobre qué formato entregar primero o cómo organizar la información.




Mejor alternativa:

Primero, escribe un ensayo breve sobre el cambio climático. Luego, haz una lista de sus causas principales y, finalmente, presenta una tabla con efectos y posibles soluciones.


3. Omitir el contexto necesario


 **Error:**
Corrige este texto.


 **Por qué es un problema:**
No se indica si se quiere mejorar el estilo, la ortografía, la claridad o el contenido.

 **Mejor alternativa:**
Corrige la ortografía y mejora la redacción de este párrafo para hacerlo más claro y académico.


4. Usar lenguaje ambiguo o poco preciso


 **Error:**
Dime algo sobre las TIC.

 **Por qué es un problema:**
El término “algo” es muy abierto y no hay un objetivo definido.

 **Mejor alternativa:**
Explica en un párrafo breve qué son las TIC y cómo pueden mejorar la enseñanza en secundaria.


5. Formular preguntas demasiado amplias


 **Error:**
¿Qué opinas del mundo actual?


 **Por qué es un problema:**
Es una pregunta demasiado grande y subjetiva, sin enfoque temático.

 **Mejor alternativa:**
¿Cuáles son los tres principales desafíos sociales que enfrenta la juventud en América Latina actualmente?

6. No definir el formato de salida esperado


 **Error:**
Explícame qué es un ensayo.

 **Por qué es un problema:**
Podría responder en un párrafo, en lista o de forma muy técnica.

 **Mejor alternativa:**
Explica qué es un ensayo en una lista de 5 características, usando un lenguaje sencillo.


7. No ajustar el nivel de profundidad o complejidad


 **Error:**
Describe la teoría de la relatividad.


 **Por qué es un problema:**
Puede responder con lenguaje técnico o muy complejo para el lector.

 **Mejor alternativa:**
Describe la teoría de la relatividad en términos simples, como si se lo explicaras a un estudiante de secundaria.

8. Repetir sin evaluar

 **Error:**
Volver a usar el mismo prompt sin ajustar, a pesar de que los resultados no fueron útiles.

 **Buena práctica:**
Evalúa la respuesta del modelo. Si no cumple con tus expectativas, ajusta el prompt antes de intentar de nuevo.

 Escribir buenos prompts no es solo cuestión de práctica, sino también de saber qué errores evitar y cómo mejorar con cada intento.



7. Casos prácticos

Ver ejemplos reales de uso de prompts permite aprender por contraste y adaptar estrategias a diferentes contextos académicos y profesionales.


Caso 1: Docencia universitaria – Preparación de una clase

Contexto: Un docente necesita una explicación clara y breve sobre el aprendizaje significativo para incluir en su presentación.

 **Prompt inicial:**
Explica qué es el aprendizaje significativo.

Problema: Muy general, sin indicar formato, nivel ni público.

Resultado: Texto correcto, pero con lenguaje técnico poco adecuado para estudiantes de primer año.

 **Prompt mejorado:**
Actúa como profesor universitario y explica qué es el aprendizaje significativo en un párrafo de no más de 100 palabras, usando un lenguaje claro para estudiantes de primer año de pedagogía.


Caso 2: Investigación – Redacción de objetivo de estudio

Contexto: Una estudiante de maestría redacta su protocolo de investigación sobre IA en educación.

 **Prompt inicial:**
Escribe un objetivo de investigación sobre inteligencia artificial.

Problema: Tema demasiado amplio y sin contexto específico.

Resultado: Objetivo genérico y poco útil.

 **Prompt mejorado:**
Redacta un objetivo general de investigación para un estudio que busca analizar la percepción de los docentes universitarios sobre el uso de inteligencia artificial generativa como herramienta educativa.


Caso 3: Escritura académica – Revisión de párrafo

Contexto: Un estudiante quiere mejorar un párrafo para su ensayo.

 **Prompt inicial:**
Corrige este párrafo.

Problema: No define qué tipo de corrección se desea.

Resultado: Reescritura que cambia el estilo original.

 **Prompt mejorado:**
Mejora la redacción de este párrafo para hacerlo más claro y coherente, sin cambiar su tono académico.


Caso 4: Generación de rúbrica de evaluación

Contexto: Una docente necesita una rúbrica simple para evaluar exposiciones orales.

 **Prompt inicial:**
Crea una rúbrica para exposiciones.


Problema: No se especifican criterios ni escala.

Resultado: Rúbrica muy genérica, poco útil.

 **Prompt mejorado:**
Crea una rúbrica de evaluación para exposiciones orales en el nivel universitario, con 4 criterios (claridad, dominio del tema, uso de recursos y lenguaje corporal), en una escala del 1 al 5. Presenta el resultado en formato de tabla.


Caso 5: Tutoría – Preparación para un examen

Contexto: Una estudiante prepara su examen de química.

 **Prompt inicial:**
Explícame el enlace covalente.

Problema: No considera el nivel educativo ni el formato deseado.

Resultado: Respuesta técnica difícil de entender.

 **Prompt mejorado:**
Explica qué es un enlace covalente en lenguaje sencillo, usando una analogía de la vida diaria, como si se lo explicarás a una estudiante de secundaria.


Caso 6: Análisis de datos cualitativos

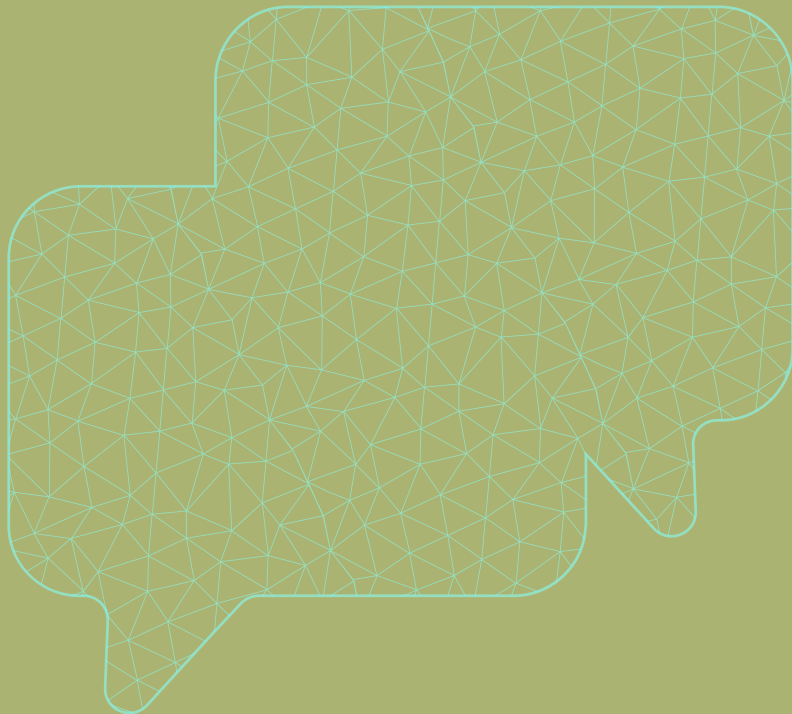
Contexto: Un investigador analiza entrevistas de docentes.

 **Prompt inicial:**
Analiza este texto.

Problema: No define qué tipo de análisis se espera.

Resultado: Respuesta superficial.

 **Prompt mejorado:**
Lee este fragmento de entrevista a docentes y extrae las ideas clave sobre el uso de tecnologías en el aula. Luego, organiza esas ideas en una tabla con dos columnas: hallazgo y cita textual.



8.

**Recomendaciones
finales y recursos
adicionales**

Consejos para seguir mejorando tus prompts



Practica con propósito.

No todos los prompts necesitan ser perfectos. Lo importante es aprender con cada intento.



Evalúa los resultados.

Si la respuesta no es lo que esperabas, revisa si el problema está en el prompt.



Comienza simple, luego ajusta.

Un prompt claro y corto suele ser mejor que uno largo y confuso.



Pide revisión al propio modelo.

Puedes decir: ¿Cómo mejorarías este prompt? o ¿Hay ambigüedades en esta instrucción?



Crea tus propias plantillas.

Guarda los prompts que te funcionen. Reutilízalos y adapta los según el contexto.



No subestimes el poder de un buen ejemplo.

Mostrar cómo quieres que el modelo responda es una de las formas más efectivas de guiarlo.



Glosario de términos (IA generativa y técnicas de prompt)

Practicar, evaluar, ajustar y aprender de otros son hábitos esenciales para mejorar tus habilidades como usuario de IA generativa.

A

Afinación (Fine-tuning)

Proceso para ajustar un modelo de IA con datos específicos para tareas concretas.

Ajuste de temperatura

Parámetro que controla la creatividad del modelo; valores bajos hacen respuestas más predecibles.

Alias del modelo

Nombre alternativo usado para llamar al modelo en un prompt, por ejemplo, "tutor", "editor".

Aprendizaje automático

Técnica en la que las máquinas aprenden patrones a partir de datos, sin programación explícita.

C

Cadena de pensamiento (Chain of Thought -CoT)

Técnica que pide al modelo razonar paso a paso para mejorar la precisión de la respuesta.

Claridad del prompt

Grado en que el prompt es comprensible y libre de ambigüedades.

Complejidad sintáctica

Nivel de dificultad gramatical que puede afectar la comprensión del modelo.

Concisión del prompt

Uso eficiente de palabras para lograr instrucciones precisas sin redundancias.

Contexto

Información adicional que se proporciona al modelo para orientar mejor su respuesta.

Conversación

Secuencia de prompts y respuestas que mantienen coherencia temática en múltiples turnos.

Convergencia

Punto en que el modelo genera resultados consistentes tras varios ajustes de prompt.

Cuadro de rol (Role box)

Técnica que indica al modelo un perfil específico para responder (ej. "Actúa como historiador").

D

Datos de entrenamiento

Conjunto de textos y ejemplos que el modelo analizó para aprender a generar respuestas.

Desalineación

Situación en la que la respuesta del modelo no coincide con la intención del prompt.

E

Eficacia del prompt

Capacidad del prompt para generar la respuesta deseada de manera útil y precisa.

Embedding

Representación numérica de palabras o frases usada por el modelo para procesar lenguaje.

Enlace de contexto

Técnica para unir dos partes de información en el prompt y darles coherencia temática.

Entrenamiento supervisado

Método donde el modelo aprende con ejemplos etiquetados por humanos.

Entrenamiento no supervisado

Aprendizaje sin etiquetas, basado en patrones de los datos.

Especificidad del prompt

Nivel de detalle y enfoque con que se formula la instrucción al modelo.

Evaluación del output

Análisis crítico de la respuesta generada por el modelo según criterios como relevancia y claridad.

Expansión del prompt

Proceso de agregar detalles para mejorar la comprensión del modelo.

Exploración de formatos

Prueba de diferentes estructuras para ver cómo afectan la respuesta del modelo.

Exploración semántica

Técnica para variar términos clave del prompt y observar cómo cambia el output.

F

Few-shot prompting

Técnica que incluye uno o más ejemplos para guiar al modelo antes de la tarea.

Formato de salida

Estructura esperada de la respuesta: lista, tabla, párrafo, código, etc.

G

Generalización

Capacidad del modelo para aplicar patrones aprendidos a nuevas situaciones.

H

Hallucination

Error en el que el modelo genera información incorrecta o inventada.

I

In-context learning

Capacidad del modelo para aprender directamente del contenido presente en el prompt.

Ingeniería de prompts

Diseño estratégico de instrucciones para obtener respuestas útiles de modelos de IA.

Iteración

Proceso de mejora progresiva del prompt con base en pruebas y ajustes.

L

Lenguaje natural

Forma de escribir instrucciones como si se hablara con una persona, sin comandos técnicos.

Longitud máxima

Límite de caracteres o tokens que un modelo puede procesar en un prompt.

M

Meta-prompt

Prompt que sirve para analizar o crear otros prompts.

Modelo de lenguaje de gran tamaño (LLM)

Sistema de IA entrenado para generar texto en lenguaje natural.

Multi-paso

Técnica que divide una tarea compleja en varios subtasks en un mismo prompt.

N

Normalización del prompt

Estandarización de formato, vocabulario y estructura para obtener respuestas más consistentes.

P

Parámetros del modelo

Variables internas del modelo ajustadas durante el entrenamiento para optimizar su rendimiento.

Personalización

Adaptación del prompt o modelo a las necesidades de un usuario o contexto específico.

Pista implícita

Indicación indirecta que orienta la respuesta del modelo sin orden explícita.

Pista explícita

Instrucción directa, como "Haz una lista" o "Resume en 100 palabras".

Prompt

Instrucción que se da a un modelo de IA.

Prompt base

Primer intento de prompt antes de realizar ajustes o iteraciones.

Prompt negativo

Instrucción para que el modelo no haga algo (“No uses lenguaje técnico”).

Prompt reflexivo

Prompt que invita al modelo a evaluar o explicar su propia respuesta.

Prompt sensible al rol

Prompt en que el modelo adapta su respuesta al perfil solicitado.

Prompt sin ejemplos (zero-shot)

Instrucción sin muestras previas; el modelo resuelve solo con la indicación.

Prompt estructurado

Prompt con partes organizadas o numeradas para guiar mejor la respuesta.

R

Reescritura del prompt

Reformulación de un prompt para mejorar claridad, efectividad o especificidad.

Relevancia temática

Grado en que la respuesta se relaciona con el tema principal del prompt.

Role prompting

Asignar un rol al modelo para encuadrar la respuesta.

S

Simulación de experto

Técnica para que el modelo actúe como especialista en una disciplina.

V

Validación del prompt

Proceso de prueba y revisión para asegurar que el prompt funciona correctamente.

Z

Zero-shot

Prompt sin ejemplo previo.



Recuerda: escribir buenos prompts no es solo una técnica, es una forma de pensar con claridad. Cuanto más claro seas tú, mejor será la respuesta de la IA.





<https://www.udelistmo.edu/>